

# 最新语言教案小班简单(大全16篇)

初二教案的编写过程需要教师具备良好的教学经验和教育理念，以确保教学的有效性和质量。教案虽然重要，但也不是教学的全部，教师还需要结合学生的实际情况进行相应的调整和变通。

## 语言教案小班简单篇一

1、学习象声词，感受象声词的模仿性和趣味性。

2、能理解画面内容，并大胆讲述。

3、初步接触重点字词：亲亲、小鱼、小猪。

1、知识经验准备：幼儿知道一些动物发出的声音和自然界的聲音。

2、物质准备：挂图、音带、录音机、大字卡；诗歌读本人手一册、头饰（小鱼、小猪、小雨、小花）。

3、环境准备：幼儿将自己最喜欢的一样玩具带到幼儿园，相互介绍并让玩具交朋友。

### 一、预备活动

1、师幼互相问候，走线，线上活动。线上活动建议：送字回家。教师将大字卡散放在线内，再与幼儿一起念儿歌：“小小字，真淘气，出门玩，不回去，哭鼻子，找妈咪。小小字，别着急，我送你，回家去。”幼儿将线内的字卡拿起来大声读一读，再放到教师手上。

2、幼儿有序取书或教师发书。

## 二、感知活动

1、教师：小朋友，当你碰到自己很喜欢的人，你会怎么做？幼儿自由回答。我喜欢小朋友，我想亲亲你们，让我来亲亲你们吧！有一首诗歌的名字就叫“亲亲”（出示大字卡“亲亲”），我们一起来听听吧！

2、教师播放诗歌录音带，幼儿认真倾听诗歌。

## 三、理解活动

1、教师请幼儿翻开书到诗歌“亲亲”，自主阅读。

2、师幼共同阅读。

出示挂图，请幼儿观察，说说挂图上有什么。

学习象声词。

## 四、体验活动

1、教师播放诗歌录音带，幼儿看书划指跟读诗歌。

2、幼儿分组带头饰进行表演朗读。

## 五、结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序收书，整理桌椅。

幼儿在老师的引导下学习了象声词，并感受象声词的模仿性和趣味性。孩子们能理解画面内容，并大胆讲述。

## 语言教案小班简单篇二

1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协

调地做动作。

2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。

3、乐意与同伴一起游戏。

1、各种动物小图片或玩具若干。

2、活动前基本学会了动物地叫声。

1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。

2、教师念儿歌一遍。

3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

1、先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

附：游戏儿歌

## 可爱的动物

小鸡小鸡叽——叽，

小鸭小鸭呷——呷，

小狗小狗汪——汪，

小羊小羊咩——咩，

小猪小猪噜——噜，

小鸟小鸟喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小猫小猫喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。

## 语言教案小班简单篇三

- 1、初步理解故事内容，体验到听故事的乐趣。
- 2、能用流利的、完整的语言来重复故事内容。
- 3、能用肢体语言来表现故事情节。

录音机、磁带：老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧长吧，萝卜呀，快长吧！”萝卜越长越大，大得不得了。老公公就去拔萝卜，拉住萝卜叶子，拔呀拔呀。哎呦，拔不动。老公公大喊：老婆婆，快来帮忙拔萝卜……小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小黄狗，小黄狗拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，

老婆婆拉着老公公。一二三，嘿呦，嘿呦。一二三，哎呦，萝卜拔出来了，他们高高兴兴地把萝卜抱回了家。

一、指导语：今天我们要听一个拔萝卜的故事，这颗萝卜很大很大，小朋友要听清楚有谁来帮忙拔萝卜。

二、规则：听故事时要用耳朵静静地听。我们听一句，老师就请小朋友来说一句。

三、老师示范录：老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧长吧，萝卜呀，快长吧！”师：谁种了个萝卜？对，是老公公（教师可以边做动作边回答）

四、开展游戏，表演故事。

幼儿一个接一个拉住衣服，齐唱：“拔萝卜，拔萝卜，哎呦，哎呦，拔萝卜。一二三，哎呦，萝卜拔出来了，嘿。”

