

# 2023年数学组教研组长总结 数学教研组长工作总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 数学组教研组长总结篇一

本教研组在区教研室、学校教科室、教务处的正确领导下，坚持以新的课程改革理论为指导，以课堂教学研究为主渠道，为推进教育教学质量的稳步提升做出了一定的贡献。现将一学期来的主要工作总结如下：

1、加强了理论学习，积极参加学习、培训。本学期数学教师们积极参加了学校举行的“数学课堂教学技能培训”、“课题与论文的写作培训”、“课件制作培训”等活动，学习了课程标准的修改内容，提高了自己的教育教学效益。每位教师还将自己订阅的杂志仔细阅读，加强了理论修养。积极参加区级、市级教研活动，有区里的“复习课研讨”、有市里的“教改之星”课堂展示等等。

2、改进了教师的备课质量，提倡纸质备课。备课要求按要求有目标、重点、难点、反思等，年青教师要求备详案，老教师可以备简案，部分教师的课后反思也写得很实在。集体备课做到了有计划、保证时间、有专人负责（备课组长负责），每两星期有一份质量较好的集体备课成果，学期结束装订成册并上交了学校教务处。

3、有序地开展了七、八年级数学课外辅导。课外辅导由指定教师上课，集中了精力，有指定的教材，让学生能够先做好

预习，保证了质量。

4、重视磨课活动。一学期下来，有7位教师上了公开课，每次公开课都先告之主题，让老师们进课堂听课时有所准备，课型都是复习课，教研组都组织进行研讨，并有记录。做好了学校的月考工作。一学期三次的月考均由我们自己命题、审核、阅卷、分析，全体老师发扬了团结协作的精神，使每次月考都受到了校领导的好评。

5、抓好差生的转化工作。根据学校提出的关注后20%，我们教研组采取了许多相应的措施，如：思想教育、个别辅导、分层次布置作业、分层次测试等。取得了良好的效果，在期末的测试中低分率比上学期有了明显的降低。

总之，一学期下来，我们数学组的教师们能勤勤恳恳、善于思考做好自己的本职工作，取得了较好的成绩。在期末的测试中，数学成绩整体较好。尤其是八年级的数学老师都获得了学校的教学奖。教科研也有收获，肖爱珍老师有多篇习作在《中学数学学习报》上发表，论文还获区一等奖，徐美凤老师、吴星老师的数学论文分别获得了区三等奖，徐美凤老师还有一篇论文在《衢州教育》上发表。当然，我们的教学质量、教研水平都还有待提高，我们会加强学习，勤奋工作，努力为新星的教育事业作出自己应有的贡献。

## 数学组教研组长总结篇二

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不如静下心来好好写写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编整理的学年第一学期低段数学教研组工作总结，希望能够帮助到大家。

一学期来，在校领导的正确领导下，全组教师坚持教育、教

学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了应有的贡献。回顾一学期的学习工作，总结如下：

本组教师积极学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，我们数学组的全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。一学期来，数学教研组不断地总结经验，坚持人人写教育教学反思、教学案例和教学论文并参与评比。

日常教学是学校工作的重中之重，我们组内的老师平时能以新课程的理念，来实施日常的教学。平时认真备课，批改作业，做好订正工作。同时在认真搞好日常教学工作的基础上我们组的老师还时常用自己的休息时间对班内的一些学困生进行补习，尽量使他们不落后于其他同学。对与平时的教学老师门还能积极进行反思，课后也经常对一些教学问题进行探讨，在此基础上每月撰写一篇反思。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动。且把这个活动作为一个重要的活动项目。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，集体商讨、设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，多媒体教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，是否符合新课程的理念，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，为上课的老师提出合理的建议和意见，教研气氛非常活跃。听评课活动为全体数学老师提供了一个很好的学习交流的平台，我们会一如继往开展下去，并不断扬长避短。

教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚

持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，关注学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个目标和谐统一。精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学基础较差，对学习数学缺乏自信的特点，我们采用多种方法，如充分利用已有的教具、制作多媒体教具等手段创设学习情境，让学生体验数学来源于生活，联系生活学习数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的大多数老师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差。学生学习成绩有了较大的提高。

一学期来，在数学组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如：如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”之间的矛盾？今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。首先要加强理论学习，提高教师的理论水平和思想水平，真正从思想上转变教育教学观念，树立新课程理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功。努力把我校的新课程改革工作引向深入，迈上一个新的台阶。

