

# 最新教育局师德师风自查报告 师德师风 自查报告(大全10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 教育局师德师风自查报告篇一

经过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自我，现将自查情景汇报如下：

首先在自我的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自我精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮忙他们树立学习的信心。

其次在自我的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。仅有具备高尚道德修养的教

师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生完美的心灵，使学生不仅仅学到科学知识，并且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，进取参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我这几年来的的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

- 1、业务学习和钻研有些放松；
- 2、课堂上对学生的要求严格有余，而温柔不足；
- 3、讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使少数几个学生失去学习信心。
- 4、课后对差生的辅导不到位。

整改措施：

找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺点，以“三个代表”重要思想为指导，努力加强自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

- 1、切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，扎实提高实践“三个代表”重要思想的本领，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每一天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自我的政治素质。

2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习专业知识，提高写作本事，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、坚持理想信念，坚定建设中国特色社会主义的信心；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩；坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；坚持“两个务必”，永葆...人的政治本色。

5、树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

6、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

7、不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、职责感，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

对师德师风进行一下自我剖析：

### 一、加强学习，提高素质

关心国家大事，进取参加学院及部门组织的政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。除了学院组织学习

外，我平日里也经常自学。譬如：《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等。经过学习切实增强了我的职业道德建设的自觉性和进取性。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。

## 二、积极进取，努力工作

对教育事业有高度的职责感和求知欲望，热爱本职工作，坚持学习教育教学理论，认真学习相关业务知识，不断提高自我的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自我，探索教育教学规律，提高教育科研水平。进取支持领导工作，服从领导安排，维护领导声誉。顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。始终坚持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。有强烈的团体荣誉感，能够在不断解决种种难题中培养自我，有很强的自制力和耐心，能够正确对待挫折和失败，平时工作起来有忘我的精神，不受时间空间的限制。愿意在教育战线上尤其科研战线上兢兢业业、默默无闻地奉献自我的一生。

## 三、注重举止，为人师表

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自我。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。不论在学院还是下基层学校，时刻注意本人的举止言谈，由于自我能严于律己，故受到领导及教师的好评。平素里，注意团结协作，乐于助人。

## 四、存在问题

1. 教科研经验不足，工作中理论联系实际做得不够。
2. 本职工作不够扎实。由于主、客观原因，有时工作起来举步维艰，有时有厌倦工作倾向，有时有任其自然的松懈思想。当然最主要还是主观思想在作怪，只要以公心去对待工作，没有解决不了的问题。

## 教育局师德师风自查报告篇二

经过一段时间对师德师风的学习，我深深地认识到师德师风学习的重要性，这对于本人的师德师风的修养受益匪浅。经过这次师德师风教育的学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我教育教学工作实际，自我剖析如下：

本人能每周坚持阅读，做笔记。但不能长期坚持，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。虽然看一下书，可是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自我存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

这次师德师风学习的资料较多，资料既复杂又多，涉及到教育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作十分必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一向到弄通弄懂为止。

我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作，为了更好地为教育事业做贡献。如果不把我们学习的理

论知识运用到自我的教学教育工作实践中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。

路漫漫其修远兮，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自我的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

### 教育局师德师风自查报告篇三

师德是教师生涯中最根本的标志，师德修养贯穿着教师专业发展的全过程，是引领教师走向幸福人生的必由之路。师德修养在教育领域中已成为一个亘古而常新的话题。随着以人为本的教育理念的逐步深化，素质教育的不断地推进，师德更成为现阶段教师的一个重要标志。

纵观当今世界的发展，国家之间综合国力的竞争已逐渐上升为人才的竞争，从而体现此刻教育的竞争上。小原国芳说：“教育的关键问题是教师。对于教育，兴之抑或亡之，在于教师。……根本问题是，是教师精神，是全人教养，是教师之道，是根性，是灵魂。教师之道，尤其需要锻炼。”

我走上教师这个岗位的时间不长，现将这一学期的师德自查总结如下：

“百年大计，教育为本”，我始终全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。同时，自觉学习毛泽东思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导。认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》所提出的新思想新理念，从而深刻理解“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工

作方针。落实“科教兴国战略和人才强国战略，优先发展教育”的战略部署。力求要求自我全面实施素质教育，推动教育事业的科学发展。使自我不做“教书匠”，努力向“专家型教师”、“研究型教师”迈进，做一名真正合格的教育工作者。

刚踏上三尺讲台的我，深知自我的经验不足，需要学习的地方很多。于是，我虚心向有经验的教师学习，不断充实自我，完善自我。为了上好每一节课，根据学生的心理特点，我认真分析教材，甚至查阅很多资料。把“备学生”与“备教材”有机地结合起来，真正做到“因材施教”。