注意：

1、教师在时间上要把握上好。

2、幼儿语言和思维发展还不够完善，较难表达出自己对故事的理解，所以教师更注重全文的复述，并要求完整的回答，学会用一句话表达。

## 语言教案小班简单篇四

提问：你听到了什么？下雨了我们想到外面去玩那该怎么办呢？谁来帮帮老师。（幼儿答：打伞等）

小朋友，我们可以打伞去外面玩，森林里也有很多小动物，它们下雨的时候也有好多有趣的伞，它们的伞是怎样的呢？让我们一起来听一听。

提问：

- 1、儿歌的题目叫什么？（出示伞）
- 2、儿歌里有哪些小动物呢？（出示贴绒）
- 3、它们把什么当作伞了？（把贴绒放在小动物相应的地方）

辅助提问

- （1）、小喜鹊把什么当作伞了？（出示大杨树）
- （2）、小青蛙把什么当作伞了？（出示大荷叶）
- （3）、小蚂蚁把什么当作伞了？（出示大蘑菇）

提问：

- 1、小喜鹊为什么会把大杨树当伞？
- 2、小青蛙为什么会把大荷叶当伞？
- 3、小蚂蚁为什么会把大蘑菇当伞？

1、幼儿跟教师朗诵一遍。

2、师幼对念诗歌：

- （1）、幼儿念前半句，教师接后半句，最后两句一起念。
- （2）、教师念前半句，幼儿念后半句，最后两句一起念。

3、幼儿起立，有感情的完整念一遍。

1、大杨树，大荷叶，大蘑菇都像伞，那小朋友，想一想，你

觉得还有什么东西像伞（幼儿轻轻讨论）

2、请个别幼儿回答（根据幼儿回答出示贴绒）

还有这么多东西像伞，小朋友真棒，老师就编了一首好听的诗歌，我们一起来听一听好吗？（教师示范仿编诗歌）

3、再请个别幼儿回答还有什么像伞（出示贴绒），幼儿逐句仿编，再请幼儿连起来给大家念一念。

4、现在还有好多东西像伞，请幼儿三人一组之间自由创编，创编好后请幼儿一起上来创编，请二到三组。

## 语言教案小班简单篇五

1. 能够站在蚂蚁的角度猜测、分析画面，体验小蚂蚁的心理历程。

2. 认真观察画面，体验整体与部分的关系。

1. 教具学具准备：图片四幅“恐惧”、“疑惑”、“好奇”、“惊愕”的表情图，讲述材料两幼儿一套。

2. 知识经验准备：幼儿初步了解蚂蚁的外形特征、生活习性。

教师逐图展示，引导幼儿进行猜测。

图1：引导幼儿充分观察，从蚂蚁的角度猜测、分析、推理三只蚂蚁看到的是什么东西。

图2：猜猜三只蚂蚁分别在想什么？

图3：重点引导幼儿观察蚂蚁的形态、表情，体验蚂蚁既好奇又恐惧的复杂情绪，让幼儿猜猜这个黑色物体有可能是什么

东西。

图4：体验部分与整体的关系。

连贯讲述。师幼共同完整连贯地讲述蚂蚁探究的过程，让幼儿充分体验小蚂蚁“疑惑—好奇—惊愕”的心理历程，教师配以相应的表情图以帮助幼儿理解该词汇的含义。

幼儿两两结伴，共同利用手中的材料进行讲述。

美术活动：画蚂蚁。

音乐活动：歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

健康领域的活动：笑比哭好。

情境渗透：

班级区角活动中，引导幼儿借助指偶边讲述边表演，鼓励幼儿大胆创编。

开展“笑话分享”活动，在愉快情绪中引导幼儿形成积极乐观的良好个性。

家庭渗透：

建议家长平时多让幼儿欣赏一些适合幼儿阅读的笑话。

看图讲述的基础是认真观察图片，发现图片细节中隐藏的情节线索。因此，在活动中，教师逐图展示，一一提问，引导幼儿仔细观察画面，掌握小蚂蚁疑惑、好奇、惊愕的心理历程并加以体会，逐步获得独立构思和完整连贯表述的语言经验，然后才能有话可讲。

