

# 最新食堂保洁班工作总结 上学期幼儿园 食堂工作总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 食堂保洁班工作总结篇一

为规范幼儿园食堂管理，确保师生伙食质量，积极调动广大教职工的民主管理意识，不停深化幼儿园食堂管理体制的改革，坚持“三公开”（即管理办法公开、管理过程公开、运营情况公开）的原则，结合我校实际情况，制定本方案。

### 一、食堂运营模式

- 1、幼儿园食堂采取在幼儿园领导下的食堂工作人员集体协议管理模式。
- 2、教师伙食按每天核算价格照实付款（含米饭），伙食标准不低于每天一荤两素一汤。学期结束后对全体教职工实行一次性就餐补贴，补贴金额由幼儿园根据食堂盈余情况研究决定。
- 3、学生伙食按现行价格，必须保证每天一荤两素一汤。

### 二、食堂人员管理职责

- 1、幼儿园食堂设采购人员2名（其中1人采购，1人记帐），核算报帐员1名，其他人员参与监督管理，另设司务长1名，负责食堂日常事务的安排和管理。具体分工每学期初经幼儿

园研究后公布。

- 2、采购人员严格按照卫生部门的相关规定实行定点采购，记帐人员必须将采购地点、采购品名、数量、单价、总价记录到位，并要求卖主签字，以保证质量安全。采购人员应及时将当日帐单交核算报帐员。
- 3、核算报帐员每天开饭前及时公布今日菜价，并及时做好帐目、报表，上报幼儿园伙食领导委员会。
- 4、食堂工作人员集体管理，必须保证师生饭菜质量，要精打细算，严防铺张浪费，积极提高服务水平。
- 5、幼儿园将根据食堂盈余情况按一定比例给予食堂工作人员集体奖励。

### 三、管理监控措施

- 1、幼儿园成立伙食领导委员会（以下简称伙委会）负责实施对幼儿园食堂的监管。幼儿园伙委会成员组成：校长室成员1名，中层1名，工会委员1名，普通教职工代表1名。期初幼儿园经教师会议推荐后将予以公示。
- 2、幼儿园伙委会每学期初负责与食堂人员签定食堂集体管理协议，进一步明确奖惩办法。
- 3、幼儿园伙委会必须定期或不定期对食堂经营管理进行抽查，并作好相关记录，及时在教师会议上进行公布。
- 4、幼儿园伙委会成员要平时注意收集学生、教师合理化的意见和建议，及时反馈给幼儿园和食堂，促进幼儿园食堂管理质量的提升。
- 5、幼儿园伙委会每月向教职工公布食堂盈余情况和相关帐目。

6、期末教职工伙食补贴和食堂人员的奖惩由幼儿园行政扩大会议集体商定后公布，由幼儿园伙委会监督执行。

7、食堂净盈余额用于奖励学生就餐情况好的班主任、改善食堂就餐条件、设备添置及提高教师福利待遇等。

8、对幼儿园日常招待和会餐费用，食堂根据幼儿园提供的标准按实与幼儿园结算。

#### 四、执行办法

1、本方案经教代会通过后本学期可试行实施。

2、本方案解释权在校长室。

## 食堂保洁班工作总结篇二

### （一）完善各类制度

1、增强对食堂人员的考核。制订了《食堂人员工作要求及奖惩细则》，对厨房人员工作实行基本工资加奖金制，对照《细则》由教师每月定期评价食堂人员的工作出勤等情况，发放工资及奖金，有效增进了后勤工作的更优化。

2、蔬菜购入采用多人组合法，买菜、付款、验货、过秤、记账分人负责，互相督促、互相监督，园长统一审批。

3、建立食品卫生管理网络，实行食品卫生安全园长负责制，进一步健全《食堂工作管理制度》以及各岗位卫生责任制度，并与所聘人员签订聘用合同及安全责任状，做到有岗就有人，有人就有责。

4、进行成本核算，积极施展伙委会的作用，及时调查了解食堂管理及师生用餐情况，发现问题及时处理。

## （二）提高职工素质

- 1、增强培训。我园每月组织职工学习《食品卫生培训教材》或对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的意识，提高规范操作的能力。
- 2、明确岗位职责。我园力求将食堂工作分工细化，组织学习各岗位职责，使之进一步明确。岗位任务的完成情况与考核挂钩，进一步提高了职工岗位意识和服务意识。
- 3、及时反馈情况。每月由教师对食堂工作进行评价，在评价中提出的意见或建议，我们及时与食堂人员交换，督促整改，在整改中不断提高和完善。

