

# 综合实践活动教案 八年级综合实践活动 课程实施计划(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 综合实践活动教案篇一

### 【返回教学工作计划栏目列表】

#### 计划

(4) 通过综合实践活动基地的开发，不断提高广大教师的专业素养和实践能力，为更好地实施新课程服务。

(5) 在综合实践活动基地中了解植物生长的规律，体验劳动的乐趣，有利于树立正确的科学人生观。

(6) 了解本地农村常见的农作物，开展分班分片分期进行农作物的种植活动。收集各学科有关植物内容的信息，在校内的实践基地上开展种植活动，丰富各学科的植物类课程资源。分年级开展花卉和苗木的种植活动，积累研究素材，开展专题研究。

#### 2、研究性学习的实施目标和内容

研究性学习是指学生在学科领域内或现实生活情境中选取某个问题作为突破口，通过质疑、发现问题；调查研究、分析研讨，解决问题；表达与交流等探究学习活动，获得知识，激发情趣，掌握程序与方法。研究性学习融入在各学科的学习之中与各学科整合，是各学科的拓展和延伸。

- (1) 获得亲身参与研究探索的体验
- (2) 培养发现问题和解决问题的能力
- (3) 培养收集、分析和利用信息的能力
- (4) 学会分享与合作
- (5) 培养科学态度和科学道德
- (6) 培养对社会的责任心和使命感

### 3、信息技术的实施目标和内容

《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》：课程目标是“通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力。培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。”

- (1) 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- (2) 感性认识计算机，了解信息技术在日常生活中的应用。
- (3) 在使用信息技术时学会与他人合作，学会利用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- (4) 能够在他人的帮助下正确使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- (5) 知道应该负责任地使用信息技术系统和软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

### 4、社区服务和社会实践的实施目标和内容

社区服务和社会实践的开展应考虑为学生提供尽可能多的走出教室、参与和体验社会生活的机会，让每一个学生都能得到实际锻炼，不能局限于教室和书本知识。应围绕主题整合各科知识，帮助学生提高综合应用各学科知识的能力，使学生形成较完整的经验。应充分发挥学生的自主性，鼓励学生自己参与设计、自己选择主题、自己组织实施、自己进行评价，尽可能将活动的实施过程作为学生改变学习方式、学会学习的过程。

### 小学阶段目标（3—6年级）

- （1）开阔眼界，初步获得社会经验与能力。
- （2）学会交往与合作，遵守社会规范与公德。
- （3）热心公益活动，关心他人与社会。
- （4）关爱自然，逐步形成环境保护的意识和能力。
- （5）珍视生命，陶冶性情，热爱生活。
- （6）初步了解自我，发展兴趣，展示才能。

### 活动实施

以“走近家乡厨都”为主线，结合各班的活动主题开展“五个走进”活动。

- 1、走进自然。可以带领学生到家乡田野、洪福园华东碑林等地进行实地参观和考察，了解社区的环境，体验大自然的美妙。
- 2、走进企业。学生可以到社区企业中参观，感受厨都经济，体验劳动乐趣，了解家乡日新月异的变化。

3、走进敬老院。让孩子们孝敬长辈，关心他人。定期组织学生到敬老院、社区慰问孤寡老人，要求每个班级都能与孤老结对，学生们定期上门慰问，帮着打扫卫生，陪着聊天。

4、走进家庭。建立家庭学艺阵地，如学做家务活、厨艺大比赛、棋艺比高低等都可在家里进行。建立家庭娱乐活动场所，如可以开展打羽毛球、跳绳、踢毽子等体育活动。

5、走进社区。开展美化社区活动，对学生进行环保教育。组织各种志愿服务小队，行走穿梭于街头巷尾，做些力所能及的劳动：擦窗、绿化、清洁、清除白色垃圾等等。让学生认识到这是我们的社区，这是我们的家庭，这是我们应该爱护的地方，增强环保意识。

