

最新中班保育员月工作总结篇(优秀6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班保育员月工作总结篇篇一

既然来到了幼儿园，我也是按照幼儿园的一个制度去做事，在自己保育的岗位上，从来没有吃到过，考勤都非常的好，对待孩子们都是公的，从不偏爱某一个孩子，也不会嫌弃孩子，都是认真负责的去做事情。对于领导给到了的一个安排，我都是会认真的去完成，班级的孩子，我也是很好的去照顾，遇到什么问题，也是会尽快的去处理，除了做好保育的工作，我也是积极的去学习，提升自己的保育能力，经常的和其他同事交流，通过这些学习，让自己在照顾孩子方面有更多的心得和经验。

对于保育工作，刚接手的时候，我也是比较的不太适应，毕竟孩子们经过一个漫长的假期，再来到幼儿园，虽然长大了一些，但是毕竟也还是比较的小，所以很多方面都是不太适应的了。哭哭闹闹的情况让我也是很揪心，不知道该如何的下手去处理，不过经过同事的帮带，我也是很快懂得了该如何的去处理，关心他们，爱护他们，时孩子们遇到什么事情也是会和我讲，会让我来帮助他们去解决，我也是非常的开心，孩子们愿意信任我，愿意找我来帮忙。

每天的卫生我都是会认真的去搞好，确保孩子们处的环境是干净卫生的，每日的消毒也是会认真的做好，各种记录都会清晰明确的。同时我也是对于孩子们的一个卫生习惯去培养，对于不好的要劝阻，纠正他们的错误，对于好的也是去鼓励，去表扬他们，培养他们好的卫生习惯，而孩子们半年的成长

我也是看在眼里，我知道卫生是要从小就去养成的，只有把这个做好了，那么孩子们也是会变得更加的优秀。

学期的结束，我也是看到孩子们的变化，看到他们的成长，感到很高兴，特别是很多孩子的进步也是非常的大，我也是要在今后继续努力，帮助他们成长，半年的工作虽然结束了，但我也是获得了很大的收获，自己也是有明显的进步，对于工作做得也是更加的得心应手，在今后我要继续的学习，继续的把保育的工作给做好。

中班保育员月工作总结篇篇二

合理营养是创设健康膳食环境的主要目标，是促进幼儿生长发育和物质能量代谢的'必要条件。合理营养体现在膳食上就称为平衡膳食。任何一种食物都不可能包含所有的营养素，任何一种营养素也不可能具备全部营养功能。所以，我们把各种食物合理调配，使具有不一样营养特点的食物在膳食中占有适当比例，从而保证幼儿的营养需要和膳食供给平衡、各种营养素和热量平衡、各种氨基酸平衡和各类食品平衡。

科学合理制定幼儿食谱，是保证幼儿健康成长的关键。根据需要，我们成立了有家长参与的食谱制定小组，参与幼儿食谱的制定。成立伙食管理委员会，每月开一次会，听取各方意见，及时改善，不断提高膳食质量。另外，保健教师定期计算每日膳食中各种营养素的供给量，制定食谱。

科学烹调对食物的消化、吸收、利用和提高其营养价值均有重要作用。我们做好食堂人员的培训，具体做法如下：

- 1、洗。仔细冲洗，去除寄生虫卵和残留农药，尽量不在切后洗，更不在水中浸泡，以减少水溶性营养素的流失。

- 2、切。根据幼儿消化机能尚未发育健全的特点，菜肴制作时原料要切得细、碎，尽量做到现切现烹，以减少营养素的流

失。

3、配。既配质量，配色、香、味、形，更注重配营养，荤素搭配，粗细搭配。

4、烫。根据菜肴属性，有些原料需要水烫处理。蔬菜在沸水中翻个身就捞起，坚持鲜艳的色泽，口感的脆嫩。比如菠菜有人主张不宜作水烫处理，殊不知菠菜在沸水烫后，虽然损失了部分维生素，但也能除去较多的草酸，有利于体内钙的吸收。

5、烹。减少营养素流失的烹调原则是旺火急炒。使用旺火急炒，叶菜类的维生素c平均保存率为60~70%，而胡萝卜素的保存度则可到达76~96%。急炒时加热时间不宜过长，以免水溶性蛋白质的流失，如蛋、鸡、鸭、猪血中，均包含丰富的水溶性蛋白质，在加热过程中，这些水溶性蛋白质会逐渐凝固，加热时间愈长，凝固得越硬，会影响口感及营养素的利用。

6、调。烹调时不宜过早加盐，煮豆、烧肉时加盐太早，会使原料中的蛋白质凝结过早，不易吸水膨胀而碎烂；烧汤时加盐过早，会导致蛋白质过早凝结而影响汤汁的浓度。味精的调味也很讲究，一般在菜肴将起锅时放入最好。

可见，幼儿营养是否充分，不仅仅与膳食结构、原材料质量有关，并且与烹调过程及技巧有关。不科学的烹调技术和方法会导致营养物质流失或破坏，降低了营养价值。

3~6岁的幼儿喜爱花样面点与各种配菜，喜爱色香味形均佳的饭菜，爱吃带馅的食品，他们不爱吃太长的菜叶、滑溜溜的紫菜、猪肝和酱色太深的汤。所以，我们可将孩子平时不爱吃，但营养丰富的猪肝、胡萝卜制成馅，做成包子，将不爱吃的豆制品卤成五香和海鲜酱豆腐干当点心吃，使他们乐于理解，增进营养素的摄入。根据孩子的需要，我们的食谱常换花样，主食种类也十分多样，如营养饭、花卷、包子、面