## 数学组教研组长总结篇三

时光荏苒，一学期的教学工作又近尾声。回顾这一学期以来的工作，天水小学数学教研组以现代教育思想、现代教育理念为指导，在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力下，紧紧围绕开学初的教学计划，秉承教学评一致化理念，坚持小组合作，打造优质的学习共同体课堂，努力提高课堂40分钟的效率。一学期下来，每位老师踏实努力，精益求精，收获满满。

## 1、学教评一体化的备课

关于备课，数学组始终坚持紧扣课标、深挖教材，同心协力、资源共享。组内老师提前将下一周的学习内容整理好，根据计划责任到人，负责人将其负责的内容预习和练习设计及课件提前备出，周三教研活动中全组成员进行二次备课，对预习、练习、课件进行修改和完善，每个环节都尽量做到统一，使得课上目标明确、针对性强，提升了课堂实效。

## 2、收获成长的同课异构活动

在实验教育集团组织的“同课异构”活动中，低、中、高各年级组，通过一次次的打磨，一次次的修改，最终呈现出了精彩课堂。

公开课作为教师打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进老师们在研究状态下实践工作的理念，逐步使课堂变得生动又高效，更加适合学生的发展。

## 3、每周一练促进思维发展

本学期的每周一练的周末作业是整个备课组的智慧，对于每一道题都抓的特别细，包括每一道题目所蕴含的知识点都要找出来。利用每周三的教研时间提前规划好一周的范围，讨论出每周基础题、拓展题、易错题，各年级组的老师分工明确，认真完成。一学期下来数学组积攒了不少素材，为学校的教学资源库贡献了力量。

### 1、计算比赛，展现风采。

《数学课程标准》指出：数学教学“应重视计算，加强估算，提倡算法多样化。”随着数学课程改革的不断深入，重视学生的计算能力的培养得到教师们的共识。本学期为了提高学生们的计算速度和计算能力，数学组举行了“我是计算小能

手”的实践活动，极大的调动了孩子们的学习积极性，使学生有一种成就感。

## 2、及时改错，多次纠正。

种下好的习惯，收获的是成功，大家都知道良好的学习习惯是成功的保证。对于数学来说及时改错的习惯显得尤为重要，无论是作业中出现的错误，还是试卷中出现的错误，都反映出学生学习过程中出现了漏洞，如学生没有及时改错的习惯，那么就可能“千里之堤，溃于蚁穴”。在一次一次的测试中老师们发现以前出现的错误还是一次次的出现，面对这样的共性问题，数学组老师一起研究对策。老师们让学生自己记录好错题，写出详细的解题过程或者把错误搬到了课堂上，让同学们当啄木鸟，寻找别人的错误。在这一次次就纠错中，孩子们明确了错误原因，知道了正确做法，树立了解题的信心。

一份耕耘一份收获，数学组的老师们积极努力，勤奋进取，珍惜每一次锻炼自己的机会，积极参与学习组织的各项活动，无论是在课堂方面，辅导学生方面还是论文方面都确定了一定的成绩。

心有所向，方能行远，天水数学教研组继续将教研与实践并轨，在教育教学的路上继续怀揣梦想，勇往直前。

## 数学组教研组长总结篇四

### xx小学数学教研组长总结一

新学期伊始，为了更好的促进学校教育教学工作开展和教师个人专业化成长，回顾一下上学期的工作经历简单梳理一下本期的工作思路很有必要。

刚开始接手行政工作有些不太适应，各项临时性工作让人猝

不及防，繁杂琐碎有时让人理不清头绪，我不禁问自己：“难道这就是常规？”有疑惑的时候就请教有经验的同事，得到了不少帮助，但难免也有做的不当的时候，比如说沟通协调不到位，方法欠佳。所以新学期我会抱着继续学习的态度虚心向同事领导请教，不断学习工作方法，争取更好地完成本职工作。

学籍工作千头万绪，开学前两个月是最为忙绿的阶段，我会严格按照上级要求做好学生的转入转出工作，保证工作效率和工作质量，争取不出错，在规定时间内完成任务。本学期业务要更加熟练。

