

教师学期期末个人总结 教师个人期末工作总结(优秀8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师学期期末个人总结篇一

又是一年盛夏时，一批学生又离我而去。回首这一年来的教育教学工作，感受多多。

这学期，本人完成初三5个班的`历史课教学任务。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、不懈的精神从事着教学工作。

作为年级备课组长，我能认真制定计划，注重研究中学教育教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，经常听课，吸取教学经验，以求取长补短，提高自己的教学能力和业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《课标》进行施教，让学生掌握好科学知识。结合历史学科特点，注意以德为本，与现实生活紧密结合，从多方面、多角度循序善诱的去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，也是一个良心活[]20xx年新的《考试说明》下发后，我能够组织全科组教师认真审读，归纳出中考知识要点，不让学生走弯路。让学生有的放矢的进行复习，以便取得好成绩。我们营口地区《考纲》规定考六册书，五大板块（中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界近代史、世界

现代史)，内容繁杂。但作为老师的我，明白自己的责任之重大，因为我们历史学科课时有限(每周两节课)，所以在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，课堂上采用多媒体教学，培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，都非常重要。

通过一学期努力，尤其是近三个月的“苦战”，克服了授课时间短，复习内容多，复习仓促等诸多问题，学生成绩明显提升，这对我来说是最感欣慰的。

在以后的教学工作中，我会不断总结经验，力求将自己的教学水平更上一层楼，我相信自己，也相信“有耕耘总会有收获”！

教师学期期末个人总结篇二

我特别重视在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法；其次，在教学过程中特别重视人的认知规律的培养，这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础；最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用教材，结合学校现有的体育设施，开展丰富的体育游戏比赛，在游戏和比赛中向学生进行思想教育，培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

教师学期期末个人总结篇三

紧张充实的一学年就这样的过去了，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。

本学年我担任九年级十个班的德育工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且本届学生是我们学校并校以来的第一个学期生源来自农村住宿学生多，需要管理的事也比较多，

但是经过一个学年度师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，提高了学生遵守纪律的兴趣、取得了较好的效果。可以说完满地完成了德育任务。现总结如下：

作为一名教师，我能注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的德育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。二、在为人师表方面。严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的德育新型人才。

态度端正，钻研业务，积极上进；工作认真负责，关心学生，爱护学生，能为人师表，有奉献精神。

教师学期期末个人总结篇四

一年来，我们的工作在上上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋健全，社会声誉稳步提升。我们不断重视师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提升办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采

用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的了解到灵活利用教育实践，不断提升了教师教育教学能力。

通过这些活动，进一步提升广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，加强了责任感、使命感。

1. 我们将教育科研工作作为重点来抓，从加强教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿不错生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从加强教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2. 我们结合地方特点，开始设置一些有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的推动了我国园教育教学质量的提升。

3. 我们将新《纲要》精神积极渗透，利用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步加强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提升了多种能力。

教师学期期末个人总结篇五

时光如梭，平凡而忙碌的一学期转眼过去。回忆这个学期的教学工作，我从以下几个方面做一简要回忆与总结。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅各类教学杂志报刊《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取时机多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。还虚心向年轻老师请教学校新配备多媒体的使用方法。每一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，及时写好教学随笔和课后反思。

将促进学生良好品德形成和社会性开展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定根底定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为标准的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的'生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的根底知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性开展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生

活的标准，掌握参与社会生活的知识和能力。教学时，我引导学生结合自己的生活经验，思考在我们的生活中都有哪些规那么，以及这些规那么给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的根底上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的规那么有一个总体认识，并自觉遵守这些规那么，不要赖皮。

根本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得开展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

1、在教育教学的思想转变理念，与时俱进，做教学改革的弄潮儿！

3、在班级管理上，业精于勤，做学生的朋友，扎实训练，不断提高学生的水平。

回首这半学期，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得快乐，忙得开心，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

