

2023年评估学生工作总结报告 房产评估 工作总结(汇总7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

评估学生工作总结报告 房产评估工作总结篇一

20xx年在公司领导的关心、帮助、指导下，使我在工作中取得了很大的进步。桌上的一摞客户资料，真实记录了我在公司的成长过程。现将年度工作情况汇报如下。

去年我主要是在评估部从事房产抵押评估工作，在工作中做到严格按照《房地产估价规范》认真执行估价程序，在评估过程中做到如实做好现场记录，充分调查周边房产情况，认真、坚持做好每一个房产评估报告，使其反映估价对象真实价格。在工作之余同时积极学习房产评估、土地评估等相关评估知识，及时了解国家相关政策，努力使自己业务水平更上一层楼。

虽然做房产评估工作也一年有余了，但对于房地产评估方面的知识掌握和运用还不是很精通，所以除了在做好本职工作的基础上更加强自己的专业知识和专业技能外，同时更要提高自身的素质，以高标准的要求自己。此外，还要广泛了解整个房地产市场的动态，提高自己的业务水平。在新一年的工作中不但要继续努力学习评估专业知识，同时要时刻树立服务的意识，与客户建立良好的关系，公司作为服务性企业，我们自身的一言一行也同时代表了公司的形象。努力使自己的本职工作做得更好。

公司与员工不仅是雇佣关系，更是相互相承的关系。公司的

发展关系着员工的发展，员工的`进步同时促进公司的发展。一个好的企业要培养员工的归属感、集体荣誉感、认同感，让员工以公司的利益为自己的利益，能与公司共进退，同荣辱。同时公司也给员工提供良好的成长空间。

评估学生工作总结报告 房产评估工作总结篇二

思想是行动的指南，一个人如果想把工作做好，就必须先树立自己的工作思维。作为一名党员，严格要求自己，自觉接受党员和同事们的监督和帮助，坚持不懈地克服自身的缺点，弥补自己的不足，同时积极主动的了解国家大事，认真学习党的各项新方针、新政策，及时的学习了十七届三中全会精神，不断的提升自己的党性修养，与xx保持一致;作为公司的一员，我认真的学习和渗透公司的主流文化思想，并将其运用到实际工作中，与公司保持一致。

我从做好本职工作和日常工作入手，从我做起，从现在做起，我一直相信一份耕耘，一份收获，所以我一直在努力，不断努力学习，不断努力工作。从身边小事做起并持之以恒，热爱自己本职工作能够正确认真对待每一项工作，工作投入，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位。工期紧，任务繁多，能够做到跟班作业，保证按时完成各种任务，保证工程的顺利进行，表现出我们施工员的员责任心强，发扬了我们施工员连续工作、吃苦耐劳的精神。在本职工作中尽心尽力，孜孜不倦地作出成绩，我要不断的提高自己的岗位本领，努力精通本职的岗位知识，做本职工作的骨干和行家里手，脚踏实地的做好本职工作。

作为21届的一名新员工，只有不断提升自己的知识水平和技术水平，才能更好的完成自己的工作。工作中遇到不懂的问题时，多向师傅和其他同事请教。平时多到工地上去，多看多问，这样才能不断增加自己的现场经验。还应该认真的学习公司的一些管理体制和规范有了一定的了解，在工作中以公司标准化管理的标准来严格要求自己。

当然，现在我还有很多不足的地方：经验匮乏，知识和技术水平不够扎实等。我一定会加倍努力，不断的去完善自己，提高自己的工作能力。

总一年来的工作，我个人无论是在敬业精神、思想境界，还是在业务素质、工作能力上都有了很大的进步。在今后的工作中，我将一如既往地做事，一如既往地为人，争取获得更好的成绩。

