

# 2023年小班活动袋鼠妈妈教案及反思 袋鼠妈妈儿歌小班教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 小班活动袋鼠妈妈教案及反思篇一

- 1、了解袋鼠和袋鼠的育儿袋,感受活动的快乐
- 2、能够情绪愉快的参加音乐游戏,体验相亲相爱的感觉。

材料大围裙□vcd□磁带或cd重点愉快的参加游戏

两个小朋友相互合作参加游戏

一、看看说说自己知道的袋鼠,讨论袋鼠和其他动物之间最大的区别。

二、音乐游戏

- 1、听歌曲《袋鼠妈妈》,初步熟悉歌曲
- 2、幼儿边听音乐,边看教师和一个小朋友进行表演。
- 3、幼儿边表演边学唱歌曲
- 4、幼儿自由组合进行《袋鼠妈妈》的音乐游戏。

## 小班活动袋鼠妈妈教案及反思篇二

1. 通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
2. 喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；
3. 喜欢参与游戏，体验。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木

1. 准备活动：动物模仿动作
2. 游戏：《袋鼠妈妈》

玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3. 分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

# 小班活动袋鼠妈妈教案及反思篇三

活动目标：

- 1、通过反复感受，初步掌握音乐和动作的关系，音乐和角色形象的关系。
- 2、会听音乐做游戏，体验角色游戏的快乐，能遵守游戏规则。

活动准备：

录音磁带、袋鼠图片（大、小各一个）、钢琴、

幼儿已会听“大灰狼”的音乐并能做出相应的动作反应。

活动过程：

一、开始部分

1、练声

a□1313|5—|5353|1—||

小猫怎样叫？喵呜喵呜喵！1234 | 5— | 5432 | 1— ||

小猫怎样叫？喵呜喵呜喵！

b□1313|55.|5353|11□||

小猫怎样叫呀？喵呜喵呜喵呜！

1234|55.|5432|11.||

小猫怎样叫呀？喵呜喵呜喵呜！

## 2、听音乐游戏

a——活泼快乐的旋律：幼儿学习各种小动物快乐的自由游戏。

b——低沉缓慢的旋律：幼儿扮演的各种小动物立即原地蹲下不动。

a——活泼快乐的旋律：幼儿学习各种小动物恢复快乐的自由游戏状态。

## 3、出示袋鼠图片，激发活动兴趣

“小朋友的歌声吸引了许多小动物，你们看，谁来了？”  
（袋鼠）

“还有谁来啦？”（袋鼠乖乖）

## 4、引导孩子热情有礼貌地向袋鼠问好

### 二、基本部分

#### 1、感受旋律

（1）在录音磁带的.背景音乐下，袋鼠向全班小朋友问好，说明自己的来意。

“我知道今天许多的爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆来到小（一）班和小朋友一起上课，我和我的乖乖也想来玩一玩，你们欢迎我们吗？”

“小（一）班的小朋友你们好！”（幼儿向袋鼠问好）

（2）老师以袋鼠的身份范唱歌曲，幼儿初步感受歌曲。

“袋鼠妈妈和她的乖乖还准备了见面礼呢？这个礼物是一首好听的歌曲，你想听吗？”

(3) 提问歌曲内容，幼儿泛说

“歌曲里唱了些了什么？”

(4) 教师清唱歌曲，幼儿再次感受歌曲。

“歌曲里唱的真的是小朋友说的那样的吗？我们再来仔细听一听。”

(5) 教师提问，教师用歌句总结回答，帮助幼儿记忆歌词

a□袋鼠妈妈有个什么？

b□袋袋里面装着什么？

c□妈妈和乖乖怎样？

(6) 教师与幼儿听音乐唱歌，教师边唱边做相应的动作提示幼儿歌词。

## 2、歌表演

(1) 激发起幼儿扮演小袋鼠的兴趣

“袋鼠妈妈和它的乖乖在一起好幸福哟，何老师也想来做一次袋鼠妈妈，可是谁来做我的乖乖呢？”

(2) 教师引导幼儿如何扮演袋鼠乖乖。（双手抱住老师的脖子，双腿环绕于老师的腰部）

(3) 引导幼儿在歌词“相亲相爱”处做一亲密动作表示乖乖

对妈妈的爱。（如亲吻等动作）

### 3、亲子游戏

“今天小朋友的爸爸妈妈（爷爷奶奶、外公外婆）都来了，袋鼠妈妈和它的乖乖邀请你们一起游戏，请你快快找到自己的爸爸妈妈。（爷爷奶奶、外公外婆）

4、引导幼儿在不同的旋律下做出相应的动作反应。

“游戏的时候，何老师听见了一个声音，你们听见了吗？”  
（教师弹出低沉缓慢的旋律即听音乐游戏的旋律b□

“大灰狼来了怎么办？”（蹲下不能动，家长要保护好自己乖乖，等大灰狼走了才能动）

5、完整游戏——辨别不同的音乐并且做出相应的动作反应。

“仔细听音乐旋律，大灰狼来了，千万不能动，否则要被大灰狼捉走的，要等大灰狼走了才可以动”

a□歌曲《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

b□低沉缓慢的旋律——家长保护自己的乖乖原地蹲下不动。

a□回复《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

### 三、结束部分

带幼儿去室外游戏——活动结束

“太阳公公也想和我们一起做这个游戏，我们去太阳公公那吧。”

