

2023年双赢思维心得体会(大全9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

双赢思维心得体会篇一

摘要：在社会不断的进步和发展中，离不开我们各行各业劳动者的辛勤劳动。劳动者的工作中，有时会发生一些危险事故，这种情况下，我们的工伤保险就为工伤职工提供了保障，保护了职工的利益。我们的政府部门和用人单位也对工伤保险的重要性有了越来越深刻的认识。但是由于我国工伤保险起步较晚，发展还不够成熟，使得现阶段的工伤保险管理中，还存在一些问题。这就需要我们对工伤保险管理的创新和改革投入更多的精力进行研究，促进工伤保险管理能够更加全面的发展，从而有力的保护人民群众的生活，维护社会健康稳定的发展。

关键词：工伤保险；管理；创新思维

我国的《工伤保险条例》已经广泛的在社会中实施，并且取得了很好的成效。我们的广大参保职工的切身利益得到了保障的同时，也促进了社会更好的发展。我们在看到成绩的同时，也要了解现阶段工伤保险管理中的不足之处，并进行积极的改进和创新探索，以便工伤保险能够更好的服务于人民。

为更好的进行工伤保险管理，我们的政府部门要建立相应的工伤保险管理体系，完善工伤保险管理的设施和平台建设，使我们的各级工伤保险管理单位在进行工伤保险管理时都能

够有法可依。

（一）建立工伤保险管理平台

我国的工伤保险主管部门是人力资源和社会保障部及其下属的各地方分支机构。为了更好的进行工伤保险的管理，我们的管理部门要建立起一个综合性的社会保险信息系统平台。通过社会保险信息平台的运行和管理，我们可以将大量的工伤保险信息进行录入与保存。通过信息平台的建设，我们各级管理部门能够及时了解工伤保险的参保情况、工伤认定情况、工伤赔偿情况等，可以促进政府主管部门更好的进行工伤保险的管理工作。通过工伤保险信息管理平台，也极大的方便了用人单位和工伤职工申报工伤处理信息。由于原始的工伤保险信息都是由纸质材料进行记载的，这种纸质材料容易在传递和保存中出现遗失、损毁等，从而不利于工伤保险的管理工作。通过工伤保险管理平台，所有想信息都在信息化媒介中存储和传递，也有效的避免了工伤保险信息资料的丢失、损毁等情况，从而提高了工伤保险管理的效率和效果。

（二）完善工伤保险管理的流程和制度

原来的工伤保险办理流程非常的复杂，很多单位和职工需要等待很久才能够拿到工伤认定，这也给职工的医治以及个人权益的维护带来了一定的困难。往往受伤职工拿到工伤认定时，其就医过程已经结束，这使得工伤保险没有发挥其保障职工就医利益的作用。这就需要我们工伤保险管理部门将群众的利益放在首位，出台详细的工作流程及规则，对工伤认定审批时间进行规定，提高日常管理工作的效率，缩短审批时间，方便群众办理工伤保险理赔事宜。

在工伤保险管理中，工伤定点医院的管理也是其中的一个重要方面。提高工伤定点医院的水平，规范定点医院的收费，加大定点医院的技术投入等，都能够在保护工伤职工切身利益中起到积极的作用。

（一）严格选择定点医院

为了保证工伤定点医院能够更好的为参保职工服务，我们就需要对定点医院进行严格的筛选。我们首先要注重相关医院的资质和医疗水平，对医院和医生的综合素质进行深入的考察，从中选出最佳的医院。我们在选择定点医院时，不但要考虑医院的整体医疗水平，还要考虑医院的医疗特点，选择一些有专业特长的医院，例如，烧伤医院、骨伤医院、心脏病医院等，使我们的工伤定点医院能够全面的满足职工的就医需求。

（二）严格监督定点医院的服务过程

为了避免工伤定点医院乱收费等现象，我们的管理部门要在平时的管理中进行严格的监督和控制。我们要严格审查工伤定点医院的收费标准、患者检查的项目和流程，对于那些不必要的检查项目及用药，要明确的禁止。为了避免一些定点医院以公谋私等，我们还要重点监督定点医院在对患者进行收费的过程中，有没有多收费和重复收费的情况，以此来保证工伤保险资金能够有效合理的被使用。

我们的工伤保险管理是一种事后的补救和服务，为了能够从根本上保障广大职工的切身利益，我们的用人单位要在日常工作中，加强对职工人身安全和健康的保护。我们的相关管理部门也要不断的进行安全检查等，以此来督促用人单位对职工的保护工作。首先，我们的用人单位要对一些危险岗位的操作人员进行有效的安全培训，使职工能够具备相应的操作技能和安全风险防范意识。用人单位还要给职工配备安全防护用具，例如，安全帽、手套、胶鞋、工作服、口罩等，使职工在工作过程中能够得到保护。其次，对于一些容易发生职业病危害的行业，用人单位要定期为职工进行体检，发现职工出现职业病现象，要及时汇报给管理部门，并将患病职工及时送去就医。我们的监督部门也要进行严格的检查，避免发生隐瞒不报的情况。第三，用人单位要根据国家《安

