

中班语言我爱祖国教案(优质10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

中班语言我爱祖国教案篇一

活动目标:

1. 初步培养幼儿的想象能力,学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。
2. 感受晴朗夜空的美丽,生发热爱大自然的情感,激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣,培养好奇心。活动准备:图片两张(船、月亮)

活动过程:

1. 今天,范老师请来了一位新朋友到我们班来做客,大家欢迎吗?(欢迎)它是谁呀?(出示图片:船)
2. 让幼儿学习一首儿歌:〈小小的船〉“月儿弯弯,像只小船,摇呀摇呀,越摇越圆。月儿弯弯,像个银盘,转呀转呀,越转越弯。”
 - (1) 教师先念一遍儿歌
 - (2) 接着让幼儿轻轻跟念
 - (3) 让幼儿自己念儿歌
3. 理解儿歌里的内容

(1) 儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）

(2) 那指的是什么呢？（月亮）

(3) 出示图片（月亮），小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗？（夜晚，看见过）那月儿是什么样子的呢？（弯弯的，两头尖尖的）。

4. 做游戏：现在，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊！让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么？（闪闪的星星、蓝蓝的天）

谁跟小绵羊去避暑_语言整合活动

活动目标：

- 1、 通过听和看感受夏天。（情感目标）
- 2、 知道一些动物避暑的方法。（知识目标）
- 3、 引导幼儿大胆表述，发展幼儿的语言表达能力。（技能目标）

活动重点：能说出常见动物避暑的方法。

活动难点：能分享夏天的感觉。

活动准备：各种动物头饰人手一个、磁带、录音机、多媒体平台和故事课件、小动物图片若干、礼物箱一个、小蝴蝶头饰一个，活动前布置故事场景。

活动过程：

一、 幼儿扮演“小动物”与“小猫姐姐”（老师扮演）跟随

音乐进入活动室。

(1) “今天天气真好，小猫姐姐和你们一块儿到草地玩，好吗？”

“你们想开着什么交通工具去呢？”（引导幼儿自由想象后带领幼儿跟随音乐进入活动室，围坐在老师身边）

(2) “金灿灿的太阳把草地晒得绿油油的，我们来一起做早操舒展一下身体吧！”（教师带领幼儿跟随音乐做简单的韵律操）

(3) “小动物真棒，今天小猫姐姐给大家带来了两幅美丽的画，你们想不想看啊？”（教师边引导幼儿观察多媒体出示的图片：如艳阳、蓝天、白云、荷花以及雷鸣的声音）

“你们能告诉我，这是什么季节的景象吗？”（引导幼儿根据图片中的提示，引出夏天的主题）

组织幼儿讨论：夏天是怎么样的？（如热热的、蓝天、白云、蝉鸣声

以及一些与夏天相关的物品：风扇、雪糕、空调及扇子等）

(4) “艳阳高照的时候我们感觉很热，有一群聪明的小动物却想到为自己解暑降温的方法。你们知道这些小单位是怎样解暑降温的吗？”（引导幼儿分组讨论，教师从中参与及引导）

教师请幼儿把讨论的结果告诉大家。“究竟小动物是怎样避暑的呢？今天我给大家带来了一个好朋友小绵羊，就让他来告诉你们吧！”（引入故事，与幼儿共同观看课件《谁跟小绵羊去避暑》，观看前先给小朋友提出要求，带着问题观看课件，介绍动物避暑的好方法。）

(4) “瞧，小蝴蝶飞来了！”小蝴蝶说：“小动物，刚才你们看的故事太有趣了，又小红马又大黄狗的，究竟说了些什么啊？你们能告诉我吗？”（引导幼儿第2次观看课件，与幼儿共同复述故事内容。）

二、“小动物们，你们真棒，蝴蝶姐姐说为了表扬你们，今天她给你们带来了一些神秘的客人，他们都藏在这个礼物箱里，你们想和它们交朋友吗？可小动物说啊，你们要为它们想出解暑降温的方法它们才跟你们交朋友”（教师故作神秘地摇摇礼品箱，抽出动物图片，引发通幼儿讨论、、、、、、，可邀请客人老师和小朋友抽图片，在这个过程中要注意引导孩子们的讨论）