看图讲述活动对幼儿观察、思维、记忆、想象等方面的能

力都有很好的促进作用。

活动重点：能够连贯讲述画面内容。

活动难点：能从蚂蚁的角度思考问题，大胆讲述。

在幼儿园的“小小广播站”中进行笑话分享活动。

哑剧表演。

游戏“表情变变变”。师幼互动，猜测产生各种表情的原因。

教师注意多用启发性的语言引导幼儿进行讲述。

教师要多为幼儿创设宽松的语言环境。

## 语言教案小班简单篇六

1、理解儿歌内容。

2、朗读儿歌并感受儿歌的韵律美。

3、能用肢体动作大胆的表演儿歌。

重点：理解儿歌内容，并感受儿歌带来的乐趣。

难点：能用肢体动作大胆的表演儿歌。

活动方法：讲解法、表演法。

### 【活动准备】

1、音乐《袋鼠爱跳高》。

2、袋鼠、河马、猴子、小猫身体部分图片及全身图片。

## 一、导入：

1、师：今天呢有客人老师来做客，我们来给他们表演一个身体操好吗？

2、请小朋友们起立，跟着老师一起做：“张张嘴，伸伸手，弯弯腰，跺跺脚，我们一起跳一跳，耶”

3、小朋友们还记得我们刚才都运动了身体的哪些地方呢？

## 二、出示动物身体部分图片

1、师：“今天我们班上来了几位神秘的小客人，它们想和你们一起玩，你们想和它们一起玩吗？（出示图片）猜一猜他们分别是哪些动物呢？幼儿自由想象。

2、师：现在呢老师要通过播放儿歌来说说这些动物，看看小朋友刚刚说的对不对？小耳朵仔细听哦！

## 三、师幼欣赏动物图片，理解儿歌

1、出示第一句儿歌动物的画面，逐步的帮助幼儿理解儿歌内容，提问：

（1）小朋友，你们看，这是谁啊？（出示河马的嘴巴，幼儿自由想象）

（2）这大大的嘴巴就是河马的嘴巴，他们在哪里玩？那河马口渴要干嘛呢？（观察图片请幼儿回答）

教师小结：引出第一句儿歌内容“张张嘴，河马要喝水”。

2、教师模仿猫叫声并提问：

这是谁来了？

他们在干嘛？（教师引导幼儿观察）教师小结：引出第二句儿歌内容“抓抓脸，猫儿在洗脸”

