

最新小班棉花糖教案及反思(汇总8篇)

编写教案可以让教师在教学中更加有条不紊，提高课堂的教学效果。以下是一些实用的四年级教案模板，希望对广大教师在教学设计中有所裨益。

小班棉花糖教案及反思篇一

1. 喜欢听故事，能说出故事中的主要角色和内容。
2. 能够大胆想像，主动发表自己的想法。
3. 初步感受故事中小老鼠与朋友们一起分享的快乐与甜蜜。
4. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
5. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

重点：能说出故事中的主要角色和内容。

难点：能够大胆想像，主动发表自己的想法。

1. 《云朵棉花糖》ppt

2. 棉花糖的图片和实物。

1. 出示棉花糖图片，激发幼儿兴趣。

师：这是什么？ 幼儿：棉花糖。

师：它看上去像什么啊？ 幼儿：像白云。

师：今天，老师给你们带来了一个有趣的关于“云朵棉花

糖”的故事，我们一起来听一听。

2. 欣赏故事。

(1) 教师利用ppt完整讲述故事。

(2) 提问并带领幼儿回忆故事内容。

故事里有哪三只小老鼠？

云朵飘进了谁的窗口？

他们最后把云朵做成了什么？

3. 完整欣赏故事，引导幼儿体验角色情感。

师：“小朋友，还记得故事中有哪三只老鼠吗” 困难：幼儿记不清三只老鼠的名字。措施：好，我们再来看一遍。

师：“什么东西飞到了鼠小小的屋子里？”

师：“鼠老二把云朵做成了什么？” 枕头。师：那睡在白云做的枕头上，你觉得怎么样？

幼儿困难：具体说不清是什么感觉。很软、很舒服。措施：我们一起来听一听鼠老二是怎么说的。

鼠老大把云朵做成了什么？棉衣。幼儿困难：衣服。措施：出示棉衣的图片，并提示“这是什么时候穿的衣服”对，冬天穿的衣服我们叫它棉袄。师：那你觉得穿上白云做的棉袄，会感觉怎么样？幼儿：很暖和，很松软。措施：我们一起听一听鼠老大是怎么说的吧。

鼠小小把云朵做成了什么？棉花糖。我们再来看看鼠小小是怎么说的吧。

他们把云朵棉花糖分给谁吃了？困难：幼儿回答具体的小动物的名称。哦，是的，他们分给了树林里的小动物们。

提问：为什么三个小老鼠只吃了一点点棉花糖还很高兴呢？

1. 分享给别人，别人可以很开心。

2. 分享给别人东西，自己也会很开心。

3. 大家都吃到了小老鼠做的棉花糖，所以心里很开心。

4. 分享棉花糖，体验分享快乐。

小结：小朋友都说的很好，好吃的只有与大家一起分享才会吃的更加香甜，心里也会感到更加快乐。

我们也一起来分享小老鼠做的棉花糖吧！

活动结束：活动后提醒幼儿漱口。

动反思：

糖果是幼儿非常喜欢的食品，对小班幼儿的吸引力、诱惑力是无穷的。而今天这个活动里面的糖果，讲的是软软的棉花糖，这更让小朋友觉得与众不同，因为很多小朋友都没有吃过，有些小朋友都没有怎么去接触过，所以我发现这个活动在一开始的导入环节中，小朋友们的兴趣，还有好奇心已经达到了一个高潮，所以，为整个活动的开展起了一个良好的开端。

这个活动主要是理解故事内容，感受故事丰富的想象，体验小动物们分享云朵棉花糖的快乐。在活动的开始我通过引导幼儿看一看、摸一摸等方式感受棉花的特性，直接引出活动的主题。在第一遍讲述以后，我发现幼儿对故事的兴趣很浓厚，已经将故事的大致内容了解，并对三只小老鼠是怎么做

出棉花糖这个部分有着很浓厚的兴趣。在理解了故事的内容之后，我请幼儿也来做一做你喜欢的糖果。幼儿喜欢用橡皮泥来表现自己做出来的糖，并且能很好的跟同伴交流。这个活动，我感觉我在讲述故事这个环节引导不够充分，导致有时幼儿不能够回答出我想要的答案。

