

最新年终的教师述职报告(大全7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

年终的教师述职报告篇一

我担任五年一班语文学科教学工作，并兼任思品及一年级科技普及学科教学工作。在未参加工作之前，我对新课程改革一无所知，头脑里有的只是一些抽象的教学理论和自己上学时老师所运用的陈旧的教学方法、教学思想。在最初的教学过程中延续了老的教学思路，几次随堂听课反馈时，校领导发现问题并给予我指导，还让我逐步了解了新课程要求，在青年教师学习小组的学习让我走进了新课程，从理论上接受了新的课程理念，并向老教师虚心求教，博才众长的同时自己也尝试着在实践中创新，将理论与实践相结合，在实践中发现问题，解决问题，不断完善自我，到目前为止取得了一定的进步。

在备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。刚开始上课时，我总感觉时间不够用，讲得很慢，而作业质量却很差，一度让我陷入困惑之中，在经校领导与老师们的指点后，我明白了还是要从自身找原因，提高课堂教学的质量，我发现自己讲课时面面俱到，想把自己知道的所有知识全部灌输给学生，结果面面不到，我意识到应该重点突出，不能急于求成，不考虑学生的接受能力；我在课上的语言较罗嗦，并且语速较慢，我便努力规范简化语言，充分发挥学生的主体性，把表达的权利交还给学生，鼓励学生积极思考，发现问题，解决问题，

营造平等和谐的课堂气氛，给学生以充分的心理安全，让每一个学生都有发言的机会，愿意自由发表自己的意见。

为此，我不惜花费时间，鼓励那些学习能力较差的学生发言，认真倾听他们的发言，经过很长一段时间的实践，我惊喜地发现学生的口头表达能力较以前有了显著进步，尤其是那些学困生，原来说话都不成句的学生现在可以流利地表达自己的观点，让我颇感欣慰。兴趣是最好的老师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自己的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。

我从语文学习的重要性入手，让学生自己寻找学好语文所带来的优越性，使他们从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，阅读教学变枯燥的分析课文为师生共同发现探讨问题，我作为学生的学习伙伴，通过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；我注重双基落实，坚持每周至少进行三次默写，处理生字时，教学生识字解字的窍门，提前布置背诵篇目。

当发现班内50%的学生拼音存在缺陷的问题时，我专门利用课上时间为他们补习拼音知识，每次默写都外加上拼音，经过一段时间的训练，大部分学生告别了拼音缺陷，成效显著。我用自己对中国文化的喜爱之情传递给我的学生，开展了丰富多采的语文活动，比如值日班长每天把自己积累的名言名句介绍给大家，丰富了学生的语言积累，也起到一定的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生提供大胆展示自己的空间，使他们的口头表达能力得以提高；开展“我当小老师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲望，他们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小老师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学

生在活动中对语文学习产生了浓厚的兴趣，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲望，为其日后的学习奠定了基础。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们，我手把手教孩子们使用钢笔，如何起笔，顿笔和收笔，运笔方法，这样以来学生们的字有所改观。另外，从作业评价上我进行了改革与创新。一开始我就抛弃了“优、良、合格、不合格”的作业评价方式，用“笑脸”作为评价方式，我觉得用这种评价方式人情味十足，亲切友好，学生觉得很新奇，都希望得到老师微笑的肯定，用他们自己的话说“我最期盼发作业本了，特别希望看到那张“笑脸”看到了它，就好像看到了宋老师在微笑着鼓励我，我喜欢看宋老师的微笑。”

对于生字词的作业要求富于弹性，只要得到“笑脸”下次作业量就可以减少，这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项语文作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。

通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。原来，我把作文教学当作一块鸡肋，摸不着门道，刘校长的作文公开课使我

顿悟，原来学生并不理解到底什么叫把内容写具体，作为他们学习的引导者我不但要教其然还要教其所以然，让他们在自己探究的过程中切实理解“具体”的含义，另外，将作文指导融入到阅读教学中，注意引导学生发现课文和阅读材料中好的写作手法，应用到自己的写作实践中去，经过实践，现在学生的写作水平普遍提高了一大块。本学期期末作文成绩张婕以38分的成绩列年级第一位，不合格有4人，较上学期的17人相比可以说有所进步。

我会再接再厉，继续为自己积累更多的经验，当然在教学中我还存在着很多不足之处，比如在小组合作学习中研究的问题是否有真正的价值，课堂教学还不能完全收放自如，放出去抓不住切入点再收回来，作文教学更是一块鸡肋……这些都是我未来奋斗的目标，在今后的教学实践中努力将它们逐一攻克，尽快提高自己的教学水平。

一分耕耘，一分收获。本学期期末测评我班合格率100%，优秀率达58%，全年级三个最高成绩我班占两人，最另我惊讶的是学困生张文全竟考取了年级第二名的好成绩，而且他告诉我这是他转学前送我的最好的礼物，另我为之动容，这才是我真正想要的，再多的付出，值得！