3、教师按照儿歌，逐步出示猴子、袋鼠的画面，请小朋友猜猜他们是谁？并引出儿歌内容

#### 四、播放儿歌《袋鼠爱跳高》

1、教师引导幼儿仔细听儿歌《袋鼠爱跳高》

#### 五、活动结束：

小朋友们，动物朋友们都玩累了，他们要回家休息了，我们一起把送小动物回家吧。（幼儿学小猫咪走路送小动物回家，带到室外）

附儿歌：袋鼠爱跳高

张张嘴，河马要喝水。

抓抓脸，猫儿要洗脸。

弯弯腰，猴子捡香蕉。

动动脚，袋鼠爱跳高。

### 语言教案小班简单篇七

1、通过阅读画面并联系生活实际，讲述晚上在家里的主要活动。

2、学习用“晚上是，……的时候”的句式描述画面内容。

3、激发幼儿对阅读的兴趣。

1、晚上天空的图片（月亮和星星）

2、晚上的图片六张。

1、引导与观察：这是什么时候？晚上是什么样的？今天老师带来的故事名字就是《晚上》。揭掉遮挡露出文字“晚上”。月亮和星星出来了，它们在干什么？引发幼儿发挥想象。

2、教师小结：晚上是，月亮和星星出来捉迷藏的时候。

这是什么地方？晚上回到家里妈妈首先要做什么？启发幼儿用“晚上是，……的时候”的句式描述画面内容。教师小结：晚上是，开了灯才看得见东西的时候。

教师：爸爸下班回到家里，全家人在干什么？它们是什么表情、心情怎样才？你和爸爸妈妈一起吃晚饭是什么感觉？启发幼儿用“晚上是，……的时候”的句式描述画面内容。

教师小结：晚上是，爸爸下班，全家一起吃晚饭的时候。

教师：你看到了什么？这是什么意思？

小结画面：晚上是，把电视机声音关小一点的时候。

教师：准备睡觉了，妈妈在对宝宝说什么？

小结画面：晚上是，妈妈说“快来洗澡”的时候。

睡觉前你会对爸爸妈妈说什么？出示图五。

小结画面：晚上是，上床前跟爸爸妈妈说“晚安”的时候。

你喜欢晚上吗？晚上还有那些事情？

## 语言教案小班简单篇八

1. 在理解儿歌内容的基础上，初步学念儿歌。（重难点）
2. 通过学念儿歌，感受下雪后的变化。

小动物们搬新家了，我们一起去看看吧！

教师引导幼儿观察房子，提问：小动物们的房子是怎么样的？

（以直截了当的方式进入主题，为下面理解儿歌做铺垫。）

### （一）红房子是小兔的家

教师指点红房子，请个别幼儿猜猜：红房子是谁的家？

那我们一起去敲敲门吧！“咚咚咚，有人在家吗？”“唉！来了”提问：是谁呀？红房子是谁的家呀？引导幼儿学说短句：红房子是小兔的家。

### （二）绿房子是小鸟的家

教师指点绿房子，请幼儿猜猜：绿房子是谁的家？

那我们一起去敲敲门吧！“咚咚咚，有人在家吗？”“唧唧喳喳”提问：是谁呀？引导幼儿学说短句：绿房子是小鸟的家。

### （三）黄房子是小猫的家

教师指点黄房子，请个别幼儿敲门：“咚咚咚，有人在家吗？”“喵喵喵”引导幼儿齐说短句：黄房子是小猫的家。

### （四）蓝房子是小狗的家

教师指点蓝房子，齐做敲门状。“咚咚咚，有人在家吗？”“汪

汪汪”引导幼儿齐说短句：蓝房子是小狗的家。

(给每位幼儿提供大胆表现自己的机会，使幼儿都能投入到活动中来。利用直观教具，帮助幼儿，理解儿歌内容，学说短句)

#### (六)操作图片，引出儿歌后半部分

有一天，天空下起雪来，“下雪了，下雪了，红房子，绿房子，黄房子，蓝房子，一座，一座，全都变成白房子”操作教具，将房子覆盖上白色的房顶，提问：这些房子都怎么样了?(全都变成白房子)

(以小故事形式引出儿歌后半部分，让幼儿在看看，说说的过程中理解儿歌，感受下雪后的变化。)

1. 教师完整朗诵儿歌一遍。
2. 引导幼儿跟着教师完整学念儿歌二、三遍。
3. 结合肢体动作边念儿歌边表演。
4. 分男、女幼儿表演儿歌。

(结合肢体动作边念儿歌边表演，增加学习的兴趣。)

新《纲要》指出：幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。因此，我们在教学中应给幼儿提供大胆表现的机会，让幼儿在一个自由宽松的环境下发展语言。冬天的雪景是孩子喜欢的、向往的，《下雪天的房子》是一首有趣、形象的儿歌，它正好描述了一幅极其美丽的雪景，通过理解、学念儿歌让幼儿感受下雪后的变化，激发孩子的兴趣，满足孩子的表达欲望。

冬天下雪是每个孩子都很向往的，这首儿歌正好很符合幼儿的年龄、心理特点，描述了美丽的雪景，很形象，很有趣，在猜测x房子是x的家时，幼儿都显得很兴奋，通过直观的教具，让幼儿更好的理解，并且学念儿歌，再通过一个小故事让幼儿感受下雪后的变化，更是激发了孩子们的兴趣，满足了孩子们的丰富的想象力和表达的欲望。分析原因，在操作教具，帮助幼儿理解儿歌内容时，猜测部分，教师应当还更积极投入些，更生动，形象一些，这样才能带动幼儿更好的进入状态，也做好铺垫。教师赋予更多的激情，使孩子更加融入其中，带动幼儿的积极性。

## 语言教案小班简单篇九

愿意与老师、同伴一起说说玩具的名称，体验游戏的快乐。

一、体验收到礼物时的心情。

师：有人敲门，让老师看看是谁。回答：有人帮我们送了两盒礼物。

1、“我们的礼物”，“大家的礼物”。幼儿泛说：“我们的礼物，我们的礼物”

2、幼儿猜猜是什么礼物（通过摇摇、听听、摸摸等方法来猜）。

3、打开盒子，我们看到的是什么。（有各种玩具）

老师神秘的打开礼物，让幼儿回答：“这是什么”

