

最新英语教学计划学情分析(模板9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

英语教学计划学情分析篇一

九年级英语学期教学计划3篇

时间流逝得如此之快，教育工作者们又将迎来新的教学目标，是时候抽出时间写写教学计划了。以下是职场本站小编为大家精心整理的九年级英语学期教学计划3篇，欢迎大家阅读。

九年级英语学期教学计划【篇一】

一年一度的中考即将来临，众所周知，九年级的下学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途与命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学与复习计划。

一、总体目标

二、具体工作措施

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

三、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识与基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识与基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准与考试说明，进行语法、词法、句子、时态与话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(听力、单项选择、句子翻译、完型填空、阅读理解与书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识与基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

四、具体复习内容

第一轮：

时间安排：3月2日——4月20日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟记对话与课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话与课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，

按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词与短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词与短语中，进行再一次检测。

第二轮：

时间安排：4月28日——5月18日

主要内容：词法包括名词、代词、数词、介词与介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法与被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句与感叹句的构成与基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句与状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩与学习效率。

第三轮：

时间安排：5月19日——中考前

主要内容：题型专练，模拟演练。

阶段目标：查缺补漏，帮助学生找出发生错误的原因，使其能够及时改正，并记住正确的方法，迅速提高成绩。

具体思路：按照中考题型(听力、单项选择、完型填空、阅读理解、句子翻译、任务型阅读与书面表达)进行题型专练。教师选取适当的模拟试题对学生进行测试，这一阶段要通过

学生测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对近年中考试题加以认真研究，教学生答题技巧。并对学生进行心理健康教育，减轻压力，稳定情绪，自如的应对中考，取得好成绩。

总之，我会尽自己的努力圆满地完成本学期的教学工作，争取让学生在中考中取得好成绩，让有升学希望的学生都能升入理想的高中。

九年级英语学期教学计划【篇二】

一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学此文转自理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交

流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的，与其他教师多交流，吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目研究。完善自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

五、教学进度：

3.9———4.30第一轮复习(全部课本1-5册)

5.4———5.31第二轮复习(专项复习)

6.1———6.11第三轮复习(模拟训练)

九年级英语学期教学计划【篇三】

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

一、提前做好充分的思想准备。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，

作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

三、情况分析

1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的大部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系

统复习，六月份做模拟套卷。

四、教学措施

根据学生的`情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目标只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4)教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7)作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，

如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8)利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9)要想学好英语就要用英语.学生大部分不好意思开口说话.这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍,特别语言越来越注重交际性.好多学生学了只是为了考好试,不愿去说.为了克服这个问题,我先带好几个积极的同学,鼓励他们带动大家的积极性.以部分带动整体。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

六、教学进度安排

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元

第二周：九年级第十五单元

第三周：七年级(上)及检测

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1—6单元并检测

第六周：八年级(上)7——12单元并检测

第七周：八年级(下)1——5单元并检测

第八周：八年级(下)6——10单元，模拟考试

第九周：专项复习——冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习——介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习——非谓语动词、主谓一致、感叹句、祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

九年级英语学期教学计划

九年级英语教学计划

九年级英语下教学计划

仁爱英语九年级教学计划

英语教学计划学情分析篇二

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

我们使用的新版教材在教学内容上更加贴近”剑桥少儿英语”的培养目标,教学方法更加灵活,符合儿童的心理特点,整个教学过程更能激发儿童学习英语的兴趣,并为他们今后的继续提高打下坚实的基础.本学期我们主要学习剑桥少儿英语一级下册7-16单元,每一个单元一个话题;本套教材生动活泼,教材整体设计体现了听,说,读,写,并通过说,听□chant,sing□play多途径来激发兴趣,并最终形成语言能力。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求,小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度,使他们建立初步的英语学习的自信心;培养学生一定的语感和良好语音、语调基础;在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。