在广大工作生活的这段时间，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。是广大这方热土孕育了我，在未来的工作中我会加倍努力，为广大的腾飞贡献出自己的一份力量！

述职人：

20xx年xx月xx日

年终的教师述职报告篇二

加强自身基本功的训练，提高舞蹈、钢琴的专业水平，并提

高自身随机教育的能力。

提高自身教育理论水平，多学习、多看学前教育、心理学等书籍。

在教学上下功夫，努力学习，并不断积累上课经验。

学无止境，活到老，学到老。短短几个月的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，更挚爱这群活泼可爱天真的孩子。在以后的工作中我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新的挑战。并且我会不断的努力，去做好我的这一份本职工作，争取为中国的教育事业做出一份贡献。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

2015年教师年终述职报告(二)——小学教师

年终的教师述职报告篇三

时间飞逝，一学期，就这样在忙忙碌碌中就要结束了，下面我就本学期的教育教学工作向大家做一个系统、简要的汇报：

首先，本着为学生终生发展服务，为学生健康成长负责的态度，作为一名老师，一名语文老师，特别是一名做班主任的语文老师，我始终坚持陶行知先生的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，注意用自己的人格魅力感染学生，达到“润物无声”的效果，工作态度端正，凡事认真负责，除非不做，要做就尽量做到最好，但也要保持一颗平常心，如打篮球，我让他们积极参与，但一定要注意奥林匹克的精神，

友谊第一，乐观积极，多看生活中特别是学生美好的一面，经常是面带笑容，所以学生总说：“老师你的笑容很阳光。”让学生因尊重我的人而愿意学习。

根据中学生的生理发育和心理发育特点，我坚持公正公平，当众表扬、批评学生，都能把握好一个度，尽量不伤害到学生的自尊心，在与学生交往中注意理解和尊重。

其次，在教学工作中，我利用业余时间不断提高自己的业务水平，因为深圳流行一句话，前几年是“今天工作不努力，明天努力找工作”，而现在是“不是你不够好，而是有人比你更好”。教材教法，不断更新，学生在各种媒体耳濡目染下已不再停留在简单接受的状态，我们做老师的必须不断更新自己的观念和教法，才能与时俱进，教学相长，根据学校和学生的实际尽量采用比较新颖的教法，让学生因为欣赏、喜欢我的课而进而喜欢我的人，因为亲其师，信其道。古人云：人生有三大幸事，从小有一双好的父母，读书时与到一位好老师，将来有一个好的伴侣。我不是最好的，但我时刻在努力。

备、教、改三个环节紧密相连，特别是作文详批详改，周记注意和学生思想交流，好学生是夸出来的，我在评语上特别注意用正面激励性的语言，如“棒极了”“你的文章让人如沐春风”“我为你骄傲”等等，鉴于此，学生在这个学期的作文大赛，不论校内还是书城的比赛中都有良好的表现，涌现出了像卢嘉仪、纪宇辰、马权、谈媛等一大批文学苗子，很有潜力。

第三，因为教学不是一个人的事，需要团队的密切配合，我因经验有限，所以经常虚心向老教师请教，经常在闲谈中向老教师黄老师、刘老师、冯老师等请教管理学生的方法，认真上好公开课并积极向同组其他老师学习，常言到：他山之石，可以攻玉。本学期累计听课18节。

因为刚接手这个班，我和家长的联系非常频繁，每个学生平均电访两次，特殊学生如林永坤、江文彩、黄彪我没星期都至少两次电话联系，争取把问题解决在萌芽状态，取得了绝大部分家长的理解和支持，开家长会来了45人，很多家长表示把孩子放在我的手里，他们比较放心。

总之，教书育人的工作是烦琐的，需要有耐心，持之以恒，不怕反复，腿勤、手勤、勤，一学期除了周日，我每天几乎都是在神经绷紧的状态中度过的，但因知识，经验都不足，一存在一些纰漏，在今后的工作中，我将一如既往，踏踏实实做事，老老实实做人。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

2015年教师年终述职报告(四)——高中教师

年终的教师述职报告篇四

刚刚告别学生时代的我就被学校委以重任，担任五年一班班主任工作，这对于我来说是严峻的考验。刚开始工作的那段时间的生活用水深火热来形容毫不为过，我的世界里几乎看不到阳光。在校领导，同组的老师，家人和朋友的帮助下，静心反思自己的工作，从自身寻找漏洞与不足，我发现自己没有考虑到学生现状，不是站在小学生的角度要求他们，而是以自己20岁的标准去要求他们，这是极不现实的；我也发现自己极少表扬学生，眼里只能看到他们的不足，只是一味地批评他们，其实他们身上有很多闪光之处我都没有意识去捕捉，忽视了表扬与鼓励的重要价值。