评估学生工作总结报告 房产评估工作总结篇三

大家好！

非常高兴在今天能够迎接区教育局对我们学校阅读工作进行评估检查和现场指导，也很荣幸我能作为代表对学校的阅读工作进行这次阅读汇报。

苏联教育思想家苏霍姆林斯基说过，“一个学校可以什么都没有，只要有了为学生和教师精神成长的书，那就是学校”，我国著名教育家朱永新也曾说，一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。没有阅读的学校，培养出来的学生也很难有阅读的习惯，我们培养出来的学生就是半成品甚至是废品，面对未来的社会和挑战，他们很难有完整的精神生活和充实的人生中心小学十分幸运的成为了阅读梦飞翔项目学校，让孩子们拥有了一片更广袤的阅读天地。下面我将对本年度的工作做一个简要的汇报。

一、

1、阅读氛围的营造。我们充分利用学校的文化橱窗，教室内外的墙壁，教室里的黑板报，阅览室四周墙上等地方，在这些位置随处都可以看到书写或张贴着一些与阅读有关的内容；同时，我们还经常利用学生集会，向学生讲一些读书的故事，让学生形象而又生动地体会到读书的乐趣，而不是简单枯燥

的说教；利用校园广播站加大对阅读的宣传力度，通过这么一些举措，让学生感受到了学校里浓浓的读书氛围，从而激发学生读书的兴趣。

2、通过午读阅读活动的安排，确保学生每天在宁静的环境中看书，培养学生的读书习惯。我校每天安排30分钟的午读课，每周一节阅读课，让学生感知有规律的读书活动，进一步培养他们热爱读书的习惯。这一点想必在坐的很多领导老师都曾经来我校观摩指导过。

3、开展了“亲子共读”活动。我校向每个学生家长发出了一封“致家长的公开信”，诚恳地邀请每个学生的家长。在课外活动课或双休日有空闲的时候，来学校阅览室陪着自己的孩子一起读书。通过这么一项活动，也能有效地培养学生读书的习惯。

1、准备和收拾习惯。要求学生收拾课桌准备上课所需要的物品，培养学生常收拾，勤整理的良好行为习惯。就这一点，学校专门制定了具体细致的“学生学习习惯标准”，包括课桌书包整理与收拾，课前准备和看书写字习惯等，内容具体到书本整理的顺序，课前准备时书本，作业本，文具摆放的方法和位置等。每次下课之前，老师都会提醒并关注学生做好下一节课的课前准备。

2、阅读课对学生提出具体要求。（1）洗手：让学生懂得爱护图书；（2）排队有序进入阅览室：让学生懂得遵守秩序，做文明的孩子；（3）借书时快速浏览封面，故事简介，选择适合自己的图书：让学生学会思考，取舍。（4）物品轻拿轻放，保持安静：让学生懂得尊重他人。

3、发书收书习惯：每节午读课开始时由小组长统一领取图书，从前往后递；收书时，从最后一名学生开始往前面递，前面的同学接到书后，将自己的图书放到最上面。这样通过有序的发书，收书程序，给学生示范在日常生活中应设法提升自

己做事的效率。同时也培养了孩子们的团队意识与责任意识。在此我们强调老师做的是：低年级小朋友因年龄小。模仿能力有限，刚开始训练时，需要老师亲自示范和个别帮助。

4、轮流介绍图书：通过轮流让学生汇报阅读心得，既提高了他们的表达能力，增强了他们的自信心；这一过程同时也培养了学生良好的倾听习惯。

总而言之，我校为了把学生的阅读习惯培养好，我们首先做的是强化训练，其次是把这些习惯的养成与学校养成教育相结合，纳入班级流动红旗评比中。经过一年来的坚持，现在我校绝大部分学生已养成了良好的阅读习惯，并不知不觉中把这些习惯迁移到了其它学科的课堂之中。

在培养好了学生良好阅读习惯的同时，我们并没有忘记对学生各种能力的培养。

1、我校每一年度都要组织和开展一些丰富多彩的阅读创新活动，以达到提高学生各种能力的目的。本年度，我们在全校建立了五个兴趣小组：美术兴趣小组，诗歌创作兴趣小组，线画制作兴趣小组，叶画制作兴趣小组，课本剧创作兴趣小组。并且每个兴趣小组安排了专门的指导老师，由每个兴趣小组的指导老师先拟定活动计划，备好课，再布置小组成员进行创作。要求指导老师有活动记录，写好活动总结；要求学生家长写出活动反馈上交学校。将学生创作的作品收集拢之后，组织相关的教师进行评比，分高，低年级从中选出适量的优秀作品，在学生集会上给予奖励，并对在活动中，表现突出的班级也颁发奖状。对在活动中评选出的优秀作品放置于学校文化橱窗中，向全校学生进行展示。到目前为止，我校所开展过的阅读创新活动有这么一些：新书推荐，手绘本制作，美术作品展示，故事续编，诗歌创作，叶画制作，优秀报告册展示，书签制作，课本剧创作，线画制作等。

