

2023年部门日常工作总结 部门工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

部门日常工作总结 部门工作总结篇一

1. 先详细总结再简要计划既然是工作总结报告，那么肯定是以总结报告的性质为主，所以先对上一阶段的工作进行总结整理。工作总结的重要作用就在这里，在总结中得出经验教训，在总结中进步发展，也在总结中进行改正。其实工作总结是非常必要的，往往很多人为了应付而随便写写，这往往失去了工作总结的真正意义。如何做好总结，总结亦是一份经验心得。进行总结时，针对自己的工作任务，要非常熟悉，并且通过自己的学习研究发现，能够有自己的一套高效工作方法，或者发现工作中的规律。这是总结中的精华。

在进行完上阶段的工作总结中，我们可以对下一阶段的工作进行计划安排，具体的任务可以罗列出来，与总结作个对比，在总结中出计划，将工作内容衔接起来。计划可以在结尾一段作简要的表达就可以了。

千万不要简略了总结而大篇幅的描写工作计划，让工作总结不知不觉的成了篇工作计划。

2. 实事求是的总结实事求是的来写工作总结，不浮夸，不遮掩。实事求是，简简单单。进行总结时，要通过调查研究，努力掌握全面情况和了解整个工作过程，只有这样，才能进

行全面总结。

总结不能停留在表面现象的认识和客观事例的罗列上，必须从实践中归纳出规律性的结论来。

3. 数字的运用在总结里，肯定要汇报自己的工作成绩，这时候，数据往往比文字更具有说服力，拿销售为例，发货量，发货金额，回款额，把这几个数据进行整理，比文字更简洁有力。所以在类似的工作性质的总结中，一定要注意数字的运用，让你的工作总结看起来更加有分量。

4. 条理性总结报告是拿给领导看的，领导百忙之中，更愿意看到一份条理清晰，总结突出的工作总结，所以我们在写总结的时候，要注意条理性，分出个一二三条的小标题，让每一段都有一个中心点。用词要准备精湛，切忌生搬硬套，弄巧成拙。一份好的工作总结报告是需要一定的品质的。

一份部门工作总结写的时候注意以上几点，不敢说能成一篇多好的工作总结，至少肯定是一份绝对合格的总结。

部门日常工作总结 部门工作总结篇二

在这半学期的工作中，我们部主要负责物品采购物品管理，为各类比赛提供后勤服务，在学期末，我们部还举办了宿舍风采大赛。

1、物品采购。在学期伊始，我们部进行了学生会物品的大规模采购，并与主席和其他部门协商解决了采购资金的问题。但是，采购的量不是很足，后来又出现了很多随用随买的现象。

2、物品管理。定期进行物品清点，其他部门或青协、团委借走的东西都有记录。

3、后勤服务。各类比赛我们都会提供比赛会用到的较为常规的东西，在比赛结束后，由我们部负责收走，并核对数量。

4、宿舍风采大赛。这是我们部换届以来第一次主办活动，初赛由于临时场地的变化，以及ppt的问题，办的不太顺利。在决赛的准备过程中，我们精心制作ppt，数次核对选手的音频视频材料，多次修改ppt才有了决赛比较好的视觉效果。在决赛中，我们还使用了从软件学院借来的计时器软件，为游戏环节提供了很大便利。游戏环节是很有挑战性的环节，需要工作人员很好的现场操控能力，这一点，大家都做得很好。决赛经过大家的充分准备，办的大体上比较顺利。

部门日常工作总结 部门工作总结篇三

1、简化头绪，突出重点

为使常检项目更加贴近教学实际，教研室领导班子提前向各乡镇业务校长和部分校领导征求意见，又征求了室内教研员的意见，将常检项目作了简化。范围缩小了，突出了常规教学的重点，更加符合常规教学实际。

2、树立导向，强化落实

本次学校常检在删繁就简的基础上，推出新举措。一是检查人员进课堂，零距离测评教师运用“三疑三探”的效果，查看班级小组合作的开展情况；二是加大对体音美教学的检查力度，如随机抽查体音美教师课堂教学，检查他们的教案，真正把体、音、美教学当成义务教学的重要基础学科对待；三是关注学生素质的整体提高，如抽查部分学生当场写毛笔字，把学生获奖和发表作品情况纳入学校积分等。此举将进一步推动义务教育阶段教学观念的更新和转变，切实把提高学生的综合素质作为基础教育的终极目标。

（一）课程改革取得新进展

1、重视校园文化建设，积极营造课改氛围

大部分学校都能结合校园文化，通过标语、板报、橱窗宣传栏等方式宣传“三疑三探”教学模式，形成了人人搞课改、生生能参与的课改氛围。如xx二中每班教室的门上都张贴着优秀学部部长、优胜小组成员的照片。xx二中小组建设扎实有效，小组组名富有活力，组训简洁生动。xx初中、xx一中、xx二中、xx初中、xx初中、xx一中、xx二中、xx一中、xx三中和xx二中都在显著的位置张挂质疑之星、展示之星、探究之星和星级教师的照片，校园里洋溢着浓浓的改革气氛。xx一小班级板报专设课改栏目，每个教室后面都有小组合作版面，内容囊括组别、组员、组徽、组歌等，统一制作，整齐划一。xx一小、四小的校园的各个角落疑探文化无处不在，真正做到了“每一面墙壁会说话，每一个版面都育人”。

2、以小组合作为突破口，打响“三疑三探”攻坚战

(1) 大部分学校能及时学习先进课改经验，深化课改意识，建立小组打分机制，激励学生的积极性主动性，课堂气氛活跃，课堂效果显著。如xx一中、xx二中、xx一中、xx初中、xx一中、xx一中、寨根初中、丹水一中、xx一中小组合作和竞争机制发挥较好，特别是xx一中、xx二中、xx一中让学生真正成为课堂的主人，课堂气氛特别活跃。(2) 教师更加重视课堂的实效性。多数课堂，节奏快，效率高，有效运用多媒体、小黑板辅助教学，注重训练容量、试题变式灵活。(3) 小组合作学习遍地开花，实效性有所增强。从随机听取的推门课来看，大部分教师能够根据教学内容适时地进行小组合作学习。特别是一些村级小学，尽管学生数少（最少17人），但是小组合作学习运用自如高效，如寨根方庄小学、二郎坪一小、黄龙庙小学、xx香坊小学、xx杨河小学、xx屈原岗小学、xx五里庙小学、xx瓦房店小学、xx奎文小学等，班级有小组的建设，课堂有合作学习的落实，更重要的是学生在课堂上有合作的意识、展示的能力、评价的素养，充分地发挥了学生的主体