二、大家一起分享玩具。

1、幼儿自由来取礼物，并相互介绍说说你的礼物是什么。

2、体验有玩具大家一起玩的乐趣。

3、老师故意发现盒子中还有一个小盒子。

从中取出小盒子，让幼儿猜猜会是什么？

老师摇摇，听听声音。

4、打开，原来是糖果。

分享礼物的乐趣。老师说：“请你吃糖”

引发幼儿也跟说：“请你吃糖”

放放音乐，在欢快的气氛中幼儿吃吃糖果，说说自己是什么糖，有什么味道。

## 语言教案小班简单篇十

1、初步理解故事内容,知道有东西要学会与同伴分享。

2、学说小动物之间的对话。

3、激发幼儿的学习兴趣,乐于参与表演活动。

1、铃铛若干、小动物图片。

2、故事动画[ppt]《小铃铛》。

活动过程：

1、师：嘘~小朋友们，听？这是什么发出的声音？

（它有一个好听的名字叫小铃铛，一起说。）

2、师：这个小铃铛的小主人是谁呢？（出示小花猫）

3、师：今天小花猫带着小铃铛去散步，它会遇到谁呢？想知道吗？我们一起来看看。

1、师：小花猫遇见了谁？（小花狗、小白兔、小山羊）

2、师：我们先来看看小花狗是怎么说的？

小花狗看见了，说：“哟，小铃铛圆溜溜，多好玩！给我戴一下好吗？”

3、师：小花狗是怎么说的？我请一个小朋友来说一说。我们一起来说说。

4、师：小花猫说什么？（做摇手手势）

小花猫说：“不行，不行，你会弄脏的。”

5、师：小花猫是怎么说的？（请幼儿单独讲）

6、出示小白兔

师：小白兔是怎么对小花猫说的？谁来说一说看？

小白兔看见了，说“瞧，小铃铛亮晶晶，多好看！给我戴一下好吗？”

7、师：小花猫又会怎么说？（分男孩、女孩）

小花猫说：“不行，不行，你会弄坏的。”（学习动作和神态）

8、师：看看，谁又看见啦？（小山羊）

9、师：这次小山羊会怎么说？请一个小朋友来说一说。

小山羊看见了,说:“小铃铛叮当响,多好听!给我戴一下好吗?”

10、师:这次小花猫肯不肯给小山羊戴了呢?小花猫会怎么说。

11、师:(做摇手的动作)小花猫说:“不行,不行,你会弄丢的。”

12、师:小花猫有没有借给小动物玩呀?(没有)

13、师:小花猫蹦蹦跳跳,走到河边,往水里照照自己的影子。嗨,多漂亮的小铃铛,圆溜溜,亮晶晶,还会叮当响呢!她伸长脖子,想照照清楚,没想到脚一滑。(做出很紧张的神情)哎呀,小花猫怎么样啊?(掉到水里去)

14、师:小动物们是怎么做的?

15、师:小花狗看见小花猫掉进河里去了,连忙去拉她。(学学看,怎么做的)“嗨哟—”哎呀!小花狗拉不动小花猫。看,谁也来帮忙了呢?小白兔和小山羊看见了,连忙跑过来帮忙。(一起拉)“嗨哟!嗨哟!嗨—”大家一起拉,才把小花猫拉上岸来。

16、师:小花猫觉得很难为情了,低下头,拿下脖子上的小铃铛,它会怎么做?

小花猫说:“你们也戴戴小铃铛吧!”

1、师:故事好听吗?小朋友们想不想要扮演一下小动物呀!