2、组织学生使用公共资源。一年来，我校组织学生去大路村

等农家书屋借书，看书；各班级发动学生捐赠书本，建立了图书角，并制订了借阅制度，有借阅登记。教会学生学会怎样使用公共资源，增加了他们看书的途径，开阔了他们的视野，也培养了他们阅读的能力。

3、指导高年级学生到一年级讲故事。本学期，我们按照基金会的要求，从六年级挑选出在阅读方面表现优秀的学生，经过彭冬元老师的指导，要求他们在午读课到一年级班上去给学生讲故事，经过一段时间的训练，现在有些六年级同学在讲故事方面的表现较为出色。

4、在学校成立了图书修补小组，由彭冬元和谢惠清老师指导学生将破损的图书进行修补，培养了他们的动手能力。各班级安排了专门的图书管理员，负责提醒学生爱护好自己的书本。

5、组织学生举行诗歌考级活动。

6、分年级段进行主题阅读分享比赛活动。

通过这么一系列阅读活动的开展，通过一年来的坚持，现在我校学生的各种能力均得到了不同程度的提高。这一点，从家长的反馈中可以得到印证。

1、组织全校语文教师进行阅读教学比武。教学比武分为两部分进行。第一部分是先由教导处将学校几年来保存的阅读资料，整理成册发放给每位语文教师及学校行政人员，通过一段时间的学习后，由吴校长亲自组织阅读理论知识考试，并认真批改试卷，公布成绩。第二部分是由教导处组织全体语文教师进行阅读课堂教学比武，由校务会全体成员担任评委，对每位语文教师的课堂教学给出一个公平公正的量分。最后，再将两部分得分统计得出一个综合分，从高到低排出了名次，对表现优秀者给予奖励。这样一来，让学校行政人员和全体语文教师都具有了较为扎实的阅读教学理论基础；同时还让

全体语文教师互相学习，发现自身的不足，达到了共同提高的目的。

2、我校将阅读教学中的学生行为习惯，阅读活动评比，师生互动环节这些方面与学校班级量化管理挂钩，让班级之间的阅读教学形成良性的竞争，从而达到整体促进学校阅读工作的目的。

3、本学期，我校推出了“阅读之星”评选展示活动。先由各班推选在阅读方面表现出色的学生，再由校务会领导综合评估，对优胜个人或小组拍出照片，在学校的阅读专栏中展示出来。这一举措能更好地激发学生的阅读兴趣及表现欲。

四、

要想真正使学校的阅读工作达到一个一定的高度，对本校教师进行一些相关的业务培训是必不可少的，这样做的目的有两个：其一是确保学校的阅读工作能稳步推进；其二是让学校的阅读工作能不断创新。一年来，我校对教师开展了这么一些业务培训。

1、结对帮扶制度。因为每年都有教师岗位异动和工作调动，学校的教师常有少数的更换，而新进的教师对基金会下发的文件和午读，阅读课的操作流程不是很熟悉。针对这种情况，我校采取了结对帮扶制度，例如在本年度我们安排谢惠清老师负责帮扶罗珊老师，童磊老师负责帮扶朱艳锋老师。先由指导老师上示范课，教导处组织新教师观摩学习，再由新教师上汇报课，指导教师观摩点评，课后指出她们应改进的地方。通过这一举措，帮助新教师快速把握阅读课教学流程要领及与阅读相关的一些细节工作。确保学校的阅读工作能稳步推进。