还有，自接班以来，我最为注重的是学生的学业，极少对学

生进行思想品德教育，这个严重的失误实际上是众多问题的本源；另外，由于我经常批评学生，与他们之间的关系愈加疏远……找到了问题的症结后，我便开始尝试着转变教育思路，换一种角度管理班级，在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步。

加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

班内打架事件屡屡发生，为此我不知发了多少次脾气，但效果不佳，于是我改变了方式，当两个孩子发生矛盾时，不再去追究到底是谁的责任，而是让他们各自找自己的错误，自我反省，发现自己的冲动，告诉他们遇事要冷静思考，用理智战胜冲动；针对班内学生集体观念淡薄，同学之间不能友好相处，经常发生矛盾的问题，我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。

经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学

生，公正地对待每一个学生，课余与学生一起活动，像朋友一样真诚相待，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。

我常对孩子们说：“五年一班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我克服了自己上班路途的遥远，每天早来晚走，爱护班级设施，为了让这个家更美，我从自家搬来了七八盆观赏植物，亲手布置了班级文化长廊、红领巾角、队报角、作业展览园地，还带来自己的中国地图，给学生营造了一个温馨的学习环境。

孩子们饭菜不够了，我就把自己的饭菜分给他们；作业本散了，我亲自帮他们重新装订；下雨了，我把自己的雨衣和雨伞借给学生；天气不好，我亲自把家远的学生送回家……我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。真情付出换来了真情回报，孩子们一句“老师，您路上小心！”“饭都凉了，您赶紧吃饭吧！”“外面下雨了，我给您送伞来了。”都让我深感欣慰，感动不已，因为他们已经学会了关心他人，播撒爱的种子，这对于我来说就是最大的成功。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，我年纪轻，没有社会经验，性格比较直率，与家长沟通时把握不好分寸，有时会造成双方关系的不和谐，对学生也间接造成影响。每当我遇到这方面的问题时，同组的老师都会帮我解围、打圆场，还传授我与家长沟通的艺术，校领导也亲自与我沟通，帮我分忧解难，使我与家长的关系逐渐和谐，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级管理之外，还要完成许多学校布置的任务，现在的我已由最初的手忙脚乱到应对自如，我从来没有把这些当作负担，而是当作对自己的历练，可以从中获取更多的经验，尽快成长起来。

我积极配合学校工作，承担了组织召开网络班会的活动，对于这个网络时代的新生事物的实践过程就如同愚公移山一般，时间紧任务重，正值紧张的期末复习阶段，我克服了重重困难，网页制作从零学起，在朋友的帮助之下建成自己的班级网页以及网络班会的网络应用环境，在自己做好充分准备的同时，还要组织对网络零接触零认识的学生们与网络亲密接触，尤其在期末考试过后，孩子们放弃了放松休息，师生利用这段时间紧张筹备班会，我们成功地经受住这次考验，完成了任务，无论成功与否，我和孩子们所获得的收益都是巨大的。

但从总体上说，我认为自己的班主任工作不尽如人意，主要原因在于自己经验不足，在班级管理中方法欠缺，在处理问题的方式上缺乏机智，尤其是在针对个别学生的教育未能收到良好的效果。另外，没有发挥出班干部的作用，还有对学生的集体主义教育还不到位，致使学生的集体观念薄弱。记得当初在招聘会上，我曾经信誓旦旦地说国有信心承担起把班主任工作，现在真正投入到工作中去才发现原来这个班主任并不是我所想象的那么好当，理想与现实之间存在巨大的冲突。尽管如此，我依然对未来充满信心，我相信通过不断地从失败中摸索经验，跌倒了再爬起来的过程中积累经验，定会有所收获。

(二) 教学工作

年终的教师述职报告篇五

(1) 教研活动。教学中能带领教师与时俱进,大胆地进行教改探索,精心制定了以人为本的校本教研计划,组织新型的教学研究活动,通过学习新理念、分析案例、集体备课-上课-听课-研讨,让语文课堂变成在游戏中快乐学习,和其他语文老师进行听课,评课,增强了教研活动的实效性,提高了教师的课堂教学水平。每一学期校方都会安排大家的公开教学,老师们叶可以任意走进课堂听课。本学期共听课16节,我个人听课16节,听课结束后,老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动,4月有一年一次的优质课讲评,在那时候可以和更多的教师交流,听他们的课,弥补自己在教学,课堂上的不足。

(2) 合作意识。我知道学校工作要想做好,仅靠个人是不够的,靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀,多学他人长处,择善而从,才能将精彩的个体组织起来,在管理中形成合力。今年的各年级组大家压力很大,在工作中难免有这样或那样的困难,我能够团结各年级全体教师,大家群策群力,通力合作,共度难关。在与其他年级老师沟通时,我能设身处地地为他人着想,力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作,在大家的配合下,教导处工作有条不紊地进行着。