1、考虑到小学生好动爱玩的特点,以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,让学生在乐中学、学中用,从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式,进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段,多媒体课件相结合,培养学生良好的朗读习惯,打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业,培养学生良好的书写习惯,做到整洁、规范、正确地书写。

5、创设情境,让学生在较真实的`环境中学习语言,引导学生自主参与。

6、建立科学评价体系,通过小奖品等对学生课堂学习进行评价,同时让家长参与评价等途径,让学生体验成功,激励学生自主学习。

7、开展各类竞赛活动。

剑桥少儿英语教学进度

本学期剑桥英语一共有十单元新授课。由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我们将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

pep英语教学进度

本书一共六单元新授课，一个月二单元。由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我们也将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

英语教学计划学情分析篇三

- 1、好奇，好活动，爱表现，善模仿
- 2、对陌生的英语有好奇心
- 3、很少有羞怯感，喜欢引起别人的注意
- 4、听觉敏捷，模仿力和记忆力强，形象思维好
- 5、爱玩，爱唱，爱游戏，爱活动

二级（5—6年级）

对英语学习有持续的兴趣和爱好，能用简单的英语互致问候，交换个人、家庭和朋友的简单信息，能根据所学的内容表演小对话和歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据照片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教，乐于了解异国文化习俗。

1、把听说作为英语学习的主要手段和理解与表达的形式。

2、采用听、说、读、写、玩、演、做、唱、视听等形式，表达语言习得和综合语言运用能力培养的效果。

3、遵循综合语言能力形成的心理和生理发展过程，如果用动作、体态、语言、做玩等多种外显形式促进技能的发展。

4、注重充分调动学生的智力因素和非智力因素，在训练听、说、读、写等语言技能的活动中，充分利用学生的注意力、观察力、记忆力、联想力等智力因素，通过唱、演、玩、画画、涂色、做手工等形式，充分调动学生的态度，兴趣等非智力因素。

1、积极与他人合作，共同完成学习的任务。

2、主动向老师或同学请教。

3、制订简单的学习计划。

4、对所学内容能主动练习和实践。

5、在词语与相应事物之间建立联想。

6、在学习中集中注意力。

7、尝试阅读英语故事及其他英语课外读物。

8、积极运用所学的英语进行表达和交流。

9、注意观察生活或媒体中使用的简单英语。

3—6年级英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性。评价形式应具有多样性和可选择性。评价应以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能

力为主要依据。

5、6年级的期末或学年考试可采用口笔试结合的方式。口试要考查学生实际运用所学语言的能力，考查内容要贴近学生生活。笔试主要考查学生听和读的技能，形式应尽量生动活泼。

终结性评价可采用等级制或达标的方法记成绩，不用百分制。

进行评价时，应当考虑评价活动占课堂整体教学时间的比例。要注重评价的实际效果。要避免使用过于烦琐的评价程序，占用过多的教学时间进行评价。不能为评价而评价或以评价为目标进行教学。

英语教学计划学情分析篇四

转眼新的学期又将来临，在新的学期，初中英语教研组也有了新的面貌，在应对新的挑战，我们都充满信心，在新的一年里必定会取得新的成绩，现将计划如下：

一、指导思想

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情景和英语学科的特点，以“一案三环六步”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

二、工作目标

1. 总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2. 各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和本事培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20__年中考的新突破打好基础。

三、具体工作

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自我的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践本事，全面提高学生的素质。

2. 加强团体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业资料，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以团体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学本事。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 按计划上好研究课，做到个人备课与团体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同提高。

5. 组织初三年级备课组的英语教师认真学习2016年镇江中考的相关政策，进取参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解 and 掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合本事的培养，异常要重视学生阅读本事的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。经过团体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作本事，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7. 开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加欢乐英语校本课程，进取参加“英语之星”风采大赛。

