

2023年中秋节活动方案教案 小学中秋节 活动教案(优质15篇)

高中教案是教师教学设计的核心之一，对教学过程的顺利进行起到了重要的指导作用。建议大家看看下面的初中教案案例，有助于提高自己的备课水平。

中秋节活动方案教案篇一

语言

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3. 能安静的倾听同伴的表述。

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

指导语：

你还知道哪些关于中秋节的事情或问题

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：

你从这本书上看懂了什么？有什么问题

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

中秋节活动方案教案篇二

教学目的：

1、了解月饼的基本形状——圆形。

2、能够画出自己心中的月饼。

3、体会画出美丽月饼的乐趣。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的月饼。

5、感受到中秋节的快乐。

教学准备：

铅笔，彩色笔，橡皮擦，画纸，胶布。

教学重难点：

画出规整的圆形，自己设计月饼内部的样子。

教学过程：

一、导入。

前几天，我们过了一个快乐的中秋节，小朋友们怎么过的呢？

幼儿自由表述自己的中秋节。

二、引出月饼。

哇，小朋友们都吃过月饼呀？那么，月饼是什么样子呀？

三、画月饼送给小动物。

恩，有的小朋友呢，想出了去给小动物们买月饼这个主意。小朋友们真棒，愿意跟小动物们分享我们的东西，但是呢，老师这里有一个不花钱，小动物们也能够收到小朋友们的爱心哟。

四、画月饼。

五、点评。

对孩子们画的月饼表扬，除非有特大失误，不批评。

六、送月饼。

小朋友们把自己的月饼交到老师这里，老师放学啦就帮大家送到兔子家里，让他给森林的小动物发月饼。

小百科：月饼是久负盛名的中国传统糕点之一，中秋节节日食俗。月饼圆又圆，又是合家分吃，象征着团圆和睦。古代月饼被作为祭品于中秋节所食。

中秋节活动方案教案篇三

1、通过教学，学习与同伴友好协商，提高与同伴交往的能力，引起吃中秋月饼的兴趣，并对我国的传统节日中秋节感到亲切。

2、初步学会念儿歌，体验分享的快乐。

【教学准备】

儿歌内容，各种月饼的图片

【教学过程】

1、相互介绍月饼的名称。

2、欣赏儿歌《味道好极了》

老师朗读并提问：什么样的月亮空中挂月亮下坐着几个胖娃娃？四个娃娃叫什么名字？

3、幼儿讨论：他们是怎样吃的？

指导语：每人都把自己的月饼切成四份，大家就都能尝到各种说服月饼的味道了。这个办法最好。

4、交代任务。

5、吃月饼

大家分享吃吃月饼。

中秋节活动方案教案篇四

教学准备：

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
- 2、教学前与幼儿一起布置教学室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
- 4、知道中秋节是几月几号。
- 5、让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

教学过程：

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》
(或看vcd□□边听音乐边分享月饼, 体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡, 学说祝愿的话。

中秋节活动方案教案篇五

1、知道中秋节的来历, 对中秋节的的活动产生兴趣。

2、在集体前大胆表述, 乐意和同伴分享自己的发现。

3、体验和大家一起过节的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间是八月十五号。

中秋节的传说和民俗

难点剖析:

中班第一学期幼儿, 刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色, 对于社会传统节日关注不多, 缺乏相关经验, 对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现:

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的. 信息, 幼儿有了经验铺垫, 活动就更有参与性。

2、自主阅读, 提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后，做了什么？
- 3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

三、幼儿阅读小图书第17—22页

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

中秋节活动方案教案篇六

活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。
- 4、感受节日的欢乐气氛。
- 5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

- 1、有关月亮的. 电子图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动过程：

出示图：月球

讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》
(或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过

节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

6、延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡

活动反思：

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。

中秋节活动方案教案篇七

中秋节对中班的幼儿来说还是比较陌生，本次活动设计主要是让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化渊源的喜爱与认识。中班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次活动通过听故事，吃月饼和欣赏音乐，使孩子对中秋节有一些认识。

1、知道中秋节的来历、习俗。

2、体验与同伴一起过节的快乐。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

5、体验人们互相关心的美好情感。

知道中秋节的由来，以及人们对传统节日的喜爱与向往。

有关中秋节的图片，月饼（每人一块）、多媒体。

一、开始部分

提问：

1、小朋友们，你们喜欢吃月饼吗？

2、你们知道什么时候吃月饼吗

二、基本部分

1、出示图片，请小朋友一块看一下图中都有些什么人，他们在干什么。

2、接下来，老师给小朋友们讲一个故事，小朋友们仔细听，听完之后，请小朋友说一说为什么要吃月饼（故事开始，从前）

小结：明年的农历八月十五是中秋节，中秋节是家家户户团圆的日子，大家一块过中秋节，吃月饼、赏月。

3、教师宣布中秋节的活动开始了，首先，给每位幼儿一边吃月饼，一边听音乐。感受与同伴在一起过节的快乐。

4、音乐停止，教师同幼儿再一次说出“农历八月十五是中秋节”。也希望小朋友回家后把这个故事讲给自己的家人听。

5、中秋节的活动结束。

三、结束部分

小朋友今天是不是过的很开心呀，晚上回家后跟自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶一块赏月。

中秋节活动方案教案篇八

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

有关中秋节的图片、vcd等资料。

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

中秋节活动方案教案篇九

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
 - 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
 - 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
 - 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
 - 5、感受节日的欢快气氛。
- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
 - 2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的. 来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的. 活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？