(3) 服务他人。教育是服务,管理更是服务。在校长的指导下,和其他教师研讨,制订好个人的年度计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性,并注意总结教育教学方面的经验;制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度,负责好教学工作的学月常规检查,期中抽测和期终检测工作,为学校考评教师提供依据;组织、指导、审查各年级教育工作计划,各教研组教学教研计划,组织全校教育研究和经验交流,组织检测,审批试题及质量分析,领导和指导教研组工作;组织好备课、听课、评课工作,负责指导各科教研组工作,审查教学计划,组织好教研活动,协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的一线教师,我时刻牢记自己的责任,保持一颗平常心,力求做到无欲则刚。工作中,不计较个人得失,吃苦在前,做事在前,业余时间不搞有偿家教,不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作,有成绩也有遗憾,由于年轻,工作经验不足,在工作当中也出现了一些不近人意的地方:1、政治、业务学习还有待加强,教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂,深入班级不够。平时与学生的交流不多,主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大,及时搜集教育信息传达给学生,搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料,提供给学生,形成良好的教育理念。

我知道,任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点,我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

述职人:

20xx年xx月xx日

2015年教师年终述职报告(三)——初中教师

年终的教师述职报告篇六

尊敬的各位领导:

本人于20xx年毕业于,同年担任高中生物教师,200_年被评定

为中生物二级教师，至今已满五年、在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务、下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报、不足之处恳请各位领导批评指正。

在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力，组织管理，总结能力等方面下功夫；在教学方法及教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

在工作的这几年中，我分别担任初一、初二、高一、高二的生物教学、我除坚持备好课，上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富，调整，优化理论、作为一名年轻教师，我虚心向教研组的老教师学习，认真研究教材，积极参加集体备课活动，学习大家的教学方法，提高课堂效果和教学质量、在教学中达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩、在高二的学业水平测试中，所教班级全部过关。

班主任是班级的组织者，教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育，家庭教育和社会教育的桥梁、教师肩负着的不仅是教书，更是育人工作、我毕业至今一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

首先、要求自己始终带着一颗“爱心”去工作，让学生感觉到你是真心地关心他，鼓励他，从而缩短了师生之间的距离、同时，他们犯了什么错误的时候，也就更容易表露自己的想法，接受我的教育，很快地加以改正、这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

第三，我始终坚信“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也从不忘记对他们严格要求、班干部制定，并通过全

体同学商讨，修改，我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守、特别是我这个班主任，以身作则，严格遵守，起到了很好的表率作用。

四、个人获奖情况

（略）

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

年终的教师述职报告篇七

已是20____的最后一天了，回顾这一年的自己，无限感慨，有哪些事情是让自己满意的，又有哪些事情是我自己不满意的。尼采说过，每一个不曾飞舞的日子，都是对生命的辜负。我把这句话稍稍改动，写在了班级的黑板上，作为警醒，日日让学生也经受这样的潜移默化：每一个不曾努力的日子，都是对生命的辜负。那么，我又做好了些什么？我又没做好些什么？每年都是那么匆匆，每个学期都是那么忙碌，每个阶段都是这样无暇回顾自己，也每每在年末，回首即将过去的一年时，便会惊觉，啊，如此之快，怎么刚还是年头，还未眨眼便已是一年匆匆而过至年尾，我的时间，远远不够用，要么就是这些年来，对于时间的掌控能力，我还是没有把自己训练出来，我所获得的个人的进步远非我自己所期待的，我还需要加强这方面的能力。

刚刚过去的20____的下__学期，除了常规的教学工作，集体的项目比赛——一场__人的舞蹈，一次__人的朗诵比赛，再有一个__人的合唱比赛，就将我所有的工作教学之外多余的时间填满，外加一个班级的管理、带领和日常的常规工作，使得我每一天都异常的忙碌，每一天都不闲着，也特别的充实，生命的厚度因为这样的忙碌而日渐累积。

关于比赛——所有的比赛都是区级的比赛，自然不敢怠慢。舞蹈集体项目，充分发挥学生的主观能动性，自己选曲目自己选服装自己编排，我把的是质量关，舞美以及整体的效果。在无数次的排练过程中，学生的思维也积极了起来，在美的享受中，自己也充分感受到了艺术的美的熏陶，在比赛中更是将这种美发挥到了极致。

我喜欢工作中这样的一种状态，让人感到无间隙的和谐与美妙，大家都有同一个目标去追寻，各自着各自的努力，来成就同一种结果的美好。工作给予一个人的成就感远非只是仅仅把工作做好而已。

述职人：_____

20____年__月__日