三、“今天小猫姐姐给你们带来的故事好听吗？还有不少小动物找到好朋友呢！太阳公公快要出来了，我们赶紧找个地方避暑吧！”（请幼儿玩避暑游戏，边听音乐边拍手，听到“太阳公公出来了，小动物们赶紧去避暑吧”这句话后就各自找属于自己的地方避暑。如小青蛙到荷叶底去避暑，小绵羊到山上避暑，小鸡到树底下避暑等等。待幼儿都找到避暑的地方后教师巡视检查并提问）

游戏进行第二次，请幼儿与好朋友交换头饰后再次进行。
（可邀请客人老师一起玩）

中班语言我爱祖国教案篇二

- 1、欣赏散文，理解作品的'主题思想。
- 2、尝试用动作和表情来表达对作品的理解。

《好消息》

春天的背景图一幅，和内容相关的小图片若干；音乐光盘□u盘一个（内装幻灯图片□□dvd一台。

理解作品的主题思想。

能用动作和表情来表达对作品的理解。

1、引出主题，引导入趣

2、欣赏散文，感知理解。

1)、播放录音散文，让幼儿在完整欣赏的基础上，通过提问试着初步了解散文内容。

提问：“你们听到这是一个什么样的好消息”？（幼儿回答，教师出示背景图），那你还听到都是谁在传递这个好消息吗？（将幼儿听到的名称一一展现在背景图上）。

2)、再一次通过看幻灯图片和调整图片的顺序来帮助幼儿欣赏并理解散文的内容。

提问：“到底还有谁在传递好消息呢？还有，它们是怎样传递这个好消息的呢？咱们一起在看看这里（电视）来听一次吧！”

3)、教师边演示幻灯图片边有表情的朗诵散文。然后让幼儿找一找，是谁先知道的这个好消息它又告诉了谁？它是怎样告诉的呢？（鼓励幼儿用动作表现出来）。教师边调整图片顺序边出示相应的文字。让幼儿初步学习在画面和文字之间建立一定的联系，萌发对文字兴趣。

3、讲一讲，演一演，让幼儿尝试用动作和表情来表达对作品的理解。

1)、请幼儿看着排好的图片顺序，跟着老师一起用好听的声音，好看的动作一起来念一念。

2)、教师让幼儿说一说，小朋友春天可以干些什么事情？做

这些事情你们是什么样的心情？鼓励幼儿用快乐的心情，高兴的表情来向老师传递这个好消息。同时配上背景音乐。

3)、鼓励幼儿向同伴互相传递好消息。

4、结束活动

“春天来了，你还想把好消息传递给谁？还有，小雨点落下去后，他还会落在哪里？请小朋友好好想想，下节活动来告诉老师。”

中班语言我爱祖国教案篇三

1、在幼儿参与情景游戏的过程中，自然学得儿歌。

2、感受和朋友一起玩的快乐。

3、引导幼儿在儿歌和游戏中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

小鱼胸饰（人手一份），背景一河，配乐磁带

理解儿歌内容体验与朋友一起的快乐

（一）引起兴趣

1、出示背景图：师、老师带你们去个地方，这是什么地方？

2、蓝蓝的河水中游来了谁（一教师扮小鱼游过来）

（二）理解儿歌内容

1、感知理解儿歌第一、二句

1) 几条小鱼水中游。

3) 一条小鱼水中游，没有朋友多么孤单，真没劲，所以它感到“孤孤单单真难受”。

4) 怎么样能让这条小鱼开心起来呢？

2、感知理解儿歌第三、四句

1) 请一位愿做小鱼朋友的幼儿带上胸饰，跟着教师扮的鱼一起游。

2) 现在几条小鱼在水中游？

3) 现在小鱼高兴吗？小鱼是用什么动作表示高兴的？

4) 两条小鱼水中游，摇摇尾巴点点头。

3、感知理解儿歌第五、六句

1) 有许多小鱼一起在水中游，小鱼会怎么样呢？

2) 谁原因做它们的`朋友，请一起到小河里游。

3) 哇！这么多小鱼都是我们的好朋友真快乐。

4) 有许多小鱼水中游，块块乐乐水中游。

(三) 欣赏学习

1、完整欣赏儿歌

2、提问：一条小鱼在水中游，为什么很难受？后来为什么又

高兴了呢？

3、请幼儿做小鱼，边欣赏边做动作。

（四）游戏结束

带领幼儿一同游戏《捉小鱼》

发展幼儿的观察力，想象力，口语表达能力动作表现能力及思维的敏捷性。培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。设计活动的目的主要引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练。

