

# 2023年儿童节活动教案设计 幼儿园儿童节活动教案(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 儿童节活动教案设计篇一

懂得做事要有计划和目的，并能按照计划行动。

在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

结合自己的生活经验，与同伴共同制订“六一”儿童节庆祝计划，尝试计划自己的活动。

感受节日的欢快气氛。

参与节日游戏。

8开的纸、笔等美术工具。

通过去年的“六一”儿童节庆祝活动计划书，引起幼儿对计划书的兴趣和了解。

——出示去年的“六一”儿童节庆祝活动计划书，引导幼儿了解什么是计划书，计划书应该什么时候制订。

引起制定计划书的兴趣。

——提示语：马上就要过“六一”儿童节了，我们一起来制订今年的庆祝活动计划吧。大家可以找自己的好朋友一起制

订计划书，每个小组要有4~5人。

———幼儿自愿分成若干组。

———教师提出制订计划书的要求：每份计划书要有小组成员的名字、准备在几号活动、具体的活动内容有哪些、小组成员的分工等。

制订计划书。

———教师讲解演示计划书的制订方法，引导幼儿从活动名称、活动时间、活动内容、需要的材料等几方面来制订计划书，但不规定计划书的格式。

———各小组按要求制订计划书，教师巡回指导，适时帮助。

交流计划书。

———各小组推荐一名代表介绍本小组的计划书。

———大家一起分享各个小组好的想法。

请爸爸妈妈为计划书提宝贵意见，再次讨论计划书的可行性。

活动重点在于计划书的表达，教师要引导小组成员人人参与，要让所有幼儿都有表现的机会。教师可适当介绍计划书的格式、写法等知识，便于幼儿计划制订活动的顺利开展，但不能格式化。此活动要在“六一”儿童节前进行。

## 儿童节活动教案设计篇二

教案前言：转眼之间，六一儿童节就快要到来了，小朋友们都正是准备六一儿童节的节目呢，瞧他们那认真排练的表情，似乎让我们看到了祖国新一代的花朵正在绽放，他们充满了

青春与活力，用自己的舞蹈与歌声传达着对美好生活的热爱！通过本次大型活动教案，让孩子们充分的学会了彼此合作的重要性，也感受到了浓浓的中国传统节日气氛，更加使孩子们变得自信！

教案目标：

1. 能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受。
2. 能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
3. 在愉快地参与中，体验节日的快乐。

教案准备：

1. 会场环境布置，增添节日气氛。
2. 会场座位安排：各班幼儿席与家长席标志。
3. 主持人员安排：一名教师和两位大班幼儿。
4. 各班节目准备，音乐落实，收齐音乐磁带并归类、排序。

教案过程：

开场白：

（师）：今天是个特殊的日子。（幼一）：今天是个愉快的日子。

（幼二）：今天是属于我们自己的日子。因为……（共同）：今天是六一国际儿童节，是我们小朋友的节日。

（师）：在这里，我谨代表幼儿园的全体教师祝小朋友们节日快乐。（幼儿）：祝大家节日快乐！

（师）：你们的快乐不仅是老师的期望，同时也是爸爸妈妈的期望。现在，就请园长和家长代表分别为我们送上最真心的祝福。（园长及家长代表发言）（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演现在开始！

（幼一）：看，一群小帅哥和小靓妹已经准备好为我们献上活力四射的青春热舞。请欣赏由中（2）班全体幼儿表演的现代舞：《奔放的热舞》。（中（2）班舞蹈）（师）：充满激情的音乐和舞蹈让我们感受到了节日的气氛。（幼二）：

不错，我们的小班弟弟妹妹们也要用舞蹈来表达他们的喜悦之情了。请欣赏由小（1）班表演的舞蹈：《欢乐小舞曲》。

（小（1）班舞蹈）（幼一）：小班的舞蹈活泼可爱，连天上的星星也眨起了眼睛。（幼二）：星星为我们送来了祝福。请欣赏小（2）班的弟弟妹妹表演的舞蹈：《小星星》。（小（2）班舞蹈）（幼一）：

