

2023年礼仪的内容 文明礼仪班会活动总结 (实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

礼仪的内容篇一

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。利用班会时间组织学生学习文明礼仪，在认真学习，互相交流的基础上，我看到了学生对“文明”的向往。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

本次“文明礼仪在校园”班会活动中，全班上下都很重视，我在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。

“文明礼仪在校园”主题教育活动期间，我班开展了一系列内容丰富的实践活动。

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如xx等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼仪在校园”主题教育班会。全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使我班的风气有了进一步提高。

充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

礼仪的内容篇二

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

三、活动过程：

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。
2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦?小猫花花来了，它这是怎么了?(镜子里的小花猫)

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，

正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

礼仪的内容篇三

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生

- (4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌
(7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

- 1、 提前布置主题班会内容, 选出主持人, 主持人准备好讲稿, 叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。
- 2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备, 说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。
- 3、 吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

教学流程：

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

纪律、生活俭朴, 是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次, 同学们要注意语言文明, 不说粗话、脏话, 不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌, 要懂得尊重他人, 还要待人真诚, 做到诚实守信, 因为这些能够体现出你的素

养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》（老师播放）

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信

- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

五、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

- 1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

- 2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

宣布主题班会结束

礼仪的内容篇四

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，认识到安全的重要性为目的而召开。

主持人首先播放了一段形象而生动防火安全教育短片，接着又结合最近社会上发生的一些火灾事件的安全事故作出分析。所例问题涉及同学人生安全和财产安全，宿舍电器使用安全而后，又对宿舍安全、校园安全等应注意的问题作出说明以及必要的提醒。然后，由主持人亲自演示灭火器的使用方法，保证每位同学都会使用灭火器。

这次会议不仅达到了预期的目标。生动活泼，也为同学之间互助和班级的团结等方面起了积极的促进作用。

同时我们也意识到了我们仍存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将对一下几个方面的不足之处做进一步的加强。

- 1、思想上的时时讲安全，事事重安全、我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。
- 2、宿舍是我们同学在学校学习和生活的重要场所。我们会不时的提醒同学注意宿舍个人的财务安全及用电安全。
- 3、校园安全。在天气渐冷之际，积极提醒同学注意保暖，注意按时运动安全。
- 4、对出现的问题积极讨论。采取措施，未雨绸缪。

通过此次主题班会，使我们了解了防火的重要性。同时，我们也明白了在校园中我们如何做到防火的相关知识，更重要的是我们明白了安全对于我们每一个人来说是多么重要。

礼仪的内容篇五

班长

活动时间：2019年xx月xx日

1、通过学习中学生在校礼仪，具体细致地了解在校学生应该做到的礼仪细则，去指导学生的日常行为规范。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！一个学期的教育，我们也个个成为了文明好学生，今天我们就来展示一下，现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，例如历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》等。

学生自由发言。

学生自由发言。

文明乘车歌

同学们，要记牢，上下车时队排好。上了车，不乱跑，刷卡买票别忘了。

车厢里，不大叫，安安静静秩序好。有座位，不去抢，老人孩子照顾到。

下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

主持人：说的好，相信你们能做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

(2)、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

(1)、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

(2)、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的

(1)、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，

会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

(4)、走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。

遇到师长、来宾，主动敬礼问好；

上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；

讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；

爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。

4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

：班会引入：

老师：谈谈你听了这则报道的感受.....

(老师语：不文明是一种国耻，有损于中国的良好形象!我们应该从小学会做文明的中国人，为中国的强大与文明献上自己的力量!)

文明用语必答题：

等候客人用“恭候”

宾客来临称“光临”

未及欢迎说“失迎”

起身作别说“告辞”

看望别人用“拜访”

请人送别用“留步”

陪伴朋友用“奉陪”

中途离席说“失陪”

要人原谅说“包涵”

请人批评说“指教”

求人解答用“请教”

盼人指点用“赐教”

欢迎购买说“惠顾”

让人受礼称“笑纳”

请人帮助讲“劳驾”

求给方便说“借光”

麻烦别人说“打扰”

托人办事用“拜托”

老人年龄称“高龄”

女士年龄称“芳龄”

尊称老师为“恩师”

称人学生为“高足”

平辈年龄说“贵庚”

询问姓名用“贵姓”

