

2023年幼儿园的安全总结 幼儿园安全总结 (大全10篇)

知识点总结还可以帮助我们更好地复习和复习学习的内容。下面是一些精选的教师总结范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园的安全总结篇一

4月份已近过去，我幼儿园非常重视安全工作，总结如下：

(1) 加强安全、保卫工作，分层签订各项安全工作责任书，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，把安全工作落到实处。实行每月安全工作月评奖励制度。

树立“安全第一”的意识，做到时时、事事、处处讲安全，并努力做到“四勤”：眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现安全隐患或不安全的活动行为要及时处理和制止，杜绝事故的发生，确保师幼的人身安全。

(2) 重视安全、卫生保健常识的教育，健全幼儿在园安全常规，并在日常保育、教育教学活动中进一步落实，使教师、幼儿从中知道必要的安全、卫生保健常识，增强自我保护的意识和能力，确保幼儿、教师、幼儿园财产的安全。

(3) 每学期做好不少于两次的安全演练，同时开展好各项安全教育活动。

(4) 加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；根据季节流行病特点和信息，切实做好预防和传染病工作。

(5) 加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

(6) 加强卫生保健工作管理和检查力度，保证师生健康。

(7) 坚持认真执行清洁打扫制度，教室、厕所等场所要保持清洁卫生。玩具、用具按幼儿园规定消毒的卫生制度。

幼儿园的安全总结篇二

幼儿的安全工作一向是幼儿园工作之首，无论什么时候，我们对班级安全工作都一向十分的关注，我们清楚地明白我们必须对班里孩子的安全切实地负起职责。我们中班班级原先有幼儿33人，今年新加入了两名幼儿，此刻有35名幼儿，经过小班一年的学习锻炼，幼儿已经有了必须的安全意识和自我保护意识，只是对于中班的他们来说，安全意识还是比较薄弱的。

所以本学期我们仍然依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园保教工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情景，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育。到本学期期末我班没有发生任何安全事故，现总结如下：

良好的班级常规管理一向我班级工作的重点之一，开学初，因为一些客观原因，我们班级一个多月都由代课教师轮流来带班，因为教师的繁多，我们班级的常规一向不太好，所以，平时轮到我带班的时候，我一向紧抓常规不放手，如在教室里孩子们进洗手间时提醒孩子们地上湿滑请孩子们细心慢走等。随着幼儿逐渐适应幼儿园的团体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。

在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教

育，养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。十月以后，李教师来园与我搭班，我们班级的教学工作才进入更加严谨的状态，我与李教师合作一齐管理班级常规，此刻我们班级的常规逐渐的好转，基本上比较好。

对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。班级中有个别的孩子体质比较差，所以我们一向要关注好，比如睡觉的时候异常容易出汗，每次睡好起床衣服都湿掉了，这样的情景我们就要帮忙换一下干净的衣服，或者在睡觉前在背上垫上毛巾。天冷的时候，幼儿起床小便必须要帮忙穿好外套，以免着凉伤风感冒。体育锻炼的时候也要关注体质较差的幼儿，运动的时候及时穿脱衣，不要感冒等等。做好班级的任何一个细节的工作，让孩子能够时时刻刻健康的成长。

我们还将安全教育工作纳入教育活动中。观看交通安全教育视频，让孩子们明白遵守交通规则的重要性。进行消防安全演习，了解有关的消防安全知识，平时多讲有关于生活安全的小常识。另外教师还创设一些突发情境，让孩子去思考在遇到突发事件时我们该怎样做，怎样保护自我。如发生火灾时我们可拨打119、有人生病或自我生病拨打120、遇到坏人或者迷路了能够拨打110等，逐渐提高幼儿的安全意识。

我们平时也会利用网上家长学校给家长多发一些有关于安全教育的信息，如节假日安全信息等等，做到家园共育，保证孩子的安全问题。

安全工作是幼儿园工作的'重中之重，以后我会把安全工作越做越到位，保证每一个幼儿的身体健康和人生安全。

幼儿园的安全总结篇三

儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的本事和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，所以，幼儿常常

不能清楚地预见自我行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的确定。当处于危险之中时，也缺乏保护自我的本事。

由此看来，教师不仅仅有职责保护幼儿的生命安全，避免让幼儿接触不安全的环境，并且应当经过优化幼儿园的保育环境，对幼儿进行初步的、最基本的安全指导和教育，来逐步提高幼儿预见危险、排除危险，保护自我的本事。