全生产法》、《社会保障法》等，建立健全企业内部的安全生产条例，并对相关的安全生产法律法规和条例进行宣传，印制安全手册，并进行有效的安全事件演习等，减少工伤事故的发生，促进了单位对职工的保护。

结语

随着我国社会经济的发展 and 人民生活水平的提高，我们对于工伤保险管理的要求也必然提高。工伤保险管理是一个长期的，不间断的管理过程，为了提高我国的工伤保险管理水平，我们要不断完善工伤保险的管理体系，建立信息化管理平台，制定工伤保险管理制度，使工伤保险管理在法律上和制度上得到保障。我们还要在工伤保险定点医院的选择上进行严格筛选，选取那些资质优秀，医疗技术水平高的医院，使工伤保险的实施能够得到技术保障，以便更好地服务于广大参保职工。我们的用人单位也要在日常生产中对单位职工给予全面的保护，避免工伤事故的发生给职工造成的伤害。我们要建立事前预防，事中快速处理，事后积极治疗的全方位工伤保险保障体系，以便更好的促进社会的健康稳定发展。

参考文献：

[3]王志鳳。工伤保险管理创新思维探析[j].企业改革与管理，2017（04）：19.

双赢思维心得体会篇二

刻育应培养造就一批高素质的具有创新能力的人才。创新人才首先要具有创新思维。创新思维是指个人在头脑中发现事物之间的新关系，新联系或新答案，用以组织某种活动或解决某种问题的思维过程。它要求个人在已有的知识、经验基础上，重新组合产生新的前所未有的思维结果，并创造出新颖的具有社会价值的产物。因此，它是智力高度发展的表现。而传统教育制度的弊端主要在传授知识时采用灌输式，忽略

了学生的兴趣和好奇心，忽略了学生创新思维的培养。创新思维这种形式在物理思维中占举足轻重的地位。下面就对物理教学中学生创新思维培养谈一点体会。

苏霍姆林斯基说：“教学和教育的技巧和艺术就在于，要使每一个儿童的力量和可能性发挥出来，使他们享受到脑力劳动中成功的乐趣”。求知欲，也叫学习兴趣，是力求探索，认识客观世界，渴望获得科学知识不断追求真理。求知欲作为内在力量促使人致力于从各个方面去认识对象，了解对象产生的原因，找出规律性的东西，它是活动动机最现实最活跃的因素。培养创新思维的关键，首先在于是否激发起学生强烈的求知欲望。

问号更像种子，在未知的原野上开出一朵又一朵创造之花。如在“牛顿第一定律”教学开始时，教师将一块黑板擦轻轻用手在讲台上推动，问学生：“黑板擦为什么会运动”学生答：“因为它受到力的作用”；马上停止推动，黑板擦静止下来，又问学生：“黑板擦为什么停止了运动”学生答：“因为它没有受到推力的作用；”再问：“空中飞行的子弹是否受到推力的作用它为什么能继续飞行呢”……这样通过步步设疑，牢牢抓住学生的思维，激起学生智慧的火花。

又如讲“重力”这一节时，提问一：什么叫力的作用效果是什么提问二：手推铅球，铅球离开手后，在空中运动过程受到向前的推力、重力和空气阻力等，这种说法对吗为什么提问三：竖直向上抛出的一小球，速度越来越小，这主要是受到空气的阻力，这种说法对吗为什么提问一是复习以前的力学知识，提问二是制造悬念。引导学生注意常犯错误：“受到向前的推力”，为以后的物体受力和牛顿运动定律理解打下基础；提问三启发学生直觉思维。通过设疑引入课题，创设情景，制造悬念，启发学生创造思维。从激发学生学习物理的好奇心和兴趣来说，真是一石激起千层浪，使学生整个身心都投入到解决一个又一个问号的情景中，层层迭进，波澜起伏，体会成功的喜悦，激起学生迸发出创造

的火花。

布鲁纳的理论认为：人们同周围世界的相互作用，都涉及对现有类别有关的刺激输入进行分类，如果刺激输入与人们已有的类别全然无关，那么它们是不能被加工的。即使刚学物理的学生，头脑中对物理问题的了解不是空白的，而是早已印上了千奇百怪的东西。这些“前科学概念”中当然包含了理解和误解。这时就需要教师精心设计与该知识有关的实验和教学教案，引导学生进行仔细观察、分析、比较，透过种种非本质的表象，看清实质性的问题。如关于浮力的问题，学生早已知道浸在水中的物体要受到浮力，但常常认为木块浮在水面是由于木块受到浮力大，而铁块沉入水中是由于没有受到浮力或受到浮力小，这些似是而非的概念常给正确概念的建立和巩固造成许多困难。但如果我们在教学设计时恰如其分地利用学生在这些司空见怪的问题上的似是而非之处，出其不意地在他们面前展开一幅新画面。比如，针对上述学生对物体浮沉的错误认识，设计一个小实验，测出漂浮在水面的木块所受的浮力小于沉入水中铁块的浮力大小。这一情景与学生头脑中原有概念冲突的矛盾，将会激起他们在自然界奥秘面前的惊奇感，促使他们主动思考，探究一个“为什么”的答案，从而产生浓厚的学习兴趣。