天上星，亮晶晶，向着我们眨眼睛。（幼二）：它们一定在说每个孩子都是妈妈的小宝贝。

（幼一）：是啊！在父母的心目中，孩子是最重要的。请欣赏由中（1）班表演的舞蹈：《鲁冰花》。（中（1）班舞蹈）

（师唱）：家乡的茶园开满花，地上的娃娃想妈妈，天上眼睛眨呀眨，妈妈的心呀鲁冰花……（幼二）：多美的旋律！正是因为有了家人的关爱，我们才能茁壮成长。

（幼一）：女孩子当然有女孩子的娇柔咯！中（2）班的女孩子们给我们带来舞蹈：《辣妹子》。请欣赏。（中（2）班舞蹈）（幼一）：

怎么样，女孩子的舞蹈美不美？（幼二）：当然美。我觉得不管是男孩子还是女孩子，今天都是最美的，因为今天是我们的节日。（幼一）：

对！让我们共同欣赏中（1）班的舞蹈：《闪闪红星》。（中（1）班舞蹈）

（师）：红星闪闪，这是革命前辈用生命和汗水换来的。

（幼一）：现在我们的生活这样舒适，也是靠大人劳动换来的。

（师）：不错，辛勤的劳动能换来丰收的果实。看！小（1）班的弟弟妹妹们就收获了一个大萝卜。

（幼一）：请欣赏小（1）班的歌舞剧：《拔萝卜》。（小（1）班舞蹈）（幼二）：萝卜一天天的长大，我们也在一天天的长大。（师）：今天是大班小朋友在幼儿园渡过的最后一个六一节。再过几个月，他们就要背着小书包去上学了。（幼二）：是啊！你看，一群小学生已经来了。请欣赏大（1）班的舞蹈：《读书郎》。

（大（1）班舞蹈）（幼一）：我们大班孩子为什么快乐？（幼二）：因为他们马上就要毕业了。（幼一）：那小班的弟弟妹妹呢？（幼二）：他们当然也快乐，因为他们有爸爸妈妈和老师的疼爱。看！来了一群可爱的娃娃，他们是小（2）班的弟弟妹妹。请欣赏由小（2）班表演的舞蹈：《快乐宝宝》。

（小（2）班舞蹈）（幼一）：在幼儿园渡过的日子是我们最快乐的。无论我们走到哪里，我们都会记得幼儿园的欢乐时光。（师）：今天是你们的节日，你们又将是明天的主人。祝愿你们在成长的道路上走好每一步。大（2）班的小朋友用欢快的舞蹈来表达他们的喜悦了。请欣赏舞蹈：《健康啦啦啦》。

（大（2）班舞蹈）（幼二）：在我们的成长过程中，爸爸妈妈嘱托了许多的期望。今天，一直爱着我们的爸爸妈妈们也来了。（幼一）：请小（1）班的张逸清妈妈为我们献上祝福。

（家长节目）（幼一）：爸爸妈妈的祝福，我们已经记在心。我们会健康成长，不辜负你们的希望。

（幼二）：请欣赏中（1）班骆阳、金泽中和中（2）班黄晨浩由武术表演。（幼儿武术表演）

（幼二）：我们的成长离不开老师的培养。在我们的节日里，每天陪伴我们的老师也送上了一份特殊的礼物。

（幼一）：请欣赏由老师们精心准备的舞蹈：《走进新时代》。（老师舞蹈）

（幼一）：在优美的舞姿中，我们感受到了老师们的祝福。

（幼二）：在欢快的旋律声中，我们迎来了新的期望。

（共同）：美好的童年会给我们留下深刻印象，共同祝愿每个人都拥有一个美好的童年！

（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演到此结束！

## 儿童节活动教案设计篇三

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

快乐运动促健康，健康的体魄将成为孩子们一生受用的礼物。为了充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，培养幼儿的独立性和竞争意识。同时家长也能在这个特别的日子里和自己的孩子一起玩游戏，享受亲子活动带来的快乐！增进家长和孩子、家长和幼儿园之间的感情。

一、8:30-9:00全体幼儿表演“集体舞”

二、9:00-10:30亲子活动

三、分发礼物

亲子运动会项目：

一、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备：尾巴若干

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。

游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

二、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小筐投球，以进筐的球数为准，限时2分钟，进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多着为胜。

三、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长(5个家庭为一组)

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己的孩子并先到者为胜。

四、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈(两位家长、幼儿)(4个家庭为一组)

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

五：游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。(注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。)

六：游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长(4个家庭为一组)

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，(若中途球掉在地上应将球夹起继续前进)。球多者为胜。

七、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶(9张)(每组3张荷叶)、小旗

参加人员：幼儿、家长(3个家庭为一组)



游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶(每组3张荷叶)，幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

## 儿童节活动教案设计篇四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

经过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由xx教师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由xx负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束

## 儿童节活动教案设计篇五

六一儿童节是幼儿自己的节日，在这个美好、快乐的日子，幼儿是幸福的、甜蜜的。

《甜甜的节日》是一首关于六一儿童节的诗歌，运用大量的叠词，形象地描绘了阳光、鲜花、歌声、笑声等庆祝节日的场景，诗句生动简洁、朗朗上口，适合中班幼儿欣赏。本次活动通过谈话、课件感知、配乐朗诵、仿编诗歌等方法，引导幼儿体会诗歌的意境美、韵律美，感受诗歌所表达的快乐，体会欢度节日的甜蜜和幸福。