中班语言我爱祖国教案篇四

1. 进一步认识消防员工具的用途。
2. 通过说儿歌和尝试改编儿歌，发展语言表达能力。
3. 设计制作“消防工具”，发展动手能力和创造力。
4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 参观消防局的照片。
2. 《消防员的工具》儿歌。
3. 各种美工材料。

1. 出示参观消防局的照片，与幼儿回顾参观的内容。
2. 请幼儿说一说哪种消防工具最有趣。

3. 与幼儿一起说儿歌《消防员的工具》：

消防员的工具

消防员，工具多，

长长水管来灭火，

消防斧头破大门，

架起云梯能救人。

4. 请幼儿说出儿歌中提到的工具名称及用途。

5. 请幼儿设计新的消防工具，并改编儿歌的内容。

6. 请幼儿利用各种美工材料，制作新的工具，并介绍工具的用途。

7. 幼儿可以把新的工具放在娃娃家，模拟消防员灭火。

1. 喜欢说儿歌和改编儿歌。

2. 能说出消防员工具的用途。

3. 能设计、制作新的消防工具。

在整个过程中，教师能尊重每个幼儿的想法，并以语言、体态、表情等积极肯定每个幼儿独特的表现和创造。活动还整合了语言教育、情感教育和社会性教育的目标：如提供给幼儿自由宽松的交往环境，鼓励幼儿大胆地自由表现等。

中班语言我爱祖国教案篇五

1、在唱唱、说说、学学、做做中，体验与好朋友一起活动

的`快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

唱唱、说说、学学、做做中，体验与好朋友一起活动的快乐。

能在集体面前大胆地表现自己。

歌曲《找朋友》、小动物头饰。

1、歌曲《找朋友》

“让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。”

放两遍音乐。

2、说说自己的好朋友

“刚才我们多找到了自己的好朋友，那谁愿意告诉老师，你的好朋友是谁呢？为什么要找他做你的好朋友呢？”

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(2) 小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

3、游戏《我们大家都是好朋友》

(1) 出示小鸟的头饰

“听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友

了。”

(2) 边念儿歌，边做游戏。

许多小鸟飞，小朋友，手拉手，一起向前走。拍着手，唱着歌，我们大家都是好朋友。

(3) 让幼儿在此基础上进行创编。

“除了小鸟，还有谁会来和我们做好朋友呢？”

(4) 集体模仿小动物的动作，并做游戏。

“我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？”

中班语言我爱祖国教案篇六

幼儿最喜欢听故事讲故事，而以传授作品为主的单向性教学模式，往往不能满足大班幼儿积极思考，主动性探索、自主表现的强烈愿望，而我们的幼儿求知欲望强烈，他们对一些周围事物常常充满着好奇和争议，具有一定的判断能力。那么如何将传统的“师传生受”的语言教学过程转变为教师和幼儿合作学习的过程呢？我捕捉到幼儿常挂口边的话题“动物”。在中班下学期进行了主题活动可爱的动物后，幼儿了解到了许多动物的物征和习性，对动物表现出浓厚的兴趣，当他们讨论起动物话题时，都能热烈参与，滔滔不绝，各抒己见。于是，我在众多的动物中筛选出一些幼儿较熟悉，并且特征鲜明的动物，设计了这节语言活动“小小兔乘车”让幼儿在了解动物的特征基础上，进一步正确理解动物特性，从而培养幼儿分析概括的能力以及简练、生动的口语表达能力。

