

结对园帮扶工作计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

结对园帮扶工作计划篇一

与青年教师做知心朋友，是有效地实施培养和指导青年教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。由于陈维朋老师是一位新教师，教材不熟，我主要辅导其的教学入门工作。我很关心他的教学工作，把他的困难当作自己的困难，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的交往中，既是他的指导老师，更做他的知心朋友。这样就能使培养和指导工作和谐的环境中进行，陈老师也乐于提出一切在教学中所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个青年教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，要肯定他们教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，还要指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足较多，一次全部指出来并要求其改正不如分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果要好得多。青年教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，要记住欲速则不达的道理。我帮助他认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案让他参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系，并且常在教学中使用形式新颖的教学方法。这就表明，

他的教材分析能力有了较大的提高。

开学初，我们就抄写了对方的课程表，定好了每周可以互相听课的时间，定期分析教材，分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。听课结束后，我们都先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，再与对方分析与评论。

教学中各有长处，互相学习，取长补短，相互受益。在指导和培养青年教师的过程，我从李老师身上也学到了不少东西。今后我将继续努力，和青年教师一道，为培养更多合格的新世纪建设人才而更加勤奋地工作。

结对园帮扶工作计划篇二

XXXX

XXXX

以学校教育教育教学工作计划为指导，依据新课程的深入推进，积极抓好教育质量，促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探究在新课程改革背景下的初中物理教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的教育立校、科研兴校、名师扬校的办学理念，努力完成各项工作。

1 . 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。利

用业余时间阅览教育专著和新课程标准，做好读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。并且积极参加教研活动。踊跃发言并做好笔记。

2 . 加强物理课改研究意识，并能把研究的过程、研究的思想即使辐射到同组教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 . 在认真学习、深入教改实践的基础上，在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续参加上级各部门组织的各类评比活动。

4 、积极参与学校和帮扶教师的听评课活动，共同研究，共同成长，共同提高。发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，（如：上网收集相关资料；到图书室借阅有关书籍。）然后再同帮扶教师进行讨论交流。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高自身业务素质和教研能力。继续开展学习听课、上好课，并结合物理学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动物理教学成绩全面提高。

5 . 重视学生物理学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好总复习工作，有针对性地去查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效’训练出成绩”。

1 、讨论和制定具体帮扶工作计划、了解教材本学年的阶段目标、教学内容、教学的重点，拟定教学计划 。

2、 确定复习方法、计划。

3 、以《电与磁》为例，共同研究一节课，共同备课。

4、做好探索课、引路课、示范课的准备工。

1 、统一注重练习物理学术语。

2 、学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3 、相互听课，评课，写好叙事反思和交换意见。

4 、做好模拟考试试卷分析。

1 、同课异构，继续相互听课、评课，写叙事反思和交换意见。 共同提高。

2 、进行相互合作性学习的研究。

1 、观看网上物理教研，学习教育理论。

2 、撰写论文或交流材料。

3 、共同研究合作学习。

总之，本期我们物理组要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，充分发挥一对一结对帮扶作用从而达到被帮扶教师提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

两河口初级中学

帮扶教师□XXXX

被帮扶对象□XXXX

20xx年2月27日

为规范和落实片区教师学习培训和对口帮扶工作，制定片区教师学习交流制度和中长期教师专业发展规划。

1、实行导师带徒制，开展义务支教交流活动。我园指定市、县级骨干教师、青年教师与对口园点青年教师确立导师带徒关系，建立长效导师指导责任制，加强教育理论、课堂教育教学、教育科研等全面指导培养，逐步形成对口幼儿园的优秀教师群。

2、制定对对口园工作检查制度。每学年安排到月江幼儿园、复兴幼儿园及片区内幼儿园点检查、指导工作至少一次，检查内容包括：园务管理、安全卫生、教育教学、环境创设等。

3、建立合作研讨制度。组织帮扶学校相同学科教研组、备课组结成互助对子，举办一对一的合作研讨活动，结合对口学校教育教学难点，制定教学帮扶计划，落实帮扶措施，帮助对口学校进一步转变教育教学观念，优化教育教学方式，提高教师的教育教学能力和教科研水平，每学期开展教育教学活动不得少于2次。

4、建立送教制度。我园每学期选派2—3名教师到帮扶园点送教，开展教育教学活动、专题讲座，安排教师轮流到对口园点听课、观摩、参加教研活动，进一步提高教师业务素质和教育教学水平，每学期送教活动不少于2次。