教学质量是学校的生命线，学校工作的重中之重。作为教导处一员和数学教研组长，虽然资历尚浅经验不足，摸着石头过河也不忘学习反思、取长补短。为了规范教研活动我考虑与教师积分挂钩，使教研更加常态化、制度化；本学期尝试集体备课，利用大家的智慧碰撞增进对课堂的认识，不断探索共同提高；在刘校长的带领下，大家共同撰写学科课程纲要，使我们的教学不光经验化更要专业化，不仅促进学生的学，也要促进教师的教，从而促进学校教学的全面发展。

教师专业化成长这一块资料留存及保管是我的分内之事，为了改善以前资料留存不甚合理、使用不太方便、较费人费力的情况，我会重新进行资料规整，及时合理留存，充分考虑使用最大化，并与学校云盘保持同步，提高资源利用率。

着眼于“最好”，着手于“可行”，为探索出一条郎小教育的健康发展之路贡献自己的绵薄之力，我身已在路上，风雨兼程！

## xx小学数学教研组长总结二

这学期我担任教研组长工作，深感每个老师担任两个班的教学工作看似独立的，但就一个学科来说，它的整体性又是很

强的。况且，高中三年不必须是一位老师教，全组的老师一齐学习，探讨，不仅仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初，我们制定组了工作计划，一学期下来，我们全组老师在新的课改精神及学校领导、教务处、教科处的指导下，用心地工作，发奋地实施着计划，并很好地完成了一些计划外的工作。我想从如下几个方应对本学期的教研组工作做个总结。

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮忙教师转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。透过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。在教学上充分利用网络教学与课堂教学的整合，既有了容量，又有了效率。

一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选取教学方法，设计专题训练。

几位老师的教案，我看了感到他们都很认真，他们为了上好



一节课，查了超多的资料，写了几遍教案，这种精神是上好课的先决条件。在这学期的教研组计划中，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在发奋地实施。我听了他们的课，感到各人都有特色。但一个共同点，那就是都在认真钻研教材，认真分析学生的状况，都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造潜质和实际运用潜质，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”。

第二，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。在课堂上，精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的用心性。批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，都得一字一句的看，还要写评语，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合潜质训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。

敞开了心扉，放松了情绪，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真的对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。办公室我们经常看到语文老师抽同学背书、默写，督促他们学习，第8节课后还留几个学习滞后的同学补习。这样，使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。另外，我们都能用心参加区组织的教研活动。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作职责感、社会职责感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为“配合二

期教改”，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的资料，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1、举行了两个研究性学习结题报告会。

2、本学期我组迎奥运作文竞赛活动。

## 数学组教研组长总结篇五

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们抽出时间写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编为大家收集的五里界小学低段数学教研组工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

转眼间，一学期的教学工作又近尾声，本学期我们数学低段教研组全体教师

紧紧围绕区教研局工作要点，以“解决问题”为教学研究重点，以探索小学数学有效教学为目标，围绕学校工作计划中对教学工作的要求，立足课堂，反思实施过程中出现的问题，探讨、寻求问题解决的策略和方法，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，促进每位教师的专业化发展。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

1、组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

2、认真学习领会新标准，积极开展新教材材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与同学科教师教学的交流与

协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、学习、实践、反思相结合。学习理论，边实践边思考，并把自己的反思过程记录下来，在反思中不断修正自己的教学行为。

### 1、重视听评课活动的反思。

本学期围绕着观摩名师录像课《解决问题的策略》展开的，全组教师在一起听课，领略名师风采，随后进行了评课，相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。每次课后教师要认真地反思教学，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的听课反思，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。评课，又根据自己在平时的教学课堂中遇到的问题，进行交流，如探讨“如何提高低年级儿童的口头语言表达能力”，通过全组教师的经验交流，方法借鉴，使疑惑迎刃而解，找到可以试行的教学方法。

### 2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究，努力提高小学数学课堂教学效率。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，学校组织“听教师常态课”活动。课堂上充分展现了他们深厚的教学功底，以及在课堂上常见问题的灵活处理，一年级老师讲的一节《1000以内数的认识》，二年级老师讲的一节《锐角和钝角》的初步认识等，收到良好的效果得到领导和听课老师的肯定。

### 3、教师建立自己的教育博客，互相学习新理念，探讨热点问题，上传优秀教案课件资料，达到资源共享。

回顾一学期的工作，我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到定时间、定内容、定目标、活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，

畅谈自己的体会心得；活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

一个学期来，我们低段数学教研组教师精诚团结，在教导处的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。今后我们将继续本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉把工作做的更好。