善于利用，巧妙设计，就可以变不利为有利。又如提出：人离镜越远，像看起来就变大。是不是距离变化了，镜中的像大小也变化了呢这个结论显然与正确的平面镜成像规律是矛盾的，但这是学生头脑中的“前科学概念”。这时请学生用两支等大的蜡烛做平面镜成像实验，发现像和物等大，原来的观念就站不稳脚跟，然后再提问：“为什么太阳看上去那么小”于是学生就“顿悟”原来是视觉引起的错觉。

又如：“力是维持物体运动的原因”等等许多物理概念，在物理教学中一直干扰物理概念的形成和掌握，这就要求我们在教学设计上多动脑筋，多想办法，与这些“前科学概念”作斗争，同时激起学生学习物理的热情，展开他们丰富的想

像力。

斥力而竖起，显示出电力线的形状，使学生惊叹不已；如先将一个剥去外壳的鸡蛋，置于较蛋稍小的玻璃瓶上，鸡蛋静止在瓶口上不动，接着拿去鸡蛋将酒精棉花点燃后投入瓶内，燃烧片刻，使瓶中空气稀薄，再将那只鸡蛋置于瓶口，可观察鸡蛋慢慢地被“吞入”，最后落瓶中。面对这些意想不到的现象，不但使学生产生了浓厚的兴趣，而且能够激发他们探索其中奥秘的积极性和丰富的想像力。

物理概念相对来说都是比较抽象的，因而它建立往往需要足够的感性经验，需通过一些典型实验，使学生获得生动，鲜明的感性认识，从物理现象的特征出发，提出物理概念，使学生对所研究的问题产生强烈的兴趣。例如，在建立“惯性”概念时，事先演示两个小实验，“打蛋入杯和杯底抽纸”。提醒学生观察，当塑料片在棒击下飞出，而鸡蛋掉入杯中。一只盛满水的玻璃杯放在讲桌边缘，而杯底压一条纸将其突然抽出，杯子不落地，这时兴趣盎然，教师自然导入惯性概念教学。

物理教学中可以从多方位多角度来培养学生创新思维，只要我们根据具体要求，结合学生的特点，正确地应用科学的方法，并采取有效、合理的教学手段，充分调动学生的主观能动性，在培养学生良好的思维品质方面会有成效。

双赢思维心得体会篇三

“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”，创新是本质是前进是对周边事物积极的探索，一个国家只有不断前进才能国富民强，一个民族只有积极探索才能知道的更多，也更加先进，一个只知道跟随的人是没有热和前途的，命运要把握在自己的手中，对人如此，对一个国家一个民族也如此。

我是一名竞技健美操运动员，想起以前在队里训练，教练常提到八个字“快、长、准、顺、轻、紧、强、变”，这其中的“变”就是所谓的变化创新。我的肩关节柔韧性相对于别人来说不够好，做出来的操化动作较为僵硬，这就会在比赛中影响到艺术分，长期的针对性训练始终弥补不了先天性的不足。当时记得时间是靠近全国锦标赛了，也是考学前的最后一次关键性比赛，时间很紧，感到周围的环境都在向我施压，教练与我探讨、做工作，队友们也与我沟通。训练课后一次偶尔的机会，我发现了改变这一状况的办法。那天练得比较晚，健美操馆在训练局体育馆的八楼，我从楼上拖着疲惫的身体走到楼下，更糟糕的是楼下阿姨那天有事，看到人基本走了以后就关门了。我只好又爬到八楼从安全通道下楼。当时天色已晚，安全通道灯全部打开，很是明亮，出口离校门也近。心情有所好转，就在这这时我想到了我操化动作的创编。我想为什么非要一味追求与肩关节柔韧性有关的动作呢？可以像走安全通道一样，走另外一条创编路子。第二天我便增加了许多小臂的动作、动作空间的变化以及身体方位的变化来使我的操化动作增加亮点。通过努力，我在xx年锦标赛上获得了男子单人操第六名的好成绩，顺利获得国家一级运动员称号。所以直到现在在同济大学训练我也常常把创新思维运用到创编操化的过程中。这样操化看起来就在与队友有共性的同时更加个性化了。