教师学期期末个人总结篇六

送走了忙碌的总复习，考前的铃声提醒我们，初三语文教学结束了。为了将来做好工作，回忆过去，总结经验是非常必要的。因此，这学期的教学工作总结如下：

这学期我继续担任初三（五）和（六）两个班的语文教学工作。经过上学期的磨合，这学期的教学工作轻松顺利多了。这学期坚持两手抓：

一是坚持打基础，抓阅读，促写作，取得了一定成绩。

二要注意利弊，以便进一步探索和改进教学方法。

因为这两个班的语文基础比较单薄，所以这学期还是比较注重基础的，让学生在语文的积累上多下功夫，这样扎实的基础会有利于阅读教学和作文教学的发展。具体做法如下：

1、让学生从初三上学期开始抄写背诵名言古诗词。这些名言有丰富的课外知识，深厚的人文底蕴，情感教育。为了扩大知识面，提高文学素养。因为短时间内大量广泛阅读名著是不切实际的，只能如此。对于语文尖子生，也要求学以致用，多写多练，老师会进行面对面的改变。

2、每周阅读训练，让学生观察课文，进行练习，提高欣赏美语的解题技巧。我在讲解中也尽量做到有的放矢，总结历年中考阅读题考点的规律，让学生心中有数。

3、让学生尽快接触到中考的题型。因为我去年有过一些教四年级的经验，所以中考前夕学生训练综合试卷和模拟试题已经来不及了。所以从初三上学期开始，我每个月都按照中考的题型出题。这学期选择了更多的中考题型来培养学生，方便学生考试。

4、作文积累。增加作文训练量，每周写一次。采用教师全批全改或学生互批互改的方式，保证一周内反馈给学生，帮助学生形成快乐写作的习惯。

通过以上方法，全方位陶冶和强化学生的语文素养和语文能力，使学生在一定程度上提高听说读写能力，从而为中考做准备。

因为明年进入四年级，面临中考，这学期重点培养尖子生，同时不放弃差生。对于尖子生，除了课堂上学到的知识，我

还留了一些额外的题，满足他们对知识的渴求，为明年中考打基础。例如，八年级五班的学生许氏是班上的前三名，但她的作文一直不尽人意。每次作文训练后我都单独和她聊，告诉她怎么写好作文。经过一个学期的努力，她的作文水平有了明显的提高。对于差生，我不放弃，一直关注。比如很多差生作文有问题，写的不够流畅，语病太多，错误很多，甚至写的数字不够多。我已经一一修改过了。经过长时间的努力，这些情况都改变了。

感觉这学期没有一直复习一些错误，时间分配不够合理。我一直以为前面的时间足够，所以说的比较慢，导致前后松散，文言文复习有点仓促。而且方法太单一。经过反思，我觉得随着复习过程的深入，有些同学可能会出现复习时迷茫的症状。究其原因，不仅是学生基础不扎实，也是老师没有系统整理复习内容，没有循序渐进地教。经过一段时间的复习，学生暴露自己的知识缺陷是正常的。这些“缺陷”如果不整理出来，就会全部提交课堂解决，复习课就变成了“百家讲坛”，毫无章法。所以，课堂复习的方法不能太单一，要有普遍性和针对性。

修正内容也必须有侧重点：生疏的知识点重点复习，熟悉的快速复习；常用的知识点重点复习，不常用的次要复习；易混淆的知识点重点复习，单纯的简单复习。通过今年的复习我明白了，其实，复习课也需要我们去精心设计，精心创设能够激发学生参与学习的兴趣的情景，精心设计能够增进学生对重点问题识记的教学环节，精心布局能够把各复习要点相互串联的知识体系，这样复习效果才会事半功倍。

以上是我对本学期工作的总结，有成功也有失败，我想不管最后结果如何，我又积累了一些教学经验，这些对我以后的工作一定会有一个借鉴作用的。

教师学期期末个人总结篇七

xx 新的学期开始了，这是我来到xx的第二个学期，第一个学期短暂而忙碌，这个学期忙碌而充实。下面是我这一学期的具体工作：

听课（103节）、补课（64节）、兴趣班（38节）、汇报课（2节）、代课（15节）、晚自习（3节）、早值班（18次）、一年三班配班、机动事物（活动安排、布置会场、送学生、打印奖状、照相、引领学生、考察纪律等等）

