

幼儿园小班数学教育计划(大全8篇)

教学计划是教师对教学过程进行预先设计和组织的有力工具。我们为大家整理了一些经典的读书计划范文，希望能够帮助到每一位读者。

幼儿园小班数学教育计划篇一

新的学期已经开始了，幼儿园的教师制定怎样的数学教学计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班数学教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

教学目的要求：

(一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探

究事物的主要特征。

3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二) 要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

四、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要

减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，指导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与

大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

五、教学进度计划：

共20周，每周5课时。

一、幼儿情况分析：

小班幼儿动作发展快、喜欢模仿、以直觉行动思维为主。他们喜欢游戏和运动，而数学由于其学科特点，相对而言比较抽象和枯燥，如果将数学知识融入游戏和运动中，让幼儿在玩中学，在动中学，就既可满足幼儿的游戏和运动需要，又能很好地完成数学教学目标。

二、教材分析：

小班第一学期的教学活动内容，根据《建构式课程》的7大主题制定(1、幼儿园真好;2、甜甜蜜蜜;3、好的水果;4、落叶飘飘;5、轱辘轱辘;6、小不点儿;7、冬天来了)。内容包括：

数的领域：

1、运用各种感官、感知1和许多两个不同的数量，区别一和许多。

2、独立操作一一对应的学具，学习用一一对应的比较方法(重叠法、并放法)，比较两组物体的多少或一样多。并在游戏分发玩具及用品结束后知道什么多了，什么少了，或是一样多。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班数学教育计划篇二

一、学情分析。

我班现有学生30人.对于学生来讲，虽然已经历适应小学课堂教学，但仍有大部分同学无意注意占主导地位，为了逐步实现形象思维向抽象逻辑思维的转变，激发学生学习欲望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精

神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习，生活和工作奠定良好的基础。

二、 本学期的教学要求。

（一）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

（二）会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

（三）知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

（五）会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转的现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

（六）认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

（七）了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

（八）会探索给定图表或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及理解的能力。

（九）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

（十）养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（十一）通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

三、教材的重、难点分析。

1、本册的数学重点是表内除法和万以内数的认识。

表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

成以内数的认识，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。也是学生进一步学习认识数的重要基础知识。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数与他人交流，逐步形成良好的数感。

2、本册的教学难点是用数学解决问题。

解决问题中在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

四、教学任务、达标情况。

本册教学内容：表内除法、统计、数学广角等。

争取在本学期使学生全面发展，进一步提高计算能力，实践能力和运用数学知识解决问题的能力，及格率达100%，优秀率达97%。

五、培优辅差。

一个集体中的每一个人都是各不相同。各有优缺点，所以教师应深入细致地做好辅导工作，既包括精心做好优等生的培养工作，又包括中等生的教育工作和耐心帮助学困生的转化。只有心中装满全体学生。认真细致的做好学生的辅导工作，这样才能让每个学生在原有的基础上有所发展，有所提高，让班集体永葆积极向前的活力。

六、特长生培养。

观察发现学生的特长，培养其学生的特长发展，使其学生全面发展。如画画，发挥其特长，创造展示的机会。使学生增强自信心，激发学习兴趣。

七、渗透德育目标。

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。

（二）在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

（三）培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成其积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

八、具体措施。

(一) 通过正面引导使学生树立明确的学习目的，端正学习态度，树立学习榜样，使学生学有榜样。

(二) 讲练结合，改进教法，坚持读写结合原则，一课一练，一单元一测试。掌握学生实际情况，补救有效措施。

(三) 注意学法指导，培养自学能力。

(四) 做好查缺补漏工作，努力做到学新、温故和补漏结合。

(五) 精心备课，因材施教。

(六) 发挥家长配合作用，互通情报，有目的的帮助学生不断进步。

(七) 树立学习标兵，以好帮差，在扶好优生的同时，重点培养中等生，辅导好差等生（学困生）。

幼儿园小班数学教育计划篇三

一、 班级情况分析：

本学期我班有 40个小孩，其中男孩 30人 ， 女孩 11人 ， 均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳

定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、 级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的.劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师和刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

a□保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

b□常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

c□德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

d□安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。
- 4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。
- 5、放家园联系册。

幼儿园小班数学教育计划篇四

数学无所不在，生活中时时有数学、处处有数学。但是生活化并不是它的全部，数学还具有学科本身严密架构，具有相当强的系统性。小班幼儿刚入园，他们年龄小，注意力集中时间较短，各种经验缺乏，但却对任何事情都充满了好奇心和求知欲，尤其是感兴趣的和周围生活中比较熟悉的事物。

目前的数学学习现状是：在家庭的熏陶或家长的引导下，对数学有朦朦胧胧的认识，会无意识的唱数并了解一些简单的形状，范围比较局限。因此，本学期我们将结合“新纲要中数学教育的目标：从生活和游戏中感受事物的数量关系并体

验到数学的重要和有趣。”这一点，充分运用多种教育手段，调动幼儿学习的积极性和主动性，让幼儿在日常生活中通过感官、具体的操作积极地体验、吸收。从而能够不断体验到发现和挑战的喜悦，获得对问题进行思考的愉快，从而真正喜欢上数学。

二、教学目标

1、数：理解“1”和“许多”的关系。会唱数数字1~5；认识1、2、3的字型，了解1、2、3和数量的关系；学会按要求找相应数量的物品；会运用“一一对应”比较两组物体数量的多少；知道物品的排列方式不同不影响其总数，帮助幼儿发展其守恒概念。

2、量：分辨大小、形状的不同，能用目测的方法比较物体的大小、长短、高矮。能进行大小配对。能比较3个物体的大小，并会按大小排序。

3、图形与空间：认识并能分辨圆形、正方形、三角形。

4、逻辑与关系：学会简单的配对和分类。

三、教学进度：

1~2、常规训练

3、“1”和“许多”

4、认识数字“1”

5、复习1

6、衣服上的数字

7、水果数一数

- 8、给小球找家
- 9、圆圆的饼干在哪里
- 10、方方的颜色
- 11、家中的三角形
- 12、大与小
- 13、收拾玩具
- 14、比一比
- 15、三根棒棒糖
- 16、玩具回家啦
- 17、找特征
- 18、青蛙跳荷叶
- 19、你能接着排吗
- 20、我能接着排
- 21、谁的黏土球最大
- 22、小侦探
- 23、数字像什么

幼儿园小班数学教育计划篇五

- 1、初步感知梯形的`基本特征，认识不同摆放位置的梯形

2、发展幼儿的观察、比较、动手能力。

符合情境的图画若干幅演示教具，各种图形若干操作材料，包含有梯形的图画若干张(人手一份);蜡笔(一人一盒)

一、通过情境，复习了以前学习过的几何图形，引出梯形

小朋友们好，今天武老师要带小朋友们到一个地方去看看，在一个宽阔的草地上，住着一只可爱的小兔子，小兔子有一座特别的房子。这座房子是什么样的?提示孩子举手发言(门有高低的;窗户有大有小的;房子是橙色的;房顶是梯形的;正方形的房子的身体;窗户是圆圆的)总结：这是一座特别的房子，是由各种各样的几何图形组成的。我们来看看是由什么几何图形组成的?什么样的?提示举手(正方形)正方形的什么?(门)哦，正方形的门。在黑板上出示正方形。还有什么?有梯形的房顶。哦，有梯形的房顶，看得真仔细。在黑板上出示梯形，(有长长的门)，有长方形的门，在黑板上出示长方形。有圆形的窗户，在黑板上出示圆形。还有正方形的房子的身体。这是一座特别的房子，都由几何图形组成的，有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门。