确保幼儿的健康成长和生命安全、保证幼儿在园期间的人身安全是每个托幼机构工作人员的职责。在幼儿园中不发生任何损伤是不切实际的，但减少损伤的发生率和将损伤对幼儿的威胁降到最低限度，每个保教人员责无旁贷。我园领导十分重视幼儿的安全问题，每会必讲，引起全体教职工的高度重视。

为了保证幼儿的安全，避免意外伤害的发生，我园制订了严格的安全制度、安全措施，并在一日常规安排中真正实施，做到有检查，有记录，有总结。发现问题，及时解决。每发生一齐意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，我们都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情景，愈合情景，并做好家长的工作。

(1) 我们经过讲故事《淘气的小黄鸡》、教育幼儿不要随便离开成人的视线。

(2) 演练《我会上楼了》等教育幼儿要排队，上下楼梯不拥挤，上下楼梯要扶栏杆上下等。

(3) 晨检时，严把关。教育幼儿不玩小刀、钉子、火柴等危险品。

(4) ，我们安排了“红绿灯”的游戏，幼儿争先参与主角，在表演中亲身感受了遵守公共交通秩序的重要性。

(5) 我们还组织幼儿观看有关火灾、安全用电等录象片，教育幼儿不玩火柴、打火机，不靠近火炉，不摆弄电器。我们还经过情景表演，实地演练等方式，让幼儿深入到主角中亲临其境，亲身感受尝试，充分调动了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿安全保护的效果。

(6) 经过图片讲述等让幼儿了解到自我的不良行为习惯，会给自我和他人造成伤害。教育幼儿从小要养成良好的行为习惯，做个好孩子。

父母是孩子的第一任教师，幼儿大多数时间是和父母生活在一起，而对幼儿进行自我保护教育不是一朝一夕就能看到效果的，必须经常强化，不断培养，才能加强幼儿的自我保护意识，提高幼儿的自我保护本事。为了保证教育的效果，做好家长工作，争取家园教育的一致性，显得尤为重要。

为了到达家园教育的一致性，我们经过每周的家长园地向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，帮忙家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区。

总之，加强安全教育，培养幼儿的自我保护本事是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。所以，我们和家长都应防患于未然，祛除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生，使幼儿健康、安全的成长。

幼儿园的安全总结篇四

为更好的落实教育部最新颁布的《幼儿园工作规程》精神，提升幼儿园教育质量，优化教师执教行为，我园于x年4月28日晚组织全体教师开展了一次以趣味游戏为形式的《幼儿园工作规程》知识竞赛活动。

在活动开始前，叶园长就组织教师深度解读和学习了20xx版《幼儿园工作规程》的全部内容，培训中对幼儿安全问题、幼儿身心健康、家园共育、幼儿园管理规范做了特别的强调。

本次趣味游戏竞赛活动共分为4组(abcd组)，两个环节(分别是：必答题、抢答题)。

本次竞赛充分体现展示团队合作精神，如果当中有一人错了就全盘皆输，因此大家都非常认真、积极的投入游戏、参与答题、出谋划策共同完成答题。

经过两个环节的比拼，最终a级组全体教师众志成城、团结一致以分的优异成绩获得“团队奖”证书及礼品。

最后，两位卢园长分别向获奖级组颁奖并做了总结性发言，她表示：此次活动不仅为全园教师搭建了一个展示才华、交流学习的平台，也很好地激发了老师们积极参与活动的热情，展示出幼儿教师的才能，同时也促进了个人在团队里的集体荣誉感。

我们一定会在平常教育教学中要落实新规程的精神，规范并科学细致开展活动。

幼儿园的安全总结篇五

关爱孩子的身心发展、关爱孩子的生命安全是我们每一个教师的职责和义务，我们不仅仅努力在一日活动的每一个细微处体现这一念，还将安全知识等教育纳入到了我们的课程中，经过一系列活动来提高教师、家长、幼儿的安全意识及对相关安全知识的了解。现将一学期班级安全工作情景总结如下。

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社

会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都能够进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护，在家庭中我们侧重幼儿身体保护和一些救护小常识，在社会中则是一些生活安全常识及紧急情景逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育资料纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。我们平时十分注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自我做，决不包办代替，这样，孩子在自我的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在本学期设计了“手指划破了”这一活动，经过观看图片，让幼儿讨论“手指为什么会划破？手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎样办？”然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。活动后经大多数幼儿基本上到达教育目标。又如、为了教育幼儿感到不舒服，主动对教师说，我们设计了活动生病以后。经过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服必须要及时告诉成人，以免耽误病情。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在本学期我们将幼儿的自我保护教育资料融入游戏之中，能使幼儿在简便、愉快的气氛中巩固生活技能。如：将橡皮膏朋朋的故事编成表演游戏，在“小舞台”游戏中进行表演在自由活动时和孩子一齐下好习惯棋等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