三、学校实施条件的分析：与本篇【学校综合实践活动课程实施计划】内容有关的：

【返回教学工作计划栏目列表】

## 综合实践活动教案篇二

一、指导思想

二、课程目标

（一）总体目标：

充分挖掘和有效利用区域自然资源和人文资源，密切联系学生生活实际，有组织、有计划、有步骤地开展学科整合，学生实践，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

（二）具体目标：

- 1、亲近周围的自然环境，结合学科课程的学习，有效进行学科知识的整合与沟通，教育和引导学生以科学发展观统领全局，走进自然、主动实践，热爱自然，保护自然，初步形成自觉保护和合理开发周围自然环境的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会见识和行为辨析能力，初步养成服务社会意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯。初步具有认识自我、发展自我的积极的、科学的人生观。
- 4、激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究问题的能力。

### 三、课程设置及课时安排

按照《九年制义务教育课程计划（试验稿）》的规定，综合实践活动是小学3-6年级的一门必修课程，每周平均3课时。依据《综合实践活动指导纲要》及《小学综合实践活动学习指导》的精神，结合我校教学的实际，综合实践活动全校自小学三年级开始设置每周固定1课时，根据需要每周可加2课时的“1+2”课时设置。

#### 四、具体工作及措施

（一）师资建设

由于我校师资力量薄弱，由班主任老师兼任综合实践活动课教师。

- 1、加强教师培训教师培训是综合实践活动有效实施的关键，学校要十分重视通过各种形式开展教师培训工作。通过培训促进教师教育观念转变同时，要鼓励、支持教师去研究综合实践活动的实施规律，提高开发与实施综合实践活动的能力。
- 2、注意开发利用多种教育资源学校要因地制宜、因时制宜，充分开发和利用各种教育资源（包括校内资源、社区资源和学生家庭中的教育资源），落实课程计划的要求。要积极创造条件开发信息化课程资源，拓展综合实践活动的实施空间。学校还要注意发展校外指导教师队伍，构建起指导学生综合实践活动的人才资源库。

（二）综合实践活动的

评价在实施综合实践活动指导过程中要用新的评价理念与评价方式。反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式，主张采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行评定、进行鉴赏。

- 1、评价理念

a□整体观综合实践活动评价的整体观要求在评价中把课程、教学和评价进行统整，使它们融合为一个有机整体、贯穿到活动进行中去

b□多元化综合实践活动评价强调多元价值取向和多元标准，肯定学生与世界交往的多元方式

c□过程性综合实践活动评价要重视学生活动过程的评价，对学生进行评定的作业应该揭示学生在活动过程中的表现以及他们是如何解决问题的，而不仅仅是针对他们得出的结论，

## 计划

- 2、评价方式综合实践活动评价方式多种多样。在具体操作中，“档案袋评定”和“协商研讨式评定”等方法被认为是非常有效的评价方法。教师在运用这些方法时要注意用文字说明学生活动令人满意或需要改进的地方。总之，教师要鼓励每个学生建立自己的综合实践档案，以便使学生深入的了解和肯定自己的能力，并能与其他人分享自我探索的体会及进步的喜悦

五、组织机构学校成立以校长为中心的综合实践领导小组，在教导处、教研组的领导下开展工作。该活动具体由实践活动指导老师负责日常工作，各任课老师协同配合，确保活动正常有序地进行。

六、活动安排

1. 9月：制订本学期综合实践活动课程实施计划，组织教师学习《国家九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》和与综合实践活动相关的一些案例，激发学生参与综合实践活动的热情，召开家长会取得家长对综合实践活动的支持。
2. 10月：指导学生确立研究主题，开展综合实践活动。
3. 11月：进行阶段性成果展示。
4. 12月：四、五、六年级各推出一节研究课，大家谈体会。
5. 关于下学期综合实践活动课开展研讨会

## 一、指导思想

课题研究工作是本学期我校科研工作的重点，是提升教师的专业水平的主阵地。本学期我校以“十一五”课题研究为重点，以提高教学质量，提升教师的专业水平为目的，结合我校的课题研究进展情况，制定本学期的课题研究计划。