小班棉花糖教案及反思篇二

在有趣的故事情景中乐意表述自己的想法，进一步理解故事。

教师回应与提升

一、出示课件，引入故事

1、介绍并辨认区别三只鼠兄弟

树林里有三只小老鼠，看看他们都一样吗？

幼儿回答：不一样。

追问：哪里不一样？

教师回应：颜色不一样，一起说说有什么颜色。

小结：他们是三只鼠兄弟，最大的叫鼠老大，最小的叫鼠老三，中间这只就叫鼠二！

2、他们住在一幢三层楼的风子里，你觉得谁会住在几楼？为什么？

小结：就像你们说的，鼠老大住在底楼，鼠老二住在两楼，鼠老三住在最高的三楼。

二、想想说说，理解故事

1、白云变棉花糖

幼儿回答：白白的、软软的

教师回应：一朵白白的、软软的白云飘进了鼠老三的家，白云可以变什么呢？

三只老鼠最后决定要把云朵变成好吃的棉花糖，棉花糖是怎么样的？你们吃过棉花糖吗？

2、特别的棉花糖

小老鼠们想要做个特别的云朵棉花糖，怎么样的棉花糖才算是特别的呢？

鼠老三想在棉花糖里加上好吃的水果，他会放哪些水果呢？

小动物们问到云朵棉花糖的香味都赶过来想吃棉花糖，找找都有谁来了？

3、分享棉花糖

幼儿分棉花糖，说句好听的话。

小结：有了好东西和好朋友一起分享，真是件快乐的事情！

三、情感迁移，体验分享

1、完整欣赏故事

2、你喜欢着三只老鼠吗？为什么？

小班棉花糖教案及反思篇三

1、尝试用自然的`声音学唱歌曲，唱出快乐、开心的情绪。

- 2、学习创编部分歌词和“变变变”的动作。
- 3、体验音乐游戏、创编表演的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

动物棉花糖2个，棉花糖若干。

一、摸摸说说，感知特征激发兴趣。

- 1、“今天我给小朋友带来了一样礼物，你们看，是什么？”（教师出示棉花糖。）
- 2、幼儿通过摸、闻、看来了解棉花糖的特征。（幼儿充分表达后，教师小结：棉花糖摸上去是软软的，象橡皮泥一样。）
- 3、“变变变，我变成了一颗大大的棉花糖，小朋友，你们想变成一颗小小的棉花糖吗？快来变一变吧！”

二、熟悉歌词，感知旋律学习演唱。

- 1、“我不仅是一颗棉花糖，还是一个神奇的魔术师呢！会变出很多有趣的东西，让我们一起来看一看我会变出什么？”
- 2、“在棉花糖变魔术之前让我们一起来念魔咒吧！”熟悉歌词：变变变，变变变。同时借助拍手，初步感知音乐的节奏。
- 3、“变变变，变变变，变成什么呢？”（出示动物棉花糖，学说歌词。）

“小鸭子又藏起来了，快让我们变出来吧！”（幼儿反复学说歌词：变变变，变变变，变出小鸭子。）

4、“小棉花糖们，让我们一起来变一变吧！”（学第一段说歌词，用形象动作进行模仿、表演。）

“让我们听着音乐来变一变，这次棉花糖变的时候要变回家哦！”（幼儿说第二段歌词并表演。）

5、“棉花糖玩得这么开心，开心得都想唱歌了，让我们一起来唱一唱吧！”（幼儿仔细倾听旋律，教师对口型无声范唱。）

6、幼儿学唱歌曲，教师在前奏时用动作提醒幼儿要变的动物。

7、“小鸭子和小狗熊们总待在家里玩可不高兴了，快出来玩一玩，变一变吧！”（幼儿边唱歌边表演。）

三、鼓励想象，尝试创编替换歌词。

1、“棉花糖除了变成小白兔、小黄鸡，还可以变成什么呢？你是怎么变的？”（讨论、学习不同的“变变变”动作以及变成的小动物。）

2、幼儿学唱创编的歌曲，在前奏的时候，教师用肢体动作提醒要变的动物形象。

3、结伴进行歌唱游戏。

四、品尝糖果，体验表演游戏乐趣。

1、“小棉花糖，快让我们再变回来吧！”（变变变，变回原来的身份。）

2、“今天我们一起玩了个游戏《我是棉花糖》，这个游戏好玩吗？里面的棉花糖变出了好多的小动物，真神奇啊！棉花糖不仅很神奇而且还很好吃呢，小朋友们，快来尝一尝棉花糖吧！•”

