

消防安全反思大班 消防安全我知道听课心得反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

消防安全反思大班篇一

__月21日下午3点半，区教体局邀请了消防大队教官给幼儿园全体教职工讲授消防安全知识讲座——“珍惜生命，远离火灾”。教官讲解了防火的重要性及一些理论知识，也结合一些消防案例事件，对火灾发生的原因、类别、过程、危险进行了详细讲解。并按照事故处理“四不放过原则”，对如何开展消防安全检测、安全学习、安全检查，以及火灾中如何进行有效的逃生等知识进行了阐述。教官的课，增强了我的消防安全意识，提高了我的火灾应急处理能力，同时也让我学到了幼儿园消防工作更好的做法。幼儿园的消防要做好以下几点，才可确保师生财产安全。

1、领导要重视

这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的首要保证。各部门的负责人作为消防安全工作的第一责任人，要加大对安全工作的管理力度，定期组织安全检查，查处隐患限期整改反馈，切实把消防安全工作与生产经营管理工作相结合，确保各项工作能顺利进行。

2、宣传教育要到位

这是企业消防安全工作得以顺利开展的第一前提。要通过开展培训讲座，发放消防宣传资料和组织专业人员到生产一线

宣讲等形式宣传消防安全知识，宣传教育面要达到100%，提高教职工的消防安全意识，提高教职工在事故发生时的施救、自救能力。

3、制度措施要到位

这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的软件保障。要根据上级有关消防的法律法规，结合本单位实际制定出一套行之有效的制度和措施，并严格抓落实，奖优罚劣，保障消防安全的各项工作能正常有序开展。

4、消防器材配备要到位

这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的硬件保障。根据消防管理部门，配备足够数量的消防器材，定期对消防设备进行检查和保养，对到期的器材及时换药，以备发生事故时能及时启动。

5、思想意识要到位

这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的重要基础。提高安全员的业务素质，培养出一支具备不计得失、乐于奉献、忠于职守和敢抓敢管精神的专业队伍，提升企业安全管理水平。定期组织消防演练，提升企业对事故的防范能力。

总之，通过这次对消防法规和消防实用知识的学习，对消防工作有了更深的认识，牢牢得记住了“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”。

消防安全我知道听课心得反思5

消防安全反思大班篇二

我园认真贯彻落实《20__年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件精神，深入开展“四个一”活动，现将活动情况总结如下：

一、举办一次消防安全培训课

本园结合幼儿的年龄特点采用丰富多彩的形式进行消防安全的宣传，例如：集体活动认识火警电话；小班段举行了安全儿歌朗诵会，稚气的童声、简单的诗歌帮助宝宝把消防安全最初步的知识潜移默化的记住。

二、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动

幼儿园制定了“119”消防日活动方案，并分上下午进行了扑救初起火灾和火场疏散逃生演练。

上午9时30分，在老师指引下，小朋友们有序迅速撤出教室，用湿毛巾捂住口鼻，几名校园安全负责人进行全园搜索，3分钟内全体人员便安全撤出教学大楼。整体演练过程秩序井然，师生们表现沉着冷静，收到了良好的演练效果。下午15：30分，幼儿园的法制副园长又为老师们上了一堂精彩消防知识课，通过法制副园长的培训，老师们明白了干粉灭火器的使用方法：手把灭火器到火场，并上下颠倒几下，离火点3-4米时，撕去灭火器上封记，拔出保险栓，一手握紧喷嘴，对准火源根部，另一只手的大拇指将压把按下，干粉即可喷出。

三、制作悬挂消防安全标语

接到上级通知后，立刻安排人员喷绘了“消防安全，人人有责”“关注消防，珍爱生命”两条消防宣传标语悬挂在幼儿园操场显眼的位置，营造消防宣传的氛围，向家长及时传递

消防安全的重要性。

四、成立幼儿园火灾纠察队

为将防火意识和防火工作落实到位，幼儿园成立了火灾纠察队。队长由幼儿园园长、书记担任，队员有幼儿园副园长、幼儿园法制辅导员、工会主席、保教主任、班段长、门卫和保安。

幼儿园对纠察队职责提出了明确的要求：配合幼儿园行政做好全园大环境的消防安全巡查，发现问题及时报告；协助举办消防知识宣传、消防培训、应急疏散演练等活动。

“119”消防宣传日“四个一”活动的开展对进一步加强幼儿园教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，为创造良好的消防安全环境打好基础。

消防安全我知道听课心得反思2

消防安全反思大班篇三

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，于__年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。孩子平安快乐是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午9点30分，每班派出一名老师学习讲座：如何防

火及遇到火灾要如何应对的知识。在讲座中，我认识到火灾的可怕，通过这次学习培训，掌握的也很多，受益匪浅，让我进一步知识，也提高认识，增强了工作实践操作经验，在以后的工作中要掌握以下教师如何面对火灾：

1、当你面对、或者突然发生火灾，要保持镇静，冷静，认真客观的对待面前所发生一切，首先，看外环境灾情大小，怎样采取有效办法，及时是否打报警电话119，要准确汇报时间、地点、火情范围，在现场中要维护秩序，了解火灾范围内人员和一些实际情况。

2、自己在救援他人中，要首先，采取啥办法，用被子或者其他绝缘空气物体来为别人逃生，逃生的方向是否可行。在室内要采取趴在地上，用湿毛巾放到嘴鼻子之间用来呼吸，过滤那烟雾和干燥环境，等待救援，必要时，不间断呼叫救援，千万要保持冷静态度，不能慌乱。

3、带领幼儿逃生时要教师间要相互配合，安排幼儿安全疏散，预防幼儿相互拥挤发生踩踏事件；要及时清点人数，保证每一位幼儿的安全。

4、平时要多加强幼儿的消防知识及逃生知识，加强幼儿的认知能力，培养他们面对火灾能镇静的进行疏散。

知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。上午10点30分，随着警报的响起，我班幼儿在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上，一个老师在前带领幼儿，一个在中间看住幼儿防止推

挤，一个老师垫后以保证每个幼儿都离开教室。集中在操场后，老师赶紧点名确保每位幼儿都到齐，园长也让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分多的时间。

这次的学习让我了解到火灾的可怕，更加决心在以后的教学中，要进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境；更要让幼儿学会自我保护，安全自救的知识技能。

消防安全反思大班篇四

- 1、胆发挥想象力，用笔表现出自己的想法。
- 2、了解火的危害。
- 3、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

图片(着火情景、消防车、灭火器、)图画纸、黑色水彩笔、蜡笔

- 1、出示着火情景图片讨论发生了什么事情。
- 2、我们应该怎样办?用笔画出来
- 3、引导幼儿胆想象。
- 4、指导幼儿绘画，及绘画工具的使用。

5、讲述自己的作品。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

消防安全反思大班篇五

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。

2. 助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3. 使幼儿初步建立自我保护意识。

1. 录像机，录像带，电话机。

2. 幼儿操作卡片。

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的人求救，请他们忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。