我来到同济大学，作为一名在校大学生，一名同济大学的体育特招生，我要用我的特长为学校增光添彩，同时努力学习专业课知识，踏入社会之后为国家做贡献。我现在担任副班长一职，在班级管理同样运用到了创新思维。体育班同学在文化课学习中出勤率与普通生比较相对低些，这也是让体育部领导最为头痛的一件事。而我们班委则商量出了一套反其道而行之的办法。让同学们了解到自身文化课的欠缺，了解现在就业的现状，让同学们有危机感，在一定层面上增加了出勤率。我想这样换个角度思考问题，从学生角度出发管理学生比从官方硬性施压要强得多。

作为班干部，我必须以身作则，在训练和学习中起到带头作用。我们的专业是工商管理类，其下设有高等数学等科目。我在学习这些科目的同时也运用到了创新思维。就拿高等数学来说，摒弃传统的按章节的复习方法，我把能联系的知识点都做一个总结，把一学期所学的公式分类来记忆，实现纵向的联想。例如本学期在前面先讲到的空间平面与直线的表示方式可以与后面讲的怎样求解空间平面与切线联系起来记忆，增加学习的效率。

创新思维可以运用到大部分领域，同样包括我的专业课——市场营销。我想今后在大三开设市场营销学以后，把创新思维运用到实战营销中去会起到事半功倍的效果。

通过这一期的企业战略管理及经营创新课程的学习，对管理的定义、组织形式、企业战略管理、管理理念、管理方法、管理手段、管理人才及经营创新等有了进一步的认识和理解。通过对优秀企业经营成功的典型案例、管理故事、管理定律的学习，使我对管理和创新有了从理到感性的认识，得到了很多的启发。这些都对我以后的工作具有一定的现实指导意义，今后，还应进一步加强这方面的学习，不断提高工作能力和理论实践水平。

战略对于企业的发展成败至关重要，企业战略管理是企业的高层决策者根据企业的特点和对内外部环境分析，确定企业的总体目标和发展方向，制定和实施企业发展总体规划的动态过程。近几年来，全球经济发生了巨大的变化，经济环境也越来越复杂，竞争异常激烈，不仅对大企业提出了挑战，更对众多的中小企业提出了更高的要求。一个企业要在激烈的市场竞争中获胜，拥有自己的一席之地，必须要走规模化道路、要有品牌优势和产品、技术优势，否则就很有可能被淘汰，但是即使具备了这些优势，也不一定就不会被淘汰，关键还需要有正确的战略和决策，要运用战略的眼光和思维，正确地分析内外部环境的优劣势，正确把握市场发展的动向，合理布局自己的优势资源和产品，这样才能在市场竞争中充

分发挥优势、规避弱项，取得阶段性的胜利。

在市场竞争激烈的今天，企业战略已成为企业家所关心的首要问题，制定战略和实施战略已成为企业核心的管理职能，强有力地执行一个科学、缜密的战略已是企业竞争制胜、经营成功的重要保证。观念产生于企业以往的历史与经验，这此观念就是企业的经营风格，它一旦形成，就会根植于企业成员的思想之中，成为企业文化的重要组成部分。可以说，战略也是企业文化的一种反映，有什么样的企业文化就会形成什么样的战略。如果制定的战略与企业文化不相兼容，则要么战略不能成功，要么需要对企业文化进行变革，可见企业文化也是关键所在，可以说它决定了一个企业的战略实施的成败。

另一方面通过一系列的课程学习对管理的认识上升了一个层次，现在经济全球化、知识化、信息化，学习无论对于个人还是企业都至关重要，也是非常迫切的，企业和个人都必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新，增强竞争能力。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，做到与时俱进，全面普及管理及专业知识，掌握最前沿的知识、技能和管理方法，才能为企业提供全面的加强管理和提高效益的解决方案，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应瞬息万变的市场竞争形势，抓住机遇，迎接挑战。

企业要持续稳定的发展，必须提高自己的核心竞争能力，这是企业独特的竞争优势，企业的执行能力也是的核心竞争力的一部分。企业的活动大致可分为经营与管理两大部分，经营活动主要在“市场机会”与“内部能力”间求取最大的平衡与发展，战略制定好后，主要是在管理上贯彻执行，当然也受到外部环境的影响和制约。管理活动是为了支持和确保经营活动的决策能正确执行。我们很多企业不是没有决策、战略及制度，而是决策、制度不能很好的贯彻执行，各企业、企业各职能部门没有充分发挥其应有职能，而且制度在落实

过程中随着层面的增加偏离程度越远，其中一个关键原因就是企业的战略思想和经营决策没有被组织内所有成员所了解和支持，存在沟通渠道不畅通与沟通方式、方法不合理，企业战略决策与发展目标不光是决策层与管理层的事，企业所有成员都应该要有所了解，否则将导致组织成员不明确企业战略发展方向，对企业前景不了解，无法形成合力，影响企业决策的执行力度与效果。