1、大胆地参与讨论，乐意用较连贯、响亮的语言表达自己的

观点、想法、培养幼儿创造性讲述能力。

2、大胆想象用肢体语言创造性地进行艺术表现，体验表演活动的快乐。

准备：图片、人手一块写有自己姓名的“糖果”、统计图表

（一）出示“小小兔”引题。

小小兔想去城里看电影，它是算一次进城，不知道该乘哪辆车比较合适，请你们帮忙给它选择一辆合适的出租车。

（二）发散性提问，引导幼儿讨论

1、出示城里的出租车：乌龟车、大象车、鸵鸟车、袋鼠车，我们看看塘里都有哪些出租车。

2、请幼儿帮助“小小兔”选择一辆合适的出租车。

你可以和身边的朋友商量一下，然后把你手中的糖果贴在你选择哪辆出租车的下面。

我们一起来数数有几个小朋友选择了乌龟车，（大象车、鸵鸟车，袋鼠车）。

请选择乌龟车（大象车、鸵鸟车）的小朋友说说你选择的原因。

3、我们都说乌龟车很慢没人喜欢坐，我想既然城里有乌龟车，那么一定有人需要它。让我们来猜猜会是谁？它为什么喜欢乌龟车。

4、小小兔坐上了大象车，可它觉得大象车比乌龟车快不了多少，这又是为什么呢？

5、袋鼠车停了下来，小小兔问却已经坐在路边哭了，到底发

生了什么事？

（三）欣赏故事

- 1、谁喜欢坐乌龟车？它为什么喜欢坐呢？
- 2、你们知道大象车为什么开得这么慢了吗？
- 3、你们喜欢袋鼠车和鸵鸟车吗？为什么？

（四）表演活动

下面我们来玩个“变车擂台赛”的游戏。

在你们的身后有四个方阵，分别是“草莓队、鸭裂队、苹果队和香蕉队”你们可以自由组队，然后和本队的朋友一起商量合作变出一辆动物车上来表演，还要说出你们这辆动物车的特点和优点。其他还没参加表演的方阵队的队员就当评委，给表演的方阵队打分；举起两只手表示得2分，举一只手表示得1分，不举手表示不得分，评委要做到仔细公正，我们还有评出最佳评委奖。

- 3、幼儿进行“变车擂台赛”的游戏。
- 4、颁奖仪式：分别评出擂台赛的冠军、最佳合作奖。

（五）车展

社会在不断的进步，科技也越来越发达，让我们展开想象的翅膀来开个车展吧，一定还有更加方便快捷的交通。

中班语言我爱祖国教案篇七

- 1、在理解故事的基础上，了解啄木鸟、猫头鹰、喜鹊的特殊

本领。

2懂得别人遇到困难时要想办法帮助别人。

故事挂图，啄木鸟、喜鹊、猫头鹰的图片。

（一）谈话导入，引导幼儿观察挂图

1、在草地上，有两棵苹果树，一棵年纪大了，是老婆婆，一棵刚长出来，是小苹果树，我们一起去看看吧！

2、可是，你们看，老婆婆她怎么了？

（二）引导幼儿想办法为苹果树婆婆治病。

师：苹果树婆婆生病了，小苹果树可真着急，它赶紧去请医生给婆婆看病，它请了谁？

1、喜鹊会给老婆婆看病吗？为什么？

2、小苹果树又请了谁呢？

3、它会给婆婆看病吗？为什么？

继续欣赏图片

4、你喜欢啄木鸟吗？为什么？

5、你喜欢喜鹊吗？为什么？

6、喜欢猫头鹰吗？为什么？

7、小结：原来啄木鸟会捉树干里的虫子，喜鹊会捉树叶上的虫子，猫头鹰会捉田鼠，它们的本领可真大！所以你们才喜欢它们。

(三) 介绍一些常见的鸟类及它们的作用。

大自然中的鸟类多着呢，它们都有自己的本领，都是益鸟。

(四) 讨论怎样当爱鸟小卫士。

中班语言我爱祖国教案篇八

散文以其独特、巧妙的思维想象富于了日常生活中人、事、物一种鲜活、动感的形象，并用艺术性的语言表现出来，

《哈哈镜》就是这样一篇散文。她从另一个角度来展示出哈哈镜的有趣，以及周围事物中一个个可爱、生动的形象存在。让幼儿欣赏这样的散文，使幼儿早理解、感受作品的过程中，培养了幼儿丰富的想象力及对文学作品意境美、语言美欣赏能力。通过理解、体验、迁移经验、扩展和表达自己的想象来学习语言，有利于培养幼儿热爱大自然的情感。