## （三）高度重视卫生安全工作

- 1、通过正常渠道采购食品，索取合同摊位的合法证件。在与供货商合作前，我们认真审核证件，明确责任，签定协议。把好采购、验收、取样、浸泡、清洗、操作、消毒关。
- 2、一丝不苟地做好消毒工作。餐具做到“一用一消毒”，小餐具用消毒柜消毒，大餐具用消毒液消毒。
- 3、食堂工作人员均持健康证和卫生知识培训合格证上岗，工作期间能按要求穿戴好工作衣帽，保持个人卫生，环境卫生分人分块包干，保证食堂环境卫生。
- 4、食堂灶具等处使用煤气，职工能规范操作，时刻注意用气安全。
- 5、增强了食堂财产管理。每学期开学时，各人领用炊具、餐具认真履行领用手续，学期结束时上交清点，增强了大家爱护集体资产的责任感。总之，我们本着思想到位、管理有力、服务超前的意识，使幼儿园食堂工作正沿着更完善更规范的

轨道发展。

## 食堂保洁班工作总结篇三

本学期我园以积极创建镇江市绿色幼儿园和镇江市a级食堂为目标，以安全工作为主线，以锤炼教师的业务水\*，努力提高保教质量为重点，依托利用社区、家长资源，开展了丰富多彩的幼儿教育活动，取得了一定的成绩，现小结如下：

安全工作是幼儿园工作的重中之重。本学期，在园领导的重视下，在保健教师的辛勤工作下，努力做到了卫生防疫体制健全，管理有序。通过业务学习、讨论、检查、评比等多种形式，强调保育工作与食堂工作的规范操作。其次严把晨检关、卫生消毒关，发现问题及时处理，切实落实防病工作，做到了一学期内无安全事故发生。顺利地通过了镇江市妇幼保健院的检查，领取了妇幼保健合格证书，同时被评为镇江市儿童保健工作先进单位，保健教师也荣获了“先进个人”的殊荣。

“镇江市a级食堂”是我园本学期的创建目标之一，我们认真对照《镇江市学校食堂卫生达标建设活动a级食堂评分表》和《关于开展放心消费食堂创建活动的通知》精神，利用暑期，在校领导的关心下，在市、区卫生监督所的指导下，按照要求对整体布局进行了较大的调整。安装了监控系统、给粗加工间、食品操作间、配餐间更换了天花，完善了抽排油烟系统，添制了保洁设备，完善了各种硬件设施，整体环境焕然一新。同时坚持以服务师生为宗旨，努力提高后勤人员素质，提高服务质量，提高管理水\*。在全体后勤人员的共同努力下□  
xx年12月我园食堂顺利地被评为“镇江市a级食堂”。新区管委会仲新福主任也亲临我园就食品安全卫生工作进行了专项检查。仲主任对我园的食堂管理工作非常满意，勉励我园继续努力，把食堂办成教师满意、家长放心、幼儿开心的食堂。

## （一）加强领导班子队伍建设。

俗话说：“火车跑得快，全靠头来带”。要打造一支师德高尚、业务精良的师资队伍，领导的表率起着不可忽视的作用。我们要求园领导在工作之余，加强自身的业务学习，不断地用新的知识和新的信息充实自己，提高自己的专业理论水平。其次采用推门听课的方式，经常深入班级听活动，指导教师开展区域游戏，了解教师的教学情况。同时采用面对面、一对一指导的方式，指导教师改进教学方式，提高课堂教学质量。本学期，魏妍园长在区园长听评课活动中获一等奖。

## （二）根据幼儿园师资队伍建设规划，加强教师师资队伍培训。

1、加强理论学习，夯实教师的理论基础。本学期我们利用教研会议和教研活动，带领教师深入学习、理解《纲要》及相关的幼教理论，转变教师观念，加强师德建设，鼓励教师利用业余时间每月读一篇幼教文章，并作摘记、写简短的读后感，为教师搭建了学习、交流的平台，努力提高教师的理论水平。

