

# 2023年一年级读书工作计划 小学一年级 读书活动计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级读书工作计划篇一

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，拟开展“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
2. 通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
3. 营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
  2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
  3. 在班级评比栏中设立“读书星”。
  4. 学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。
1. 让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
  2. 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。
  3. 老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。
  4. 开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。
  5. 老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。
  6. 运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。
  7. 利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

8. 开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

9. 开展“班级故事会”。利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2. 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

3. 定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

4. 年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。

## 一年级读书工作计划篇二

1每天朗诵课文。预习课文。复习课文。

2每天坚持读课外书15分钟。

3认真完成老师布置的作业。

### (二)数学

1算，每天口算训练一页。

2每天认真完成老师布置的作业。

### (三)英语

1每天读英语20分钟。

2每天读大山外语英语书20分钟。

(四)兴趣班：每周六下午锡九美校2：30-4：30两个小时。

总而言之，在新的学期里，我要更加努力，争取获得更好的成绩。

## 一年级读书工作计划篇三

小学生的课外阅读一定要从一年级做起，让孩子们知道课外书将伴随他们一生. 本文为一年级的个人读书计划，希望对大家有帮助！

一年级学生刚进入小学学习，虽然刚刚学过拼音，但识字能力有限，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。所以小学生的课外阅读一定要从一年级做起，让孩子们知道课外书将伴随他们一起度过小学六年乃至一生。

### 一、阅读要求：

1. 阅读拼音读物，以看连环画、儿童画报，浅显的儿歌、童话故事为主。
3. 每天能有固定的读书时间，掌握正确的读书姿势，爱护图书。
4. 借助读物中的图画阅读，理解常用的词语和句子的意思。
5. 能将读物中的词语积累下来。能正确的用二、三句连贯的话口述读物内容。

### 二、具体方法：

## 1. 和家长配合，建立书香家庭。

(1) 成立小书柜。家长配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。

(2) 开展亲子阅读活动。内容包括：读书给孩子听、和孩子共读一本书、听孩子读书、一起观看有益的电视节目等。

(3) 帮孩子记录读书情况。内容包括：读书时间、内容、孩子想说的话、家长的评价等。

(4) 加强与其他家庭的联系。通过家庭间的联系，交流心得，互通有无，激发孩子阅读的兴趣。

## 2、保证阅读时间，合理安排学校的“晨诵午读”时间。

(1) 一、二、三、四、五，5个早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵《小学生必背古诗70首》。

(2) 提供展示的舞台，利用语文课前背古诗的时间，充分让孩子们复习已经熟背的古诗，鼓励孩子们展示自学的古诗。

(3) 让孩子在全班同学面前朗读他们喜欢的小故事，

(4) 自由读。带自己最喜欢的一本书来，利用课余时间教室里小声地读。

(5) 开放班级图书柜，制定借阅图书制度。

(6) 交流。

学生之间的交流：和小朋友们讲一讲你读到的故事或者你知道了什么。

## 三、评比汇报。

学期终了进行优秀书香家庭、超级小书迷评选活动。

- 1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。
- 2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。
- 3、和爸妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

四、班级阅读理想境界。

家庭和学校共同为孩子营造优雅美好的环境，让孩子们知道读书是一件多么美好的事情。

五、拓展阅读的空间。

- 1、读书看报是阅读。
- 2、观看有益的电视节目、上网查阅资料是阅读。
- 3、听广播、听别人读书、听故事，听磁带同样是阅读。

## 一年级读书工作计划篇四

针对一年级学生识字少读书困难的现状，我计划启动“收集识字宝宝”活动，即让学生收集生活中的包装袋、宣传单、标签条把他们用胶水贴在收集本上，然后在家长的帮助下认识自己收集的字宝宝，每人一周最少收集十个字，然后每两周我会选一节课外活动课让学生展示自己的字宝宝，相互交流自己的字宝宝，比一比、赛一赛，看谁认得多。此活动的目的是：增加学上的识字量，培养学生的识字愿望，进而调动学生爱读书、好多书、多读书的积极性。

一年级学生自制力差，不会自己读书。我计划每天中午由我先给学生讲一篇故事，先调动他们的积极性，再由他们自己默读故事。每两周我会举行讲故事比赛，评选出故事小明星，加以奖励。

让每位学生制定个人的读书计划，安排课余时间、中午时间及晚上的时间，还有周六周日休息时间，每天读书不得少于20分钟。

让学生把自己的书上写好名字，等一定时间后先小组内交换，再等一段之

间后组与组之间交换，让每位学生买一本书可读多本书。

开家长会，希望取得家长的配合，能添加一些图书，也给孩子做读书的榜样。

## 一年级读书工作计划篇五

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，我班本学期开展班级读书活动，通过活动激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，建立起以小组、个人为主的班级图书角和个人小书库。
- 2、通过活动，帮助学生积累字词，名言，古诗词。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力

的提高。

。读书活动一开始由每个学生捐书1—2本，多者不限。建立班级图书角，建立制度，完善管理，培养图书小管员。

结合班级读书计划，制定出相应的读书目标和读书规则，力求有措施、有保障、有效果，简洁明了，易于操作。学生准备一本读书登记簿，可让学生根据自己喜好来设计使其生动活泼、各具特色，教给学生适当做读书笔记的方法，比如记录好词佳句、心得体会等。

(1) 为了有效发挥图书角的作用，让每个学生都能多读书、读好书，班级图书角每天下午午读和活动课时间定期向同学们开放。

(2) 同学与同学之间，可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，进一步充实班级图书角。

(4) 每周四的阅读课，对学生读书活动进行针对性指导。

1、每学期必读1本书，选读2本书，背10首古诗。

必读书目：《成语故事》、《城里最漂亮的巨人》。

选读书目：《神话故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》。必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

2、每天保证至少半小时的课外阅读时间，并写读书笔记。每天用汉字或拼音写下自己读了什么书，有什么收获。读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：古诗词背诵比赛、故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、手抄

报、读书征文比赛等。开展“天天诵”背诵积累活动，进行背诵过关检查。

1、争取家长的支持和配合，保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”，创建书香家庭。

3、每天提醒孩子落实半小时的读书时间