作用，较好地体现了以学定教、先学后教的教育理念。

3、强化督导，领导先行

在新课改逐层深入推进的过程中，各级领导注意深入课堂，对任课教师的随堂课、亮相课、公开课、示范引领课进行深入指导。具体表现在：（1）听课数量足□xx杨洪钟主任听了38节□xx胡东辽主任听了36节，太平镇李新科主任听了31节，阳城薛建军主任听了36节、二郎坪王生主任听了32节；业务主任的听课都在40节以上，特别是寨根的李中原主任听了108节□xx的庞安宏主任听了95节。

（2）教学过程记录详实，优缺点评价恰当。一高业务校长高志远、二高业务校长刘丽、三高业务校长林金保，他们听评课的数量达三十多节，听课记录上详细记录着课堂流程、学生活动、目标达成情况；每节课后得失都写得非常认真。阳城的董国蕾□xx的杨冰、寨根的李中原□xx的庞安宏□xx的秦秉文□xx王金转等主任，每节课都写满两页，甚至本子的上下空白地方也都写满了内容。中心校教研员都能超额完成听课节数，听课数量多，工作扎实，如寨根的聂建伟听课达110节□xx的吕小飞听课达103节□xx的朱国洲听课达93节□xx的庞景琳听课达81节，其他教研员听课也在60节至70多节不等。

（3）听课具有全面性，重点性和针对性。校领导听评课年级全面、学科全面且突出毕业班教学，重视青年教师培养。如xx二中校长李长海随机推门听课38节，每节即评和总评内容在300字以上□xx中学校长吕俊超39节□xx初中校长李清锋36节；寨根初中校长李玉山38节；丹水一中校长薛庆峰48节□xx莲花小学教导主任李宾宾49节□xx奎文小学教导主任程柳娜40节，教学过程清晰具体，及时评价针对性强。

4、重视青年教师素质的提高

今年是我县课堂教学改革纵向深入发展的关键一年。各中心校抢抓时机，利用公开课、观摩课、新上岗教师过关课、学校大型赛课等活动，促进青年教师的快速成长，助推课堂教学改革生根开花。

在推进教学改革纵深发展的过程中□xx中心校□xx中心校、寨根中心校□xx中心校、阳城中心校□xx中心校、丹水中心校□xx中心校的工作做得扎实、别有特色。阳城乡针对近年新进教师特别多、教师队伍青黄不接的严峻形势，除了赛课、学习交流、一带一帮扶之外，还制定了特岗教师考核方案、量化积分表，为特岗教师建立事迹资料档案，为青年教师的成长提供良好的氛围□xx中心校结合xx二中在青年教师培养过程中的成功做法，及时总结，予以推广，为新上岗教师量身打造的“青年教师成长记录”富有新意□xx□城关的赛课制度借鉴xx一高的做法，积极推进小组合作制度，提高课堂教学效率□xx三中、寨根初中、阳城初中等在青年教师培养中，注意教师个人成长与教研组工作业绩挂钩，一荣俱荣，一损俱损。

xx一高出台了关于“三疑三探”课堂教学改革要求的红头文件，并举行了“最具课堂教学改革力教师”的周赛课、月赛课、期赛课评选活动，分别授予“周教改能手”、“月教改标兵”、“学期教学菁英”的称号，并发放奖金予以鼓励，教学改革扎实有效；二高、三高都积极开展了“青年教师达标课”活动，做到奖惩结合，确保青年教师培养工作有效落实。职专还专门在该项目上设置了优秀青年教师奖，规定师徒同奖，并提供外出学习机会。

1、中心校常检新招不断

寨根中心校每次常检都对所有教师的常规教学项目进行检查，填写、列出量化积分表，并针对检查出的问题给学校下发常检问题整改通知书，提高了反馈的针对性和实效性□xx中心校和xx中心校也使用了此类整改通知书的做法□xx中心校根据本

镇学校多、教师多的特点，在常检时抽调各校教导主任、骨干教师组成检查小组，对全镇学校进行常检。过程记录细，问题点到人，整改建议具体。

2、学校对教案修改要求到位

(1) 各个学校都比较重视对教师备课的管理。备课的格式、种类更趋于规范、合理。与以往相比，本期有以下亮点：一是要求教师在备课本前面附上课标要求、模式新流程等内容，落实了“备课标、备教材、备学生”的备课要求；二是专设了复习课、试卷讲评课教案，还有些学校特地印制了这类课的格式教案页，如xx一中□xx二中□xx一中□xx二中、丹水二中等，便于教师按照要求备课□xx莲花小学在教案的添加方面采取了开创性的措施，要求本校教师统一使用“行与思”教案添加专用本，对统发教案进行二次“个性设计”。寨根一小、阳城一小制定有xxxx年春期教案专项辅导材料，内容细化到对各种课型的具体要求、对新上岗教师备课的要求、对担任多课头教师的备课要求□xx香坊小学□xx奎文小学采取一对一审阅点评的方法，老教师每周对新上岗教师的教案进行审阅，然后写出书面评改语粘贴在教案相应的位置上，肯定成绩，指出不足，提出建议□xx一小、太平镇一小、军马河一小、石界河一小□xx一小能够结合自身实际，为教师编写教案和批改提出新的要求。

(2) 教师态度端正，工作勤恳扎实。特别是青年教师教学态度端正，备课与教案编写非常认真。如二郎坪初中语文教师马潞萍自备教案94节，新授课、讲评课每个课型教案的编写都非常认真□xx二中的葛娟老师□xx二中的王韶老师、马晶晶老师□xx二中的李姿老师、李丽老师□xx奎文小学的王亚楠老师□xx香坊小学的申彦松老师、田文阳老师□xx屈原岗小学的丁谦老师、寨根小学姚美玲老师等都是手写教案，有的多达四五本，一张张，一本本，看得到她们对自己从事工作的严谨认真，看不出一点点的浮躁和厌倦。