课后，我真正走到学生群体中去，了解每一个学生心灵深处最敏感的话题，在与他们玩耍交流的过程中，我都尊重每个学生的人格，维护每个学生幼小的心灵。因为我深知苏霍姆林斯基说过的一句话：“在影响学生的内心世界时，不应挫伤他们心头最敏感的一个角落——人的自尊心。”苏霍姆林斯基还告诫教师们说：“我们做教师的应当像果园的园丁精心地照看嫁接到野生植物的果树，爱护它的每一枝，每一叶那样，爱护和保护孩子们身上的一切好品质。任何时候也不要急于去揭穿儿童的不好的，错误的行为，不要急于把儿童的所有缺点公诸于众，而应当让儿童发挥内在的精神力量来克服自我的缺点。让团体看到的首先是每个儿童的优点，这才是育人的艺术所在。”所以，我坚信，一旦挫伤了学生的自尊心，那么，任何教育形式都是无法弥补的。

在完成学校规定的教学任务时，为了不断提高自我的专业素养和教育科学水平，我还阅读了很多的书籍。正如陶行知先生所说的那样：“要想学生好学，必须先生好学。唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”教师要想提高教育质量，就应不断创新、不断研究，不断学习。仅有如此，才能真正给予学生“一碗水”。用苏霍姆林斯基的话来说：“教师应当明白的东西，要比他教给学生的东西多十倍、二十倍。至于教科书对他来说，只可是是他应当善于弹离的

跳板而已。如果他们看到某一位教师在课堂上踏实地复述教科书，那就能够断定，这位教师距离教育工作的高度素养的境界还相差很远。”可见，终身学习越来越成为教师专业发展的重要途径。

总之，金无足赤，人无完人。教海无涯，学无止境。在今后的学习过程中，我还会时时学习，处处学习，事事学习，已到达终身学习！

## 教育局师德师风自查报告篇四

通过师德师风建设“七个坚决和十个不准”的学习，深感师德建设的重要性。本人多年来始终遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，以身作则，忠诚于党的教育事业。对教育教学工作尽职尽责，关心爱护学生，尊重学生人格，从不体罚和变相体罚学生，尊重学生，尊重家长，广泛听取家长的建议，经常与学生沟通，谈心，得到了学生家长和社会的认可。

我从参加教育工作以来，从不向学生推销与学习有关的教辅材料和其它与学习有关的物品，不索要或接受学生、家长的财物。做到了廉洁自律，兢兢业业为教育事业奉献。

认真学习县教委规定的“八条禁令”认真贯彻执行，始终如一地坚守教学工作岗位，从来没有有偿组织学生自习或补课。

遵守教育教学规定，严格执行课程标准，做到不调课，串课，按照要求认真上好每一节课。

服从领导，服从分配。做到不迟到不早退。工作积极进取，受到学生家长和社会的赞许。从来不参与任何形式的赌博，工作时间不使用通讯工具。

在教学科研中按照学术规范，做到实事求是，不搞弄虚作假行为。在工作中积极钻研教育教学理论，学习先进的教育教



学理念，不断开拓进取，在学习和工作中发展生存，在不断总结经验中提高自己的教学水平。

坚决贯彻执行昌图县师德建设“七个坚决、十个不准”的要求，做一名让领导放心，家长满意的人民教师。

## 教育局师德师风自查报告篇五

我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在初中语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生]能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学园水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认

真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。“班主任工作头绪多，难做”、“班主任工作最烦”在工作中，时常会听到这类话。确实，有时它会忙得让你喘不过气来，然而我十分乐意做这项工作。

本学期担任初三（3）班班主任工作，根据学校工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在班集体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过夕会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一个多月来，我从班级的凝聚到干部的培养，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去做一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进

不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

## 教育局师德师风自查报告篇六

近段时间，我进一步加强学习，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。是教育系统加强内部管理的重大举措；是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻剖析，今后着重从以下几方面去努力：

当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强学习，特别要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表现在：

一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。

二是本人的管理理念陈腐，特别在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对教师工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的积极性，导致教育改革前行步伐缓慢。

因此，本人反复思索，应加强现代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

## 教育局师德师风自查报告篇七

在本次的学习活动中，我学习了《中小学教师职业道德规范》，从理论上丰富自我，也使自我的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自我十多年的教学体验，自我反省剖析如下：

在13年的教育教学工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识，经过学习使自我在思想上不断提高，人生观与价值观得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在教学上做到“四认真”，能进取参与备课组协作备课，教研进取性高，教学效果稳步提高。同时，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，不体罚或变相体罚学生，不私自征订课外资料，不搞有偿家教，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自我，能对自我负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮忙、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

- 1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。
- 2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。
- 3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。
- 4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师。其实知识在不断更新，自我应当不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否能够尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自我打扮成一个局外人，俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩”嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也能够理解，自我也应当识相，最好把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

1、必须要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，

要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得梦想的成绩。

3、仅有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策，把学校当作自我的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，起好党员的先锋模范作用，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，经过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自我早日成长为一名优秀的教师，时时处处用高标准、严要求对照自我，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

## 教育局师德师风自查报告篇八

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

2、业务有待提高,基本功不够过硬,书写不过关,普通话不流利。多媒体教跟不上,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。