2、本学期，继续要求每位教师每月积极撰写观察记录、教养笔记各两篇，每节活动课后都有教学反思、一周一次大反思，并进行交流，教育论文每学期至少写一篇，青年教师每周抄一篇优秀教案，每月进行一课三研活动，每月练习一首简单曲子，全园上下形成了浓郁的学习氛围，苦练教学基本功。

3、我们还积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

4、本学期我园继续以市级课题《农村幼儿良好生活习惯的指导研究》为抓手，在提高教师的教科研水平的同时努力促进儿童良好行为习惯的养成。同时继续以“快乐识字、分享阅

读”为幼儿园的特色进行打造，并努力改革教学组织形式，使之生活化、游戏化。

1、开学初结合“镇江市绿色幼儿园”的创建，以“绿色、环保、美观、实用”为主题，开展了创设良好育人环境的评比。利用废旧物品将楼梯、走廊、教室布置得内容丰富、五彩缤纷、琳琅满目，并且定期更换，成为了环境教育的好阵地。同时在一日生活和各种教育活动中渗透环保教育以及开展适合幼儿特点的环境教育的专题活动。全园总动员开展“变废为宝”自制玩具评比。每个班还设立了可回收与不可回收垃圾箱，让幼儿学会分类投放垃圾。通过各种活动，我们不仅让孩子学会在认知中辨析，同时也在日常生活中逐渐养成了良好的生活卫生习惯，逐步提高了幼儿的环保意识，帮助他们慢慢积累保护环境的经验，懂得了保护环境要从小事做起，从我做起□20xx年11月我园被评为“镇江市绿色幼儿园”。

2、结合幼儿园教育的特点，我园要求各班在布置主题墙时注重幼儿和家长的参与，把主题墙作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。园内每月根据主题从幼儿、家长参与率、美观、实用等方面进行评比。

3、游戏是幼儿的基本活动，是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。区域活动是开放性的教育活动，是幼儿按自己的意愿进行的一种带有学习性质的游戏，也是对幼儿进行个别化教育的最佳手段。我园的游戏水\*一直比较薄弱，本学期我园主抓区域游戏，要求各班依据本园实际和我镇的乡土资源，开辟游戏区角，及时地捕捉孩子感兴趣的事，把幼儿生活中熟悉的事物迁移到游戏中，并在游戏区中结合教育主题投放各种动手操作材料，给予孩子充分的操作探索机会，使游戏区角成为幼儿开展自主学习的主阵地。在经历了日常检查、指导，专题讨论，教师精心准备等环节后，开展了园内的区域游戏评比。但评比中我们发现孩子的游戏水\*低下，亟待提高。于是我们又组织教师去丹阳实验幼儿园进行了专项的参

观学习，请教师与专家之间面对面的交流、指导。下学期，我园将继续主抓区域游戏，培养教师的指导能力与幼儿的游戏水\*。

## 食堂保洁班工作总结篇四

20xx-上学期幼儿园工作总结1月10日xx中心幼儿园召开20xx-度上学期石莲子镇中心幼儿园工作总结大会，现将工作总结如下：

### 一、安全工作

定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、1530教育正常开展，幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确。

### 二、教职工队伍管理

20xx年9月份，早丰附属幼儿园和严家庄幼儿园收归中心幼儿园管理，新庄附属幼儿园年后也将归中心幼儿园管理。我园的所有教师高度重视教师职业道德的养成，做到了不体罚或变相体罚幼儿，对幼儿多表扬、多鼓励、少批评。

### 三、教学工作

我们结合节日，组织幼儿开展庆国庆、元旦红歌比赛活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，通过活动增进孩子与父母之间的亲情，以及家长与教师之间的感情。为了提高教师的业务水平，我们组织教师讲课比赛、五项全能考试、玩教具制作、青蓝结对工程、同课异构活动，老师们积极参加，活动开展顺利。

利用家长园地，展开幼儿园的工作亮点以及精彩活动瞬间，

通过给家长一封信、家访、家长会等活动加深幼儿园与家长的情感和联系，增强家园之间的合作。

#### 四、后勤工作

我园的餐费实行专款专用，单独立账，日清月结。食品进货严把没有“检疫证”、“食品卫生许可证”的食品一律不采购，严防食物重毒事件的发生，切实保证每位职工的身体健健康。各项设备都设置了专人负责，并能做到定期维护保养杜绝一切完全隐患。