二、观察梯形

1、了解梯形的基本特征。

我们凳子下面有两个图形，请你拿出来，放在膝盖上。听老师的口令，我说拿出什么形状你就马上拿出什么形状。梯形，哎哟，拿得都对的，长方形!好!把长方形藏到下面去，把梯形拿着，我也拿出一个梯形。这个梯形是怎么样的，看一看呢，是什么样的?提示举手回答。(有四个角)我们来数数看，一个角，两个角，三个角，四个角。有四个角。(有四条边)。我们来数数呢，一条边，两条边，三条边，四条边。一共有四条边，我们再仔细看看呢，还有吗?还有哪个小朋友有新的

发现。看老师这里。我们看这上面的这条边短，下面的这条边长，这两条边啊一条短一条长，并且这两条边还都是平平的，我们再看旁边的两条边，看仔细了，旁边的两条边是什么样的呢。讨论无果。我们跟长方形比比看，长方形也有四条边四个角呀我们来比比看，请小朋友说说，再引导。我们来比比看，看者条边(左)和这条边(右)一样长吗?者条边(左)和这条边(右)一样长。上面来比比看，这上面的边和下面的边一样长吗?不一样长，梯形的上面的边和下面的边是不一样长的。大加要看仔细了，虽然不一样长，但是是平平的。旁边两条边是斜斜的。长方形上下两条边是平平的，旁边两条边也是平平的。总结：原来梯形啊：有四个角，四条边，上下两条边平平的，不一样长，旁边两条边斜斜的。

2、认识不同摆放位置的梯形。

下面我们把梯形藏进去。注意了!我们看冯韵小朋友，她现在是不是坐在这里啊，(是)，她坐在这里是冯韵吧?(是的)冯韵站起来，大家看看，她站起来了，她不坐着了，站着，是不是就不是冯韵了呢?那中午的时候冯韵睡在床上，躺在那里就不是冯韵了呢?还是冯韵。不管她是坐着，还是站着，还是躺着，她都是冯韵。这个梯形宝宝有点淘气，它要翻跟斗了。(教师拿着梯形演示)这样还是不是梯形呢?原来梯形可以倒着放，躺着放，斜着放，随便朝哪边放，它都是梯形。好，把梯形都藏到下面去。

小兔子啊可爱护自己的家了，他在家里种了几盆花。天气很好，小兔子把花搬到屋子外面晒晒太阳。为了保护花和草地，他又在家门口立了一个保护环境的小牌子。这么美的环境引来了一只小蝴蝶。我们来看看，小兔子的家周围还有梯形吗?引导幼儿找梯形。我们来看看小兔子家周围一共有几个梯形。师幼一起数，一共有五个梯形。

3、情景，找一找梯形。

三、游戏操作

1、找一找，涂一涂小兔子住的地方是不是特别美丽啊，想不想武老师带你们去啊?想!好，想去的话，要完成武老师布置的一个任务。在那边桌子上，我们要从许多图形中找出梯形，然后给梯形涂上漂亮的颜色。

2、贴一贴好，中(1班)的小朋友真的好厉害呀，都找对了，也都涂的很漂亮。我们拿上自己的梯形，这里有一条通往小兔子家的路，上面有很多的图形，我们把涂好的漂亮梯形贴到这条路上的梯形中去。

找错纠正

3、走一走(在游戏中结束)带着小朋友脱了鞋子，踩着梯形走小路，往小兔子家去。

活动反思：这个活动之前孩子们已经掌握了长方形、正方形、圆形、三角形、半圆形等平面图形的本质特征，为本次活动的教学作好了一定的知识准备。新课程标准指出：这一段的数学教学，应注重使学生通过观察、操作、等手段，逐步认识简单几何形体和平面图形的形状、大小、位置关系及变换;注重通过观察物体，认识方向等活动，发展孩子空间观念，使孩子从感性认识逐步上升到理性认识的高度。由于梯形是只有一组对边平行的四边形，是幼儿所要认识的平面图形中最难理解的一种，尤其是梯形的概念，比较的抽象，因此设计各种有效的操作活动，让幼儿反复感受，逐步理解梯形的特征，从而实现将教育游戏化、生活化的原则。