(3) 多数教师的教学反思增强了实效性，确实起到了积累教学经验，改进教学方法、提高教学技能的作用。如xx一中的教师每节课后的教学反思都有成功、不足、改正措施等2—3条□xx一中的格式教案设计有：最大收获及今后改进方向与措施等栏目。

3、学校周签月检工作扎实

(1) 所查每所学校都有周签月检常规教学管理制度，对每个教师的积分统计。如xx三中、丹水二中□xx二中□xx初中□xx一中□xx二中□xx一中的周签月检常规教学管理制度能够反映当前的实际情况，很详细、很具体，便于操作执行□xx一小印有“如何更有效的使用印发教案”，要求教师在二次备课或三次备课时狠下功夫，吃透教材的编写意图，把握重点难点，针对不同层次学生的学习有不同的要求，让学生真正参与学习的全部过程□xx一小对教案中若没有小组合作环节的扣0.5分。丹水一小月查记录记得很详细，每一项评价意见，问题及扣分原因都有理有据□xx四小、阳城后营、丹水五小等学校对教师的教案进行规范化引导，措施符合教学实际。

(2) 月检总结避免了程式化、条框式，有具体案例，有针对措施。如：石界河初中、军马河两所中学、寨根方庄小学□xx香坊小学□xx莲花小学□xx屈原岗小学等。军马河大河岗小学、石界河冬青树小学□xx北堂小学、二郎坪黄龙庙小学□xx大庄小学等，对教师每月工作有详细的学月量化积分。

4、围绕课改开展的教研活动丰富多彩

(1) 种类多。所有学校都开展了诸如赛课、专业引领、培训、研讨等种类的教研活动。课改促进会召开后，各个学校都及时开展了“加强小组交流合作建设”培训会，由学校领导或骨干教师对全校教师进行培训。做的比较好的学校有xx初中□xx一中□xx二中□xx初中、阳城初中和xx初中，主要表现在

能够开展全员性赛课活动、小组合作交流建设成效显著、整体课堂教学水平较高。

(2) 过程实。各个学校都能充分认识教研活动的教研主阵地作用，扎扎实实的开展各具特色的教研活动。xx四小、xx一小、xx一小、xx一小、丹水一小、xx一小、xx一小等巧借“一师一课”活动在校内层层赛课，积极选拔，评选出优秀教师参与晒课活动。xx莲花小学、xx杨河小学、xx屈原岗小学、xx四小、太平镇松树门小学等，围绕“小组合作学习”开展了一系列的教研活动。xx二郎坪、太平镇等中心小学每次教研活动后都让教师写出学习或研讨体会。xx在小组建设研讨和运用上工作扎实，教师写有学习心得，三至六年级每班写有小组合作建设实施方案。县直幼儿园紧紧围绕幼儿一日生活常规细则及品德行为要求，组织教师认真学习，狠抓落实；特殊教育学校组织教师去镇平观摩学习，回来之后谈感想、写体会。

(3) 部分学校特设研究专题，实效性强。如xx一中制定了“如何在课堂上提高学生探究的有效性”专题，然后分学科、分课型写出要点，依据要点进行实践。活动结束后，所有教师都参与活动评价及反思；丹水一中拓展了教研活动的形式，如开展讲座、自学、研讨沙龙等活动，提高了活动的目的性、有效性。开展的轮值赛课能固定时间、固定科目，一周一小结，一月一评价，一期一总结，提高了活动的有效性。xx一中九年级每周组内研讨活动记录中有：本周重难点、一周内容处理、解决了教材及教学中的哪些问题、培优补困方面的经验交流等，提高了活动的目的性、有效性。

5、地方教材编写初见成效

(1) 大部分学校都编印有本地特色的地方教材。如xx一小巧妙利用本土xx文化，以“孝、雅、寿”为主题，教学楼一至三层分别突出一个主题，别具特色；丹水二中编写了《跨越

亿年的辉煌—与恐龙同行》有地方特色的教材。xx初中编写了《中学生心理健康教育》教材，加强集体思想建设，陶冶学生情操，对学生进行思想道德教育，编写了《学困生思想教育》教材。军马河一中编写有省情礼仪、心理健康等教材每周一课时，共编了16课时。xx三中编写了《硬笔书法教程》（共八章）和毛笔字入门教案也很有特色，值得借鉴。（3）一些初中在编印地方教材方面做了有益的尝试，对于拓展学生视野、增强学生能力、培养学生信心和良好品行发挥了很好的作用。xx初中创办了《稻香》校内杂志，教师和学生踊跃投稿，每年出四期，丰富了师生文化生活。xx一中本期已编印了三期期刊《xx潮》，里面有学生优秀习作、教师习作指导、学法指导、学校大事、教师形象展示、学习标兵展示等等。xx一中则编辑了《魅力xx》教材，涵盖xx概况、交通区位、历史文化、地理环境、自然资源、经济社会、旅游名胜等。

1、课堂教学应增强实效性

（1）有的教师在给学生打分上耗时较多；学生评价语言程式化、简单化，味同嚼蜡，如“他声音洪亮”、“他书写整齐”、“如果满分是10分的话，我给他打10分”等，没有个性语言，没有在方法上着力，缺乏深度。（2）重讲轻练，小组活动流于形式，课堂实效性不强。主要表现在：小组活动不是以学习内容及技能要求而定，而是只图有此形式。如：学生通过自探就能解决的问题也要运用合探的形式，表面上看学生在合探，实际上学生还是在各读各的。（3）部分学校复习课备课不充分，没有统一的复习课导学案，仓促上课，导致课堂效率不高，复习导学案的编写与使用有待于进一步改进。（4）部分学校学生的交际素养有待提高，学生课堂展示、评价，仪态不够大方、自然，有些拘谨；学生还不能够说一口流利标准的普通话，课堂上方言较多。

