

# 小壁虎的教案 大班语言教案小壁虎借尾巴 (通用8篇)

五年级教案的编写要注重灵活性和差异化，针对不同的学生特点制定相应的教学策略。小编为大家整理了一些高一教案的范文，其中涵盖了多种教学手段和活动形式，以满足不同学生的需求。

## 小壁虎的教案篇一

1、欣赏故事，理解不同动物尾巴的特征和作用。

2、了解小壁虎的尾巴能够再生，有断尾逃生的本领。

3、学说角色对话，让幼儿体验角色表演的快乐。

1、小壁虎、大花猫、老黄牛、小鱼、啄木鸟、松鼠妈妈的图片。

2、故事课件《小壁虎借尾巴》的ppt

一、猜谜语导入，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师说谜面，幼儿猜谜底。

教师：今天老师给小朋友带来一个小谜语，看谁最聪明，能够猜出来。

教师：叫虎不是虎，生来有四足，爱在墙角住，专吃蚊蝇虫，打一动物。（壁虎）

2、揭晓谜底，并出示小壁虎的图片。

教师：猜对了，是小壁虎。

二、一只断尾的小壁虎。

1、出示ppt图片：断尾巴的小壁虎。

提问：

(1) 小壁虎怎么啦？（小壁虎的尾巴断了）

(2) 小壁虎的尾巴为什么会断了呢？请你们猜猜看。（幼儿自由的猜想）

教师：小壁虎的尾巴到底是为什么会断的呢？接下来请小朋友们仔细听故事了。

三、小壁虎借尾巴。

1、出示ppt讲述故事。

提问：

(1) 壁虎的尾巴被谁咬断的？

(2) 壁虎没有了尾巴，心情会怎样呢？那他又会怎么办呢？

教师：听听故事中的小壁虎是怎样做的。

2、从“从没有尾巴多难看啊”讲至“游得更欢畅呀。”