3、听音乐品尝棉花糖，结束活动。

本首乐曲旋律欢快，歌词浅显易懂，很有趣味性，适合小班进行歌唱活动。孩子可以自由做变变变的动作，可以变自己喜欢的小动物，充分地发展了孩子的思维以及对活动的兴趣，本次活动我利用变魔术，念咒语的方式帮助幼儿熟悉、记忆歌词。在创编的过程中考虑到歌曲比较简单，所以让幼儿自由模仿各种动物，用肢体语言来表现变的东西，让孩子在一遍一遍的中体验到歌唱活动的快乐。

小班棉花糖教案及反思篇四

活动目标：

- 1、运用多种途径感知棉花糖的特点，想象自己是棉花糖，尝试用肢体动作大胆地表现棉花糖的形态。
- 2、初步熟悉音乐旋律，尝试演唱歌曲。
- 3、乐于参加活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

棉花糖、音乐。

活动过程：

一、感知棉花糖。

1、小朋友看看这面墙上有什么？（各种各样的糖）

2、幼儿通过摸、闻、看来了解棉花糖的特征。（幼儿充分表达后，教师小结：棉花糖摸上去是软软的，像橡皮泥一样。）

二、想象棉花糖

1、“棉花糖又香又软，我也要变成棉花糖。变变变，我变成了一颗大大的棉花糖，你们想变成一颗大大的棉花糖吗？变，变，变！变成棉花糖！现在你们是谁啊？”让老师来摸一摸看是不是软软的。

引导幼儿根据教师的提示做动作：棉花糖变高了、棉花糖变小了、棉花糖变胖了、两颗棉花糖粘一起了、棉花糖融化了。

三、表现棉花糖。

1、“棉花糖真神奇呀！能变出很多有趣的东西，看一看我会变出什么？”。

2、教师边唱边表演——“变变变，变变变，变成什么呢？”

3、“让我们一起来变一变吧！”熟悉歌词：变变变，变变变。同时借助拍手，初步感知音乐的节奏。

四、鼓励想象，尝试创编替换歌词。

1、“棉花糖软绵绵的，用手捏一捏变成小兔、小熊，再捏一捏还会变成什么呢？”（讨论、学习不同的“变变变”动作以及变成的小动物。）

2、幼儿学唱创编的歌曲，在前奏的时候，教师用肢体动作提醒要变的动物形象。

五、品尝棉花糖，体验游戏乐趣。

1、“棉花糖真神奇啊！变出了许多好玩的东西，你们知道吗？棉花糖还特别好吃呢，快来尝一尝吧！”