我们根据不一样资料的需要做了区分，团体与小组活动：在此类活动中我们围绕一个幼儿感兴趣的资料，收集资料，然后经过师生互动、生生互动到达经验共享和交流的目的。如：保护五官、爱护玩具等资料我们都采用团体活动的形式开展。而欢乐的分享活动、上厕所时的安全等活动则采用小组交流分享的方式。总之，在具体的实践中教师们能够灵活地选择运用。在区域性活动中，经过幼儿个别化的自主探索，满足不一样的发展水平、本事倾向幼儿的发展需要。如一些安全标志、安全小故事等比较适合幼儿个别去认知。

此外我们还将安全教育放在生活活动、预案演习以及外出等活动中，经过多种形式提高孩子的学习兴趣和相关经验。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们进取动员家长一齐参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还经过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

幼儿园的安全总结篇六

本学期我园保教工作以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动为核心。优化教学活动组织，合理安排一日常规，进取学习《纲要》树立正确的教育观，加强我园美术及音乐律动的探索，保证幼儿充足的户外活动时间，促进幼儿体智德美全面发展。现对本学期工作总结如下：

1、各项工作计划的制定与实施：

本学期力求幼儿园工作细致化、规范化，我园教师经过进取学习《纲要》和《幼儿园工作要求》，制定了贴合本班幼儿年龄特点的教学计划、课程表、课时计划、月重点、周安排和日计划，使教育教学工作有章可循，同时规范了幼儿一日生活常规及流程。

2、各科教学的规范与实施

“突特色、见成效”是本学期我园保教工作的总目标目标。加大教研组建设，充分发挥教研组长在教学活动中的组织、引领作用，做到周周有教研计划、活动记录等。

在教学活动中要求教师依据各班教学计划进行教育教学活动，教育教学活动应具有灵活性、创新性、针对性，要因材施教，充分发挥幼儿的进取性、主动性。经过一学期的实施，幼儿各方面本事得到不一样程度的提升，尤其是经过“逻辑狗”的学习，增强了幼儿的逻辑思维本事、拓宽了幼儿的知识面。

音乐律动是本学期我园进行教学改革的活动之一，也是深受幼儿喜爱的课程。经过对音乐课流程及教师弹奏方法的规范性学习后，运用现代化的教学手段编排出了幼儿乐于理解的歌曲、舞蹈、律动、音乐游戏，使幼儿园生活丰富多彩。

3、班级常规管理

幼儿园各项活动具体化、规范化、无等待是常规教育的终极目标。每周一的常规课就是有针对性的对班级幼儿进行训练。经过训练引领并规范了幼儿园一日流程，易于教师的班级管理工作。

4、晨间活动、室内律动、户外体育活动的开展：

本学期晨间活动做到“日日有主题、有记录”，使幼儿晨间无等待。

室内律动是我园音乐活动的亮点，幼儿在做律动的同时全身心得到的放松，在园三年内可接触到不一样风格的音乐律动18个，增强幼儿的表现欲，培养幼儿活泼、开朗的性格。

户外体育活动：体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，利用我园户外场地优势，有目的、有计划的制定体育活动方案，开展贴合幼儿年龄特点的体育活动，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等运动技能在我园实施全员性的混龄户外体育活动。经过两学期的实施与探索，此项活动作为我园的研究课题申报区教研室进行审批。

5、班级周志、家园共育板报、家长园地工作的实施情景：

每两周各班上传一篇周志至幼儿园qq空间，经过教师对教育工作进行观察与反思，增加幼儿园活动透明度的同时提高我园教师的写作水平。

为了更好的进行家园合作与共享，我园定期更换家园共育板报、家长园地资料，为科学化育儿供给依据。

6、教学效果阶段性测评

由教研组长组织对各班幼儿进行教学效果阶段性测评，业务园长、教研组长对各班提出改善措施，撰写测评报告。阶段性抽查中发现问题及时解决，促进教师教育工作的改善与提高，给各班教师供给分享与交流的平台，使我园教学工作稳中见优，各班幼儿同步发展。