1、帮助幼儿理解散文内容，想象散文所表现的画面，培养幼儿欣赏散文的兴趣。学习朗诵散文。

2、发展幼儿想象力，提高幼儿运用文学语言的能力。

3、让幼儿学习按照散文的结构形式，应用个人经验仿编新的散文。

帮助幼儿理解散文内容，并学习仿编散文。

小镜子一面 课件录音磁带 彩色笔画纸

一、出示小镜子引出话题

这是什么？它有什么作用？还有什么能照出自己的样子来？

有一种镜子能帮助东西变样非常有趣，知道是什么吗？

今天老师带来一首好听的散文也叫《哈哈镜》可它是一面奇特的哈哈镜。我们来听一听。

二、欣赏散文《哈哈镜》教师朗诵。

提问：散文里的哈哈镜是什么？池塘怎么变成哈哈镜？

三、感受并理解散文

看幻灯并欣赏录音

说说哪些是优美的句子，哪些是有趣的句子

四、学习仿编散文

引导幼儿模仿“小草照照——”仿编“xx照照——”句式

再想想风娃娃照照还有哪些有趣的现象发生

仿编结束，集体朗诵新编散文。

五、幼儿以自己的方式表达对散文的理解和喜爱

小朋友很喜欢这篇优美、有趣的散文，你用什么方法告诉大家？是用好听的声音还是漂亮的画面，或者用别的方法？让个别幼儿尝试朗诵表演或是别的方法。最后让幼儿在欣赏中绘画。结束。

中班语言我爱祖国教案篇九

- 1、了解太阳对于人们生活的重要性。
- 2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。

教学课件，太阳图片，眼罩。

一、 故事导入

中班的小朋友都长的特别漂亮，你们还记得自己小时候长的也这么漂亮吗？今天何老师给你们带来的故事说的就是小时候的故事，看看是谁小时候的故事。

太阳公公也有小的时候，猜猜太阳小时候会是什么样的？
(出示太阳小时候的图片)

二、 阅读理解故事

看看他们想出的是有什么办法呢？三个办法里，你看懂了几个呢？

三、 小鱼救太阳

这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？

实践体验，找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。

活动结束：

我们都很喜欢这个找太阳的游戏，我们再来找一次吧，找太阳之前先跟后面的老师说再见吧！

中班语言我爱祖国教案篇十

- 1、 理解内容，让幼儿在游戏中愉快地、自觉地学习儿歌。
- 2、 充分利用儿歌的节奏约束幼儿乱碰撞的行为，培养幼儿自觉遵守游戏规则。

- 3、 理解、学习词：好脾气。
- 4、 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

游戏票每人一张，票上写有1-6数字号码；羊角球6-7只。

一、猜谜引出课题，引起幼儿学习兴趣

猜谜语：请幼儿回答这是什么车？

什么车子真好玩， 你碰我，我碰你，

软软的车座碰不坏， 大家玩得笑嘻嘻。

二、出示玩碰碰车的图片，通过提问帮助幼儿理解儿歌内容

- 1、 为什么碰碰车你碰我，我碰你，不会发生危险？
- 2、 为什么碰碰车有好脾气？或怎样才算是好脾气？
- 3、 用儿歌来总结幼儿的回答。

三、通过简单游戏让幼儿学习朗诵儿歌。

- 1、 老师边与幼儿游戏边示范朗诵儿歌。
- 2、 请幼儿自觉学习儿歌，让学得好的幼儿，老师要求他一起参加游戏并奖游戏票一张。在自觉的游戏中，幼儿学会朗诵儿歌。
- 3、 讲明简单的游戏规则，并用儿歌节奏约束幼儿碰撞行为。

四、运用有趣的直观玩具让幼儿边念儿歌边充分游戏

- 1、 出示准备好的羊角球当碰碰车，进一步激发幼儿游戏欲望，并巩固对儿歌内容的掌握。
- 2、 教师示范羊角球当碰碰车的玩法，要求幼儿尽量用羊角球去碰。
- 3、 幼儿充分游戏。
- 4、 小结鼓励后让幼儿边念儿歌边出活动室。

活动根据中班发展情况而选择，比较容易熟念。在学习儿歌时，结合相应的儿歌图片，幼儿很容易就学会了，而且能达到活动目标。启发幼儿创编时，也结合了鲜明的图片，幼儿也能达到预期的效果及目标。而不足之处，是在选材时，应选些较肯定的儿歌，教具，做起来也比较鲜明易懂。总的来说，整个活动还算是很成功的，活动基本达到目标要求。