1、积极开展教师培训，促进教师专业成长。

通过帮带形式，以点带面，实行全员培训，更新教师的教育观、儿童观，并能逐渐以新《纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》的教育理念指导实际的教养工作。提高教师应对发展课程所需的基本能力和素质，从教师基本功入手，提高教师的专业技能；通过青年教师技能培训、教坛新秀、骨干教师、名师等评选活动，促进教师的专业成长。

实施“名师带徒”工程。我园于对口园点教师结对子，实施一对一的帮扶，从教育理念的学习、备课上课、科研等方面进行指导。对不同层次的教师进行不同的规划，要求教师制订了个人素质提高计划，建立教师成长档案。

2、落实工作检查，规范民办园办学行为。

加强沙河片区民办园的业务指导，避免“小学化”教育倾向。在沙河实验小学带领下加强对月江幼儿园、复兴幼儿园，沙河元田幼儿园、远欣幼儿园、小天鹅幼儿园、天府幼儿园等村办园进行监督检查，重点对民办园常规管理、教育活动、安全管理、卫生保健、环境创设、资料建设等进行指导。

3、积极开展片区教研活动，提升教师教学水平

为了推动我镇幼儿教育事业的均衡发展，提高民办园教师组织教学的能力，发挥中心幼儿园的示范辐射作用，制定每学期开展片区教研活动1—2次，形式包括《指南》专题培训；《指南》背景下教学研讨；游戏活动的组织与教学研讨等。通过丰富多彩的教研活动，提高片区幼儿教师专业素养，深入领域《指南》教育理念，有效落实到教育实践中，提升教师教学水平。

4、坚持开展送教活动，落实帮扶指导。

教学活动的开展既要走进来，又要送出去。把先进的教育理念、科学的教育方法、有效的教学策略带给片区的公民办幼儿园。对此，建立了我园教师与片区幼儿园教师结对子活动，实施定点帮扶、对口开展送教活动。每年对片区幼儿送教至少一次，有效落实。

6、认真接待教育教学观摩，实现资源共享。

我园作为市级示范园，义不容辞地肩负起对外示范辐射的义

务，努力将先进的教育理念和方法传递给其他幼儿园，做好接待县内、县外的各种观摩学习活动，带动全市幼教水平的提高。

开展捐物捐资活动。本着“尽力而为，量力而行”的原则，为对口园点捐物捐资，根据对口园点需要提供实图书资料、玩教具、旧桌椅等。

20xx年3月5日

结对园帮扶工作计划篇三

帮扶贫困户计划

一、帮扶目标：

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障，有子女上学的，不因贫困而辍学，有危重病患者的，能得到及时医治，有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业，每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

二、帮扶对象：

子善村建档立卡精准扶贫户4户10人。

三、帮扶内容：

(1)、宣传党的路线、方针、政策、宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作，引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人，消极悲观，等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难，摆脱困境的信心和决心。

村干部帮扶等一系列段帮助脱贫。

(3)、在重大节日期间，驻村工作队，村干部到帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

建行驻村工作队

附：户帮扶计划

武海青户：

该户现有五口人，户主武海青言语残疾一级，小女儿武淑梅智力残疾。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对孩子上初中，完善教育帮扶，农村义务教育家庭经济困难生活补助。

张月光户：

该户现有两口人，户主张月光肢体残疾二级，配偶任富荣脑梗大病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对张月光肢体残疾，工作队重点考虑配备轮椅。

樊亮亮户：

该户现有两口人，户主樊亮亮胃癌，配偶刘慧英患有精神病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医

疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

樊有安户：

该户现有一口人，也是五保户和低保户，樊有安耳聋残疾无业。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

结对园帮扶工作计划篇四

市人民银行xx镇xx村第十六批帮扶工作组自20xx年4月1日进驻以来，牢记市委提出的“强班子、找路子、办实事、帮民富、做示范、带周边”的总体要求，紧紧围绕“党建统领，区域统筹，兴业富民，和谐发展”的重大战略决策，以建设“社会主义新农村”作为总体目标，以创建村美、民富、风正的“小康文明村”作为总抓手，统一思想，提高认识，积极工作，迅速进入角色，在行党委、市委组织部下派办及市直三队工作队的坚强领导下，在镇党委政府和村两委的大力协助下，借助上批工作组打下的良好基础，在充分了解了镇情、村情、民情的基础上，广泛征求村民、村两委意见，结合韩楼村的实际情况，制定促进韩楼村经济发展和改善群众生产生活条件的帮扶工作计划。

一、韩楼村基本情况

韩楼村位于东营区龙居镇镇政府驻地西南2公里处，与滨州市管庄接壤，在龙居镇城区范围之内，地理位置偏狭、交通条件一般。目前，全村共有446户，常住人口1512人，区域总面积2平方公里，总耕地面积2800亩，其中棉田1850亩，桑园300亩。人均土地1.6亩，主要种植棉花和桑园□20xx年人均