本学期共进行测评两次，各班均能按照教学计划完成教学任务，测评合格率达98%以上，贴合市级测评标准。

7、编排新早操

本学期我园在音乐组长带领下组织教师编排、学习新早操，

让幼儿在愉快的音乐中开始一天的幼儿园生活。

经过学习“幼儿园一日常规”要求，规范幼儿行为的同时又对教师工作加以指引。督促教师做到“手勤、口勤、眼勤、腿勤”，每一天四看（来园看、睡前看、起床看、离园看）三摸（睡前摸体温、起床摸体温、裤子、离园前摸体温、裤子），规范晨检、午检。并进取配合防疫站做好幼儿预防接种工作。

各班规范室内通风、幼儿服药、拖把专用，毛巾、被褥、餐具的晾晒、消毒制度，严格执行一人一铺、一餐两巾，为幼儿创设一个安全、卫生的生活环境。

1、期初张贴教学计划，周周公布学习资料，日日发送学习信息，更好的让家长了解幼儿学习进度。

2、定期更换“家长园地”、“家园共育板报”资料，向家长传授、亲子游戏等。

3、结合幼儿园保教计划组织开展了“家长会”活动，得到了家长们的好评。

4、加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情景及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。

5、做好缺勤幼儿的电话回访工作。

本学期为了规范保教工作，为教师工作供给依据和准绳，我园教师进行了以下业务学习与培训：

《幼儿园一日常规流程》

《音乐律动的学习》

《幼儿园指导纲要》

《逻辑狗》教材培训

《阿拉伯数字1-10的正确书写》

《手指游戏》

《识字游戏》

《儿童九大敏感期》

《学习新早操》

精美、逼真的教具、生动形象的语言，教师启发式的提问、寓教于乐的教学方法使得本学期园内优质课评选活动异彩纷呈，体现出我园教师积极向上、勇于探索、乐于创新的工作热情及我园幼儿健康活泼的精神面貌。

为丰富我园文化生活、增进家园共育，我园于中秋前期举办“家园同乐迎中秋”猜谜活动。

幼儿园的安全总结篇七

幼儿父母把他们的孩子送到幼儿园，就是期望我们像他们自我一样照顾他们的孩子，因为在家长心目中孩子的健康成长才是最最重要的，所以在一日的保教工作中幼儿的安全也是最重要的，我们要一向把安全放在心中。这一学期，我们中班在安全工作上做了以下的努力：

首先，在班级中消除一切安全隐患。

二看身体状况，如有身体不适的或有异样的立刻电话联系该幼儿的家长交换情景；

三看幼儿有没有带小东西，以防幼儿带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现并及早放到安全的地方，以免发生安全事故。定时查看各区域玩具等，如有安全隐患存在，立刻消除，不能消除地方赶紧上报园务室。

利用晨间谈话、饭后谈话等时间对幼儿进行安全教育。经过讲些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。经过一些谈话如“哪些东西很危险”、“这样做对吗”、“你明白一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自我对安全的看法，说说哪些东西小幼儿是不能够玩的。

利用家长资源，发动家长帮忙幼儿收集有关安全方面的书籍，幼儿经过观看书籍都明白了在日常生活中应当注意哪些方面的安全，看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，并在各个区域张贴安全标记和安全标语，并经过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情景的方法。

经过安全游戏活动进行安全教育。中班年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的本事还比较差，还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护，稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的杯具。所以开展安全教育游戏是十分重要的。

我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾和地震逃生；开车过马路；我一个人在家时；我在河边；遇到坏人等等游戏，经过一系列活动使幼儿们在简便愉快的气氛中学到了许多关于安全的知识。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力、用心，我们必须能够出色地完成安全任务，并用我们浓浓的`爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

幼儿园的安全总结篇八

近年来校车问题受到社会各界的深入关注，国家先后制定了一系列法律法规，来健全校车安全运营的社会秩序，营造良好的环境。

呼吁社会各界关注支持校车发展，为了未来教育，为了孩子，做出了不懈的努力！

高台二中是一个偏远的寄宿制农村中学，学生的交通问题一直是一个令每一个教师困惑的难题，在国家支持校车发展的环境中，我们的每一位学生无意识受益者，我校应该积极响应，认真学习有关法律法规，提高认识，为校车的落实和发展做好每一个细节工作。

学校特派我参加20xx年中小学幼儿园校车安全管理国家级远程管理专题培训，让我受益匪浅。

培训中邀请郑州宇通客车股份有限公司周慧慈主管对《专用校车安全技术条件》国家标准做了系统的介绍，通过专题讲座的形式，详细介绍了我国专用校车的标准要求，使每一位参训教师深入认识校车有重要指导意义。