（一）成功之处

1、听课

储备教师的第一个任务，也是最重要的任务，就是认真听课。随着日子一天天的过去，慢慢的体会到听课的重要性，由最开始的记流水账形式到慢慢的有重点去听、去记。听课的过程中更是让我学到了不少东西。小学部的老师们讲课各具风格。她们大多是关爱，又不乏严厉，幽默又不乏亲切。课堂内容很充实，课堂气氛也很活跃。在开放式的课堂中，教师们主要以启发性的. 提问居多，教师们还为学生们准备了许多课外拓展的内容。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须自己去探索、去发现、同时不忘向有经验的教师交流与探讨，把自己当成学生一样，积极学习其他优秀教师的优点以弥补自己的不足，只有这样才能提高自己的教学水平。

2、汇报课、兴趣班

在汇报课、兴趣班的讲课过程中，我了解到备课的重要性，我应该根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，决定采用的教学方法，并对教学过程的环节及时间安排都作出详细的策划，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，

每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的ppt□课后及时对汇报课、兴趣班作出总结，写好教学反思。在教学上，有疑必问。在各个环节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教师的课，做到边听边记，学习别人的优点，改正自己的不足，课后征求他们的意见，改进教学上的不足。

3、代课、补课、配班、带班、看自习

在这些课外辅助性的工作中我学到了很多。如帮助请假教师代课，批改班级作业，批阅试卷，监督检查学生更改错题，给学生查缺补漏。别看这些事务简单。做起来也是有许多门道的。比如批改作业、试卷，一定要盯准关键内容，这样才会提高批阅速度和质量。对于主观题的批改，一定要眼准、手准。这样才不会错判、误判。而检查学生背诵乘法口诀时，一定要认真，精准的让学生说出每一句乘法口诀，绝不能马虎。否则，考试时，孩子们就容易答错题。而给学生补习功课，更是让我对数学教材有了深入的了解，并且温习了不少基础性的知识。我广泛搜集数学老师的课件，代课时以唤起学生对数学课堂内容的回忆，在效果上达到了理想的状态。我还在网上寻找相关的练习题，以巩固学生所学的知识，也达到了较好的效果。生动的课件加上专项的练习，不同方式的讲解，使学生对数学学科有了全新的理解和认识。

4、临时性事务

这学期，机动性工作比较多。布置过活动场地、图书馆取卷子、装订书籍、打印过奖状、统计材料、完成调查问卷、送学生、撰写新闻稿、照相、各种电子稿件整理、查堂??无论是领导、还是其他教师、学生，只要找到我，都会有求必应。

（二）工作中存在的问题：

1、汇报课

教学设计、课堂组织能力还不够成熟。缺乏突发事件的处理能力。教材重难点、教学教法方面还存在许多问题，如：小结不到位、每一环节过渡语不自然、一些问题的题设不够精准，讲练结合不到位。课堂中激励手段运用不够完善，评价语言不够丰富等等。

2、听课

听课前准备不够充分，听课前应先看一遍上课教师的教材，了解教学内容心中有数，带着目的去听。缺乏听课的目的性，如：复习课听什么，练习课听什么，新手课听什么。

3、其他工作

细节注重还不够，一些事情想的还不够完善。

（三）今后努力方向及改进措施：

1、针对汇报课

专研教材重难点、教法，加强课堂组织能力，注重每一环节过渡语，课堂注意讲练结合。学习制作精美的、动态的ppt丰富教学内容，增加课堂的趣味性。注重培养学生的各项能力。如：认真听讲、审题、学习、书写、回答问题、倾听重复、说完整话等各项能力培养。充分利用课堂上的40分钟，做到每一环节心中有数，每一层次脉络清晰。

2、听课

多向其他教师学习，学习上课技巧，学习辅导方法，同时学习教学中培养学生能力的训练方法。继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平。继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。听课前应做好充分准备，了解本班学生特点、了解教学内容。带着目的去听课，了解教学