1. 理解诗歌内容，能有节奏地朗诵诗歌。丰富词汇：甜甜的、美美的。
2. 能用恰当的词语描绘事物，尝试仿编诗歌。
3. 感受诗歌表达的快乐，体会欢度节日的甜蜜和幸福。

音乐，教师自制课件，“幼儿学习材料”《快乐总动员》，《幼儿素质发展课程？语言》CD

组织谈话活动，引起幼儿兴趣。

提问：六一儿童节到了，小朋友的心情是怎样的？

播放课件，帮助幼儿理解诗歌内容，尝试用甜美的声音朗诵诗歌。

请幼儿完整欣赏诗歌，熟悉诗歌内容。

提问：诗歌的名字叫什么？诗歌中讲了哪些关于六一的事情？

小结：六一儿童节是全世界小朋友的节日，小朋友庆祝六一儿童节的时候是甜蜜蜜的、幸福快乐的。

请幼儿阅读《快乐总动员》第25页，配乐朗诵《甜甜的节日》，学习叠词：甜甜的、美美的。

提问：诗歌中用了哪些好听的词描绘六一？

小结：有时两个相同的字连在一起说听起来更美好，如甜甜的、红红的、艳艳的、美美的。

播放音乐，鼓励幼儿用优美的声音朗诵诗歌。三、出示图片，引导幼儿仿编诗歌。

分小组仿编，鼓励幼儿尝试将身边喜欢的事物创编到诗歌中  
提问：节日里还有哪些事情很美好？引导幼儿用叠词说一说。

简单绘画图示，指导幼儿将创编的诗歌连在一起朗诵。

启发幼儿创编动作表演诗歌。

请幼儿分小组研究表演动作，在集体面前进行展示。

附：甜甜的节日

六一的阳光红红的，六一的鲜花艳艳的，六一的歌声脆脆的，

六一的欢笑美美的，六一是属于我们的，我们的节日甜甜的。

## 儿童节活动教案设计篇六

- 1、通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。

经验准备：幼儿看过《哈利波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是xxxx一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2、(播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情

景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办？

3、师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧！前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4、(播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5、全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6、集体讨论、小结：朋友是什么？

## 儿童节活动教案设计篇七

- 1、知道六一儿童节是儿童自己的节日，能充分感受到国家、社会对儿童的关心。
- 2、简单了解少先队队史，知道红领巾所代表的含义，为自己是一名光荣的少先队员感到自豪。
- 3、学会一些简单的小制作，乐于和同学一起布置美化教室。
- 4、能积极参与、推荐一些有趣的游戏，感受到与伙伴共庆节日的快乐。
- 5、知道不同国家的儿童节有不同的庆祝方式，了解其他国家儿童的生活。

### 1、宣传队史的录象

### 2、收集各国儿童庆六一的有关资料

一课时

### 一、引入

#### 1、看图，激发兴趣：

请学生仔细观察“我们的节日”中的各副图画。

讨论：（1）画面上的儿童是怎样庆祝自己的节日的？

（2）你还看到过哪些庆祝方式？

（3）你有什么想法？

#### 2、分小组交流

3、请准备好的同学来介绍

4、结合自己班级的实际，讨论：我们可以怎样庆祝六一？

二、宣传队史，感受少先队员的光荣

1、观看录象，介绍少先队的历史

2、学习书中的“聪明谷”

讨论：各种队标志的含义

懂得要爱护红领巾

纠正学生行队礼的姿势

三、动脑美化教室，喜气洋洋庆六一

1、老师提出学校庆六一的计划，让学生讨论提出布置教室的建议

2、教学生制作“美丽的装饰花串”

3、学生推荐美化教室的方法，制定班级计划

四、推荐有趣的的游戏，共同策划“六一”活动

1、看图，向大家介绍各种游戏的规则、方法

如：“猜首领”、“夹弹子”、“赶小猪”等。

2、让学生试玩几种

3、推荐几种最喜欢的游戏，策划自己班级的“六一”活动

## 五、了解世界各国儿童节

- 1、向学生介绍日本和瑞典的“男孩节”和“女孩节”
- 2、请学生来介绍知道的其他国家的儿童节
- 3、交流后谈感想

## 儿童节活动教案设计篇八

活动目的：

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、认识自己的成长过程。
- 3、能创编动作。
- 4、认读“我长大了。”

活动准备：婴儿和成人的衣服若干、词句卡“我长大了”、自制的魔棒、录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)、各种美劳材料。

活动过程：

- 1、出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。
- 2、出示《变变变长大了》，讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了？

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美



儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3、故事完成后，提问幼儿故事的情节：

为什么美儿的衣服变得不合身了？

美儿最后有没有新衣服参加生日会？

你会怎样处理不合身的衣服？

4、出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5、请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6、请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

总结分享：请幼儿说一件证明自己长大了的事情。

## 活动建议：

- 1、结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。
- 2、可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。
- 3、创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。