北京师范大学袁桂林教授，通过专题讲座的形式，综合国外校车管理经验，介绍了《校车安全管理条例》的特点，使参训教师们更加深入的了解我国相关文件。

辽宁省本溪市桓仁县教育局党委崔彤贤副书记，通过专题讲座的形式，介绍政府职责对于探索校车安全管理模式的重要意义，参训教师深刻体会校车安全条例制定和实施的重要性。

并邀请山东省威海市计划财务科贾永辉

老师，通过专题讲座的形式，从山东省校车安全工作情况分

析，强调《校车安全管理条例》实施的必要性，帮助参训教师深入理解校车安全条例的核心内容。

邀请郑州宇通客车股份有限公司杨承霖老师，通过专题讲座的形式，详细介绍了校车安全系统。

邀请公安部交通管理局秩序管理处李哲副处长，通过专题讲座的形式，从中小学幼儿交通事故分析角度，介绍了《校车安全管理条例》制度的必要性，帮助参训教师深刻体会此次培训的重要意义。

通过这些内容的培训学习，我们了解校车安全的法律法规，重新解读和认识国家发展校车的政策制度，学习了省份的先进经营和方法，让我们豁然开朗。

血的历史教训再次向我们提出警示：生命不容侥幸，监管不容松懈。

在加强校车安全管理上，我们交警部门谨向有关部门，特别是有关学校部门与驾驶员朋友们，发出呼吁：让我们立即行动起来，从现在做起，从自己的部门做起，从自己的身上做起，从一个小小的细节上做起，从每辆校车的安全做起，坚决杜绝不安全因素与不法行为的存在，共同为中小学生的生命安全保驾护航。

解决校车问题，钱并不是最重要的，最重要的是观念问题，是把校车放在一个什么位置来考虑的问题。

在加大财政投入的同时，各项配套措施也应跟上，如专门成立管理机构，推动立法等。

如果认识不到这个问题的严重性，只搞“一阵风”式的重视，校车安全问题依旧会刻不容缓，学生的生命健康更是无从保障。

温馨的家，人人都拥有一个充满希望与平安的未来！

幼儿园的安全总结篇九

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“密切结合幼儿生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和本事。”这些都一再地强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每一天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护本事。时光飞逝，一学期的安全保健工作在忙忙碌碌中已接近尾声。以下是本学期的安全教育活动方面总结：

经过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。经过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你明白一些特殊的电话吗？让幼儿用已有的生活经验进行讲述。明白在团体活动或是和爸爸妈妈一齐出去时，不能单独离开团体和大人。要记住父母的姓名、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征，以便迷路了能较快找到自我的父母，及时安全回家。经过卫生保健教学活动及日常随机渗透教育，让幼儿明白在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉、逗留，不管是上楼梯还是下楼梯，都应当靠右行走。还利用每周五午时放学前的几分钟来对幼儿进行安全教育。

保育员、教师随时检查班级有无危险隐患的存在，每一天晨检时检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，并利用早谈时间对每个幼儿进行常规检查。午餐时请组长做好饭菜的发放工作，其他幼儿手放背后，以免烫伤。做好离园前的交接工

作，以免幼儿走丢或独自外出。对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长是孩子的第一任教师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在节假日中我们会给家长发温馨提示，宣传交通安全、学校安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长。

幼儿园的安全总结篇十

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动。良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。现将这一学期的工作总结如下：

我园每周有一节安全课程，这样可以让幼儿学习一些日常的安全常识，如：安全课程里的《认识安全标志》孩子学了这一课后，家长向我们反馈，孩子去玩的时候看到标志图会告诉爸爸妈妈：这是什么标志！应该怎么做，都能说出来。家长也很开心。

我们面对的是一群三四岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的来教育孩子在日常生活中发生安全事故，杜绝安全事故的发生。如：户外

活动时教育幼儿不要倒玩滑滑梯，上滑梯是不能退人、跑步的时候要一个接一个，不能去推人、钻呼啦圈是要跟旁边的小朋友隔一点距离等。督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

说打电话给消防员叔叔……。当天我们讲解了了一些逃生的方法，孩子们也很认真的听和发表自己的想法！通过情境活动，让幼儿了解发生各种危险时，知道所应该采取的措施。初步培养幼儿的自我保护意识。在活动中幼儿积极参与活动，学会了学会保护自己的方法。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位家长接送幼儿进行登记并核实，确保幼儿接送安全。提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

新的一年即将到来，在20xx年的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补短争取做到最好。