提问：

(1) 小壁虎分别向谁借尾巴啦？（大花猫、老黄牛、小鱼）

(2) 小壁虎借到尾巴了吗？（没有）

(3) 大花猫，老黄牛，小鱼为什么没有把它们尾巴借给小壁虎呢？它们的尾巴有什么作用？（大花猫的尾巴掌握平衡，老黄牛的尾巴赶牛蝇，小鱼的尾巴拨水。）

教师：小壁虎接下来还会向谁借尾巴呢？请继续听故事。

3、从啄木鸟在给老树治病，讲到我怎么能把尾巴借给你呢？

提问：

(1) 小壁虎又向谁借了尾巴？（啄木鸟、松鼠妈妈）借到了吗？

(2) 为什么啄木鸟、松鼠妈妈他们也不借给小壁虎尾巴呢？（啄木鸟的尾巴支撑身体，松鼠妈妈的尾巴可以让孩子们当秋千。）

四、尾巴长出来了。

1、从小壁虎借不到尾巴讲到最后。

提问：

(1) 小壁虎向那么多朋友借尾巴都没有借到，他的心情怎么样？（难过）

(2) 为什么后来小壁虎的心情又好起来了呢？

教师：原来小壁虎的尾巴断了之后还会再长出来，这种现象叫再生，小壁虎的尾巴有便于逃生的作用。

五、借助课件，幼儿完整欣赏故事一遍。

1、播放课件，完整讲述故事。

教师：这个故事的名字叫《小壁虎借尾巴》，那我们再来听一听吧！

2、学说角色对话。

六、分配角色表演故事，感受故事中的情景。

1、分配角色，进行表演。

教师：我请一个小朋友做小壁虎，其他小朋友做大花猫，老黄牛，小鱼啄木鸟，松鼠妈妈来演一演故事中的对话。

结束语：小壁虎是吃蚊子的益虫，是我们人类的好朋友，我们大家一定要爱护它，保护它。

## 小壁虎的教案篇二

1. 增强对动物的兴趣，激发幼儿的探索欲望。
2. 初步了解动物小鱼、老牛、燕子等动物尾巴的作用。
3. 能积极动脑筋大胆猜测动物尾巴的作用。

《小壁虎借尾巴》的'课件。

一、导入课题，激发幼儿的兴趣。

猜猜小壁虎为什么要借尾巴呢？到底是怎么一回事呢？我们一起来看看。

观看课件《小壁虎借尾巴》

（一）观看课件第一张小壁虎没有了尾巴，它心情怎么样？

那可怎么办呢？没有尾巴可不行啊，你们来帮它想想办法。

（二）观看课件第二张小壁虎遇到小鱼会怎么说？小鱼会把尾巴借给他吗？为什么？我们听听小鱼怎么说的？（师生用角色扮演的方法练习对话）

继续观看课件边看边讨论

师小结：小壁虎的尾巴断了之后可以再长出来，这种现象叫“再生”。就像我们的头发、指甲一样，剪短了还会再长出来。

三、师生有表情地结合课件讲述故事

四、请小朋友回家找小动物尾巴作用的资料。

故事中的小壁虎为什么没借到尾巴呢？

小结：原来，不同动物的尾巴都有自己的作用！不管是长的还是短的，大的还是小的，它们呀都是有很大的用处呢。今天就请小朋友回家和爸爸妈妈看看图书上上网找小动物尾巴有什么作用。下次我们来交流交流。

## 小壁虎的教案篇三

二、幼儿观看课件，知道故事内容。

1、看课件，了解小壁虎断尾巴的原因。

小壁虎的尾巴是在干什么的时候，被谁咬断的呢？

2、完整看课件，了解故事中的具体内容。

(1) 孩子们，故事中小壁虎都向谁借尾巴了呢？

(2) 它借到了吗？

3、再次完整看课件，注意小壁虎借尾巴时，它们时怎么说的?孩子们，故事看完了，提问：

(3)老师做小壁虎，请你们做小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨，说出对话。

(4)请小朋友说说小鱼游水、牛吃草、燕子飞的动作是怎样的?

(6)小壁虎没有借到尾巴，为什么后来小壁虎又高兴的叫起来了呢?

三、完整的看着课件和小朋友一起讲述故事。

四、角色表演故事。孩子们，现在我们学会了这个故事，你们想不想演一演?(请一个小朋友戴上小壁虎的头饰，请四个小朋友分别扮演小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨的头饰跟着课件进行表演。)

五、总结延伸，自然结束活动。孩子们，当我们在午睡或者晚上睡觉时，小壁虎就在墙角里帮我们捉蚊子，不让蚊子吸我们的血，你们说，小壁虎是我们的朋友还是我们的敌人呢?我们应该怎样保护、爱护它呢?现在就让我们去其它班看一看，它们的动物角里面有些什么动物好吗?带着孩子出去自然结束活动。

## 小壁虎的教案篇四

1、让幼儿理解故事内容。感受小壁虎借尾巴的情绪变化

2、让幼儿了解小壁虎的尾巴能够再生，有断尾逃生的本领。

3、培养幼儿知道关心爱护动物。

理解故事内容，感受小壁虎借尾巴的情绪变化。

分角色表演故事，感受故事的情境。

断尾巴的小壁虎的图片、小壁虎、壁虎妈妈、黄牛、小鱼、燕子的头饰。

出示断尾巴的小壁虎的图片。

二、第一遍讲故事，提出问题，引导幼儿理解故事。

1、师：故事中有哪些小动物？

2、师：小壁虎在抓蚊子的时候，发生了什么事？它的尾巴被谁咬断了？

三、仔细听故事第二遍，提出问题，帮助幼儿进一步了解动物尾巴的作用及壁虎尾巴再生功能。

1、师：小壁虎分别向谁借了尾巴？借到了吗？

四、幼儿边看课件边听故事第三遍，加深幼儿对故事的理解并且激发他们对分角色的兴趣。

五、分角色表演故事，感受故事的情境。

1、分配角色，进行表演。

2、通过课件，引导幼儿进行表演，并能准确的进行对话。

六、小结壁虎是吃蚊子的益虫，是人类的朋友，我们大家要爱护它。

将活动中的头饰放到表演区域，幼儿可自己邀伴进行角色表演。

## 小壁虎的教案篇五

(一)、指导幼儿能正确地观察图片、理解图中内容并复述故事。

(二)、培养幼儿的语言表达能力。

(三)、了解生活中常见的动物的尾巴的作用。

了解生活中常见的动物的尾巴的作用。

幻灯片《小壁虎借尾巴》小壁虎、壁虎妈妈、鲤鱼姐姐、黄牛伯伯、啄木鸟阿姨头饰

(一) 师安抚幼儿情绪

(二) 激趣导入

师：小朋友，今天我给你们带来了一位小客人，你们想知道是谁吗？

一名戴壁虎首饰的幼儿爬出来，说：“大家好，你们认不认识我吗？你们知道我叫什么名字吗？”

师：小朋友，你们发现壁虎身上有什么呀？

生汇报

师：小朋友的小眼睛真亮，观察都非常仔细，发现了壁虎身上有大大眼睛、四条腿，还有长长的尾巴。今天到我班做客的小壁虎和老师这张图中的小壁虎有什么不同？小壁虎尾巴断了，那它会做什么？这就是我们今天要学习的内容《小壁虎借尾巴》。指导幼儿朗读三遍标题。