1、加强业务知识学习,刻苦钻研业务知识,努力提高综合素质,树立一切为学生服务的思想。不遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风,做到思想业务两过硬。

2、强化责任,提高效率。对自己的工作多用心、用脑,

#### 4、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾,因此,在工作中,我要及时与家长沟通,认真听取家长意见和建议,取得支持和配合,不指责、责备家长。并且在语言交流中,要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度,虚心听取各方面的意见,增加自己对各种不良现象斗争的勇气,树立良好教师的形象。

#### 5、注重小节 修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响,教师是人类灵魂的工程师,应为人师表,以身作则,行为示范:爱与责任,是师德之魂。教师是为人之表,要有个好思想,好作风好行为,只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事,教师的一言一行都是学生关注的方面,往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的,因为学生眼中的教师都是具体的,而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起,从小事做起,从今天做起!

总之,我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置,随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况,努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师,

以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

## 教育局师德师风自查报告篇九

依照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，对自身存在的问题和不足制定整改措施。

1、牢固树立共产主义理想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自己的生命和力量。

2、实践“三个代表”重要思想，强化组织观念和责任意识，模范遵守执行各项规章制度，大胆坚持原则，积极开展批评和自我批评。

3、多做业务研究的工作。自觉学习教育教学理论和业务治理的有关法律法规知识，进一步提高自己的治理能力和领导水平。

4、强化为人民服务的思想，提高为人民服务的质量，从身边的小事做起，认真贯彻执行省教育厅、市教育局的关于加强中小学教师队伍建设的有关政策和要求。

5、强化大局观念，增强奉献意识和使命感。

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们蓬莱地区的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教教育活动落到实处。我预备从以下几个方面进行认真的整改。

首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和治理能力。努力做到熟练掌握有关教育的法律、法规和理论。



在今后的工作中要从烦琐的日常事务中跳出来，静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自己的办事效率。

其次，进一步树立群众意识、服务意识，增强当一名人民公仆的意识。今后要在工作过程中，以先进典型人物为榜样，学习他们那种“爱的最高境界就是爱人民”“吃人民饭就得服人民管”“万事民为先”的好经验、好做法，以促进自身的全面发展。

第三，树立正确的权力观。要清醒地意识到自己手中的权力是党和人民赋予我们的，是用来更好地为人民服务的，只有这样才能不断地提高自己的服务能力和治理水平。

通过学习，今后要严格按照党员领导干部的标准要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的工作业绩，要始终把人民的利益放在第一位，想广大人民群众所想，急广大人民群众所急。

今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，积极整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从现在做起，永葆工作热情，努力实践诺言，希望领导和群众对我的整改进行监督，以利于我的整改措施能落到实处。

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们蓬莱地区的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教育活动落到实处。我预备从以下几个方面进行认真的整改。

一、发扬成绩，努力克服缺点

二、终身学习，持续发展

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

要多读书、多看报。活到老、学到老，要积极努力地上好课的同时，主动参加学校科组的教研活动，把自己多年来积累下来的教学经验传授给年轻教师。

三、尽心尽责作好我的本职工作，对不良现象和错误行为要大胆批评指出，为教育事业发挥自己的余热。

早晨的阳光是灿烂的，夕阳的彩云是美丽的，人生篇章开头应该是吸引人的，高峰应该是豪迈的，那好的结尾也应该是完满的。我应该这样去走完自己的人生道路。

四、我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”！

## 五、注重小节，修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

## 六、乐于奉献，实现自我

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

## 教育局师德师风自查报告篇十

根据xx镇教育发展中心《关于开展师德师风建设重点问题自查自纠工作的通知》精神，我校结合实际情况，积极开展师德师风自查自纠，现将情况总结如下：

领导小组由本校教职工组成，组长全面负责师德师风建设工作，副组长负责开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，组织开展师德师风建设活动，总结师德师风建设工作，表彰先进。领导小组名单如下：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

投诉电话□xxxx-xxxxxxx

受理部门：校长办公室

（1）全体教师在教育教学活动中及其他场合不存在损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

（2）全体老师无损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗的行为。

（3）全体教师没有通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的行为。

（4）全体教师没有歧视、侮辱学生，虐待、伤害学生，没有与学生发生不正当关系，没有猥亵、骚扰的行为。

（5）全体教师没有索要、收受学生财物或参加由学生付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，没有向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用学生资源谋取私利的行为。

（6）全体教师没有组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息的行为。

(7) 全体教师不存在在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范，侵占他人劳动成果的不端行为。

(8) 全体教师招生、考试等工作中不存在不正之风，不存在违纪违法行为。

(9) 全体教师严格遵守教学纪律，认真教学，没有从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

(10) 在教育教学中遇突发事件、面临危险时，全体教师无不顾学生安危，擅离职守，自行逃离的行为。

今后，我校将继续加强师德师风建设，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养，让教师们始终树立以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生、敬业为天职的职业精神。