双赢思维心得体会篇四

当前，我们面临的各种冲突问题仍旧突出，来自各方面的风险挑战仍旧许多。全省广阔干部特殊是各级领导干部要精确理解和深刻把握中心作出全面深化改革重大确定的长远意义和战略考量，牢固树立进取意识、机遇意识、责随意识，最大限度凝合改革共识，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，冲破思想观念的束缚，突破利益固化的藩篱，以更大决心和志气把改革事业推向前进。”

——在近日实行的中共四川省委十届四次全会上，省委书记王东明要求全省各级领导干部必需充分相识中心全面深化改革的重大意义，切实增加推动改革的自觉性和坚决性，引起与会者剧烈共鸣。

通过了《中共中心关于全面深化改革若干重大问题的确定》，这标记着中国从1978年起先的汹涌澎湃的改革开放进入到新阶段，必将强有力地推动经济社会各领域的深刻变革。在我们满怀信念地加快发展的时候，有必要对当前的形势有一个深刻的相识和精确的把握，以便全省上下进一步统一思想、激昂精神，坚决谋求新突破、实现新跨越。各级领导干部要认清面临的发展机遇和挑战，明确改革的重点，坚决发展信念。要将自身素养实力提升作为一项基础性工程，以此夯实转型跨更加展的'着力点，站稳为人们群众谋福祉的落脚点。务必破除心浮气躁、急功近利的思想障碍，树立脚踏实地、实干为民的务实作风。真正把功夫用在打基础、利长远的事

情上来。

我们要始终坚持以新的理论指导新的实践，从生搬硬套的教条束缚中解放出来，只要有利于科学发展的，任何路子都要敢于去闯，任何方法都要勇于去试。唯有如此，才能抓机遇、赢得先机、驾驭主动，实现更加奋勉有为，以新的理念和方式，以更大的决心和志气推动改革向前迈进。

双赢思维心得体会篇五

总的感到，自己对党是忠诚的，对岗位是热爱的，对履职是努力的，对工作认真的，对自身要求是严格的。通过这次党的群众路线教育实践活动，使自己在“我是谁？为了谁？依靠谁？”这一根本问题上立场更加鲜明，个人的党性观念不断增强，坚持群众路线的根基不断夯实，改进作风的标准不断提高。

一是坚持党的宗旨意识不动摇，始终保持理想远大的人生观。作为一名党员，随着入党时间的延长，对党的朴素感情越深厚，对党的信仰、对组织的信赖、对荣誉的重视，与日俱增。能够始终不忘入党初衷，不忘组织重托，不忘领导和群众的期待，能够始终按照党的章程衡量自己、约束自己、激励自己。除了党的事业和工作以外，从来不渴求什么，是我时刻提醒自己的人生信条。不论在什么情况下，不管干什么工作，始终全力以赴、尽心尽力，从来不因其他问题影响自己对党的热爱、对工作的热情、对事业的执着。

二是坚持履职尽责不懈怠，始终保持顾全大局的全局观。多年来，自己始终有一种学习知识的紧迫感，担心自己因为素质低而不适应工作，担心能力差而完不成任务，担心知识少而跟不上形势。注重学习新知识，研究岗位、职能、任务和环带来的工作特点和规律，始终保持胜任本职工作的能力素质要求；能够始终保持集体荣誉感和全局观念，能够本为集体、为职工、为个人负责的原则，积极做好本职工作，

认真履行岗位职责，踏踏实实搞好服务，努力做到让组织放心、让大家满意。

三是坚持遵规守纪不变通，始终保持立党为公的权力观。自己经常这样提醒自己，该得到党和国家都给我了，不该得的一文也不要，取半文则半文不值。这是多少年来自己始终不忘的自我约束准则。能够正确处理好岗位与职责、权力与责任的关系，始终坚持用党员领导干部的标准严格要求自己，自觉遵守党员行为准则和各项法规制度，加强风险防范和制度约束，严格自律，努力为大家做出好样子。特别是中央八项规定出台后，能够认真学习，领会精神，掌握政策，抓好落实。能够把更多的精力放在工作上，放在履行职责中，甘愿奉献、甘在幕后、甘做配角。

二、存在的主要问题和根源分析

自己虽然总体上保持了共产党员的政治本色，但是，用新时期党员先进性的标准要求来衡量，与党章和党的群众路线来对照，还存在一些差距。

一是学风不够端正。无论是政治理论学习还是业务知识学习，大多停留被动和自我原谅的状态。往往是布置什么学什么，要求什么学什么，仅仅满足于完成要求和规定的学习内容，个人根据自身实际，有计划、有重点、有目标地学习少，缺少学习的积极性和主动性；参加集中学习比较认真，个人自学比较少，对于考试考核的内容学习比较认真，一般性的要求学习下的功夫不够；学习效果还不够明显，往往是满足于学了，知道了，缺少实际应用和理论联系实际的检验，影响了学习的深度；业务学习有畏难情绪，忙于事务性工作多，静下心来、特别是利用业余时间学习少。由于学风不够好，在一定程度上影响和制约了个人素质和能力水平的进一步提高。