### （三）探索新知

a□看一看图片，初步了解故事内容

1、师出示图片一，生自由观察

2、点名说出图中内容你看见了什么？它们在干什么？

3、小壁虎的尾巴断了，它很难过，它觉得没有了尾巴很难看，所以它想去借条尾巴，那它会向谁借尾巴哪？让我们一起去看一看吧！

4、师出示图片二，生汇报小壁虎去向谁借尾巴。

5、师：如果你是小壁虎，你会怎么说？（教育使用礼貌用语）

6、小朋友，你们知道黄牛伯伯的尾巴是干什么用的吗？它能把尾巴借给小壁虎吗？

对了，小朋友真聪明，壁虎的尾巴不仅能防止被敌人抓，而且断了还能再长。小壁虎听了妈妈的话非常高兴，说：“以后谁找我借尾巴我一定借，反正可以再长……”

b□点名分段看图复述故事

c□点名复述整个故事

d□活动延伸

表演故事

### （四）小结：

小朋友，世界上有许多小动物都有尾巴，它们的尾巴的作用

都不一样，所以不能随便去借尾巴。小朋友回家想一想生活中常见的小动物的尾巴有什么作用，明天来告诉老师和小朋友吧。

《小壁虎借尾巴》一课用童话的形式，通过小壁虎向小鱼姐姐、黄牛伯伯、燕子阿姨借尾巴的事，让幼儿认识到小鱼、黄牛、燕子的尾巴各有用处，了解小壁虎的尾巴有再生的特点。这节课，我采用了直观、形象的多媒体来帮助幼儿理解内容，幼儿也被这多彩的动画吸引了。在这节活动教学中，为了有效地发挥幼儿的主体作用，让幼儿真正成为学习的主人，自主地学习，我把课堂时间让给了幼儿，充分地让幼儿去思考、交流、表达、表演等。但我这节课的教学模式很单一，主要采用“老师问、孩子答”的一问一答教学模式。

## 小壁虎的教案篇六

（一）、指导幼儿能准确地观察图片、理解图中容并复述故事。

（二）、培养幼儿的语言表达水平。

（三）、了解生活中常见的动物的尾巴的作用。

了解生活中常见的动物的尾巴的作用。

幻灯片《小壁虎借尾巴》小壁虎、壁虎妈妈、鲤鱼姐姐、黄牛伯伯、啄木鸟阿姨头饰

（一）师安抚幼儿情绪

（二）激趣导入

师：小朋友，今天我给你们带来了一位小客人，你们想知道是谁吗？

一名戴壁虎装饰的幼儿爬出来，说：“大家好，你们认不理解我吗？你们知道我叫什么名字吗？”

师：小朋友，你们发现壁虎身上有什么呀？

生汇报

师：小朋友的小眼睛真亮，观察都非常仔细，发现了壁虎身上有大大眼睛、四条腿，还有长长的尾巴。今天到我们班做客的小壁虎和老师这图中的小壁虎有什么不同？小壁虎尾巴断了，那它会做什么？这就是我们今天要学习的内容《小壁虎借尾巴》。指导幼儿朗读三遍标题。

### （三）探索新知

a□看一看图片，初步了解故事内容

1、师出示图片一，生自由观察

2、点名说出图中内容你看见了什么？它们在干什么？

3、小壁虎的尾巴断了，它很难过，它觉得没有了尾巴很难看，所以它想去借条尾巴，那它会向谁借尾巴哪？让我们一起去看一看吧！

4、师出示图片二，生汇报小壁虎去向谁借尾巴。

5、师：如果你是小壁虎，你会怎么说？（教育使用礼貌用语）

6、小朋友，你们知道黄牛伯伯的尾巴是干什么用的吗？它能把尾巴借给小壁虎吗？

出示图三，方法同上

对了，小朋友真聪明，壁虎的尾巴不但能防止被敌人抓，而且断了还能再长。小壁虎听了妈妈的话非常高兴，说：“以后谁找我借尾巴我一定借，反正能够再长……”

b□点名分段看图复述故事

c□点名复述整个故事

d□活动延伸

表演故事

（四）小结：

小朋友，世界上有很多小动物都有尾巴，它们的尾巴的作用都不一样，所以不能随便去借尾巴。小朋友回家想一想生活中常见的小动物的尾巴有什么作用，明天来告诉老师和小朋友吧。