我将这个活动的目标制定为：

1、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在各种图形中正确找出梯形。

2、发展幼儿的观察、比较、动手能力。

设计故事情境, 激发幼儿的学习兴趣; 人手一份梯形教具, 通过摸一摸, 看一看, 观察和讨论, 感知梯形的基本特征; 通过以幼儿冯韵为例, 不断变换位置还是不是冯韵来引导幼儿感知梯形无论如何变化位置都还是梯形来训练幼儿的空间思维. 最后通过操作游戏找一找梯形, 找到后给梯形涂上漂亮的颜色; 拿涂好颜色的梯形给通往小兔子家的路上铺梯形; 最后再走一走铺上梯形的小路等多种方式来巩固对梯形的认识。

不足的地方, 那副大的挂图中的“房子”应该把比例再放大一些加强教学的直观效果。教师的语态可以再温和亲切一些, 再放开一点。在今后的教学过程中应该多设计一些能够发挥幼儿参与性、操作性较高的课程, 将观念性知识和实际操作结合起来, 加强教育教学的质量。

幼儿园小班数学教育计划篇六

幼儿小班是我们这学期新接手的一个新班, 通过与原任老师和家长的沟通, 我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解, 一周来, 我们也注意主动地去接触每一个孩子, 与孩子交谈, 尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间, 我们也发现了孩子存在的一些问题, 孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规, 基本养成了良好的生活卫生习惯, 并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差, 另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题, 我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求, 联系本班幼儿的实际情况, 有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力, 重视对幼儿的社会性教育, 加强个别教育, 培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动, 提高幼儿各方面的能力。

二、各方面的要求与任务

(一)班务工作方面

1、加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

下一页更多精彩“幼儿园小班数学计划”

幼儿园小班数学教育计划篇七

一、幼儿情况分析：

小班幼儿动作发展快、喜欢模仿、以直觉行动思维为主。他们喜欢游戏和运动，而数学由于其学科特点，相对而言比较抽象和枯燥，如果将数学知识融入游戏和运动中，让幼儿在玩中学，在动中学，就既可满足幼儿的游戏和运动需要，又能很好地完成数学教学目标。

二、教材分析：

小班第一学期的教学活动内容，根据《建构式课程》的7大主题制定(1、幼儿园真好;2、甜甜蜜蜜;3、好的水果;4、落叶飘飘;5、轱辘轱辘;6、小不点儿;7、冬天来了)。内容包括：

数的领域：

1、运用各种感官、感知1和许多两个不同的数量，区别一和许多。

2、独立操作一一对应的学具，学习用一一对应的比较方法(重叠法、并放法)，比较两组物体的多少或一样多。并在游戏分发玩具及用品结束后知道什么多了，什么少了，或是一样多。

下一页更多精彩“幼儿园小班数学教学计划”

幼儿园小班数学教育计划篇八

自觉守纪，学会听讲

1、早晨进校在班干部管理下认真读书。

中午进校在班干部管理下写作业或看书。

在课堂上能尽力做到认真听讲，积极思考。

2、每天进行两操的`表现的评比，发红花。对表现不好的及时教育，并及时跟家长沟通，互相配合。

3、建立。班干部负责制度，班长、两操监督员、劳动委员向班主任负责，其他小干部向他们负责。

4、每周班会进行班级的各项评比，总结本周各项表现。

做好值日，保持卫生

1、每天下午趣味辅导班结束后，以小组为单位成立值日组，建立值日评分制度，期末以他们为主进行班级劳动之星的评比。

2、每天鼓励课间主动劳动的同学，三次以上红花奖励。

3、每天由卫生小组检查班级个人卫生，进行记录。

热心参与，锻炼自己，培养能力

- 1、各项活动由老师、相关班干部负责组织，积极参与。
- 2、每次活动后，奖励积极分子。