

最新义齿技工个人总结(模板9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

义齿技工个人总结篇一

新学期伊始，第二课堂有序地开展，同时为了确保劳技室管理工作有条不紊地进行，更有效地发挥第二课堂的功能，丰富学生校园生活，特制订劳技室工作计划。

我校有劳技室一间，劳技桌10张，劳技凳40张，照明设备齐全，几年来在上级领导的关心、学校的努力下，劳技室的作用得到充分的发挥，学生们更好使用劳技室，有效地促进劳技教学。但也存在一些问题，如学生增多技师资相对紧张。

1、课桌的摆放整齐

2、劳技作品摆放、张贴合理整齐

3、热情服务，做到有求必应

4、加强本室卫生工作

1、对照不知标准，认真完善制度，使之有据可依，有据可循。

2、爱护公物，妥善保管

3、加强本室卫生，做到一周一清扫、擦洗，经常通风

4、热情服务，做到有求必应，充分调动教师使用劳技室的积极性。

义齿技工个人总结篇二

根据学校工作思路以及劳技教育教学常规，本学期我校在开展劳动技术课过程中，应以实施新课程为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，推动我校新课程实施的顺利开展，最大限度地促进学生全面发展，稳步提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动行为习惯。

1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

2、通过这门学科学习，使学生认识到技术与科学、社会的关系，了解技术的一些基本要素和核心，激发学生的创新潜能。

3、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动习惯。

1、《劳动技术》学科的任教教师都不是专业教师，所以任课教师要认真学习，领会指导纲要，加紧对教材的研究，结合课堂实际做好总结，尽快将教学纳入正规轨道。

2、加强从培养学生的创新精神和实践能力出发，努力构建新的课堂教学模式。以现代教育理念指导课堂教学，开展多层次多形式的教学研究不断地总结经验，提高课堂实效。

3、每位任课老师认真完成《劳动技术》的日常教学，做到专科专用。抓好备课、教学，实践操作、信息反馈等各个环节，做好新教师的带、帮、教工作。根据目前教师们的实际情况，开展好教师本学科教研活动，做到定时、定点、定人。

4、进一步重视劳动技术与学科教学的整合，充分利用学校先进的信息化和劳技实验室等设备，实施教师教学方式和师生互动方式的积极变革，提高学生利用信息技术进行研究性学习的能力。

义齿技工个人总结篇三

1、完成单位活动录像、照相、音响等工作，并及时上传相关的信息。

2、负责校外网的建设、维护和日常更新。

3、组织城镇中小學生开展科技实践活动10次，每次30人以上。

4、组织城镇中小學生开展科技小制作参观活动10次，每次30人以上。

5、推荐活动信息到各媒体。

6、“珍爱生命之水”成果评选。

7、“珍爱生命之水”成果汇编展览。

8、科普影片观展活动。（没有固定场所不好开展，利用网络开展此项活动）

9、科普倡议活动。（受场所限制）

10、在条件允许的情况下利用航模设备开展中小學生航模活

动。

11、在条件允许的情况下利用小型车床在适合的场地开展学生的车床制作活动。

12、在条件允许的情况下进行简单编程的机器人的科技活动。

13、完成配合配合性工作。

14、完成不可预见性工作。

我们将通力合作完成本部的各项工作，与此同时找出工作实践中的不足之处，为以后科技信息部工作的开展提供良好保证。

义齿技工个人总结篇四

科技教育是提高学生科技素质，培养学生健康全面发展的一个重要组成部分。科技活动是培养少年儿童创新能力和实践能力，提高学生科学精神，激发学习科学热情的有效载体。本学期，我们将迎来校园科技节十周年的盛典，借此我们将营造浓郁的科学氛围，为广大学生搭建展示科学素养的舞台，让更多有科技天赋的学生在活动中涌现，让大家更深刻地认识到科学教育的重要性！现将本学期科技工作分成科学教学、校园科技活动和校外科技活动三块内容制定计划如下：

1、上好科学课

2、做好实验教学工作

3、做好仪器管理工作

1、营造科学氛围

(1) 植树节宣传活动

给树挂牌，认识校园里的树，爱护小区里的花草树木。

(2) 在红领巾广播站开辟科技信息栏目

2、办好第十届校园科技节——传承“严谨、细致、耐心”的科学精神

(1) 开幕式

请市科技工作相关部门领导及学校领导出席并讲话。

观看第一批植物挂牌及第二批植物介绍词征集短片。观看科教影片或听科技讲座，主题为传承“严谨、细致、耐心”的科学精神。根据讲座或影片内容完成相关知识的答卷一份。

(家校联合)

(2) 风筝比赛 (3月中旬)

每班两名，并组织团员青年教师的风筝比赛。

(3) 科技藏品展 (每班若干藏品，2位学生)