《小壁虎借尾巴》一课用童话的形式，通过小壁虎向小鱼姐姐、黄牛伯伯、燕子阿姨借尾巴的事，让幼儿理解到小鱼、黄牛、燕子的尾巴各有用处，了解小壁虎的尾巴有再生的特点。这节课，我采用了直观、形象的多媒体来协助幼儿理解容，幼儿也被这多彩的动画吸引了。在这节活动教学中，为了有效地发挥幼儿的主体作用，让幼儿真正成为学习的主人，自主地学习，我把课堂时间让给了幼儿，充分地让幼儿去思考、交流、表达、表演等。但我这节课的教学模式很单一，主要采用“老师问、孩子答”的一问一答教学模式。

## 小壁虎的教案篇七

- 1、通过对话中的礼貌用语，让幼儿知道说话要有礼貌。
- 2、知道动物的尾巴都有用。小壁虎的尾巴能够再生。

3、通过角色表演，让幼儿体验快乐。

4、知道动物是人类的朋友，我们要保护小动物，爱护小动物。

理解故事内容，感受小壁虎借尾巴的情绪变化。

分角色表演故事，感受故事的情境。

1、教学课件、角色头饰。

2、奖励幼儿的小奖品若干。

（一）猜谜语，引起幼儿兴趣。

叫虎不是虎，

生来有四足，

爱在墙角住，

专吃蚊蝇虫。

（二）、幼儿观看课件，知道故事内容。

1、看故事视频，了解小壁虎断尾巴的原因。

（1）故事的名字是什么？

（2）小壁虎的尾巴是在干什么的时候，被谁咬断的呢？

（3）孩子们，故事中小壁虎都向谁借尾巴了呢？

（4）它借到了吗？

3、再次完整看课件，注意小壁虎借尾巴时，它们时怎么说的？

孩子们，故事看完了，提问：

（3）老师做小壁虎，请你们做小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨，说出对话。

（4）请小朋友说说小鱼游水、牛吃草、燕子飞的动作是怎样的？

（6）小壁虎没有借到尾巴，为什么后来小壁虎又高兴的叫起来了呢？

（三）、完整的看着课件和小朋友一起讲述故事。

（四）、角色表演故事。

孩子们，现在我们学会了这个故事，你们想不想演一演？

（五）、总结延伸，自然结束活动。

## 小壁虎的教案篇八

1、理解故事中不同动物尾巴的功能；

2、学习故事中的对话方式。

壁虎图片[]flasx[]小壁虎借尾巴》、自制大书。

一、复习旧知：观看幻灯片。

二、导入课题：出示壁虎图片，导入新课。

师：我们理解了很多小动物的尾巴。今天老师给小朋友带来一位动物朋友，关上小门。我们先来看看它长什么样子？它最喜欢在墙角捉蚊子了，有一天，小壁虎又去捉蚊子，发生

了一件可怕的事情。

## 1、多媒体演示：观看flash《小壁虎借尾巴》

讨论提问：

小壁虎的尾巴是怎么断的？小壁虎没有了尾巴，它心情怎么样？

老黄牛把尾巴借给小壁虎了吗？为什么不借？

燕子把尾巴借给小壁虎了吗？为什么不借？

师小结：小鱼、黄牛、燕子都没有把自己的尾巴借给小壁虎，因为他们的尾巴都有不同的作用啊。

## 2、故事延伸

小朋友们想一想，小壁虎还会向哪些小动物借尾巴呢？它是怎么说的？为什么不借？

师小结：小壁虎的尾巴断了之后能够再长出来，这种现象叫“再生”。（头发、指甲）

## 三、结束部分

附故事：

小壁虎爬呀爬，爬到松树上，他看见小松鼠正摇着尾巴吃松果，小壁虎说：“松鼠哥哥，您把尾巴借给我行吗？”小松鼠说：“不行啊，我要用尾巴当降落伞和棉被呢。”

小壁虎爬呀爬，爬到孔雀园，他看见孔雀正打开尾巴在散步，小壁虎说：“孔雀阿姨，您把尾巴借给我行吗？”孔雀说：“不行啊，我要用尾巴来寻找朋友呢。”

小壁虎爬呀爬，爬到草丛里，他看见响尾蛇正抖着尾巴卷成一团，小壁虎说：“蛇先生，您把尾巴借给我行吗？”响尾蛇说：“不行啊，我要用尾巴吸引猎物呢。”

小壁虎爬呀爬，爬到河滩里，他看见鳄鱼正拖着尾巴在晒太阳，小壁虎说：“鳄鱼伯伯，您把尾巴借给我行吗？”鳄鱼说：“不行啊，我要用尾巴当武器呢。”