## 小班活动袋鼠妈妈教案及反思篇四

1、教师扮演袋鼠妈妈，招呼小袋鼠们围在妈妈身边。

2、开始游戏

(1)袋鼠妈妈与小袋鼠谈话。

“孩子们，你们在妈妈的口袋里长大了，该出去练练本领了，好不好？”

(2)“妈妈”带着孩子在场地上练习袋鼠跳，注意手势动作，引导幼儿双脚并拢跳，向前蹦，帮助不会跳的小袋鼠。

(3)袋鼠妈妈走到离小袋鼠不远的另一端场地大喊：“小袋鼠乖乖，快快跳到妈妈这里来。”小袋鼠听到妈妈叫，立刻双脚并拢跳着前进来到妈妈身边。

(4)教师不断选择离幼儿不远的场地招呼小袋鼠跳着来找妈妈。反复，熟练后，结束游戏。

## 小班活动袋鼠妈妈教案及反思篇五

1. 懂得理解他人的情绪情感，萌发相互关爱的情感。

2. 在猜猜想想中，了解小动物帮助小袋鼠的趣味变现。

3. 认读重点字词：哭、笑、眼泪、肚皮。

4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

## 活动准备

1. 幼儿准备：小图书人手一册、小头饰。
2. 教师准备：教学课件、大头饰、大字卡。

## 活动过程

### 一、头饰导入教师手拿小袋鼠的头饰。

引导语：森林里住着一只小袋鼠，不知为什么？它的心情不好，后来又变好了。你们想知道小袋鼠的心情是怎么变好的吗？引出故事《小袋鼠的眼泪》，激发幼儿阅读的兴趣。

### 二、自由阅读

1. 幼儿看小图书，教师和幼儿一起认读故事名称。
2. 引导幼儿轻轻地翻阅图书，将自己猜测的内容讲述给老师听。要求幼儿安静倾听同伴的讲述。

### 三、完整阅读

1. 运用教学课件，完整欣赏故事，学习理解故事内容。教师提问，让幼儿大胆猜测，说说自己的想法。随文出示字卡。
2. 表演故事。幼儿戴上小头饰表演故事，教师鼓励其他幼儿大胆讲述。

四、情感体验幼儿自由讲述哭的时候是怎样的感觉，并说说小动物们为什么要对小袋鼠说那些话。

### 五、结束活动

1. 交流小结。表扬讲得好的幼儿，增强其信心，让其感受到



阅读的乐趣。

2. 教师和幼儿共同整理物品，结束活动。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班音乐活动教案《袋鼠》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班活动袋鼠妈妈教案及反思篇六

- 1、了解袋鼠和袋鼠的育儿袋，感受活动的快乐。
- 2、能够情绪愉快的参加音乐游戏，体验相亲相爱的.感觉。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

材料大围裙□vcd□磁带或cd

重点：愉快的参加游戏

难点：两个小朋友相互合作参加游戏

一、看看说说自己知道的袋鼠，讨论袋鼠和其他动物之间最大的区别。

二、音乐游戏

- 1、听歌曲《袋鼠妈妈》，初步熟悉歌曲
- 2、幼儿边听音乐，边看教师和一个小朋友进行表演。
- 3、幼儿边表演边学唱歌曲
- 4、幼儿自由组合进行《袋鼠妈妈》的音乐游戏。

歌曲《袋鼠妈妈》，幼儿显得比较兴奋，本次活动的歌曲中歌词简短易懂，节奏明快，幼儿很快就能够记住，歌曲的旋律也比较好掌握，幼儿比较完整地把歌曲唱出来。但在目标1中，本来想让幼儿根据歌词创编出相亲相爱的动作，我发现部分孩子不能够边唱边做游戏，如果唱歌就忘了要做动作，做动作的就忘了唱歌，因此在这一方面还是需要多加训练。在创编的过程中，幼儿的创造力没有得到很好的体现，大部分幼儿只是跟着老师做动作，在这点上还需要好好地反思。

