

# 幼儿园年会活动方案集锦(通用9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园年会活动方案集锦篇一

圣诞节作为西方的一个节日，越来越受到中国的喜爱，在此节日来临之际，为了了解西方的传统节日——圣诞节，并且体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，训练幼儿的观察能力及动手的灵活性，特举办快乐圣诞节为主题的幼儿园圣诞节活动。

活动准备：

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

活动过程：

### (一)活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞

舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

## 2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

## (二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

## (三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

## (四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

### (五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许愿望，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

## (六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

## 幼儿园年会活动方案集锦篇二

活动准备：呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

活动目标：

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的快乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程：

(1) 队列队形练习

(2) 随音乐热身活动(呼啦圈)

(3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。(幼儿探索跳法)

四人一组，还能怎样玩。(幼儿探索跳法)

总结：小朋友都有自己不同的玩法。

1. 魔术导入(毛巾穿越)，其实老师是一个魔术师，此刻请小朋友学老师说话，学老师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

老师说小小青蛙，你们说呱

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：但是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗?(游戏2遍)(将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

放松游戏：我是机器人

## 幼儿园年会活动方案集锦篇三

研讨大班第一学期质量调研情况

商量大班阶段组幼儿质量调研的各项内容和要求

组长：本学期即将接近尾声，为了解幼儿各方面能力的发展情况，我们在下周对全部幼儿进行质量调研。

质量调研分十项内容，分两个层次，具体要求如下：

第一层（3星）：能独立完整、大声、表情自然地念儿歌。

第二层（2星）：在老师的提醒下，能念儿歌

第一层（3星）：能独立完整、大方地演唱歌曲并表演。

第二层（2星）：在老师的引导下大方地演唱歌曲并表演。

第一层（3星）：能连贯地复述故事的内容，口齿清楚，表情自然。

第二层（2星）：在老师的提醒下复述故事的主要内容。

第一层（3星）：能正确学拍节奏。

第二层（2星）：在老师的引导下能初步学拍节奏。

第一层（3星）：老师说的英语单词，幼儿做相应的动作。

第二层（2星）：在老师的引导下学做相应的动作。

第一层（3星）：能正确地进行6以内的看图列式并计算。

第二层（2星）：能正确地进行6以内的看图列式并计算。

第一层（3星）：能绘画出锻炼身体的各种姿态并合理安排好画面。

第二层（2星）：在老师的引导下能绘画出锻炼身体的姿态。

第一层（3星）：能动作协调捏出两种不同的作品呈现。

第二层（2星）：愿意玩泥工，有作品呈现。

第一层（3星）：能折剪出三种不同的物体和图案。

第二层（2星）：能完成所指定的作品。

第一层（3星）：能熟练地阅读规定的内容（15以上）。

第二层（2星）：有部分字不认识。

第一层（3星）：能大胆想象拼图三种以上，并能记录表达。

第二层（2星）：能大胆想象拼图两种以上，并能记录表达。

通过积极讨论，有效的制定了大班阶段组幼儿质量调研的各项内容和测试要求。从大班第一学期质量调研情况汇总中可以看出，各班能结合园本课程，特色课程发展幼儿各方面的能力。在平时的阅读识字方面比较重视，幼儿都能熟练地认读字。幼儿在儿歌、折剪纸等方面，比起中班的时候有了很大的进步，特别是朗诵儿歌时，孩子们能大胆、清楚，表情自然的朗诵。英语方面各班能充分利用下午的游戏时间，对幼儿进行相关的教育，收效不错，希望能在大班下阶段继续保持。绘画方面也有很大的进步，在内容的充实、画面的布局、颜色的均匀等方面都不错，只是创意不够。幼儿对看图列式、节奏方面掌握较好。在故事复述方面，还存在一些问题，如：幼儿的语气不够表情缺乏等，在以后还需进一步加强。在泥工方面，幼儿掌握的技能不够扎实，想象力缺乏，作品比较粗糙。在拼图记录中存在问题：幼儿的想象了不够，记录方法单一，开拓性不够，甚至有滨海分部的幼儿不会记录的方法，需要在下学期加强培养、发展。