#### 五、贫困生资助

我园针对困难家庭幼儿进行资助，切实落实农村困难家庭资助工作，帮助每一个需要帮助的幼儿，并开放亲情沟通活动室，帮助留守儿童放松情绪。

#### 六、存在问题

园内设施设备还需不断完善，保教工作和教研活动的检查力度还需加强，幼儿园教育教学质量以及课题研究水平还需提高。

为了孩子的一切，我们会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，打造真正适合幼儿身心健康的幼儿园！

### 食堂保洁班工作总结篇五

期初，我们根据班级实际情况，将班级重点工作定为常规培养、班级特色发展及综合活动的组织。

首先为了让孩子养成良好的常规习惯，端正三姿，我们编了节奏上口、简单易记的儿歌，孩子边念边做，兴趣提高了不少，在老师的提醒下也愿意坚持了。特别是对吴文刚、唐佑、

冯富杰等几个调皮的男孩子，这种方法还挺有效的。

其次，我班班级特色定位是探索以“艺术教育为中介，向各领域辐射”的尝试方法，对幼儿进行有目的、有计划的音乐、美术等艺术熏陶活动，培养幼儿感受美、表现美、创造美的能力，提高其审美能力。因此，我们平时就注意让音乐、美术走进孩子的日常生活。

1、让音乐成为孩子的好朋友，鼓励幼儿多听音乐，感受乐曲优美的旋律，愿意自己创编动作，表现心理感受。把《音乐幼儿用书》、打击乐器，放在幼儿随手可拿到的地方，让幼儿餐点后、游戏时间，自由翻阅，敲敲打打，可唱可跳可与同伴合作表演。

2、我们更是鼓励孩子成为画笔、橡皮泥的主人，提供机会让孩子自由画一画、捏一捏，多看看同伴的作品，多说说自己的感受。

再次，我们在综合活动中继续开展了认读活动，加强了英语游戏的兴趣性。

1、我们利用图加文形式，组织幼儿认读了《小猫咪》、《量词歌》、《青蛙音乐会》、《兔兔鞋》、《小雨点》等故事、儿歌，帮助幼儿进一步学习了手指点认，并通过回家练习、反馈，增强了孩子对早期阅读的兴趣，提高了对汉字的敏感度。

2、为了增强幼儿对英语活动的兴趣，综合活动中，我们讲英语单词串联变成好听的儿歌，引导幼儿学习。如：“点头yes 摇头no[]男孩boy女孩gairl”等等。此外我们还将英语带到一日生活，鼓励幼儿用英语与老师、同伴问早问好，我们试着将简单的“起立”、“请坐”、“请你说”、“请你试一试”等用英语说给孩子听，用动作提醒他们，。刚开始时，孩子们感到好笑，后来经过不断日常强化，他们已能明白意

思了。

3、根据幼儿的兴趣需要，我们综合活动中还增加组织了幼儿区域、角色游戏。如：我们开设了音乐区、美工区、娃娃家、乐乐超市、肯德基、公用电话亭，巧手坊、图书角。我们与幼儿商讨布置游戏场景，提供合适的游戏材料，让幼儿自选游戏。并多次欢迎小班弟弟妹妹与我们一起游戏，结成“大带小”，让幼儿感受游戏的快乐，培养幼儿的社会交往能力。

## 二、利用多种教育方法达到保教预定目标

多种教育方法的运用，离不开开展丰富多彩的活动。本学期，我们为了完成预定的保教目标除了进行正常的教学活动外，还组织了多样活动。

1、参加升旗仪式。从练习排队到学习国歌，让幼儿知道了升旗时不讲话，不乱动，眼睛看国旗，产生了爱国旗的愿望，培养了孩子初步的爱国情感。

2、开展“小小值日生”活动。首先让幼儿练习自己能做的事情自己做，如：孩子自己学折小被，自己学习有序穿脱衣服，擦干净自己的小椅子。接着鼓励孩子为集体做好事。如：为小朋友分纸笔，分勺子、整理图书角等等。