2、幼儿组表演故事。

4、师:那我们小朋友有了新玩具要怎么做啊?(我们的东西要和小朋友一起玩,这样才能玩得更开心。)

# 语言教案小班简单篇十一

1. 感受故事的诙谐、充满童趣的意境，体验故事中“变”带来的快乐。

2. 尝试用动作和故事中语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

感受故事中“变”带来的快乐。

尝试用动作和语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

故事《我变小了》ppt

一、游戏导入，引发幼儿倾听故事的兴趣。

1. 通过游戏吸引孩子注意：“一二三，请将你的手变大：三二一请将你的手变小：一二三请将嘴巴变大，三二一请将嘴巴变小”

提问：手变大了会怎样？变小了又有什么好玩的事发生呢？

小结：手变大能拿住更多的东西，变小会变成小拳头，变得有力气！

变大变小都很有意思呢！

2. 导入：小朋友，如果有一天我们的身体变小了会发生什么事？小结：有一只小熊梦见自己变小了，发生了很多有意思的事，一起来听故事《我变小了》。

二、分段讲述故事，在师幼互动中引导幼儿感受故事中“变”带来的快乐。

1. 出示图片一，教师边出示图片边讲述第一段。

提问：瞧，小熊和爸爸发生了什么有趣的事？小熊在哪呢？为什么能坐在爸爸的口袋里？

教师通过动作和课件帮助幼儿梳理，引导幼儿用完整的语言说一说“有一天，我梦见我变小了，爸爸带我出去玩，让我坐在他的口袋里。”

提问：坐在爸爸的口袋里，不用自己走路，感觉怎么样？你心情怎样？

小结：身体变小了可以坐在爸爸口袋里出去玩，可真有趣！

2、出示图片二（我和妈妈）讲述故事第二段。

提问：妈妈给了小熊什么呀？小熊拿到棒棒糖后吃了多久？为什么总也吃不完？

小结：哦，原来身体变小了，胃口也跟着变小了呢！一根棒棒糖能吃整整一下午，真好！

3、出示图片三，讲述故事第三段。

提问：小熊变小了，姐姐让小熊干什么了？

小结：原来变小了可以钻到姐姐的娃娃家里，变小了可真好玩！

4、出示图片四，幼儿讨论：在梦里还发生了什么有趣的事情呢？

提问：小熊藏在哪儿？为什么哥哥找不到小熊？

小结：原来是因为小熊变小了呀！小的东西藏在哪儿也很难

找到，真有意思！

5、教师讲述故事第五、第六段。

提问：当梦醒了，我的心情是怎样的？为什么？（结合图片表情）小结：可以跟家人在一起，就是一件很幸福快乐的事情呢！真好！

三、完整欣赏故事《我变小了》，尝试用动作和故事中语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

请幼儿尝试用故事中的语言讲述，“有一天，我梦见我变小了…”

想象变小以后的各种趣事。

2. 讨论：如果你一下子变得很大很大，又会发生什么事情？

教师小结：其实变大、变小都会发生很多快乐的事情。

活动结束后小朋友可以到表演区去表演一下自己变大或者变小之后还会发生的趣事。

本次《我会变》语言活动主要目的是让幼儿感受故事的读谐、充满玄趣的意境，体验故事中“变”带来的快乐。尝试用动作和故事中语言表达自己“变小”或“变大”的思望，大胆想像“我”变小后可能发生的痹情，进行故事创编。

活动开始，以游戏“变大变小”吸引幼儿的注意力，引起幼儿的好奇心，接着引导幼儿仔细观察画面，以故事开头一步一步切入主题，在过程中结合生动有趣的图片，将语气带入情景，动作带入故事，鼓励幼儿进行语言表达，在理解的基础上引导幼儿能用简单的话来说一说我变小了后发生的事情，然后教师在轻松愉悦的音乐伴随下充满感情的完整讲述故事，

加深幼儿对故事的理解，激发幼儿大胆想像自己变小或者变大后可能发生的事情，引导幼儿尝试用动作和故事中语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

我在这节活动中充分利用多媒体等现代教育手段，吸引幼儿的注意力，通过直观的图片吸引幼儿的注意，从而让幼儿有兴趣的接受并理解故事内容，学习故事中的语言，感受故事的读谱。也能引导幼儿大胆想象自己变大或者变小之后发生的事情，幼儿在活动中心情愉快，基本能够投入到故事中去，通过故事中简单重复的语言，使孩子慢慢获得一份情感的愉悦，整个活动下来虽然流畅，但也存在了一些问题，我觉得平时孩子还要活跃，在这节活动中还需要提高孩子的互动性，让全体孩子都能更加大胆的去学习故事中的语言，活动过程中幼儿课堂纪律需要加强同时在反思中我想是否可以再加入情境性游戏，让幼儿更加深入理解故事内容。