收入3000元。该村近年建文化大院一处，占地面积1200平方米，党员活动室，人口学校等服务设施一应俱全，新修村内道路1500米，现村内已户户通自来水，合作医疗参保率达到98%，全村现有党员55名，50岁以上党员36名，现在村中特困户有张文山（77岁与妻子崔如兰年迈有病）、韩三营（男、64岁、常年有病）、韩祥呈（男、77岁、年迈有病）、韩其山（70岁、常年有病），这4个家庭靠政府救济，王如美（女、92岁、年迈有病主要靠外孙女赡养），杜艳彬（男、33岁、伤残基本没有收入），刘贞奎（女、文盲无收入）。现在村中外出打工的主要为18-22岁的年轻人，共60余人，主要从事纺织、建筑工作，外出上学的大学生12人。幼儿入托率达100%，适龄儿童入学率达100%。

村两委班子由5人组成，支部书记兼村委会主任杜兆祥，年龄40岁，初中文化水平；村支部、村委委员高红卫，47岁、初中文化；村委委员韩新峰，42岁，初中文化；村委委员韩志河，35岁，初中文化；村委委员边小霞，女，36岁，初中文化。

近年来，村两委领导班子齐心协力，团结带领广大人民群众，坚持物质文明和精神文明同步推进，村里的整体情况有了很大改善，电话安装率达90%，该村治安情况较好，近几年，群众的经济收入有了较大程度的提高，但由于村民小农意识严重，经济发展水平与我市农村的总体发展水平还存在较大差距，经济结构单一，群众的经济来源主要靠种植棉花、桑园。使得部分村民的收入没有保障，经济情况较差。村里没有集体企业，没有经济来源，属于空壳村，发展的后劲不足。

（一）加强农村基层组织、党员队伍建设。充分发挥党员队伍的带头作用，在加强村两位领导班子建设及党员队伍建设上主要依托全国农村党员干部现代远程教育网络和利农网，采用定期学习的方式，组织他们学政策、学科技、学法律，不断提高自身素质，进一步增强发展意识。提高全心全意为人民群众服务的思想信念，提高他们组织管理能力、凝聚力

和战斗力，形成一支敢打硬仗、能打硬仗的干部队伍，选拔一批思想素质高、作风硬、能够带领群众共同致富的年轻同志充实到党组织中来，为实现韩楼村全面建设小康社会的目标提供坚强的组织保证和人才支持。保证农村社会的稳定和农村经济和谐有序地发展，为近期创建市级“小康文明村”的目标，为创建国家提出的建设社会主义新农村，建设小康社会打好坚实的领导基础。建立健全全民议事制度，凡是与农民群众切身利益密切相关的事项及涉及农民群众切身利益的重大事项，都应当召开村民会议或者村民代表大会议定，通过充分调动农民群众的积极性，保证村务的公开透明，使农村基层组织的凝聚力进一步增强，党群关系更加和谐。保证村内无重大刑事案件发生，社会治安良好。

（二）切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的“创建活动”，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

（三）办好几件实事。在以上帮扶的基础上，为了进一步夯实公茂村发展的基础，通过对乡情、村情、民情调查摸底，与村两委、村民代表座谈，走家串户访问，在上一批工作组工作的基础上，计划着力为韩楼村办好以下几件实事。

1、完善文化大院建设，计划投资3.5万元，增添和完善办公设施，为村“两委”提供一个舒适的办公环境，也为村民提

供了活动场所。

2、计划帮助协调资金，争取立项，建立全市最大的木耳生产基地。

4、利用行业优势，帮助镇政府，相关自然村协调贷款，实现区域帮扶。

5、进一步提高农民的科学文化水平，开阔眼界，将利用农闲时节进行外出参观学习活动的。

6、积极配合镇党委镇政府工作。

7、积极完成工作队安排的一切活动及交办的工作。

总之，我们逐步解决韩楼村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让韩楼村在各个方面都取得明显的进步。

结对园帮扶工作计划篇五

1、结对帮扶学困生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶，使其脱离学困生之列。

2、合作帮扶边缘生，即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶，使其进入优秀生之列。

3、重点帮扶行为习惯较差的学生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象，通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观，迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩。

2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，定期找帮扶对象谈话，根据需要与学生家长保持联系，促使帮扶对象不断提高品德修养。

3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，帮助他们克服心理障碍，保持健康的心态，提高他们的心理健康水平。

4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。

2、活动结束后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。

3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的教师给予表彰和奖励。

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑

学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。