## 幼儿园年会活动方案集锦篇四

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。根据每月工作重点布置有关的墙饰、展板、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

## 幼儿园年会活动方案集锦篇五

教师由猜谜导入活动。

（二）：游戏“走各种各样的小桥”。激发幼儿活动的兴趣和欲望。

（三）：介绍区域。

（四）：自选区域，进行活动。

指导要点：在区域活动中，协助能力弱的幼儿确定好自己准备发明什么样的桥，选择什么样的材料来完成？鼓励能力强的幼儿选择多种材料工具和粘、插、捏、剪、折、绕等技能表现自己的设计发明。碰到困难能动脑筋解决。积极探索解决办法。



投放材料：中型木制积木一套、中型塑料积木一套、各类大小废旧纸盒、绳网。

指导要点：在幼儿已有经验的基础上，引发幼儿合作、协商、创造发明的愿望。并鼓励幼儿大胆设想、构建桥梁。分享成功的快乐。

（2）不同桥墩距离实验得出结论：桥墩的距离和承重有关。

能力强的幼儿愿意把自己的发现讲述出来，鼓励能力强的幼儿能够把自己的不同发现记录下来。

（五）、幼儿互相交流欣赏，让同伴分享自己的创造成果。

（六）、集体评价、幼儿整理操作用具。

目标：1、能够创造出桥面的多种折叠方法。

2、比较发现哪一种桥面承担的重量大。

准备：大小相同的白纸、小积木，相同的玩具若干。

玩法：1、幼儿根据提供的材料制作不同折叠方法桥面的小桥。

2、幼儿操作玩具，请玩具过桥，比较哪一种桥的桥面承担的重量大。

3、幼儿尝试探索桥面的不同折叠方法。

过程：进入区角的幼儿看到去交最显眼的位置摆放着幼儿用书《搭建桥》，于是老师和幼儿欣赏，接着幼儿根据提供的材料，按照幼儿用书上的方法，开始建桥。

马锦程采用的是直接把纸放在一样高的两个积木的面上，接着拿起一个较轻的玩具放在桥面上，结果玩具直接把桥面压

弯了。

一旁的孙文泰根据书上的提示，采用了第二种折叠纸做桥面的方法。艾东霖、胡高洁在一边静静观看。东霖边看边说：“能行吗？”看到孙文泰折叠白纸后的桥面，玩具没有把桥面压弯，艾东霖、马锦程也选用了纸进行折叠，进行试验。

马锦程、艾东霖经过自己的实验，发现了同样的一张纸折叠后，同样的玩具真的没有掉下去。问其原因，幼儿说不出原因。老师总结：“同样的纸我们采用不同的折叠方法，它承担的力量是不同的。你们可以试试别的折叠纸的方法，看看承担的力量如何？”

艾东霖是把纸进行对折后再对折当做桥面，自己并进行了实验，折叠后纸的承担力量果然大了很多。

反思：《纲要》中提到：要善于激发幼儿的好奇心和对世界的探究欲望，并加以保护、引导和鼓励。为幼儿创设主动探索的环境、机会和条件，让幼儿充分运用各种感官，动手动脑，在摆弄、操作和实验中寻求答案。本次活动幼儿正是通过自己亲自动手实验，与同伴的合作、比较，从而使自己的已有经验得到了提高。理解了什么是承受力，不同的纸通过不同的折叠怎么会有不同的承受力，这些都激发了幼儿探索科学的兴趣。