各层次、各环节，重难点。

3、其他工作

注重细节，做到心中有数，眼里有事，多想多做。储备教师的经历，锻炼了我作为一名教师批改作业的能力，与学生建立关系的能力，自我学习的能力，研究发现的能力。虽然在量的获取上需要有更明显的提高，但对于我来说，进步还是很大的！

最后，想用学校的校训来结束自己总结：学会做人，学会做事，学会求知、学会共处！这就是我的20xx年下半学期的工作和生活，在忙碌中成长，在锻炼中提升！感谢各位领导和老师给予我的帮助和指导，希望自己在今后的道路中继续努力前行，取得优异的成绩，交一份满意的答卷！

教师学期期末个人总结篇八

教学工作已接近尾声，回顾本学期的工作繁忙而充实，为使下学期工作顺利展开，现将本学期工作总结以下。

1. 教学工作

1)、加强自律做好学生的榜样。

一年级的学生刚进校，安全、卫生、纪律、学习习惯几近一无所知，一切都要从零开始。为了培养学生各方面的良好习惯，我事事率先垂范，遵纪守法，严格自律，要求学生做到的扫地、擦黑板、摆桌椅、捡垃圾、勤俭用水用电、文明就餐，勤俭食粮等，处处做好学生的榜样，以本身的道德修养影响身边的每位学生。

2)、加强业务学习，争强上课的实效性。

在组长的带领下，积极参与各项教研活动，深进学习《新课标》，掌控新的教学理念，指导课堂教学，力争使每一个学生都能学到有价值的数学。积极参加校内组织的听评课活动，虚心学习他人好的经验好的教法，边听边教边学，教学中有疑必问，有错必纠，认真上好每节课，课前通读教材，掌控重难点，认真备课，不但备教材备教法，而且备学生，每节课做到有备而来，结合课型制作能吸引学生注意力直观有趣的教具，课后及时作出总结反思，做到一课一小结，争强了课堂的实效性。

3)、抓两端、促中间，重视分层教学。

课上为了不一刀切，根据学生的认知现状，进行分层辅导教学，分层作业，把简单的基础知识题目留给学困生回答、板演，及时捕捉他们的课堂疑问，及时进行反馈，作业优先面批面改，坐位的安排一直都在靠讲台离老师最近的地方，便于及时辅导，通太小老师兵教兵的方式，带动他们学习的积极性，使他们学有所得。对优等生课堂发问增加深度，作业增加梯度，激起他们的竞争意识和创新能力。通过抓两端学生带动中等生共同进步，对各层次的学生及时有效地进行评价，做到有的放矢。

2. 班级管理

由于学生年龄小，纪律、卫生、安全意识缺少，刚开学时，就和任老师一起对学生进行学校一平常规教育，逐字逐句给谈们讲授《中小学生守则》和《小学生平常行为规范》，针对学生出现的不良行为及安全隐患及时引导，对比改正。从生活的每日三餐，从生活用品到学习用品，从就寝洗刷到起床穿衣，从勤俭一滴水、一度电等等都要处处提示事事关注，表现好的及时表扬加分加星嘉奖，现在大部份学生已具有了初步的自理能力，晓得忍让，学习、卫生、纪律方面也有明确的方向。

孩子的教育是学校和家庭的共同责任，平时不断与家长沟通交流，让家长也能及时了解孩子在校的学习生活情况，工作上获得家长的理解和支持，使家校双方能共同关注孩子的成长。

存在的不足：

- 1)、课堂语言的严谨性及语言的亲和力有待进步。
- 2)、应加强课标的理论学习与实践相结合。

今后的努力方向：

- 1)、继续抓好课堂常规教学。
- 2)、加大培优扶困的力度，对学困生要有足够的信心和耐心。
- 3)、坚持读书学习，促使自己的专业成长。

总之，要勤学善思，力争各项工作做得更细更实，更好的为学生今后的发展服务。