2、常规检查有敷衍现象

部分中心校常检不够认真、细致，检查流于表面形式。表现为：检查记录中每个单项只有简单的数字列举，没有问题归纳及分析，也无量化积分，起不到应有的激励、督促作用；少数中心校抽检教师数量少、比例小（只有10%），起不到应有的督查作用。个别学校周签和月检有走过程现象，记录简单，总结反馈不到位，淡化问题回避矛盾不能点名到人，结果同一人的同一问题从期初到期末无半点改进。

3、教研活动有棚架现象

（1）部分学校推进“三疑三探”课堂教学模式重理论培训，轻扎实推进，不能开展全员性赛课活动，致使三疑三探课堂模式在不同教师之间发展不平衡；（2）对于“三疑三探”课堂教学模式，重视通识性培训和一般要求，缺乏与学科特点相结合的引领性培训与指导，影响课堂教学效果最佳化。（3）多数学校教研活动存在常规活动（视导、赛课、专业引领、培训、验收）多，有专题的教研活动少及赛课重打分、轻总结现象，这些都不利于学校整体教研活动的深入开展及活动效果的提高。（4）各教研组活动存在不平衡的现象，重数量轻质量，过程记录及总结的针对性、实效性不够。

4、学校间获奖差别较大

从检查情况看，有的学校奖项多达三四项，而有的学校却是空白。学生获奖情况也参差不齐，一些学校平时不重视学生特长培养，没有下功夫引导、组织学生向《xx教研网》、《作文指导报》等网刊投稿，既减少了激励学生的途径，也造成了常检评价的减分因素。

5、大字练习应常态化、抓平时

从学生现场书写大字的情况来看，部分学校在这方面做得不够扎实，临时抱佛脚，学生书写较差。建议学校把规范书写常态化，常抓不懈，真正提高学生的书写水平。

(1) 强化督导，突出落实

在秋期教学中，乡镇、学校要认真分析产生问题的根源，找到解决问题的办法和措施，对症下药。既要挖掘自身潜力，又要注意吸收别人的好做法、好经验。强化过程督查，明确常规教学中的优势与薄弱环节，对制约教学质量提升的问题有清醒认识。并结合乡镇实际，制定出切实可行的发展措施。

(2) 重视细节，优化管理

“细节决定成败”。针对本次过程管理的问题，建立健全常规管理机制，落实问题责任追究制。要加大对常规教学管理的力度，采用系列化管理、精细化管理，有效地推进学校的整体管理水平。

(3) 规范要求，强化考评

各校要严格按照县局要求，落实常规教学的每一环节，在规范上下功夫，促使学校的教育教学工作，始终处于动态考评和良性发展之中；鼓励先进，鞭策后进，规范教学，激发教师教学教研的积极性，从而提升教育教学质量。

由于时间关系，大家做得好的地方没有总结上来，有些不足也没指到位，有不当之处，敬请指正。谢谢大家！

部门日常工作总结 部门工作总结篇四

财务部的主要职责是做好财务核算及会计监督工作。我们严格遵守国家财务制度、税收法规及国家的其他财经纪律，认真履行财务部的工作职责。在工作中，我们克服会计少，人手不够的实际情况。分工合作的做好三个独立核算单位的账务处理。严格审核原始凭证，坚决拒收不符合要求的票据，坚决杜绝不合乎要求的费用报销，坚决不办理违反银行结算规定的支付业务。认真记录记账凭证，保证账目清晰明了。

及时编制财务会计报表，认真分析财务数据，为公司领导及下属单位领导的经营决策提供了准确有效的数据。

在财务管理工作中，我们以成本管理工作为主线，把工作的重点放在降本增效上。我们积极配合采购部门的材料采购招标工作，严把原材料采购的质量关、价格关，力求以最低的价格采购到最优的原材料。坚决执行部务会上制定的“没有通过招标而采购的原材料不予付货款”的决定。从而使得大宗原材料的价格在不同的程度上有所下降，高的每吨下降一百多元，低的每吨也下降几十元。我们还严把辅助材料消耗关，严格控制各项费用的支出，在提高职工队伍素质上下功夫，在加强内部管理上求效益。通过一年的艰苦努力，各下属单位的成本都有所下降，盈利水平有所提高，亏损单位的亏损幅度也在允许范围内有所降低。全公司在11月份就提前完成了全年各项经济指标，取得了历史性的突破。

保证国家、企业、职工三方面的利益不受损害

财务部积极配合各单位抓销售收入的同时，还想方设法到客户单位去做货款回收工作，保证货款的安全性和回收的及时性，确保了货款的回收率。我们合理地安排三个独立核算单位的资金。根据生产经营的需求，合理的调度和使用资金。既要保证生产经营及建设所需求的资金，又要保证税收的按时交纳，还要保证职工工资的及时发放。今年，在资金比较紧张的情况下，我们新增固定资产一百多万元，职工的工资在去年的基础上也有大幅度的提高，生产经营活动也在有序的进行。这与我们遵循将有限的资金用在刀刃上的理念是分不开的。

今年五月份，三家公司整合重组，这给我们带来了新地希望，注入前进地动力。但同时也给我们带来了大量琐碎地工作。我们在不影响正常财务工作地同时，密切配合清产评估小组。为他们提供多年地凭证、账簿、报表等相关资料。协助他们跑现场，清点固定资产等财产物资，使得资产评估工作得以

圆满顺利地完成。

在总公司组织地浪潮软件学习中，我们财务人员克服从来没有接触过地困难，加班加点刻苦学习，掌握了从初始化到出报表地操作流程，为明年正式运行浪潮软件打下了坚实地基础。在做明年地财务预算计划时，我们查数据、做工作、分析形势，多方周折，几经移稿，终于完成预算工作任务，为明年地生产经营工作指明了前进地方向！

部门日常工作总结 部门工作总结篇五

一、值得肯定的工作

1、教师备课认真，教案项目全，能在年级集体备课的基础上形成个案，在个案中根据班级学生的实际情况选择恰当的教学方法突破重难点。导学中的问题设计巧妙，层层深入，教师有有专门的单元备课计划和作文教案，体现出大家对作文课的重视程度，而且还有较详细的课后反思及具体的改进措施。尤其以路红英老师的教学设计为参考。