## 语言教案小班简单篇十二

知道儿歌名称，学会念儿歌，会说出小动物的名称和过桥的样子。

乐意参与学习儿歌，培育孩子对语言活动的兴起。

鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

培养幼儿乐观开朗的性格。

能正确说出小动物的名称和过桥的样子。

录音机、磁带；小动物教具：小兔、小鹿、小乌龟、小鸭、袋鼠妈妈和小袋鼠、一幅背景图。

1、组织幼儿随音乐《走路》进入活动室并找位置坐好。

## 2、学习儿歌

(1) 引题：以小动物要去住在河对面的小熊一起过生日，引出儿歌题目《过桥》。

(2) 演示小动物过桥的样子，强调其名称和过桥的样子。

(3) 引导幼儿用语言来表达小动物过桥的样子。

3、音乐游戏：按《走路》的曲子来仿编《过桥》，并让幼儿进行歌表演来结束活动

小兔、小鸭等小动物是孩子们最喜欢的动物，因此，活动中幼儿都能积极参与学习，对动物过桥儿歌非常感兴趣，很快学会念儿歌，同时，能正确地说出对动物的名称和过桥的样子，活动基本上达到了教学目标。

## 语言教案小班简单篇十三

1、知道“跌倒了不哭，打针吃药时也不哭”是勇敢坚强的表现。

2、学习用简单的语言“我不哭”提示自己努力控制情绪。

3、能用语言调整自己的情绪和行为，做个勇敢的孩子。

课件ppt □儿歌

(一)、图片引入，引起幼儿兴趣。

1、教师出示动物图片，了解儿歌中的人物。

师：我们班不止来了许多客人老师，还来了三个小动物，我们来看看他们是谁？

（小熊、小猴子、小猫咪）

（二）、理解儿歌内容，知道“跌倒了不哭，打针吃药时也不哭”是勇敢坚强的表现。

1、出示儿歌图片，帮助幼儿理解儿歌，引导幼儿学说儿歌中的语言：“不哭、不哭……”。

师：小熊、小猴和小猫在幼儿园做游戏时发生了一些事情，你想知道他们发生了什么事情吗？我们一起来看看。

（1）、小熊在玩什么？（拍皮球）我们也来学一学拍皮球（做动作）

发生了什么事情？你看小熊怎么了？你觉得皮球掉了能不能哭？那你要对他说什么？（不哭不哭，捡回来。）

（2）、小猴子在干什么？（翻跟头）你听见了什么声音（哭声），是谁哭了？请你来猜一猜。

是不是小猴呢？（是）他为什么哭？（摔跤碰了头）你从哪里看出来的？（头上有包）我们要对他说什么好听的话？（不哭不哭，爬起来。）

我们来看看猜得对不对？（小猫摔跤了）我们要对她说什么好听的话？（不哭不哭，站起来。）

（4）、我这里还请了一个神秘的人，我们看看是谁？（小宝宝）他在干什么？（打针）他打针时怎么了？（哭了），他为什么哭？请你对小宝宝说句好听的话（不哭不哭，真勇敢。）

2、小结：我们小朋友对他们说了这么多好听的话，他们都想要变勇敢了，小熊下次皮球掉了不哭，自己捡回来，小猴子翻跟头碰了头也不哭，自己爬起来，小猫咪学跑步摔跤了，

不哭自己站起来，还有小宝宝打针，虽然有点疼，但他也忍住不哭。这些孩子都是勇敢的孩子，他们遇到困难都会自己解决，而不是用哭的办法。

（三）、通过图片讲述对勇敢的初步理解，并引导幼儿在日常生活中用语言提醒自己学习控制情绪。

1、教师出示图片，让幼儿根据图片讲述对勇敢的初步理解

师：在我们生活中还有许多勇敢的孩子，请你说说，勇敢的孩子是怎样的？（出示一些相应的图片）

2、引导幼儿联系实际，说说自己身上勇敢的不哭的事。

师：我们知道这么多勇敢的孩子，那你们是勇敢的孩子吗？在你身上有没有发生过一些你很勇敢，没有哭的事情。

3、引导幼儿学说为自己打气的话：“不哭不哭、我不哭。”