2、“草根”课题研讨。我校的阅读工作开展了二个多年头后，已积累了一定的阅读经验，在去年下期初，吴校长向校务会

同志提出了这么一个思考：如何使我校的阅读工作能进一步深化呢？经过一番思考后，我向吴校长提出了这么一个建议：在我校教师中开展“草根”课题研讨。在征得吴校长及校务会其它同志的支持后，我迅速行动起来，召集全体教师开了一个“草根”课题研讨专题会，让每一位教师领会精神，明确任务，并发给每个教师一张“草根”课题研讨报告单。要求教师们在会后就前段的教学进行认真的反思，针对自己在教学中遇到的困惑，存在的问题，确定一个研讨的小课题。全体语文教师就阅读教学进行研讨，其它教师就自己所任教的科目进行研讨。通过自己认真的思考后，详细填写“草根”课题研讨报告单，确定自己在后阶段教学中围绕小课题所应采取的措施与方法，然后上交教导处，教导处如实登记后，提醒教师在平时的教学中注意写出教学随笔及反思，要求在期末，每个教师都要以一篇高质量的论文将自己的“草根”课题研讨成果展示出来。通过这一举措，力争让我校的阅读工作能在较为成熟之后又有所创新。

3、校际交流。一年来，我校先后同永丰中心小学，印塘中心小学，沙塘中心小学就阅读工作进行了交流互动。这样的交流活动既能让我校教师学习到别人的长处，也能发现自身的不足。从而让我校的阅读工作能不断地改良，提升。特别是在沙塘中心小学观摩学习回来之后，我校迅速行动起来，就如何进一步促进高年级的学生互动环节，召开了一个专题会。经过大家的集体研讨，决定结合本校实际，因为本年度我校高年级正在开展“小组合作学习”这一模式，于是高年级的学生互动环节，我们采用“组内小展示，班上大展示”的汇报模式，经过一段时间的强化训练，学生的互动气氛比以前活跃多了。

以上所述，就是我校一年来在阅读教学方面所开展的一些工作。通过一年来的努力，我们收获了很多，同时也反思了更多。我们都清醒地认识到，我校的阅读工作不是做的最好的，我们还存在许多不足之处。因此，借各位领导来我校评估之际，我们诚恳地期盼：各位领导能给我校的阅读工作给出更

多宝贵的建议。好让我们在今后的岁月中，能将阅读工作做得更出色！

评估学生工作总结报告 房产评估工作总结篇四

在老师和各位助理的努力下，经过几天的高强度工作，于2013年3月28日我们整理好所有的评估资料。

总的来说，这次评估的实践较为急促，再者，各位助理的课程较满，可能完成任务的速度不是很让老师满意。在一开始接到任务的时候，我们对工作内容的认识比较模糊，大家都是在“摸索中前进”。因此，第一次上交的整理好的资料不是很理想，也不符合老师的要求，于是我们重新整理了资料。

在老师的建议与指导下，我们几个助理逐渐明了这次的评估工作的具体内容，也了解到要做好这次的评估资料的整理工作关键在于既要站在老师的角度，想象自己是被考核人员，即怎样做才能让考核人员满意你的工作；又要站在考核人员的角度，想象自己是来考核的人，即被考核人员的工作怎样才能让人满意。

每一点的工作都需要我们认真对待并积极“融入角色”才能把工作做好。

此外，要想做好这次评估资料的整理工作，还有一点很重要就是资料的收集。这关系到整理工作进行的顺利与否，这也提醒了我们平时应该注意收集各类我们举办过的活动的资料——包括活动的策划书、通讯稿、总结等的电子档。只有平时做好资料的收集工作，才能在整理资料时有条不紊，才能提高我们的工作效率，减少工作量，达到事半功倍的效果。