2、教师教学理念先进，在备课过程中体现新课改的理念，并精心制作课件，能运用现代化的教学手段辅助教学。

3、作业题型灵活，有代表性，作业量适中，老师在作业批改和评价上有创新，有的教师写评语，有的教师画笑脸，初步形成了一种具有激励意识的学生评价体系，可学习朱艳花老师的作业评价。在作文批阅上也能做到及时，评语有针对性。吕佩娟，路红英，杨振兰几位老师都做的不错。

4、各种笔记完成及时，书写规范。

二、存在的问题

1、备课中，个别老师有缺项。尤其是单元备课，教学时间，

成绩登记这几个小项。还有个别教师没有附上单元测试卷。

2、教案能紧跟教学进度，但是一部分教师没有做到提前一周备课。

3、教案中的反思及时深刻，但博客更新不够及时。

4、作文批改不够及时，有的教师写的挺多，但没有及时反馈给学生。

三、需要改进的地方

1、导学案书写要完整。教学进度要和计划相吻合。

2、及时批阅学生的各项作业，加大激励性评价的力度。批语要规范，清楚，给学生以榜样示范。

3、作业本上教师指出学生的错误后，要及时更正，及时批阅。

部门日常工作总结 部门工作总结篇六

一、行政人事部作为协调部门，处在一个承上启下的位置，它的职能、作用和特点决定了其工作的重要性。虽然事务管理工作的繁琐性、分散性、甚至被动性决定了行政人事部工作的复杂与困难，但是由于理顺了观念，统一了思想，我们能够凝聚起全部门的力量，发扬不怕吃苦的精神，做到工作不推诿，干活不含糊，吃苦不在乎，认真做好各个部门的沟通、服务工作，保证各部门的正常运行，树立起我们部门的良好形象。

二、尽心尽责做好行政人事工作，对于办公用品采购，我们尽量考虑各部门员工的意见，从大多数人的意愿出发，争取做到为员工购买高质，易用的产品。在购买时，本着“货比三家，质量与价格并重”的原则，既为员工购买到

合适用品，又在最大程度上节省公司开支。对于突然急需而办公室没有库存的特殊用品，我们会马上到市场上购买，力争做到不影响工作。在办公用品的发放上，我们整理只做了公司办公用品发放登记表，清楚、清晰的记录办公用品的采买、使用明细，保证做到公开化。

四、日常行政事务工作，做好会议接待、会议安排，保证公司各类会议顺利进行；由于公司业务比较繁忙，经常需要接待各类重要客人，我们虽然人员较少，但我们一直尽心尽国力为每一位客人服务到家，做好接待工作；协助公司各个领导完成相应的工作。

五、公司各类资料、证件的管理工作，公司下属项目部需要的证件复印件的提供。

六、协助生产经营部完成工程资格预审文件、公司投标文件的制作。

七、不足之处，在公司环境美化工作中有待提高；在公司文化建设中要加强；管理意识欠缺。对于其它部门的工作，监督得少，后勤服务做得多。

八、下半年，我们会正视自己工作中的不足之处，积极改善，更好的完成本部门的工作，同时协调好同其他部门的工作关系，我们有信心做出更高质量的成绩，为公司员工提供更加满意，更加周到细致的服务。继续做好本职工作的基础上，努力向全公司员工交出一份满意的答卷。

部门日常工作总结 部门工作总结篇七

过去的一年，我们在教育局，街道办和教办的正确领导下，坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念，依据活动建构教学论的基本原理与方法，循序渐进的整体改造教学过程，以建设“四种能力”为主线，以推广情境体验、问

题探究、自主学习、实践活动等“四种课型”为重点，逐步改造教育教学的管理机制，继续提高初中学生的全科合格率，实现了学校教育质量的稳步提高。

1、借鉴共同体经验，完善教师教学工作评价工作。

区教育局将历城六中与我校组成一个共同体，我们充分利用这个机会，提高校际间合作交流水平，提高学校管理效能，努力实现“团结协作、资源共享、合作共赢”格局。14年，我们与共同体主要对学校管理方式，学校管理理念，教师队伍培养，干部素质提高等方面进行了探讨，为我校管理效能的提高帮助很大。15年，我们将于共同体进行教师间的交流，加强两校间同课异构，教师轮训，命题研究，作业研究等领域合作，力争为我校发展再次起到推动作用。

根据历城区新修订的《教学工作基本规程》要求，修订和完善学校教学工作评价方案。注重备课中新加入的评价环节，使备课既结合学生实际，又能通过评价环节的落实，激发出学生学习的积极性和主动性。

2、认真学习各科教学评价报告和教研室总体评价报告，扬长避短做好教学。

立足于教研组，加强学习研讨，达成共识。任课教师人手一份《课堂教学改革指导方案》《各科教学评价报告》和《教研室总体评价报告》，以教研组为单位进行集中学习。努力克服在教学过程中的暴露出来的十大方面26点问题。

3、深入学习（60）号文件，着重培养教师四种能力，推进四种范型的课堂教学改革。上学期，学校组织全体任课教师学习区教育局（60）号文件（《济南市历城区初中课堂教学改革方案》和《济南市历城区初中学校教学工作评价方案》），继续坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念，依据活动建构教学论的基本原理与方法，循序渐进的整体改

造教学过程，着重培养建设“四种能力”——课程标准中具体目标的选择能力；重点、难点教学内容选择能力；教学目标的建设能力；教学活动的设计和实践能力。推进情境体验、问题探究、自主学习、实践活动等“四种课型”，逐步改造教育教学的管理机制，继续提高初中学生的全科合格率。

4、提高“两会”的针对性和实效性，让两会更好的总结教学，促进教学。学校切实重视教学总结会和教学分析会，突出了两会的针对性和实效性，让教师教的清楚，让学生学的明白。通过两会全面总结经验，找出问题，分析原因，定出措施，统一认识，改进教学。