师：我这里有一句给自己打气的话，可以让你变勇敢，你学不学？“不哭不哭、我不哭。”

师：你学会了吗，请你把这句打气的话大声地说出来？如果下次你摔跤摔得很疼，打针的时候真的很害怕，我们可以为自己打气，对自己说“不哭不哭、我不哭。”

4、鼓励幼儿做个勇敢的孩子。

师：我们学会了这句打气的话，以后是不是都很勇敢了？现在，我请你做一件勇敢的事好不好？请你站起来勇敢地大声和客人老师说再见！

## 语言教案小班简单篇十四

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容
2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法
3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

活动准备：

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

活动过程：

（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

3. 教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

## 语言教案小班简单篇十五

- 1、了解动物过冬的不同方式，萌发热爱自然、热爱冬天的情感。
- 2、学习儿歌内容并学习动词：钻、游、飞、摇等。
- 3、能初步用儿歌语言和格式仿编新的儿歌，并能胆地在小朋友面前表达和讲述自己创编的新儿歌。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、经验准备：幼儿已通过各种途径了解了许多动物包括：小羊、小狗、青蛙、蛇、喜鹊、雁、狗熊、松鼠等动物的过冬常识。

2、材料准备：(燕子、青蛙、鱼、熊)的图片各一张。

3、儿歌匹配的图谱一份。

一、以谈话的方式，引出活动内容。

师：现在是什么季节？你知道小动物们都是怎么过冬的吗？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、第一遍欣赏儿歌，初步理解儿歌内容。

师：刚才老师念的这首儿歌题目叫什么？儿歌里都有哪些动物来开告别会？(教师出示相应的图片)

2、第二遍欣赏儿歌，进一步理解小动物过冬的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么过冬的？(出示相应动物过冬方式的图片)

3、第三遍欣赏儿歌，学习动词：钻、游、飞、摇等。

师：在这首儿歌里它还告诉我们小动物是怎么去过冬的，我们一起来听听，等会儿也来学一学。

4、第四遍欣赏儿歌，学习小动物告别的方式。

师：儿歌里的小动物是怎么和伙伴们告别的？(引导幼儿学习用儿歌里的句子回答)

三、学习儿歌。

- 1、结合图谱学习儿歌内容。
- 2、教师念幼儿默念的方式学习。
- 3、通过一问一答的方式，进一步练习儿歌。
- 4、结合动作学习儿歌。

四、仿编儿歌。

五、延伸活动。

师：如果你还有认识其他的动物过冬的方式，我们可以在语言区说给你的好朋友听。

北风轻轻吹，树叶轻轻飞，冬天来到了，小动物一起开告别会。

青蛙说：“呱呱呱，我要钻进泥土”

燕子说：“喳喳喳，我要飞往南方。”

鱼儿摇摇尾巴：“我要游进小河底”

小熊钻进树洞：“我要好好睡一觉。”

再见了，伙伴们，明年春天再相会！再会

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据礁的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼

儿对活动的乐趣。

## 语言教案小班简单篇十六

- 1、理解儿歌内容，并能用肢体动作加以表现。
- 2、学习接抛皮球。
- 3、提高反应能力。

活动准备 皮球、藤篮。

活动过程

- 1、出示一篮不同颜色的小皮球，

让幼儿自由选取，尝试把球轻轻掷向地面和用力掷向地面，感受球触地反弹的不同结果。

- 2、老师念儿歌《小皮球》，一边掷皮球，让皮球触地弹跳，配合儿歌内容。

- 3、请幼儿拿着皮球站立，一起说儿歌。

说前四句时，双手叉腰，按节奏跳跃。

第五句，伸出右手做用力拍球状。

第六句，双手叉腰，使劲跳两下。

说第七句时，伸出右手做轻拍球状。

第八句，双手叉腰，轻跳两下。

4. 请幼儿想想皮球除了拍外，还能怎么玩？

根据幼儿的想法改动歌词，例如“推一推”、“滚一滚”、“扔一扔”等，并一起配合新歌词做动作。

## 5、总结分享

请幼儿说说怎样拍球，球才会跳得较高。

儿歌：小皮球

小皮球，真奇妙，

拍一拍，跳一跳，

拍得高，跳得高，

拍得低，跳得低。