——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

中秋节活动方案教案篇十

1、了解中秋节的来历和. 有关习俗，体验分享、团结祥和的欢乐。

2、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

4、体验和. 大家一起过节的快乐。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。小班可只进行前几个活动。各班也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的幼儿园，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举世闻名行“中秋月光联欢会”，教师配乐为幼儿讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化装舞会（小朋友扮演嫦娥、小白兔……）。

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富

多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

中秋节活动方案教案篇十一

- 1、能仔细倾听录音《嫦娥奔月》的故事。
- 2、说说中秋节的来历、习俗。
- 3、感受传统节日的`风俗以及人与人之间的亲情、友情、乡情。
- 4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。
- 5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

重点：目标1和2

难点：目标3

歌曲《八月十五月儿圆》、《嫦娥奔月》的录音故事

- 1、导入：用歌曲《八月十五月儿圆》导入活动主题
- 2、倾听《嫦娥奔月》的录音故事
- 3、引导幼儿说说中秋节的习俗，大人，小孩怎样过中秋节。
- 4、说说课本里的小动物怎样过中秋节?并着重认识“中秋节、团圆”这两个词。
- 5、老师讲解中秋节的象征意义：中秋节是一个美好、团圆的节日。是中华民族的一个传统节日。
- 6、结束：老师，幼儿一起唱歌曲《八月十五月儿圆》

1、中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿对传统节日认知的需要，幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

2、在活动实施的过程中，是我做了充分的准备，所选的歌曲和录音故事作为学习的主体始终贯穿于活动的整个过程，歌曲和故事熟悉、有趣，所以幼儿的比较喜欢，参与性强。

3、幼儿能简单、流畅讲述中秋节的习俗，很好的培养了幼儿的语言能力。

中秋节活动方案教案篇十二

1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐

2、玩月饼盒，有发现探索的`欲望

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、展示月饼盒

(1) 请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的？是哪儿来的？

(2) 说一说我的月饼盒和别人的有什么不同？

2、讲述月饼盒

(1) 我的月饼盒象什么？

(2) 我要让我的月饼盒变成什么样的？

(3) 我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友？变成了什么？

3、玩月饼盒

引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建

中秋节活动方案教案篇十三

中秋节是我国传统节日之一，也是一年四季中最具有感情色彩、文化特征和民间传说的节日之一。为了让孩子们更深刻地了解和感受这个传统节日，我们特别为幼儿园的中秋节活动制定了一套教案，以期能够丰富孩子们的文化知识、增强他们的中华民族情感和凝聚力。

1. 了解中秋节的含义及由来，培养孩子们对传统文化的认知与兴趣；
2. 加深孩子们对家庭、亲情、友情的感受，让孩子懂得感恩父母、感恩朋友；
3. 鼓励孩子们积极参与集体活动，培养他们的集体荣誉感、合作精神、团结意识。

1. 主题活动：“圆月湾里过中秋”

活动时间：9月中旬

活动地点：幼儿园或户外活动场所

活动人数：全园师生及家长

活动流程：

时间节点

活动安排

2. 课堂教学：中秋节的故事和传统文化

活动时间：在活动之前或之后，每班根据课表进行教学安排。

活动地点：教室或多媒体教室

活动人数：班级全体幼儿

教学内容：

1. 讲解中秋节的起源和含义。

2. 介绍中秋节的传统文化内容，如赏月、吃月饼、猜灯谜、打扫房间、贴窗花、赏桂花、斗鸡、踩高跷、放行燃烧物等。

3. 讲述中秋节的有趣故事，如嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、兔子与蟾蜍的故事等。

4. 幼儿园老师可以根据孩子们的兴趣爱好进行游戏、绘画、手工等教学活动，如画月亮、做月饼、剪窗花、编辫子等，让孩子们在玩乐中学习和感受中秋节文化。

1. 通过集体活动的形式，让孩子们跟家长、老师、同伴一起度过了欢乐的中秋节，增强了他们的亲子关系和班级凝聚力。

2. 通过教学内容的引导和启发，让孩子们了解和认知了更多中华传统文化的知识，增强了他们的文化自信和认同感。

3. 通过活动过程中的游戏和互动，让孩子们更好地锻炼了他们的合作能力、观察力、语言表达能力和思维能力。

总之，每个孩子都应该有机会了解和参与到中秋节文化传承中，通过这份“中秋节活动教案”的设计，我们相信能够让幼儿园的孩子们收获更多，了解更多，感受更多，共同把中秋节这个美好的传统节日传承和弘扬下去。

中秋节活动方案教案篇十四

活动目标：

- 1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。
- 2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。
- 2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

- （1）、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。
- （2）、请家长介绍中秋节的来历。
- （3）、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

3、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

教学反思：

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的也会更多一些。

中秋节活动方案教案篇十五

活动目标：

- 1、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。
- 2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。
- 3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

活动准备：

材料准备□ppt课件，月饼实物，橡皮泥以及工具，胶水，废旧的纸，圆盘子，空的月饼礼盒。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

重点：知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

难点：会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

活动过程：

1、情境导入，激发兴趣。

教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的兴趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识一下她吧。

(大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小二班来做客。)

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的?我们听一听咪咪是怎么说的?

(快到中秋节啦，我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗?)

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗?今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看一看。

2、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的?看上去像什么?

师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

3、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊?

师：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：小朋友们，咪咪做的月饼怎么样？我们一起谢谢咪咪请我们吃月饼。咪咪，你做的月饼太好吃，谢谢你。

(谢谢你们，小二班的小朋友，你们想不想学做这些好吃的月饼呢?)

师：宝贝们，你们想不想跟小猫咪咪一起做月饼呢？

(那我们一起去我的店里吧，我来教你们做)