各班以实验桌为展示台，在校园天井展示同学们家中自制或购买的各种标本模型、益智玩具、工艺品等藏品。并选派两名同学进行现场解说或操作。

(4) 实验操作比赛——比比谁更“严谨、细致、耐心”

定时举行班级竞赛，在班级选拔赛的基础上进行全校竞赛，要求人人参与。分年段安排不同难度的实验内容。

(5) 小发明、小论文比赛 (中高年级)

(6) 第二批校园植物介绍词征集

(7) 闭幕式

观看本次科技节各项活动内容回放：

1、风筝比赛

2、开幕式

3、科技藏品展

4、实验操作比赛

5、小发明小论文评比

对所有活动的获奖选手进行颁奖。

1、参加奉化市第21届风筝比赛（3月30日）

2、参加奉化市第24届海陆空模型比赛（5月25日）

3、组织参加第二十一届浙江省青少年科技创新大赛（科幻画、创造发明作品、生物和环境科学实践活动论文）

4、参加宁波市中小學生计算机程序设计比赛（报名2月底结束）

5、组织参观宁波美术馆的“人与自然”大型科普展。（1月18日~4月18日）

6、辅导员报名参加宁波科技创新讲座。（报名3月底结束）

7、参与全国科普宣传周活动。

- 8、参加宁波市科技辅导员教学论文比赛。（9月底前上交）
- 9、参与宁波市计算机教师程序设计培训。
- 10、参加宁波市暑期海陆空模型培训夏令营。（无需住宿费培训费，报名5月底结束）
- 11、争取参加第三届宁波中小學生科技节开幕式，展示科技教育成果。（9月下旬）

义齿技工个人总结篇五

根据县教研室及学校有关文件精神，毛坝河镇初级中学科技室本学期工作的指导思想是：为全面推进素质教育，促进学生创新精神和实践能力的培养，根据《关于加强中小学科技教育工作的意见》，以科技教育为特色、以队伍建设为龙头、以教育科研为支撑、以开展科普活动为载体，按照上级要求积极开展各项科技教育活动和竞赛任务，全面提高我校青少年学生的科学素养和科技创新能力。结合我校实际情况，制定本学期我校科技教育工作计划。

二、工作目标

- 1、明确职责，健全队伍。在充分发掘全体科技辅导员聪明才智的基础上，明确每一位辅导员的基本工作职责，扩大校外科技辅导员队伍，增加校内兼职科技辅导员，以进一步加强科技辅导员队伍建设。
- 2、开拓资源，营造氛围。在摆正科技教育在学校全盘教育教学工作中的位置的基础上，通过进一步协调科技教育教研室、科技活动指导组与各相关处室、年段、教研组的协作关系，努力开拓校内外科技教育资源，加快校园科技教育环境建设，深入开展科普宣传教育，突出我校科技教育特色。

3、联系实际，求实创新。结合我校教育教学工作实际情况，探究科技教育的教学手段和教学方法，积极开拓我校科技活动项目资源，创建适合我校实际情况的特色科技教育活动项目体系，提高科技教育教学创新能力；培养具有创新精神与动手实践能力的科技特长的苗子，提升科技教育特色的品味，力争在各类科技比赛中取得好成绩。

三、主要措施

坚持遵循因地制宜，分类指导，讲求实效，坚持普及与提高相结合、课内和课外相结合、学习与实践相结合的原则。通过科技教育，激发学生对科学技术的热情与兴趣，提高学生的创新意识和实践能力，为今后创造性地参与科技活动和社会实践打下基础。

1、围绕科技基地校建设，理顺机制、明确职责。

认真贯彻《关于加强中小学科技教育工作的意见》，在充分认识加强我校科技教育重要意义的基础上，进一步明确我校科技教育的指导思想和目标，理顺“校科技教育领导小组——科技辅导员和年级组长、班主任——青少年科技活动小组”的科技教育工作活动机制，明确职责、分工协作、紧抓落实。

2、开展专题科技活动、编选系列科技教育校本教材，提高科技教育水平。

及时总结以往开展专题科技活动的经验，努力钻研科技教育理论，确实掌握开展科技教育的教学手段和教学方法。通过积极参加科学节各项科技活动的组织、指导，实践和完善一系实有效的专题科技教育方案，编选系列科技教育校本教材，确实提高科技教育的理论、业务水平和辅导能力。

3、积极开展系列科技教育活动，努力创新科技教育手段。

组织开展系列科技活动，积极开展第二课堂活动，深化科技教育内涵。在开展科学节、科技创新大赛、无线电测向、定向、科技夏令营等项目活动的基础上，结合教务处、政教处、团委、学生会的工作内容，结合初中科学课程，充分发挥集体和个人的聪明才智，充分发掘和开拓校内外科技教育资源，丰富科技教育内容，拓宽科技教育渠道。