2、听音乐品尝棉花糖，结束活动。

附：我是棉花糖1=c2|4活泼地533|422|1234|555|

棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖。

棉花糖，棉花糖，我是一颗棉花糖。

533|422|1355|1||

变变变变变变变出小兔来。

变变变变变变变出小熊来。

小班棉花糖教案及反思篇五

1、喜欢听故事，能说出故事中的主要角色和内容。

2、能够大胆想象，主动发表自己的想法。

3、初步感受故事中小老鼠与朋友们一起分享的快乐与甜蜜。

4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

重点：能说出故事中的主要角色和内容。

难点：能够大胆想象，主动发表自己的想法。

1、《云朵棉花糖》ppt

2、棉花糖实物。

1 ppt出示棉花糖图片，激发幼儿兴趣。

师：这是什么？ 幼儿：棉花糖。

师：它看上去像什么啊？ 幼儿：像白云。

师：今天，老师给你们带来了一个有趣的关于“云朵棉花糖”的故事，我们一起来听一听。

2、欣赏故事。

(1) 教师利用ppt完整讲述故事。

(2) 提问并带领幼儿回忆故事内容。

故事里有哪三只小老鼠？

云朵飘进了谁的窗口？

他们最后把云朵做成了什么？

3、完整欣赏故事，引导幼儿体验角色情感。

师：“小朋友，还记得故事中有哪三只老鼠吗” 困难：幼儿记不清三只老鼠的名字。措施：好，我们再来看一遍。

小班优秀语言教案《云朵棉花糖》含ppt课件

鼠小小把云朵做成了什么？棉花糖。我们再来听听鼠小小是

怎么说的吧。

他们把云朵棉花糖分给谁吃了？困难：幼儿回答具体的小动物的名称。哦，是的，他们分给了树林里的小动物们。

提问：为什么三个小老鼠只吃了一点点棉花糖还很高兴呢？
分享给别人，别人可以很开心
分享给别人东西，自己也会很开心
大家都吃到了小老鼠做的棉花糖，所以心里很开心。

小结：小朋友都说的很好，好吃的只有与大家一起分享才会吃的更加香甜，心里也会感到更加快乐。

4、分享棉花糖，体验分享快乐。

我们也一起来分享小老鼠做的棉花糖吧！

活动后提醒幼儿漱口。

糖果是幼儿非常喜欢的食品，对小班幼儿的吸引力、诱惑力是无穷的。而今天这个活动里面的糖果，讲的是软软的棉花糖，这更让小朋友觉得与众不同，因为很多小朋友都没有吃过，有些小朋友都没有怎么去接触过，所以我发现这个活动在一开始的导入环节中，小朋友们的兴趣，还有好奇心已经达到了一个高潮，所以，为整个活动的开展起了一个良好的开端。这个活动主要是理解故事内容，感受故事丰富的想象，体验小动物们分享云朵棉花糖的快乐。在活动的开始我通过引导幼儿看一看、摸一摸等方式感受棉花的特性，直接引出活动的主题。在第一遍讲述以后，我发现幼儿对故事的兴趣很浓厚，已经将故事的大致内容了解，并对三只小老鼠是怎么做出棉花糖这个部分有着很浓厚的兴趣。在理解了故事的内容之后，我请幼儿也来做一做你喜欢的糖果。幼儿喜欢用橡皮泥来表现自己做出来的糖，并且能很好的跟同伴交流。这个活动，我感觉我在讲述故事这个环节引导不够充分，导致有时幼儿不能够回答出我想要的答案。

小班棉花糖教案及反思篇六

- 1、喜欢听故事，能说出故事中的主要角色和内容。
- 2、有兴趣投入故事情节之中，初步感受故事中与朋友分享的快乐。

1、故事课件。

2、插入材料：三只大小不同的老鼠、白云、幼儿熟悉的水果和动物等图像。

3、实物：一团棉花、棉花糖。

1、出示三只老鼠，由教师讲述故事。

2、回忆故事内容。

(1) 故事里有哪三个老鼠？

(2) 最胖的鼠老大住在几楼？最高的三楼住的是谁呢？鼠老二住在哪里？

(3) 鼠老二想把白云做什么？睡上云朵做的枕头上会感觉怎样？

(4) 鼠老大想把白云做什么？穿上云朵做的棉袄感觉怎么样？

(5) 鼠小小想把云朵做什么？

1、三只小老鼠一起做云朵棉花糖，他们在云朵里加了糖和许多水果，会有哪些水果？

2、哪些动物朋友闻到了云朵棉花糖的味道？边观察边说出他们的名称。

3、动物朋友都想吃棉花糖，三只小老鼠会怎么做呢？

4、幼儿操作：用棉花为大家模拟分棉花糖。

5、共同发现三只小老鼠都只吃到一点棉花糖，谈论：他们怎么还是那么开心呀？(他们招待了谁，朋友多不多?)体会大家一起吃好热闹好开心。

我们也来一起分享棉花糖。

小班棉花糖教案及反思篇七

活动目标：

- 1、尝试用自然的声音学唱歌曲，唱出快乐、开心的情绪。
- 2、学习创编部分歌词和“变变变”的动作。
- 3、体验音乐游戏、创编表演的快乐。

活动准备：

动物棉花糖2个，棉花糖若干。

活动过程：

一、摸摸说说，感知特征激发兴趣。

1、“今天我给小朋友带来了一样礼物，你们看，是什么？”
(教师出示棉花糖。)

2、幼儿通过摸、闻、看来了解棉花糖的特征。(幼儿充分表达后，教师小结：棉花糖摸上去是软软的，象橡皮泥一样。)

3、“变变变，我变成了一颗大大的棉花糖，小朋友，你们想

变成一颗小小的棉花糖吗？快来变一变吧！”

二、熟悉歌词，感知旋律学习演唱。

1、“我不仅是一颗棉花糖，还是一个神奇的魔术师呢！会变出很多有趣的东西，让我们一起来看一看我会变出什么？”