最后一点也是最为基本的一点，就是要熟练地掌握办公软件的使用。如果对办公软件的操作不熟悉的话，会导致工作效率低、完成工作的时间长、拖慢工作的整体进度。在本次整

理评估资料的工作中，因为自己不熟悉word文档及excel表格的使用，使得工作迟迟不能完成。

在参与这次评估资料的整理工作的过程中，我啃到了自己的很多不足之处，今后我会努力改进，以便更好的完成工作。

评估学生工作总结报告 房产评估工作总结篇五

真的很快，转眼间就到20xx的岁末了，**在望。盘点过去的一年，有成功的喜悦，有失败的痛苦，有紧张的充实，也有日复一日的迷茫与焦虑。这一年，有太多太多的事情铸刻在了我的记忆深处，“5、12”的大地震，“8月8日”的奥运会，横扫全球以及依旧在蔓延的金融危机，都对我的工作和生活产生了巨大的影响。08年是我来公司的第二个年头，由于工作需要我从总公司转到**区的分支机构任评估员兼业务员。一年来，在公司各位领导的正确领导下，在各位同事的真诚帮助下，本人能认真学习各种专业知识和公关能力，以公司的总体目标为行动纲领，在思想上严格要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，较好地完成领导和各级部门安排的各项任务。同事对我工作的热情予以肯定，让我感到很亲切，心里也踏实很多！

一、(武湖)**农业科学技术研究所农用地评估项目

在分到**后的六月份中，我参与的第一个大项目就是武湖农用地项目评估。在这个项目中我的能力得到了很大提高，从开始根本不懂农用地价格特性，到查询熟悉农业生产的每年经常性费用等指标，最后能运用收益还原法快速测算农用地地价相关费用。在这过程中，我发现我要学习的东西非常多，尤其是特殊用地评估的相关理论知识。在学习过程中，不断地使理论知识和实践相结合，提高自己的业务水平。武湖农用地评估项目是我参加的第一个特殊用地项目，也是我快速成长的项目。但是这个项目最终我没能实施到结束。感觉有点遗憾，毕竟我要学习的东西还有很多。

二、(横店)**市**区剪刀厂工业用地评估项目

七月份接触到的是一个拟补交出让金为目的，由划拨工业用地转为出让工业用地的土地使用权价格评估项目。做这个项目不仅锻炼个人业务能力，更多的是沟通能力。如果未能到达客户预期的结果，会出现失望情绪。这时候就需要在项目进行过程中，多次与委托方沟通、协商，讲解其中的技术路线，使对方能理解并能坦然接受，达到“双赢”效果。在与客户沟通前，脑海总是一片空白，因为会出现思维混乱的状况，数次之后就学会了先把该讲述的理由或是该规避的话题拟出来记在小本上，避免再次类似尴尬对话情形出现。最后项目还是顺利地完成，这让我感到非常欣慰，同时也给了我极大的信心。在以后做项目过程中，不管遇到多大的困难，我相信都能克服。

三、(溇口)湖北省教育考试院考试服务中心土地转让评估项目

四、(前川)**区前川一小装修补偿价格评估项目

20xx年参加过对汉口前进路八万方房屋拆迁补偿价格评估项目，对拆迁项目的推进速度缓慢程度和进户勘察的难度甚有了解。在九月份，**分支机构承接前川一小42户房屋装修补偿价格评估项目，我和机构领导全身心投入到工作中，为此连续数天加班至凌晨来搜寻相关装修资料、整理电子表格和打印附件。同事们的工作热情深深感染了我，让自己在思想上严格的要求自己，工作勤勤恳恳、任劳任怨。

五、(鲁台)**区双凤建筑安装公司土地变更登记评估项目

在12月份末，顺利完成该公司土地使用权变更登记的评估项目。在评估过程中，由于收集资料较为完整，对其企业改制文件有仔细看查，获益良多，对以后碰见企业改制的评估项目时也能做起来得心应手有很大的帮助。让自己明白，做事

仔细不仅不会磨工或浪费时间，反倒能让事情变得更加简单，效率也会大大提高。

六、(盘**) **经济开发区自来水厂挂牌出让土地评估项目

20xx年12月31日，与委托方洽谈一块划拨公共基础设施用地拟挂牌出让的评估项目。目前，本次项目还在进行中，但前期工作已顺利完成。其中涉及到的复杂问题让自己感觉事情本没有难易性，重要的是看自己如何来巧妙处理了！引申到这个项目，本应是由土地相关主管部门委托的，便在此过程中也警示自己要学会如何灵活地去处理工作流程的正确性和合理性。