4、 ()用以表示欢迎、祝贺、支持□ a□鼓掌 b□举手

5、在巴西、希腊等国家向别人做“ok”的手势表示（ ）。

a□咒骂、侮辱 b□了不起、顺利 c□答应给他一笔钱

6、初次见面时，客套常说() □ a□久仰 b□久违 c□久别

7、科学、宗教、文学、艺术、法律、道德、礼仪等都属于精神文化，精神文化又称之为() 。

a□硬文化 b□亚文化 c□软文化

8、与西方人交谈时可以谈论的话题是（ ）。

a□对方的年龄 b□对方的工资 c□天气情况

10、别人给你服务，做事和帮忙，无论给你的帮助多么微不足道，都要说() 。

a□谢谢 b□请 c□对不起

11、“站有站相，坐有坐相”说明我们的先人很早就对人的() 行为作了要求。

a□礼貌 b□举止 c□卫生

一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。

看完故事，谈谈你的体会.....

老师：就是这一普通的一幕，不由让人想起一句话：文明，是一种习惯!更是一种细节! 仔细想想，不是吗?无论这位母

亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。而现实中，还有不少与“文明素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些。

1、考试作弊；

2、在校园内抽烟、酗酒、聚众赌博；

3、在教室等学习场所喧哗吵闹，影响他人学习；

4、休息时间吵闹，影响他人休息；

5、给老师、同学起绰号；

6、随意吐痰，乱扔果皮纸屑与饮料瓶；

7、课堂不文明，不尊重老师；

8、破坏校内公共设施、设备；

9、在桌椅、图书和教室、宿舍墙上乱涂乱画；

10、买饭菜时随意插队。倒饭时不按规定乱倒

1、不打扰别人的学习、休息、和谈话，学会礼貌待人

2、不给学校、班级荣誉抹黑，要时刻提醒自己是田中的一分子。

- 3、不打架、骂人，注意自己人身安全，学会与人友好相处。
- 4、不和别人比吃穿，学会勤俭俭朴。
- 5、不随便和人闹矛盾，学会在学校交往中礼让他人。
- 6、不随便在课上说话，做小动作，学会尊重老师同学。
- 7、不和不良人员做朋友，做新时代的好青年。
- 8、不乱扔垃圾，学会爱护环境。
- 9、在家关心父母，自己的事自己做，学会独立自主。

文明礼仪的关键在于小细节

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

礼仪的内容篇六

文明礼貌主题班会 为营造积极向上、文明礼貌、舒适优雅的校园文化环境□20xx级旅游管理专业3班班委会组织“文明礼貌、从我做起”主题班会于9月25日在文贤201教室举行。

此次班会受到本班辅导

老师张新华老师及全班同学

的高度重视，活动以主持人真

实而感人的致词开始，点明班

会“文明礼仪”的主题。此次

班会从什么是礼仪讲起，充分

展现中华民族的传统礼仪。并且在活动中联系生活，讲述校园文明礼仪与校园安全的重要性。实际活动中同学们通过讲述身边同学的故事，指出校园里不和谐现象的形式，无形中对同学们自身行为进行约束，以共同携手，提高自己文明行为，创建和谐校园。

活动中通过主持人生动有趣的主持，播放文明礼貌相关ppt□以加深大家对文明的深刻认识，并结合趣味问答让同学们发表自己独到的见解，活动过程中气氛活跃，掌声不断，暖意

融融，每个同学都积极踊跃的参与进来，充分表现了活动中“文明礼貌，携手同行”的主题思想。达到了活动要增强学生文明礼仪素质的预期目的。

文明礼貌是一粒最有生命力的种子, 作为一名学生, 作为中华民族的后代, 我们有义务, 有责任弘扬我们的礼仪传统, 树立良好的自身形象。只

要心里播下这粒种子, 它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果, 那么我们的社会就会更美好! 希望通过这次活动, 能让我们真正理解文明礼仪的重要性, 让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落, 让文明之花越开越盛, 开遍家庭、校园、社会!

通过本次活动的开展, 同学们对自己平时的言行有了一个更好的审视, 也将会以更为严格的标准来要求自己。

礼仪的内容篇七

通过本次班会, 使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解, 同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语, 培养学生从现在做起, 从自我做起, 从一点一滴做起, 努力提高自己的文明修养, 做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3. 布置教室。

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词：

a□晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b□好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？（镜子里的小花猫）

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一)当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三)来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。