条、粽子等。增加了各种粥、粗粮，并在传统的煲汤中加入了各种时令蔬菜，受到孩子们的欢迎。

优雅的环境能够使孩子心境愉快，增强肠胃的蠕动及消化液的分泌，增进食欲，促进消化。注意营造和谐的进餐气氛，不强迫幼儿进食。在进餐过程中，师幼、幼幼之间有交流，融知识教育、情感交流、行为与习惯的训练为一体。良好的饮食习惯有助于幼儿的膳食平衡，有利于幼儿消化器官活动和疾病预防，也有利于幼儿良好道德品质与礼貌行为的构成。要求孩子定时定量、定地点进餐，细嚼慢咽；要不偏食、不挑食、不剩饭撒饭，饭前做好准备；要创设良好的相互模仿与学习的环境，让他们在进餐过程中养成正确的饮食习惯，促进身心健康。

在食堂人员中开展公平竞争考核活动，是解决幼儿膳食营养要求与食堂工作质量矛盾的关键，也是实施幼儿园膳食科学管理的关键。我们的具体做法是：成立考核小组，提出考核方案，考核方案里的考核指标，以表格形式表示。表格尽可能体现全面性、公平性、数据性。表格具体由每班保教人员如实填写上交。考核按表格要求，根据当天当餐的食物，从色、香、味、形、量等方面进行综合评分。这种公平、公开、竞争、量化的考核方式解决了前面提出的矛盾。实施膳食科学管理的结果是：幼儿欢心、家长放心、保教人员开心、食堂人员舒心、领导宽心。

中班保育员月工作总结篇篇三

时光在匆匆丢失，在本学期我担任中班的保育员作业，在这一学期里有欢乐也有汗水，有作业上的困惑也有各方面的进步。一起一学期又将过去了，那里，我也就应收拾一下我的思绪，总结过去的作业经验，以便更好的提高自己的各项作业水平。

一、不断学习进步，总结作业经验。

仔细做好自己的保教作业，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求咱们在作业中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在作业中，我以园内下达的使命及本班的教育为中心，努力做到和各位教师共处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平常遇到园内和班级使命，尽自己力所能及，及时完成下达的各项作业使命。

二、做好幼儿一日日子常规的培育作业。

在作业中，咱们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培育幼儿杰出的行为习惯和合作、参与、探索认识，培育幼儿行为规范、自理日子潜力、自我维护、日子卫生及养成杰出的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成杰出的行为习惯。

1、幼儿进餐时，可以做到精力集中，留意调查，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿把握进餐的技术，培育礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、留意培育幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿戴服、鞋袜，收拾自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教作业中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培育幼儿互帮互助的杰出质量。

4、确保幼儿户外活动的时刻，确保活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

三、加强幼儿安全认识的培育，根绝了安全责任事故的发作。

教师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除全部不安全因素，一起对幼儿进行随机教育，培育幼儿自我维护的认识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面查看，并执行各项安全措施，强化及

时的防备认识，根绝事故隐患，让家长放心。仔细做好午检作业，做到一摸二看三问四查，并作具体记录。有病的幼儿及时告诉家长，做好有病幼儿的隔离作业，幼儿的被褥定时给家长拿回去清洗。

四、仔细学习“保育员作业责任”，清晰保育作业方针。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，留意调查幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、仔细做好清洗消毒作业，平常做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地上整洁，无死角。

本学期我透过时间，在幼儿的成长中过去了，关于我个人，要学习的东西、知识还有许多，无论是教育仍是保育，都是我学习的方针。要把好的方面坚持住，不行的地方向他人学习，把他人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

中班保育员月工作总结篇篇四

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。同时一学期又将过去了，那里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平。

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自我力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活本事、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。

2、注意培养幼儿的自理本事，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时光，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病本事。

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变本事，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我经过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，

要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

中班保育员月工作总结篇篇五

时光飞逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了。作为一名保育员，我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自我的本职工作，很荣幸能与此刻的各位老师共同提高，我也在大家的身上学到不少的知识。以下，我将进行本学期的工作总结。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，所以对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求。这就要求我不断学习，不断提高，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员老师。在工作中做到：

- 1、虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。

- 2、毫无怨言地完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把消毒好的杯子、毛巾摆好，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，整理好玩具和桌椅。吃饭前用消毒液擦桌子，并用清水再擦一遍，从而减少病菌的生长，让幼儿在舒适的环境中成长。

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助陈老师和林老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我明白要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。

在做好本职工作的同时，不断提高自身的技能，加强手工等技能的练习，配合班级老师做好环境创设和区域自制材料的制作。并在幼儿园开展的保育员手工制作比赛中，取得了一等奖的好成绩。中班幼儿自理本事较差，在幼儿入园适应后，不断培养幼儿良好的生活自理本事，帮忙幼儿学习自我穿衣、自我穿鞋袜，在幼儿自理本事比赛中，本班幼儿取得了一等奖的可喜成绩。

七、今后努力的方向

对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员老师。

中班保育员月工作总结篇篇六

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：（1）虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。（2）毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的工作计划为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也让我受到了园领导的不少批评。以后要更加勤勉，更加努力才行。