## 小班活动袋鼠妈妈教案及反思篇七

- 1、通过游戏，培养幼儿平衡能力及四肢的'灵活性和协调性。
- 2、通过练习双脚跳、跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。
- 3、喜欢与同伴合作，体验游戏的快乐。

1、平整的宽敞的场地。

2、尼龙袋、沙包、圆滚筒、两人、三人板鞋、跨栏、梅花桩

1、活动导入

幼：不怕累！

幼：能做到！

2、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。  
。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

3、整理玩具。

4、结束阶段：

教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

## 小班活动袋鼠妈妈教案及反思篇八

了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

经验准备：

- 1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。
- 2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄做家务照片，布置“好妈妈”园地。

材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡。

- 1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：

“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

- 2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

- 3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

- 1、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度
- 2、不同表达方式、技能与情感体现。

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

## 小班活动袋鼠妈妈教案及反思篇九

- 1、组织幼儿两人一组按节拍协调地做蹦跳步，并能根据音乐变化表现游戏情节。
- 2、启发幼儿创编与同伴不同的亲热动作。
- 3、培养幼儿与同伴共同协调一致地做动作，玩游戏。

1、袋鼠的图片，

2、袋鼠妈妈的头饰一个，袋鼠的头饰若干，狼的头饰若干

3、录音机和磁带

1、教师出示图片

你们看今天袋鼠妈妈来到我们小一班做客了！咦！袋鼠宝宝呢？（在袋鼠妈妈的口袋里）袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面有个乖乖，乖乖喜欢妈妈吗？（喜欢！）对了，乖乖和妈妈相亲相爱！

2、学唱歌曲

袋鼠妈妈带来了一首好听的歌，歌的题目就叫《袋鼠》。我们先来听一听。（教师放录音机一遍。）

刚才歌曲里面袋鼠妈妈有个什么啊？（袋袋）袋袋里面装了什么？（乖乖）解释歌词，乖乖是袋鼠妈妈的孩子叫乖乖。乖乖和妈妈好不好？用录音机的歌词怎么说？（乖乖和妈妈相亲相爱）教师再讲述歌词一遍！

那我们再来听袋鼠妈妈给我们唱一遍好不好？（教师放录音机一遍。）

请幼儿跟着老师一起跟着音乐一起学唱袋鼠两遍（教师放录音机两遍。）

### 3、学习蹦蹦步

幼儿学会了唱歌，袋鼠妈妈听见了：“我的小乖乖们唱的可真好听啊，妈妈带你们出去玩好不好？那你知道我们袋鼠是怎么走路的吗？我们是双臂弯曲在胸前，两手自然下垂两腿屈膝，两脚蹬地跳起，落下时前脚掌着地，两膝弯曲，要轻巧而有弹性。教师示范蹦蹦步，幼儿学习。

小袋鼠们一起来和袋鼠妈妈去森林里吧！（请幼儿听音乐，跟随教师学做蹦蹦步）（教师放录音机一遍。）

请幼儿听音乐，与袋鼠妈妈两人一起来做蹦蹦步。（要求幼儿已经会听前奏提醒幼儿两人动作协调一致，同时一下一下地跳，没小节跳一下）（教师放录音机一遍。）

### 4、启发幼儿用不同动作表现“相亲相爱”

袋鼠乖乖很喜欢妈妈，和妈妈相亲相爱，那我们可以做什么动作来表现妈妈与宝宝相亲相爱？（引导幼儿想出相互抚摸、拍打、搂抱等动作）

袋鼠乖乖和妈妈相亲相爱，我们一起来跟着音乐和妈妈相亲相爱。（教师放录音机一遍。）

1、教师边放音乐边讲述故事：今天天气可真好，袋鼠妈妈把她的孩子乖乖放在她的口袋里，带着乖乖一起去森林里玩，袋鼠妈妈和乖乖相亲相爱，非常高兴。森林里来了一只大灰狼，慢慢的寻找着小袋鼠。猎人叔叔及时赶来，举起枪打死了。小袋鼠们又可以高高兴兴的和妈妈一起相亲相爱了！（教师完整放录音机一遍。）

2、教师先讲解示范游戏规则：音乐一时，幼儿两人一组（一前一后），前者做小袋鼠，双臂弯曲在胸前，两手自然下垂，后者做袋鼠妈妈，双手搭在前者身上，两人同时做蹦跳步，每小节跳一下。唱到地三句时，两人相对拥抱，互相拍拍、抚摸，表示两人相亲相爱。到结束句时，袋鼠一起蹲下不动。音乐二时，（）大灰狼听音乐按节拍大步走，做找袋鼠的样子。等音乐结束，猎人“砰”开枪，“大灰狼”一下倒地装死。猎人说：“大灰狼死了，袋鼠出来吧！”袋鼠们又做蹦跳步继续游戏。