英语教学计划学情分析篇五

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和

成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的

成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

英语教学计划学情分析篇六

1. 学生情况分析

大部分初三的学生在初二就接触过英语，所以英语对他们来说并不陌生。然而，由于他们基础差，学习英语仍然很困难。另外，有一部分学生已经退出了村里的小学，没有英语基础，学习起来更加困难。学生基础参差不齐，很难教。在最初的学习阶段，小学生能否保持浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法，对于他们打好基础，学好英语将起到极其重要的作用。

因此，教师必须在教学过程中坚持面向所有学生，深入研究他们的年龄和心理特征，正确理解、掌握和处理教材，采用

生动活泼的教学方法，营造轻松和谐的学习氛围，用热爱情感、热爱行为、热爱艺术的方式帮助他们积累知识、提高技能、磨练意志、激活思维、发展心智、开阔视野。

这本书在小学开设英语的第一个学年的第一个学期使用。这本教科书有以下特点：

1. 注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实用性和交流性，同时也突出语言的真实性和实用性。
2. 注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生进一步学习或终身学习打下基础。
3. 注重中外文化的双向交流，让学生通过学习培养未来跨文化交际所需的能力。
4. 注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式激发学生的学习动机。
5. 注重学科内容的整合，加强学科间的整合和渗透，让学生通过英语学习获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。
7. 注意教材的搭配，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展空间。
8. 注意中小学不同阶段的衔接，以保证各个阶段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立起学习英语的初步自信；培养学生语感，良好的语音语调和写作基础，良好的学习习惯；使他们形成简单的英语日常交流能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和

创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习打下良好的基础。

1. 认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，掌握课堂内容。
2. 使用各种肢体语言辅助教学。
3. 在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语。
4. 为学生创造更多的学习氛围，比如创建英语角。
5. 学生被要求在业余时间尽可能多地使用他们所学的英语进行对话。
6. 多看英文画报，英文故事，英文书。
7. 多与学生交流，进行口语交际训练。

英语教学计划学情分析篇七

一、指导思想：

结合攀登英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养良好的语言学习习惯，使每个学生都能学好英语、爱说英语、敢说英语，为学生进一步学习英语打下良好的基础。

本学期我任教二年两个班，平均每班有45人，他们具有好奇、爱表现、善模仿等特点。经过上学期攀登英语的学习，孩子们基本熟悉了攀登英语的教学方法，他们对语言的学习有着浓厚的兴趣，再加上攀登英语教学形式活泼多样，富有童趣，英语氛围浓厚，便于学生接受。但在实际教学中还需多关注

孩子的个性差异，因材施教。

激发和培养学生学习英语的兴趣和自信心；使学生发展听英语的意识并积极进行模仿，培养学生初步的英语口语能力；促使学生养成爱说英语、敢说英语的习惯。

1、日常英语

包括与学生日常生活密切相关的情境对话，共11个话题，每个话题包括2---4句情景对话。

2、歌曲童谣

包括歌曲童谣和童谣两大块，其中有精心制作的传统英文经典儿歌，也有攀登英语独创的童谣，共14首。

3、日常英语替换内容

以日常英语重点句型为主线，结合歌曲童谣和动画英语中高频出现的词汇进行的开放替换。共12个话题，每个护体包括6---10句开放性的替换对话。

4、节奏英语

1、将学习内容和生活情境紧密结合，吧日常英语变为情景对话，让攀登英语走向生活。

2、用形式多样的教学方式充分调动学生学习的积极性，培养和保持他们学习英语的兴趣。

3、通过听、说、读、唱、演、游戏等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养小组长，达到轮流制当小组长的目标。

5、做好家校协同工作。

英语教学计划学情分析篇八

沐浴着金秋九月的金色阳光，我们迎来了临沂六中北校区的七年级新生。他们朝气蓬勃，他们积极进取，面对新的校园，新的老师，新的同学，他们充满好奇，充满强烈的求知欲望。为了能让他们在崭新的环境里，更好更快地发展，及早适应充实紧张的初中生活，根据学校统一部署，制定本学期的教学工作计划。