七、工作中存在的不足

在这一年中，我也发现了自身一些不足之处：

第一：沟通能力有待进一步加强；

第二：评估相关的理论知识需要进一步学习；

第三：灵活处理事情的能力需要更进一步的加强；

以上存在的不足，我会在以后的学习和工作中，不断加强和改正，不断的提高自己的业务能力，为公司做出更大的贡献。

八、20xx年工作计划

工作方面：

联系业务对我来说就好似是一张白纸，如何画上七彩色是我所要思考的问题，也是一种全新的挑战！xx年我将虚心的向同事学习，更加熟澈评估业务工作的各项流程和要注意的事项等。

学习方面：

工作和学习两手都要抓紧，工作也是学习，学习就是为了更好的工作。20xx年除了学习怎么对项目进行操作，从项目中学习实战经验外，还应坚持学习理论知识，关注社会经济发展趋势和房地产市场行情；提高知识的深度和广度，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，并争取早日通过注册房地产估价师的考试！

评估学生工作总结报告 房产评估工作总结篇六

全年开发房屋建筑面积170000平方米，建成房屋面积150000平方米，完成房地产建设投资20180万元，实现销售23500万元，销售面积125000平方米。

经过一年的艰苦工作，聚信广场完成了项目的前期策划及产品功能定位；完成了一期用地范围内所有建筑物的拆迁、高压线路的搬迁手续及规划方案的设计和审批、地质勘探等大量前期工作，并已进入土石方施工。龙头寺项目完成了项目的可行性研究、前期策划、控规调整及产品功能定位；协调好了用地范围内五回高压线的搬迁事宜；完成了项目土地手续并取得了部份国土证；完成了项目用地范围内各种构建筑物的拆迁；完成了现场施工围墙的修建及活动棚屋的搭建；完成了方案设计并通过了方案的审批；完成了项目融资7000万元，并开始售楼部施工。

但对照年初工作计划，两个项目总体推进进展相对缓慢。究其原因，主要有以下方面：一是国家实行宏观调控，公司领导从战略上考虑有意放慢进度；二是在高压线搬迁上，由于搬迁难度大，在实际运作中几经周折，影响了项目整体推进时间；三是在项目产品策划和产品定位上反复推敲，花费了时间；四是在方案的报审上，由于难度大，困难多，致使报审的方案几经反复才通过方案评审。

尽管项目整体推进时间有所滞后，但对项目下步的运作还是利大于弊。首先，项目的产品和功能定位更加准确，2018年整个房地产形势好转，将更利于项目的建设和销售。其次是通过努力，增大了项目建设规模，龙头寺项目通过控规调整，建设规模由原来的22万平方米增加到了33万平方米，增加了10余万方，聚信广场建设规模从18万方增加到了21万方左右，潜在经济效益可观。同时，龙头寺项目通过协调和利用政策还节省了土地成本。其三是基本扫清了前期主要大的工作障碍，为项目的下步运作奠定了坚实的基础。

在今年的工作中，我们对公司自成立以来在行政管理、机构设置、制度建设及运行机制等方面所存在的问题进行认真剖析，经过梳理，针对剖析出的主要问题及时采取措施加以整改。首先从理顺集团的薪酬体系入手，出台了适合公司发展并具有竞争力的薪酬分配方案，并及时制定和完善了员工绩效考核管理办法。同时，通过对公司现有的管理制度进行修改、补充和完善并及时组织全体员工集中学习，以及在工作中进一步加强了管理，对各种违规违纪行为严格按照制度进行认真处理，使企业管理水平有所提高。

经过公司全体同仁的共同努力，集团被授予“重庆市第二届五十佳诚信房地产开发企业”，同时以其较强的综合实力和良好的社会效益再次荣膺“重庆市第四届房地产开发企业50强”，并荣获市、区统计工作“先进集体”。集团所属项目也在今年先后获得渝北区“优秀住宅小区”、“园林示范小区”，“江北区十佳建设项目”，“渝北杯工程奖”等荣誉称号。聚信地产品牌正逐渐被业界和广大消费者所接受和认同。