2、“在棉花糖变魔术之前让我们一起来念魔咒吧！”熟悉歌词：变变变，变变变。同时借助拍手，初步感知音乐的节奏。

3、“变变变，变变变，变成什么呢？”（出示动物棉花糖，学说歌词。）

“小鸭子又藏起来了，快让我们变出来吧！”（幼儿反复学说歌词：变变变，变变变，变出小鸭子。）

4、“小棉花糖们，让我们一起来变一变吧！”（学第一段说歌词，用形象动作进行模仿、表演。）

“让我们听着音乐来变一变，这次棉花糖变的时候要变回家哦！”（幼儿说第二段歌词并表演。）

5、“棉花糖玩得这么开心，开心得都想唱歌了，让我们一起来唱一唱吧！”（幼儿仔细倾听旋律，教师对口型无声范唱。）

6、幼儿学唱歌曲，教师在前奏时用动作提醒幼儿要变的动物。

7、“小鸭子和小狗熊们总待在家里玩可不高兴了，快出来玩一玩，变一变吧！”（幼儿边唱歌边表演。）

三、鼓励想象，尝试创编替换歌词。

1、“棉花糖除了变成小白兔、小黄鸡，还可以变成什么呢？你是怎么变的？”（讨论、学习不同的“变变变”动作以及

变成的小动物。)

2、幼儿学唱创编的歌曲，在前奏的时候，教师用肢体动作提醒要变的动物形象。

3、结伴进行歌唱游戏。

四、品尝糖果，体验表演游戏乐趣，。

1、“小棉花糖，快让我们再变回来吧！”（变变变，变回原来的身份。）

2、“今天我们一起玩了个游戏《我是棉花糖》，这个游戏好玩吗？里面的棉花糖变出了好多的小动物，真神奇啊！棉花糖不仅很神奇而且还很好吃呢，小朋友们，快来尝一尝棉花糖吧！•”

3、听音乐品尝棉花糖，结束活动。

小班棉花糖教案及反思篇八

活动目标：

1、认识棉花糖，了解棉花糖易变形的特性。

2、想像自己是棉花糖，用肢体语言表现棉花糖，体会活动带来的乐趣。

活动准备：

1、课前熟悉歌曲《我是棉花糖》的旋律，洗好手准备。

2、音乐的伴奏带，棉花糖胸饰。制作一个大舌头。

3、棉花糖。

活动过程：

一、引题

这几天呀，小朋友们吃过好多的糖果，今天刘老师带来了一种不一样的糖果，看看它是谁？

二、观察棉花糖

1、先不要吃，我们来摸一摸，捏一捏，感觉怎么样？（软软的）

2、压一压，棉花糖发生什么变化？变成怎么样啦？（扁，胖）

3、棉花糖还会变魔术呢。看，变变变，变变变，变出什么来啦？

（教师随即捏出小兔的头样）棉花糖还可以变出什么来呢？

请你们也来变变看。

小结：棉花糖真好玩，捏一捏，软软的，压一压，变得扁扁的。它还会变魔术呢。

唱：变变变，变变变，变出小兔来。

三、品尝棉花糖

真有意思！我好喜欢它哦，来闻一闻，真香呀！你们是不是也很想吃啦？

我们来慢慢品尝，先舔一舔，什么味道？（甜甜的）

轻轻的咬一口，放在舌头上，抿一抿。感觉到了吗？棉花糖在变耶，变的.怎么样啦？（引导幼儿说出越来越小，慢慢融

化了)

最后都放进嘴巴，闭上眼睛，抿一抿，感觉到了吗？

小结：棉花糖一碰舌头之后，就会变的越来越小，慢慢融化了。

四、表现棉花糖

1、棉花糖吃进了嘴巴，我们也变成了棉花糖了。来，闭上眼睛，变变变。

（请配班老师帮忙分棉花糖的胸饰）

3、现在你是谁？（要求幼儿说出：我是棉花糖）

4、来，我用大手压一压，棉花糖会怎么样？来做出扁扁的（胖胖的）样子。

鼓励幼儿想出各种动作表示棉花糖的特性。

5、我是大舌头，（老师胸前贴一个大舌头）棉花糖到了嘴里碰到大舌头会怎么样啊？（巩固棉花糖会“融化”的特性）

6、大舌头碰到了你，你来做做棉花糖融化的样子。

五、唱出棉花糖

1、棉花糖变来变去真有意思，我也来跟你们一起来做棉花糖吧。

（教师一边贴胸饰，一边说：我是棉花糖！）

2、清唱歌曲一次。提问：棉花糖变成了什么？（小兔）你来做做小兔的动作？

3、结合伴奏，师生一起唱唱跳跳。

4、创编：还可以变成什么？动作做出来？

六、延伸

告诉你们哦。棉花糖还有个秘密呢。它呀，最喜欢跟好朋友紧紧地粘在一起呢。来，到外面我们也找一个好朋友，紧紧地粘一粘。

棉花糖们！暖！我们出发啦！