科技辅导员要分工协作，开展以科技宣传栏、系列科技讲座、科技兴趣小组、科技创新成果项目辅导等形式；以初中生青少年科幻画竞赛、电脑制作活动、科学探究、小论文、小发明、小制作（含航空、桥梁等模型制作）、小创造、“六个一”活动（即读一本科技书、看一部科普影片、写一篇科普小论文、出一期科技小报、做一件科技小制作、召开一次科普主题班会）等内容，结合作品展示、比赛评选，设计确定较为完善的活动方案、组织落实开展一系列科技活动。

四、工作安排：

9月至11月上中旬

（1）组织学习《关于加强中小学科技教育工作的意见》，总结以往开展专题科技活动的经验，明确本学期科技辅导员的具体工作目标和内容。

（2）配合校委会，组织和指导科技室各个项目活动，完成各种资料汇总。

（3）结合科学节活动，实施并完善一系列专题科技教育活动方案，筹备科技教育校本系列教材。2 12月分工组合制定若干较为完善的活动方案，有计划组织开展青少年科幻画竞赛、电脑制作活动、科学探究等一系列科技活动。

3月至4月

(1) 初步制定相应的项目进度安排和辅导方案，并上报学校。

(2) 制定科普知识竞赛活动方案并上报学校，落实相关项目的准备工作。

5月至6月

(1) 举办科普知识竞赛活动，按照项目进度安排和辅导方案进行科技创新大赛。

义齿技工个人总结篇六

认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》精神，以科学发展观指导教研工作，根据学科特点与现状，以学生为本，以德育为核心，在大浦东的新环境下，深入调研，研究、梳理当前课程和教学改革中存在的问题，加强课程与教学改革的领导，探索全面提高学生的动手能力和创新能力的教研模式，为浦东劳技教学的发展作出新贡献。

1、加强基层学校调研，对合并后的新区初中劳技教学状况，有一个比较完整的认识，为建立一支稳定的专兼职劳技教师队伍、有效开展教研活动提供保障。

2、加强课程教学的指导力度，充分利用常规教研、网络教研和带教指导等渠道，开展教学中“三维目标”的设定与教材“核心价值”的落实的研究与引领。

3、响应市教研室的号召，积极开展网络教研活动，针对本区地域广、学校多、教师学科背景复杂的特点，制定出适合教师网上研修的教研模式，利用网络平台，提高教师的理论素养。

4、努力创造条件，提高教师的动手操作能力。拟定于下学期

中旬开展教师“技能操作”评比活动，以激发教师学习专业技术的积极性，提高专业教学水平。本学期宣传发动，做好评比的前期准备工作。

5、整合区内优秀教学资源，建立融合后的新区劳技骨干教师队伍，根据要求做好在各片区的教研基地建立工作，有计划、按比例调整和充实劳技中心组成员。

6、开展对20xx年度初中劳技学业考试的分析研究工作，从组织落实和教学质量两方面总结经验，争取在20xx年的考试中提高一个层次。

1、深入基层学校听课调研，除参加集体调研之外，每周不少于3次的单独调研，尽快了解本区(特别是原浦东新区)学校的劳技教学情况，努力完成听课指标(80课时)，调研时做到听课有反馈、记录有重点、课后有分析，将调研结果形成文字进行研究。

2、结合市教研室对现行课程标准中的“主题内容”和“学习水平”的细化研究，通过开设区级专题讲座、研讨课等，从学科标准的“要素”、“框架”、“描述的角度”等，指导教师开展“三维目标在具体教学中的设定与落实”的研究，提高教师的备课质量，促进教学的有效性。

3、安排在第一次的集体教研活动上，组织教师对两套教材(上教版、科教版)各年级的教学要求进行梳理，尤其对教材中的知识目标、技能目标、情意目标和教学重点、难点逐一进行讨论分析，帮助教师对教材有个基本的把握。

4、结合“第四届浦东教学展示周”活动，发动专兼职教研员、青年明星教师等开展以“怎样使教学内容对学生具有探究性?”为主题的教学研讨活动，努力将优质教学资源辐射到全区，起到骨干教师的示范引领作用。