1、加强宣传教育，提高师生人身安全意识。

学校强化“依法治校”遵循安全第一，预防为主的方针，充分利用国旗下演讲、黑板报、手抄报、主题班会、社团活动等阵地，加强安全教育宣传，提高了师生安全意识和防护能力。

2、加强技防人防措施，确保学校财务财产安全。结合学校实际，从构建校园安全工作长效机制，建立物防、人防、技防三位一体的校园安全防控体系，安全教育常规化、规范化等方面，进一步完善落实了校园安全措施，确保学校财务财产安全。

3、做好安全检查巡查，确保校舍，设备安全。切实保障全校师生的生命财产安全，维护学校正常教育教学秩序，建立健全规范科学的安全管理机制。制定了安全定期巡查、检查制度。

4、加强监督检查，力保食堂卫生安全。

首先学校领导，特别是分管领导认真按照分工，定期，不定

期组织教师代表，家长代表，家委会代表，学生代表，学生会代表进行检查，对于检查到的问题，专人负责，一抓到底。其次，对于历次食堂检查存在的问题要坚决执行首次接触负责制，严防责任推诿，互相扯皮造成的不必要事故。三是接受上级教育主管部门，上级相关部门的监督检查。对于上级检查学校做到了全力以赴配合，坚决做到了实事求是，不护短，不袒护，切实保障食堂安全运行。

5、加强门卫、宿舍管理，确保学生住的安全。

认真做好门卫管理，履行相关师生出入制度。履行门卫值班巡逻制度，确保大门不失，把好学校第一道安全关口。切实加强宿舍管理，认真执行学生签到制度，请假制度，人数三核查制度，夜间巡逻查岗制度，确保宿舍住宿安全。

6、留好安全资料，确保有据可查。

学校积极为教师创造良好的学习、工作环境和条件，使每位教师牢固树立专业成长理念，增强不断学习和完善自己的动力。不断提高学校教师的整体素质，为教师专业持续和终身发展奠定基础。

2、全力参加区内培训，为教师提供交流平台。

3、做好校本培训和教研，促进教师自我发展。我们提出了：以理念为导向，以学习为根本，以赏识为角度，以激励为手段，以制度为保障，立足农村实际。“多一分投入，多一种学习，多一些反思，多一点执着。”充分发掘各种资源，加强校本教研，促进教师专业发展。

4、参与好区域改造教学过程子课题研究，形成了我校的经验。

1、加强学生一日常规教育，让学生有章可循。依据中学生的年龄特征和实际情况，学校组织学生学习《中学生日常行为

规范》、《中学生守则》等规章制度，使学生进一步明确了基本要求，日常言行有章可循，规范了行为。

2、加强学生会组织，积极引导学生自主管理。加强学生会组织建设，提高学生干部的服务、示范意识，注重以活动为载体，培养学生自主管理的能力，实现学生的思想道德内化，提升学生的生活品位，真正践行“以人为本，以管理为财富，以高质量的九年义务教育为孩子一生奠基”的办学理念，使学生健康成长，快乐生活。

3、无缝隙覆盖，强化食堂、宿舍、晚自习、午自习、大课间、上下楼等特殊时段管理。中学生是一个感觉自己能够独立，实际上也想独立，但是事实上又不能独立的群体，这个阶段逆反心理强，易激动，行事莽撞。基于这一特点，我们对学生的管理采取无缝隙覆盖。为达到这一步，学校严抓《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和训练，细化遥墙中学学生行为规范具体管理制度。加强特殊时段的学生管理。

1、全面衡量，做好楼道和各功能室文化氛围的营造工作。

2、加强功能室的管理和使用，充分发挥其作用。

本学期学校加强了对功能室人员管理，提高其管理能力和服务意识。具体表现在：室内卫生整洁，物品摆放整齐；遵守相关借阅制度，财务财产不流失，不非正常损毁；及时与一线教师联系，做好实验准备工作和收尾工作等，真正发挥其作用，为教育教学水平的提高服务好。

因为种种原因，我校校舍陈旧，教育设施相对落后。为此，学校多次协调教育局各相关科室和街道党工委的理解和支持，多方筹资近百万元，一年间学校进行了东西教学楼的内粉、教室、办公室门的更换、宿舍楼的维修、西楼消防管道的疏通、综登楼顶的维修等几大工程，现各项工程已经竣工，学

校面貌焕然一新。

1、加强社团活动阵地建设。学生社团是学生根据自己的要求，以共同的理想、积极的兴趣为动机，为了完成自身的需要或目的而自由结合的青少年群众性团体。我们高度重视学生社团的建设，作为素质教育的重要内容，要求人人参与社团活动，丰富了学生的课余生活，让学生感受到学校生活的快乐。

2、选聘社团活动教师。学校充分发掘教师资源，上好艺术课的同时，组建了各种各样社团，提高了学生素质，扩大学校影响。

3、规范社团活动资料的留存。

4、将社团和艺术教育结合，提高学生艺术素养。

2、进一步加强党风廉政建设教育，落实好主体责任和监督责任。党风廉政建设责任制是加强党风廉政建设的一项基础性制度，是反腐败领导体制的重要制度保证。14年，我们进一步统一思想，提高认识，加大工作力度，狠抓党风廉政建设责任制的落实，以实际成效取信于民。同时，我们进一步加强党风廉政建设的制度建设，完善责任体系，严格责任追究。

3、加强教师的师德教育，不从事有偿家教。学校组织全体教师认真学习贯彻新修订的《中小学教师职业道德规范》和《关于禁止中小学在职教师从事有偿家教的暂行规定》，以及市县教育局关于中小学教师要“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”的规定。学校与教职工个人签订了《禁止教师有偿家教承诺书》。要求全体教师，加强教师职业道德教育和纪律教育，提倡做崇高师德的塑造者，不从事任何形式的有偿家教；自觉维护学校整体利益和教师形象，不断加强师德修养，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。

4、进一步加强党员、团员的理想信念教育。团队工作事关对学生的思想教育和初步世界观、人生观的形成，因此，团委以活动为载体，以重要节日为节点开展了及时的教育，让学生感觉到团组织的关心和爱护。同时，团委还做好了新团员的纳新工作，引导团员积极向组织靠拢，树立初步的人生观。