本学期我担任七年级九、十班的班主任。七年级九班由57位学生组成，25位女生，32位男生。七年级十班由56位同学组成，21位女生，35位男生。学生来自各个不同的学校，有的来自实验小学，有的来自周边社区学校，有些来自县城或乡镇学校。学生的行为习惯及学习习惯参差不齐，给班级的管理带来一定的难度。

从学生的入学编班考试成绩来看，虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，且他们来自不同的学校，要求不同，他们的英语学习水平也不尽相同。部分学生出现了严重的偏科现象，主要表现在数学和英语上，尤以英语最为明显。100分的题目，很多同学不及格甚至只考了三四十分，学习形势非常严峻。

本册七年级教材共分12个单元，前3个单元为预备单元，后面正式篇有9个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。预备单元旨在做好小学英语与初中英语的衔接与过渡，主要通过字母的学习开展音标教学，为今后的语言学习打下良好的基础。unit1-unit9主要是通过设置每个单元不同的话题，了解该话题的语言功能，理解句子的结构和理清语法项目，积累词汇，不断巩固所学知识，达到对语言知识活学活用的目的。

七年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段。所以做好七年级英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

- 1、落实好教学常规，努力提高教育教学水平。做到认真备课、上课，认真批改作业，加强学习，不断反思自己的教学过程。
- 2、要把音标教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。音标教学主要通过模仿来进行，教师要提供大量的听音、模仿、实践的机会，教给学生发音规律，特别是元音字母和元音字母组合在开闭音节中的发音，帮助学生养成良好的发音习惯，让音标学习贯穿于整个单词教学始终。
- 3、每天背诵课文中的对话及短文，要求学生背诵并默写，培养语感。每周根据所学单元话题，写一篇小短文，不断提高学生的写作水平。
- 4、认真贯彻上课前的晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 5、坚持单元检测等形成性评价制度。每周对学生的学习情况做一次检测，及时了解学生的学习情况，不断调整教学思路，完善教学设计，改进教学方法，使课堂教学更有针对性和实效性。同时也给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 6、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 7、合理划分学习小组，开展小组合作竞争。根据学生性格特点和学业水平表现，划分6人合作学习小组。通过组内竞争，

组间竞争，同号学生竞争，营造浓厚学习氛围，开展小组合作竞争。

8、要充分利用现代教育技术，利用电子白板等多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

9.2—9.30：预备单元学习及检测

10.8—10.13□unit1及检测

10.14—10.20□unit2及检测

10.21—10.27□unit3及检测

10.28—11.2□unit4及检测

11.4—11.14：期中复习及检测

11.18—11.24□unit5及检测

11.25—12.1□unit6及检测

12.2—12.8□unit:7及检测

12.9—12.15□unit8及检测

12.16—12.22□unit9及检测

12.23—1.11：期末复习及检测

英语教学计划学情分析篇九

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

所带班级(3)(4)班情况不同，(3)班学困生较多，学生的学习品质、学习习惯，英语基础较之(4)班有明显的差异，(4)班学生整体情况好，学困生少，学习英语的热情和兴趣教高。两班每次考试的平均分都有10分左右的差距。抓起来有一定的困难。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实

行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11. 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。（要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等）

12. 准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力，培养各方面的技能。

13. 继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。

14. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

第一周一第四周：准备课-unit3阶段性测验

第五周一第六周□unit4-unit5阶段性检测

第七周一第八周unit6-unit7阶段性检测

第九周一第十周unitreview1-6阶段性检测

第十一周reviewunit1-unit6复习迎接期中考试

第十二周一第十三周unit7-unit8阶段性检测

第十四周一第十五周unit9-unit10阶段性检测

第十六周一第十七周unit11-unit12阶段性检测

第十八周一第十九周reviewunit7-unit12复习迎接期末考试