存在这一问题的根本原因，是思想上对于学习不够重视，态

度不够端正，真心、真信、真懂、真用的决心和动力不足。一方面，对于国家在改革中不断发展，党的理论在实践中不断创新，自己在武装思想上有恐慌感。每一次理论的创新，每一个重要政策出台，都能认真学习，掌握精髓，以保持理论、思想上的清醒和立场上的坚定，另一方面，感到自己受党教育和熏陶的时间比较长，政治比较坚定，思想比较纯洁，有一种放松感，缺乏党性锻炼的紧迫感和长期学习的意识。对于业务知识学习，一方面感到与自己工作关系不大，用不上；另一方面，感到自己年纪比较大，学不进、记不住，信心不足，对待学习比较懒惰，往往是得过且过，满足于一般的了解，没有刻苦钻研。

二是深入实际不够。长期从事机关党务、文字工作，虽然有一定的文字功底和政策理论水平，但经常性、习惯性地思考问题、总结经验、提炼启示，深入一线了解第一手材料、掌握实际和真实情况比较欠缺，更多时候是等待下面报材料、出典型，而不是自己一猛子扎下去，发现典型和线索，致使撰写的材料不够生动和鲜活。在材料撰写上，文字、语言还比较务虚，有时为了追求对称、好看、顺口，有套话和固定的模式，形成了一种定势，少一些指导性、针对性、实效性。

存在这一问题的根本原因：还是形式主义在作怪，因为缺少深入实际，缺少一线生活，而使撰写的文章材料不够生动有力，还有一些空话和套话，有八股味道，看文风存在问题，似乎是表面文章多，有面子材料的嫌疑，但更多的反映的是主观认识、工作作风不够扎实，材料虽小，但材料里面有政治、有立场、有观点、有文化，反映的是一个人的综合素质、认知水平和立场观点。

三是创新动力不足。通过多年的努力，自己担负的各项工作井然有序，内外环境和谐，职工队伍稳定，各方面反映较好。在完成工作和履行职责过程中，能够知恩、知足、知责；面对成绩和不足，能够及时汲取和借鉴。无论什么情况都能心态端正、安心工作、尽职尽责，严格要求，经受住工作任务、

复杂环境、特殊情况的考验。正是因为这种情况、这种状态，使自己对于创新工作方式、取得新的突破上，缺少动力，满足于完成任务、不出问题，有时有守摊子的心理，自我要求的标准有所降低，满足于自我理解、自我原谅，有时主观态度上比较积极，但行动上缺乏积极向上的闯劲、努力进取的干劲和坚持不懈的韧劲。

存在这一问题的根本原因，是人生观、世界观、价值观问题，是个人思想作风、工作作风的综合反映。一个人的思想观念、意识态度是摸不着、碰不到的，但却可以看得见，透过行动的轨迹可以折射出思想上的波动曲线，关键是自己对待工作的标准有凑合心理，先进性意识还不强，进取心缺乏，说明自己的人生观、世界观还不够崇高，党员领导干部的角色意识不够强。主要是党性宗旨意识不强，有得过且过、差不多就行的心里。总认为自己不擅自用权、不贪图私利，就不等于没问题；自己努力去做了，即使有点其他情况，也不感到内疚。表面上看是标准不高，而其根本原因在于自我要求的放松，组织观念、集体观念的淡化，缺少党员先进性的追求和境界。

三、下一步整改措施

作为一名党员领导干部，通过这些群众路线教育，通过征求到的群众意见和查摆到的问题，通过开展党性分析，通过自我反思和剖析，对自己有了一次新的认识和估价。保持党的先进性只有起点、没有终点，每个党员必须面对这个终身课题，长期不懈地坚持锻炼和整改。

(一)坚持党性锻炼，在保持先进性中践行群众路线。要强化理论武装、强化组织观念、强化政治纪律。始终把学习贯彻党的最新理论成果摆在个人修养重要位置，用理论上的清醒保持政治上坚定，自觉做党的路线方针政策的忠实维护者和模范实践者；要加强组织纪律，遵守各项规定；要始终维护党的领导权威，保持敏锐的政治警觉性，确保自己在政治上、

思想上、行动上与党中央保持高度一致。要坚持群众路线，关心职工，团结职工，爱护职工，培养职工，努力做职工的贴心人。

(二)坚持严格自律，在履行根本职能中践行群众路线。群众路线教育，最根本的问题，是要始终保持“我是谁？、为了谁？、依靠谁？”的正确态度。作为党员领导干部，要始终保持先进性，为职工做出好样子。要努力做到紧跟新形势、适应新要求、拿出新举措、促进新提高。在当前事业单位面临改革不断深化的新形势下，始终以大局为核心，进一步提高自身素质，在保持思想先进中促进工作先进和能力素质提升；按照党员标准要求，确立更高的工作起点和目标追求，不断增强工作的前瞻性和科学性，推动全面建设有新的进步。