3、评比“走路（说话）轻轻冠军”。初步帮助孩子认识到了大吵大闹、乱跑乱跳对别人的影响，做事愿意轻手轻脚。

4、开展讲故事比赛，评选故事大王，古政然、钟颖童小朋友特别认真，回家后请爸爸妈妈帮忙练习。第二天，钟颖童小朋友的故事《咕咚来了》因声音响亮，伴有动作，得到了同伴的认可。古政然小朋友给我们讲的是爸爸带他出去玩的事情，中间加上了自己的想象。小朋友从中知道了故事可以是书上的，也可以是自己亲身经历的事情，还可以是自己编的。通过这次活动，孩子们的听说、表演能力都得到了提高，想

象创造力也得到了发展。

5、春游活动。幼儿穿着轻便的衣服，背着小书包高高兴兴秋游了。活动中，幼儿玩了小型玩具，锻炼了胆量；观看动物，增长了见识，激发了热爱小动物的情感；走路时好朋友手拉手，一对跟着一对走，让幼儿懂得了集体活动时不乱跑、不走丢的道理；适当的步行，背着的小包，锻炼了孩子远足的能力，培养了孩子初步的责任心及不怕困难的品质。

### 三、积极创设有效环境发挥教育积极功能

有效环境对孩子发展的影响作用。我们应该如何创造有效环境，并让环境说话，发挥它的积极作用呢？本学期我们分析孩子年龄特点，主要做了以下几个方面工作：

1、初布置了“神奇的果树”，让幼儿选择自己喜欢的水果代表自己，说说自己的喜好。并结合其它活动，记录孩子的表现，演变成评比栏，让孩子知道自己的长短处，让同伴和家長也了解自己。增强和孩子向上的愿望。自由活动时间，经常有好朋友手拉手，对着水果墙说悄悄话。

2、及时更换幼儿作品栏。将幼儿画布置成栏并及时更换，让幼儿在欣赏的同时产生自信，培养了初步的荣誉意识。

3、根据幼儿游戏需要，为幼儿创设游戏场景，布置游戏环境，提供游戏材料。初步还孩子自由选择的权利、游戏的权利、快乐的权利。

### 四、主动互通家园信息努力做好家长工作

做好家长工作更有利于其他工作的顺利开展。本学期，我们本着这条原则，努力做了下面一些家长工作：

1、利用多种途径与家长加强沟通。平时我们加强与家长联系

的方法，通过家园联系册、电话、纸条等及时反映了孩子在园情况，让家长更好的了解幼儿园。黄健铭小朋友父母做平时很忙，都是不认识字的爷爷接送孩子。天气很热，可黄健铭却穿了一件毛衣来幼儿园，而且还很厚、很紧，不好穿脱。跟他爷爷讲后，爷爷传达不清，我们就选择和她妈妈电话交流。果然第二天，黄健铭就穿了一件比较凉爽的短袖。

2、组织丰富活动，鼓励家长积极参加。值的提出的是在亲子运动会中，为了保证孩子“寻包”安全，我们号召家长做救护工作人员，为我们布置场地，整理器材，他们的工作做的认真、细致，很多家长都坚持到最后才回家做午饭，得到了全园老师的好评。

3、个别教育，个别交流。邓嘉林小朋友脾气坏、做事缺乏耐心，缺少正确与同伴交往的方法。为此，我们主动与她妈妈交流，了解原因，得知嘉林好强、渴望得到老师与同伴重视，便抓住她的心理，与她妈妈统一方法，请同伴监督，半年下来，嘉林进步很大，老师和小朋友越来越喜欢她了。沈悦小朋友胆子小，不敢在集体面前大声讲话，我们便和她妈妈联系，给她创造合适机会，鼓励他大胆说话，经他妈妈介绍，每天回家，全家人都帮他一起练习。每天入园或离园，他都在妈妈的提醒下大声向老师打招呼。现在他的声音变得大一点了，胆子也没以前那么小了。

## 五、认真寻找不足之处制定今后努力方向

工作回顾到此，不难发现，我们还有许多做的不足的地方。届此概括找出，以备改进，为下学期工作找准方向。

- 1、幼儿常规工作应常抓不懈。
- 2、环境创设应注意发挥孩子的主体性，让孩子动手参与。
- 3、区角游戏指导力度不够，应更具计划性、完整性。

4、更细致全面做好家长工作。

5、加强教育教学工作。