## 二、具体内容

### 1、加强课题档案的管理

随着课题研究工作的不断深入，课题档案的整理和管理工作越显得重要。本学期在进行课题研究的同时将进一步加强课题档案的管理工作，准备结题。

### 2. 集中与分散相结合，进一步加强题小组成员的培训

(1) 每位课题小组成员每月自学有关多元评价及进行课题研究的理论知识，并书写读书笔记。

(2) 学校组织教师集中进行科研培训，交流讲座，促进教师课题研究能力的提高。

### 3、开展课题研究课活动。

结合学校第三届“青蓝杯”课堂教学大赛活动，积极开展科研课题研究课的活动，围绕研究课开展相互交流、促进教师相互提高。

### 4、落实好课题实施计划

(1) 按照课题实施方案制定本学期的课题研究计划，各课题小组结合学科特点从多元角度拿出方案并认真实施。

(2) 教师把课题研究与课堂教学结合起来，继续围绕个课题进行教育教学实践，小组成员间相互听课，研讨交流。

(3) 由课题组统一领导，落实好本学期的实验研究工作。学校教研室跟踪指导，带领各小组不断修正补充完善。

## 5、开展课题阶段性成果的撰写

### 课题研究日程安排

九月：召开课题小组成员会议，明确本学期的研究任务。

学校制订课题研究计划。

实验教师上交本学期的研究计划。

十月：按照本学期课题研究计划，围绕课题开展一年一度的第三届“青蓝杯”课堂教学大赛活动。

十一月：召开科研课题研讨会，修正完善，总结经验教训。

十二月：集中科研培训实验教师上交阶段性实验总结。科研反思集锦科研成果汇总，编辑成册。

## 综合实践活动教案篇三

### 五、第一学期月份安排

九月份：

- 1、制定综合实践活动计划
- 2、弘扬和培育民族精神
- 3、千岛海韵校、县、市级优质课评选
- 4、欣赏活动教育



5、社区实践小能手、我的第一桶金优秀学生评选并表彰

6、传统节日：教师节、中秋节

十月份：

1、学会关心活动

2、传统节日：国庆节、重阳节

3、我为家乡喝彩活动

十一月份：

1、争做规范生

2、县地方课程三、四年级调研

十二月份：

1、争做合法小公民

2、各班综合实践活动成果整理（各类案例，论文及学生活动体验文章）

3、编辑校优秀案例集，论文集，学生习作集

## 综合实践活动教案篇四

### 一、指导思想

综合实践课程是九年义务教育中的必修课程，根据综合实践课程的性质以及学校，老师的资源情况，对综合实践课进行研究，籍此增强学生的问题意识，实现学生的全面发展。

## 二、目标

(一) 总体目标:

(二) 具体目标:

### 八年级

激发学生对学习知识的兴趣，掌握一定的电工的知识，增强学生的动手能力，实践能力，创新能力，以及积极进取的科学精神。

## 三、课时安排

十六课时（上13课时，机动2课时，评价1课时）

### 课程内容具体安排

第一周对上学期的综合课的反思，

第二周调查统计校园内花草树木的. 种类、名称、习性、产地等

第三周对上节课的调查结果进行交流

第四周画出学校的平面图

第五周电子、电工认识常见的电源

第六周安全用电常识

第七周家庭电路与插座

第八周白炽灯的安装

第九周两地控制一盏灯

第十周日光灯的安装

十一周电风扇的维修与检修

十二周科技制作橡筋动力车

十三周简易收音机

十四周气垫船

十五周风力万花筒

十六周考核，评价

## 综合实践活动教案篇五

本学期利用活动课，初二年级课题组全班学生参与以活用所学知识，积累社会经验，提高实践能力，丰富自身生活为主题。具体活动内容是：为社区清理白色垃圾，清除小广告。

在这次活动中本人感受颇深，现总结如下：

一、通过这次社会实践活动，让学生深入社区，了解社会，从社会实践中检验自我。

二、在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三、在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知

道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

四、工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

学校是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。