(三)坚持艰苦奋斗，在保持优良传统中践行群众路线。艰苦奋斗与群众路线紧密相关。我们的工作与艰苦奋斗、勤俭节约密不可分。因此，要认真贯彻中央八项规定，认真落实“厉行勤俭节约、反对铺张浪费”的指示精神和具体要求，坚决反对享乐主义和奢靡之风，自觉做到标准不降、本色不变、作风不浮。要严格管理，勇于负责，当好表率，做到艰苦奋斗的本色不减，严格要求的紧迫感不减；不管物质条件、生活待遇、工作环境有什么变化，清廉简朴的本色不能丢，始终把部门工作、职工事情，当作自己的事情来干、来管；在生活上，保持健康向上的情趣，树立良好的形象。

双赢思维心得体会篇六

有时一个人真的很静，静静的活着，静静的呼吸，一个人在一个黑暗的角落静静的呆着去想着自己的心思，那种静缢有时真的令人可怕，但心中却很默然的，在眼中的一切都变得无所谓。一个人心怀梦想去生活，就永远会有生活的希望。

上法语课，老师讲了一些基本的东西，给我们看了法国的优美景色，南部北部，鲜花、绿草是永恒的美的主题和享受，

一定要学会从不同的角度去认识和观察一切的美。学会去释然，学会去享受你已经拥有的生活，碧水蓝天、鲜花朵朵，一切都想闭着眼睛去享受。学校的白玉兰和粉色玉兰花都开了，只可惜都没有看到它的花骨朵打起来，在行色匆匆中，它竟然默默地绽放出了它的美丽。每天的朝夕变化中总有一些永存的事物，也有一些随时改变的东西。它有待于我们驻足去观赏和发现。

晚上听一老者的讲座，和蔼可亲，一种学者风范，令人敬佩。作为一个“知识分子”，不知道是否可以重新用“知识分子”来界定自己。现在的好多东西已经不是它的本意了，被赋予了太多的含义，譬如当谈到“爱情”两字，更多的是用房子、车子、儿子这些砝码来加以衡量。当重新提及“知识分子”时，觉得自己还是难以承受这种称谓，就只以学生来加以定位吧。

正如老者所说，读了大学，你是否真正知道大学的含义？一个本科生在求知阶段要做到的是“厚”“薄”，重在“走近”；研究生阶段是“薄”到“厚”的积累过程，重在“走进”；而博士生则要写书，起到“引领”的作用，并做出贡献。虽然这些道理我们早已知道，但似乎早已忽视了。本科生的学习是被动的，是知识体系构建的四年；而读研则是自选阶段，一切都由你自行做主，有选择的去自控支配自己的时间，是知识体系逐步完善的三年；博士则是经过思想的碰撞和灵感的迸发，属自主创新阶段。现在每个学生要学的东西太多了，虽然知道自己在学校的时间极度有限，但社会的浮躁也同时影响着一墙之隔的学校，学生们开始带带着功利心去学知识，为了找一份好工作，为了过有品位、有质量的生活而努力着。其实，不管这个目标是好是坏，只要你心怀激情，那么你忙碌的身影背后总会有一股无形的力量在帮助你去完成你的梦。

未来就业的保障：一门知识+一种能力+宽泛的视野=一份优越的工作。现在学东西不能仅仅局限在所学的本专业，必须有自己给自己明确的定位。你想在这个阶段干些什么？你以后的

工作方向是什么?虽然世界有着不可预知性,但只要你能想到,而且你付出了努力就一定会有所实现。一句经典“没有作品就没有你”,说得很有道理,或许你没有许多证书,但只要拥有这种能力,可以充分的体现你自己的实力,你就可运筹帷幄、胸有成竹。

在学习阶段,一定要做好三件事情:做人、学好专业知识、掌握一门外语。现在需要的是“三合一”式的人才,自己要搞选题策划、要会操作、会推广营销。得到的启发有(1)充分利用北京丰富的历史文化资源,多读书,读好书,做到厚积薄发,做好自己在现阶段应该做的事,把心沉下来做事,一步一个脚印踏下去。(2)把本专业方向的经典著作读完。(3)做英文原著的翻译工作,学好外语,这样你才能在以后的工作中充分利用这一工具。(4)多去校外去看看,只认识你的导师是远远不够的,一定要拓展视野,用宏观的角度去看待要处理的问题。为了在众人中脱颖而出,在校园中就要有自己忙碌的身影,让自己处于激动和兴奋状态。

把时间留给自己,不要为无谓的事去伤脑筋,让自己为自己好好活着,为了完成自己的梦,为了让梦想成真,一定要每天为自己喊加油!