5、发挥两民小组职能，做好校务公开。加强学校民主管理、民主监督、廉政建设，保障教职工民主权利，充分调动广大教职工工作积极性，促进学校规范化建设。

部门日常工作总结 部门工作总结篇八

20xx年是公司有史以来在建船舶最多、交船最为集中的一年，时间紧、任务重。财务管理部以利润最大化为财务管理导向，牢固树立“以完善制度为前提，以业务为抓手，以资金和全面预算为主线，以资产管理为重点，以信息化建设为支撑”的财务管理理念，在公司领导的直接领导下，按照各项工作部署，制订有针对性的工作安排：加强制度建设；面对新开工项目所需大量现金流，加强与银行的沟通，搞好融资工作，加强企业现金流管理工作，合理使用与调配资金；以预算管理为主线加强成本控制，降本增效。

认真贯彻落实《通知》精神，全面摸清“小金库”产生的根源与存在形式，全面排查我司财务账目，对照规定检查帐务处理的合规性，对汇款挂帐进行清理，对开出的收款收据进行核销，对开出的所有发票进行核销，对不正确的账务处理及时进行改正，并对所有帐务进行清理，自查自纠，及时发现和解决问题，确保了“小金库”治理工作有效开展。

通过小金库专项治理工作的开展，我部对内部各管理环节进行了一次全面系统地梳理，寻找风险点，加以改进，及时堵塞资金和资产管理漏洞，促进企业建章立制，完善内部控制机制，着力构建防治“小金库”、实现稳健发展的长效机制。

财务管理部是服务部门，在做好基础工作的前提下，主动发挥管理职能，加强与其他部门的沟通：材料采购对企业的资金流影响很大，财务部积极配合物资部做好审核、付款、对账、催账等工作；协助行政室拟定药品管理规定；配合企管办向税务局办理申报省名牌产品的纳税证明；配合企管办向税务局申请开立申报节能奖励的纳税证明等等。

同时通过定期进行小组讨论和一对一“传、帮、带”工作对部门人员进行业务培训，进行适当的换岗，加强了内部核算监督，促进了各岗位的交流合作，提升科员综合工作能力。

不断建立和完善基本编码档案包括物料清单、存货编码、固定资产编码、客户供应商编码、人员和部门编码、会计科目编码等基础档案体系。定制统一的标准是公司整体信息化建设的基础，实现设计、物资、财务使用统一的档案编码，从而实现生产设计、采购、库存、财务等等模块的集成。力图达到这样的效果：根据经公司经营领导班子审定通过的年度生产大纲，在船舶设计软件上进行生产设计，生产设计成为物资管理系统的物料清单，再根据生产计划安排物资纳期，收发货、组织生产经营、并进行财务核算和监督。

财务信息化划分为两大主线：一条以材料为主，系统性的实现从签订采购合同开始、到合同到货、发票、付款等执行情况的监控，打通包括企业管理物资采购，库存管理，财务管理等各个环节，形成物流、财务信息的全面整合，实现企业物流、信息流、资金流的集成；一条以预算为主，在合同的基础上，各部门各业务员根据合同进展情况提出每个月的月度用款申请，并进行逐级审核，形成月度预算数据，将费用支出动态的与合同直接挂钩，同时实现月度预算对关键业务进行实时监控，财务与物流业务高度集成，对实际资金支付进行事前实时控制，解决企业预算控制滞后的难题。形成预算与费用实时联动，提高资金审付方面的效率和月度资金安排的科学性。

部门日常工作总结 部门工作总结篇九

学期末，生化文艺部一学期的工作已全部结束，在20xx—20xx学年第二学期里，文艺部继续本着“丰富大学生生活”的理念开展一系列集娱乐性、观赏性、教育性为一体文艺活动服务于同学，并积极的提高各种活动的精神内涵，让我院同学在这些文艺活动中更好地了解自我，发现自我，也为同学们提供了展示自己特长的舞台，有了这些文艺活动同学们的课余生活不再单调无味，而是充满乐趣。除此之外，我部门也不忘加强部门的建设工作，挖掘各类人才，不断创新，完善文艺部部门职能发挥和部门文化建设。切实地服务于我院的精神文明建设，努力协助院团委学生会将学生工作做到尽善尽美。

1、生化学院新生文艺汇演

a□充分的准备工作

部门内由于还没有招新，我们在开学初就搜集多方资料写活动策划，做了很多的活动前的准备工作，并提前向各个10届班级积极宣传，让新生们做好充分准备，并让各班文艺委员将各班的报名情况汇报上来，通知参选演员做好排练，努力创新，力求做一次完美具有新意的演出。

b□激烈的筛选过程

面向全院报名参加的新生节目进行了严格的筛选，而且破例全委会的所有成员都加入了评委席，后经过加紧修改排练，最终确定了15个节目进行最后的演出；力求做出一场有质量的文艺汇演。

c□生动的成果演出

经过一周多的辛苦排练，节目最终登上了绚丽的舞台，非常

的成功，演出过程获得练练掌声，演出结束后，而且获得了老师和学生一致的好评。

d□完善的活动总结

演出活动结束后，主动反思活动中的不足与值得发扬的方面，完成详细的活动总结，为部门日后的发展做出指导作用。

这次活动，部门内合理分配工作任务，尽量做到不拖延工作，积极做好演员的动员工作，使他们快乐的排练，并且也锻炼了副部们的工作能力，更有利于部门日后的发展。

2、校文艺新生汇演

有了院迎新，我们多了很多工作经验，院老师对我们也给予了很高的期望，而且部门内加入了新鲜的血液，节目的排练如火如荼的进行着，包括节目形式的选择，演员的筛选，剧本的选择，节目的排练，道具的制作都有条不紊的进行着。

a□节目的确定

经过部门内部的激烈讨论，最后确定话剧《蜕变》，讲述的是一个喜爱跳舞的自卑胖女孩经过他人的鼓励，自己的努力排练，最终登上舞台展现自我的一个故事。

b□幸苦的排练

经过一个月的幸苦排练，其间经过了主角的多次改变，新演员的加入，剧情的增减，不断的彩排创新，波澜起伏，使得节目最后在学校的舞台上精彩绽放。

c□精彩的演出

舞台上演出获得了热烈的掌声，最终获得了优胜奖，虽然结

果没有预期的好但大家都尽力了，演出后经过深刻的总结，便于部门人员的经验吸取。

3、教师新年汇演

在本次活动中，我部门担任了我院教师的节目编排任务，从院新生汇演中选取了获得广泛好评的《广告秀》节目，经过改编，最终使我院的老师在校的舞台上展现了我院的教师蓬勃向上的精神面貌。