- 1、观察家乡桥的外形特征，了解桥的种类（按外观区分）和用途。
- 2、激发幼儿热爱家乡建筑物的情感，感受现代科技的发展。
- 3、培养幼儿对区域活动的喜爱。

阅读区：家乡桥的图片。

绘画区：积木、绘画纸、蜡笔。

动手区：橡皮泥。

数学区：各种桥分类，计数。

2、你知道我们的家乡——江西，有哪些著名的桥梁吗？老师这里有一些桥的图片，现在我们一起一起来看看吧！选出一个你最喜欢的大桥。

教师：谁来向大家介绍一下你最喜欢的大桥是哪一个，并说明原因。

教师小结：这些桥的外观看起来特别的漂亮、美观。

1、引导幼儿发现图片四种桥不同的外形结构特点。

教师：这四种桥有什么不同不一样的地方呢？

教师：带着幼儿边观察边作相应的引导主要从外形特征分出各类桥。

2、引导幼儿逐一看图了解四种桥的名称和主要的形状特征。

教师：这是现在的八一桥，他是用许多拉索直接拉在桥塔上的，这样就可以拉住桥面，像这样的桥我们叫它“斜拉桥”

教师：小朋友们你们见过家乡还有哪些斜拉桥吗？

教师：你知道这些又是什么桥吗？（指向其他的桥）桥身呈半圆形的是拱桥，用许多钢索拉紧固定悬塔的是悬索桥。

1、出示橡皮泥。

教师：小朋友，现在你们都认识了我们家乡的桥，现在请小

朋友你们来制作家乡的桥吧!我们除了用橡皮泥来制作我们还可以怎样做呢?(用画画的形式)出示积木。教师:你们看这是什么?(积木)我们可以用积木来搭桥吗?(可以)

1、请幼儿自由选择区角进行活动。

教师:好的,小朋友你们自己选好了区域就认认真真的玩。在手工区的幼儿拿到了橡皮泥一定要放在泥工板上,还有画画的小朋友也不要拿着蜡笔在桌子和凳子上乱画。进入图书角的幼儿可以在书本上寻找一些还有些什么样子的桥而且请小朋友拿好书坐在垫子上阅读。要轻拿轻放、安静阅读、轻轻讨论。

2、在进入区角的时候要想清楚自己要玩什么。

教师:小朋友,你们选择好了自己所要去的区角后认真的来去玩,不要这个区域穿到另外一个区域里去。

1、小结幼儿在区角里玩的情况及收拾的结果。

2、让一部分幼儿介绍一下自己做的实验成果。

3、让阅读区幼儿说说自己看到的哪些物品是可以吸水哪些是不可以吸水的。

4、表扬在区角中表现好的幼儿。

5、对幼儿提出在下次在区域的时候应该注意的事项。

## 幼儿园年会活动方案集锦篇六

1. 平行班幼儿戴上新年帽,拿着自己准备的礼物,在塑胶场地集中。

2. 在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。

3. 师生同唱新年歌。

### 活动延伸

1. 离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2. 回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

## 幼儿园年会活动方案集锦篇七

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

## 幼儿园年会活动方案集锦篇八

3月5日——3月11日：

(1) 3月8日结合“三八妇女节”活动开展“我的好妈妈”活动，为妈妈唱一首歌“世上只有妈妈好”，学说一句话来表达自己对妈妈的爱。

(2) 结合“植树节”，开展我为树木浇浇水活动：为把植树活动切实的落实在孩子们的身上，举行“我为树木浇浇水”活动，在园内通过孩子们亲手为树木浇浇水，并与小树合影，加深了孩子们对“植树节”的了解、熟知。

3月14日——3月18日开展“我爱我的幼儿园”活动，让幼儿喜欢上幼儿园，每天使用礼貌用语问候老师，学会关爱老师。

## 幼儿园年会活动方案集锦篇九

活动准备：和好的面粉团若干、干净的餐布、塑料切刀。

活动目标：

- 1、巩固压、切、拉的玩泥技能，锻炼小手肌肉群。
- 2、知道人们过节会用做菜加餐的方式来庆祝，并亲身体会做面条、煮面条来庆祝节日的快乐。

活动过程：

- 1、幼儿看老师用水把面粉和成面团。
- 2、把和好的面团分成小面团分到各组。
- 3、老师示范做面条的方法。
- 4、幼儿把手洗净，开始做面条。团面团——压扁——