双赢思维心得体会篇七

物理学家杨振宁曾说:“优秀的学生并不在于优秀的成绩,而在于优秀的思维方式”。当我学习了《思维能力培养的理论与实践》后,感触颇深。联想十余年来自己的教育细节,虽说教学水平在不断提高,但不尽人意的地方也很多,尤其是在思维训练方面,做得还很不够。

- 1、给学生以充分的思维空间,不把学生的思维局限在设置好的教案框架里面,让学生始终处于独立探索、主动积极地构建自己的认知结构、发展创造性思维能力的状态中,使学生不断地处在热情、活跃、关注等积极的情绪体验中。

2、善于捕捉新的或突发信息，及时判断其价值，并创造性地将其转化为新的教学情景，不断为学生提供新的学习良机。尤其是要敏锐地发现学生中闪耀的具有独特性和新颖性的思想，并努力促进、及时鼓励那些“标新立异”、“异想天开”的行为，尽可能给以全体同学表现的机会。

3、要放手让学生自己组织教学，自己制定方案计划，自行探索和研讨问题，使学生真正处在自主学习、创造学习和积极交流与合作中。同时教师要花大力气研究如何提出问题和提什么问题，在关键时刻不断地提出具有争论价值的问题，以维持学生学习的适当难度，不断激发学生的创造欲，并努力引导到更高水平。任何教学活动，都是在特定的心理氛围中进行的，开展创新教育，就要形成促进创新的心理氛围。只有在这样的背景下，才有真正的创新教育。

双赢思维心得体会篇八

6月15日，我有幸参加并学习了专职讲师朱笑涵老师，人称二师兄的“孝立人生”的公益专题课。此次学习，让我重新认识了“孝”的含义。“孝”不仅仅体现在对父母，长辈的相处之中，更反映在人与人的和谐相处中。一个人的品德修养是从一点一滴开始积累，最基础的积累是从家庭开始的。懂得了孝道，进入社会以后就知道如何处理人际关系，对上级服从尊重，对同事友好互助，也是一种孝的体现。

“感恩”是“孝”文化的重要内涵部分，人常说“滴水之恩，当涌泉相报”。作为子女，我们首先要学会感恩父母，是他们把我们抚育成人，同样作为企业的员工，我们应该感恩公司，是公司引领我们成长，我们应该忠诚于自己的公司，对外展现的一言一行所代表的是企业而不是个人，更要谨言慎行，当得起公司对我们的信任，正如朱笑涵老师所说的，做一个让人放心的人。

以上是我的一点感想，我个人觉得这次学习有几段很经典的

话，我想和各位领导和同事分享：

- 1、事务本身并不重要，重要的是我们看待事务的行径。
- 2、人何以立世？一是能力，二是素质。
- 3、一个不肯学习传统文化的人就是一个不愿面对自己的人，其实他30岁就死了，只是70岁才埋葬。
- 4、我们不能改变对方，但可以改变与之关系，事实上，改变关系也就等于改变了结果。

双赢思维心得体会篇九

这一周我阅读了书籍《拆掉思维里的墙》，这本书给了我很大收获。《拆掉思维里的墙》里的内容主要帮助我们看清我们自己思维里的一些模式，并且帮助我们分析这些我们可能自己都没有意识到的思维模式。

其中让我最有收获的是书中的第六章“原来我还可以这样活着”，这章主要讲述着我们在生活中的很多的心智和思维模式。

其中一种模式是大部分人都有的：他人掌控你的情绪。人都有喜怒哀乐，但是很多人的喜怒哀乐都被别人掌控。有人骂你，你就会生气；有人夸你你就开始；今天开车的时候堵车你就会抱怨。这些都是外界控制了你了，就像堵车和不堵车一样，如果堵车你就不爽，如果不堵车你就开心，那么你就被他人掌控了。如果这样的话，别人要你开心，你就开心，别人要你生气，你就生气。

这样被他人掌控情绪的人，都装有一个受害者的模式，他们把自己当做受害者，遇到问题总是怪他人，不去寻找自己的原因，或者不去想办法解决，总是在抱怨。遇到问题会抱怨、

推卸责任，这不管我的时，实在是太累了。

我也有这样的模式，在平常我遇到一些问题我也会抱怨，怪外界的原因。这样的行为可能会让我成为一个推卸责任的人，这的行为还会让我的成长缓慢，因为一直抱怨去找自己的原因，这样自己的问题还在，得不到改善，下次依然这样。

书中还讲述了很多很多人很多根深固蒂的思维模式，以及一些思维中的“墙”

试着换个角度去思考、换个方式去行动、换个心情去感悟，“拆掉思维里的墙”，你就会发现“墙”外的世界更华丽，也许成功就是这样简单。