1) 艺术鉴赏力的培养。在新生汇演的准备、排练过程中，让干事们充分施展他们的能力，在剧本的编写和修改方面全面征求部门人员的意见，排练过程中，让他们充分发表对演员的表演发表意见，锻炼他们在文艺方面的能力。

2) 编排和表演能力。每当有可报名参加的活动时，鼓励干事积极报名参加，而且在新生汇演中，很多干事都参加了表演，锻炼编排和表演能力。

3) 后勤及财务工作。活动服装租用、道具材料、财务报销采购等工作都有干事着手进行，让干事充分体会文艺部工作的各个方面。并且本部门内部严格要求，例会不能迟到，排练提前通知，严明部内规章制度，严明例会和值班规范。

经过一学期的锻炼，文艺部的干事不论是从工作态度、工作能力还是对文艺部部门工作的认识上，基本都达到了培养目标和要求。

1、在组织活动时各个干事之间配合不够紧密，联系交流的机会不多，所分配的工作不能很好的协调好；还有部长与副部长之间交流也是不够的，部长不能经常的进行工作指导，互相不知道各自的想法，导致有时工作过程中会经过大幅度的变动。以后应注意做好部门内部的沟通交流工作。

2、在活动策划时有时还不能够搜集所有人的想法意见，时间安排方面也存在很大的问题，较长的准备时间使得工作过程积极性会降低，应该提高工作效率，在以后工作中应更加注意。

以上就是文艺部在本学期的工作总结，在今后的工作中，文艺部将继续秉承以往的优良传统，在院团总支和学生会的领导下积极的开展文艺活动，以“丰富校园文化，培养大学生艺术修养”为不竭的动力，为我院建设贡献力量。

部门日常工作总结 部门工作总结篇十

一年的时光转瞬即逝，眨眼间我团支部已忙忙碌碌地工作了一学期，是要进入总结阶段了。回首这一学期，我团支部所经历的林林总总，不仅使团支书与团委得到了充分的锻炼、积累了经验，同时，我团支部在校团委和系团总支的领导下，在结合本部特点和特色的基础下，带领全部团员勤奋学习，勇于实践，不断进取，各方面工作都获得了较好的成绩。下面是对我团支部本学期工作的具体总结，以及对各项工作的反思、对未来的展望。

一、具体工作总结

（一） 思想建设方面

1. 加强团员的政治思想教育。本学期，我团支部积极提倡本班团员学习中国共产党的先进思想，提高自己的政治思想觉悟；鼓励同学们主动了解国家大事。做一名有社会责任感的、心系民生的大学生。

我班的党员队伍也在不断壮大。

3. 注重同学的心理健康教育。本学期，我支部多次举办有关心理

健康教育的活动；认真做了心理健康学习记录；详细地建立了本班的心理档案。同时，也鼓励大家积极参加院里、校里举行的心理健康方面的讲座。。

（二） 学习方面

大学里，学习仍然是重中之重。加之本学期情况特殊，9门重要课程都需要同学们掌握。为了让大家重视学习、认真学习，我支部与班委共同努力，做了一系列的学风建设工作。

1. 潜移默化。由班级干部每天定时为同学们发“财经信息”和“滴

水英语”。这样不仅扩展了同学们的知识面，而且提高了同学

们学 习专业课的兴趣，引导同学们主动学习。

2. 营造氛围。由班级干部带头，在班里营造良好的学习氛围；鼓

动各寝室长和大一获奖学金的同学，积极营造寝室的学习氛围；寝室之间互相监督，男女生之间互相比拼。有合作、有竞

争，学习氛围十分浓厚。

3. 交流沟通。我支部与班委积极组织，举办了与学长学姐的联谊

活动，为同学们提供了主动向学长学姐取经，学习经验教训的

机会。

（三） 活动方面

在紧张的学习工作之余，我支部还在班里举办了丰富多彩的活动。

1. 素质拓展训练。为了提高班级凝聚力，让同学们体会团结的重

要意义，我团支部在11月下旬举办了一次素质拓展训练活动，活动中大家积极踊跃，活动效果非常显著。

2. 团日活动。12月份，我支部应团总支号召，举办了以“拓荒财

大亦苦亦甜”为主题的团日活动。在活动中，大家争先恐后地表达自己对新环境、新生活的看法和感受，气氛活跃热烈。通过此活动，大家表示收获很多、感触很多。

3. 圣诞联欢。12月下旬，我支部与班委共同举办了班级圣诞联欢

会。晚会中，有精彩纷呈的节目，有紧张有趣的游戏，有充满诱惑的礼品，还有可爱幽默的圣诞老人??整个晚会上，大家都是怀着轻松愉悦的心情，尽情地笑、尽情地唱、尽情地享受班级的温暖。同学们都对这次晚会给予了非常高的评价。

二、 工作反思

总体来说，本学期我团支部工作完成得十分顺利。虽然在工作中也遇到了不少难题，我们也都一一克服了。但是，同时，在工作中，我们也暴露了一些不足，需要我们在下学期的工作中进一步改进。

首先，团委分工不够明确。本学期团总支各部门都将任务分

派给团支书，而团支部没有各部门对应的委员，导致团支书的工作量加大。当然，这也与团委内部的分工没有做好。下学期，我支部会进一步明确分工，分摊工作量，共同完成团总支分派的任务。

变。以后，应加以改进。

最后，我班在本学期的阳光体育节中表现较差，在各项比赛中都没能取得名次。这也有我团支部很大的责任。我们没能做好鼓动工作，没能调动大家的积极性。我们会吸取教训，争取在下学期的运动会上取得好成绩。

三、展望未来

下学期，我团支部将吸取本学期的经验教训，优势继续发扬，短处不断改进，尽早做好新学期的工作计划，我团委们会共同努力，争取我团支部在下学期有更出色的表现。