上述成绩的取得，是公司全体同仁共同努力的结果，同时，还涌现出了一批爱岗敬业、成绩突出的先进集体和先进个人。

在客观总结成绩和经验的同时，我们也清醒地认识到，我们的工作中还存在许多问题和不足，主要是员工素质水平和业

务技能参差不齐，团队整体创新意识不够，企业各项规章制度的贯彻执行力度不够。

评估学生工作总结报告 房产评估工作总结篇七

1、主题教研活动开展扎实

上学期期末考试结束后，我校组织教师进行了细致深刻的试卷分析。每个年级每门学科的每一道题得分率、失分率都进行了精准的统计计算。对失分原因进行深刻分析思考，究竟是什么原因丢分，从而反思自己的课堂教学。通过分析，发现问题。我们确立了本学期语文、数学学科研讨主题，并在开学后，进行了一系列研讨活动。从教师讲课，到随堂练习，到单元检测，到学校检测，形成了一整套教研体系。

2、学生坚持写成长记录

我们从xx主任的十项主题创意活动中收到启发，从2016年10月起，我校学生开始“我的成长记录”写话活动。要求学生每天记录和自己相关的，发生在自己身边的人或事，关注自我，关注他人，关注社会。我们从学生记录，到教师修改批阅，再到学校检查，坚持已经多半年，收到了一定效果。到目前为止，校刊“成长的足迹”专辑已经编辑到第四期，班刊每班一期。经过上学期一个学期的经验摸索，本学期，我们又在课题引领下继续开展此项活动，并且仍在不断坚持并完善中。

3、教师学生读书活动

教师活动长期坚持，记读书笔记，写读书心得。老师们把自己的读书心得发表在自己的博客中。期末，学校把教师的读书笔记进行整理，并且编辑成专辑，到目前为止，我校教师读书心得专辑《且读，且行》第四期已经编辑。

学生读书活动和写话活动相结合，我校规定，学生的成长日记中，每周四必须是读书内容，写自己的读书心得。经典诵读活动坚持长久。我校经典诵读已经坚持三年多，从古诗诵读，到国学经典，到课外阅读，形成一套完整的体系。三至六年级学生人手一册阅读手册，记录了学生经典诵读情况。学校每学期都会对学生个人、班级古诗、国学情况进行检查评比。资料真实详细。

4、教师的教育教学叙事

我校从三年前就改变了学期末单一的写工作总结方式，我们要求教师把工作总结放到平时，及时捕捉自己教育教学生活中的点滴小事，写成教育教学叙事，发布在自己的博客中。期末学校整理编辑成册。到目前，我校教师的教育教学叙事专辑《起舞的日子》已经编辑成第五期。

5、学科单项测试坚持长久

语文，从听写书写、听力、朗读、背诵、课外阅读五个方面；数学从口算、简算、竖式计算等四方面；英语动从单词书写方面，每学期对学生进行单项检测，截止到目前，已经进行到第五期。

6、教师课堂教学

我校xx老师的英语课□xx老师的数学课□xx老师的语文课得到了教研室老师的一致认可。特别是二年级xx老师的语文课，高主任评价说，从北京培训回来，提高了格局，在原来的基础上再次有了飞跃；对二年级学生在课堂上的表现赞不绝口。

1、主题教研活动目标不够明确，虽然确立了学科研讨目标，但是从老师备课、教学设计、讲课、反思、研讨中，目标不明确，指向性不强。

2、英语学科主题研讨活动还未开展。

3、学生写话活动不够系列化，没有明确目标。

4、领导干部格局不大，应加全局意识，领导不能从课程的角度考虑学校的各项活动，打造教师的意识不强。

1、领导干部加强学习，提高自身素质能力，从长远发展的角度谋划学校、教师的发展。

2、学生写话活动系列化，请专家指导，从课程的角度把此项活动长久坚持下去。

3□xx老师主抓英语学科主题研讨活动。

4、主题研讨活动进一步精细化、系列化。从教师读书，到业务学习、备课、讲课、反思、研讨，多方面形成明确目标，切实提高教育教学质量。