- 5、积极探索远程网络教研模式，本学期要与有关部门合作，争取有一次网络教研的尝试(学校及内容待定)，同时组织教师积极参加上海教育资源库的网上研讨活动。
- 6、开学初召开教研组长会议，布置、发动下学期的“操作技能”评比的有关事项，做好竞赛的前期准备工作，激发教师苦练操作基本功的积极性，以提高教师的专业教学水平。
- 7、整合骨干教师队伍，在原有的浦东新区中心组的基础上，按比例调整、充实学科中心组，并依靠中心组成员开设好各片区的教学研讨课，通过教研活动促进南北劳技教师的大融合、大提高、大发展，初定在第四周召开一次全体中心组成员会议。
- 8、积极参与《试验通讯》第16期的组稿工作，努力发现青年优秀教师，指导他们总结经验，开展教学研究，并将优秀论文推荐到《试验通讯》发表。(稿件内容：教育论坛、教学实践与教法研究、教学案例与设计、学科德育等，稿件截止时间另行通知)
- 9、计划在第4周集体教研活动时间，在a片区开展对20xx年度初中劳技学业考试的成绩做出分析，从教学质量、操作材料的配置、使用两个方面，研究当前初中劳技教学存在的问题，同时对区级层面的组织形式也做一个客观的评估，提出本年度应当作出的哪些改进方法。
- 10、积极参与并完成教发院、区教育局和市教研室等条线临时下达的各项任务。

义齿技工个人总结篇七

学生的学习积极性较好、学习能力不一，相差较大，有的'同学乐于学习，个别学生厌学。大部分学生对劳动技术课重视不够，课堂上会出现做其它作业的现象。

本册教材分4单元，由“操作活动”、“技术信息”两大部分组成。通过一系列设计与“操作活动”来认识家庭电路等相关知识，培养学生安全用电意识，激发学生创新的兴趣。

1、走进电的世界。

2、家庭用电知识。

3、电子器件制作。

4、有关技术信息。

1、了解电的应用、产生和传输过程。

2、了解家庭电路的组成，设计简单的家庭电路，知道安全用电知识。

3、能认识电路图，制作一些简单的电子器件。

4、知道电路基本规律，照明线路的敷设。

5、了解电子测量技术、焊接技术。

1、多让学生动手制作，激发学生兴趣。

2、利用制作竞赛，激发学生创新能力。

3、兴趣小组展开活动。

第一单元3课时

第二单元5课时

第三单元5课时

第四单元3课时

1、有关挂图

2、基本电子器件、工具

9月 第一单元

10月 第二单元1-4

11月 第二单元5-6

第三单元1-2

12月 第三单元3、4、5、6

1月 第四单元1-7

2月 第四单元8-11

义齿技工个人总结篇八

学生的学习积极性较好、学习能力不一，相差较大，有的同学乐于学习，个别学生厌学。大部分学生对劳动技术课重视不够，课堂上会出现做其它作业的现象。

本册教材分4单元，由“操作活动”、“技术信息”两大部分组成。通过一系列设计与“操作活动”来认识家庭电路等相关知识，培养学生安全用电意识，激发学生创新的兴趣。

1、走进电的世界。

2、家庭用电知识。

3、电子器件制作。

4、有关技术信息。

1、了解电的应用、产生和传输过程。

2、了解家庭电路的组成，设计简单的家庭电路，知道安全用电知识。

3、能认识电路图，制作一些简单的电子器件。

4、知道电路基本规律，照明线路的敷设。

5、了解电子测量技术、焊接技术。

1、多让学生动手制作，激发学生兴趣。

2、利用制作竞赛，激发学生创新能力。

3、兴趣小组展开活动。

第一单元3课时

第二单元5课时

第三单元5课时

第四单元3课时

1、有关挂图

2、基本电子器件、工具

9月第一单元

10月第二单元1-4

11月第二单元5-6

第三单元1-2

12月第三单元3、4、5、6

1月第四单元1-7

2月第四单元8-11

义齿技工个人总结篇九

根据学校工作思路以及劳技教育教学常规，本学期我校在开展劳动技术课过程中，应以实施新课程为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，推动我校新课程实施的顺利开展，最大限度地促进学生全面发展，稳步提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动行为习惯。

1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

2、通过这门学科学习，使学生认识到技术与科学、社会的关系，了解技术的一些基本要素和核心，激发学生的创新潜能。

3、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动习惯。

1、《劳动技术》学科的任教教师都不是专业教师，所以任课

教师要认真学习，领会指导纲要，加紧对教材的研究，结合课堂实际做好总结，尽快将教学纳入正规轨道。

2、加强从培养学生的创新精神和实践能力出发，努力构建新的课堂教学模式。以现代教育理念指导课堂教学，开展多层次多形式的教学研究不断地总结经验，提高课堂实效。

3、每位任课老师认真完成《劳动技术》的日常教学，做到专科专用。抓好备课、教学，实践操作、信息反馈等各个环节，做好新教师的带、帮、教工作。根据目前教师们的实际情况，开展好教师本学科教研活动，做到定时、定点、定人。

4、进一步重视劳动技术与学科教学的整合，充分利用学校先进的信息化和劳技实验室等设备，实施教师教学方式和师生互动方式的积极变革，提高学生利用信息技术进行研究性学习的能力。