

2023年一年级班主任个人班务工作总结

一年级班主任个人工作总结(优质11篇)

年终总结可以帮助我们发现自己的不足和改进的空间，促进个人的成长和发展。以下是小编整理的一些优秀的班主任工作总结，供大家借鉴和参考，希望能对大家的总结写作有所帮助。

一年级班主任个人班务工作总结篇一

紧张的学期工作即将结束，回顾本学期的工作，在党支部的正确指导下，在我本人的辛勤努力下，在全体学生的共同奋斗下，较圆满的完成了各项教育教学任务，现具体总结如下：

孩子从学前班跨入小学的门槛，一时难以适应正规的学校的生活。如果班主任这时扶一扶，放一放，帮孩子稳步跨上一年的台阶，对孩子将来的学习生活是非常有益的。因此，本学期我采取了如下管理办法，取得了较好的效果。

魏书生说：“班级像个大家庭。”怎样使这个大家庭更有吸引力呢？开学初我就号召小朋友美化教室，人人为班级出力。在班会上我说：“从今天开始，我们5个小朋友组成了一个大家庭。我们将在宽敞的教室里开始6年的学习生活。我们要用我们的双手把教室打扮得漂漂亮亮的，谁为板报画幅画？”唰，几双小手举了起来，眼睛里流露出急切、期盼的目光。“谁能带方便袋？”小手依然全举了起来。我及时表扬了活动中表现突出的学生，渐渐的，为集体献爱心的人越来越多。每周五，二课堂我完成其它工作以后，都要把教室彻底清扫一遍，每次，参加美术活动的几个同学都要回到教室帮我清扫，撵都撵不走。

本学期学校举行了跳绳、踢毽子、拔河比赛，越是这样的大型活动，越能体现集体的凝集力。根据学生的特点，我侧重

抓了跳绳、拔河两项活动。每天间操时间进行计时训练，因为是和二、三年级学生比，所以，我的目标就是争取两人进前八名。刚开始学生最好成绩女生120个，男生才90个。为了使学生尽快提高，每次训练我都有表扬，经过一段训练后，非常见效，男生最少也达到120以上。值得心喜的是我们不仅完成了计定目标，竟还得了个一等奖。学生十分振奋，在拔河比赛中也表现得十分出色，尽管我们最后输给了3、1，但和2年级学生拔河学生咬紧牙僵持的一瞬间；老师们、我的学生们为这些小家伙鼓劲的那个激动的场面，至今令我记忆犹新。正是在活动中孩子们的心渐渐聚拢起来。他们心中除了自己，又有了他人、集体。

现在生活条件好了，学生用品价格之贵、数量之多、消耗之快令人吃惊。开学没几天，被人捡起送到讲台的铅笔有一大把。为此，我进行了铅笔招领活动。没人认领的就奖给劳动积极的同学。同时给他们讲每枝铅笔都凝聚着工人叔叔、爸爸、妈妈的劳动汗水，应该好好珍惜。之后，这种情况减少了，但还没完全控制，需要今后进一步努力。

班级管理也要从娃娃抓起，作为一名共产党员工作中我不怕苦，不怕累，时时以党员标准严格要求自己，对这群可爱的孩子倾注了无限的爱心。因为我知道，只要我们精心扶，适时放，定能实现“小孩能把大事干，全面素质快发展，班级管理展新颜”。

本学期教学的首要任务就是贯彻新课标，那么如何在实践中操作，才能符合新的教学要求这一点，学期初是我们一线教师十分困惑的地方。在无章可寻时，我积极主动从外教借书，并复印27页，进行自我学习，自我提高，尤其是《小学新课程教学设计》一书发下后，我们年组把教研的重点转到这本书的研究上，从中明白了新课程优化教学设计的基本理念和策略问题。为我们尽快的适应新教改，与时俱进，奠定了良好的理论基础。

课堂教学中，根据年段特点，教学中我积极引导联系自己身边具体有趣的事物，通过观察、操作、游戏、探究、同桌或小组合作交流等形式，使教学活动深入人心，学生们在学学玩玩中建立了知识体系。这样的教学取得了较好的成果，学生期末数学、语文平均成绩都在98分以上。当然，这成绩的背后是洒满汗水，疲惫不堪的我；是默默无闻，甘于奉献的我；是在党旗下宣誓后，实现自身价值的我。

作为一名中共党员，日常生活中我关心同志，积极值日，主动打水，当好勤务员。献爱心活动，我积极捐款、捐物，尽管自己也很清贫。因为我深深懂得，党员应该心中有群众，心中有人民。

当然，这批一年级学生有读过学前班的，有没读过的，参差不齐，差异性较大。而我又是从高年部下来的班主任，有时工作过于急躁。因此，今后工作中我应该特别注意，用多种方法调动他们，培养他们，使其尽快形成良好的行为品质，学习习惯。

一个学期下来，我感觉到特别的疲惫，如此繁重的工作量已经让我感到有些承受不了了。每周23、25、32节课，甚至更多，这就是我们的一、二年班主任。如此这样恶性循环，再好的体质也不行的，更何况我们已四十四呢！如果今后代课能够考虑考虑那些年轻力壮的科任老师，相信我们会有更多的精力用在教学研究上。

回首往事，又是一个新的一年，新的起点，我会努力与我的孩子们共同奔跑，迎接辉煌的明天。

一年级班主任个人班务工作总结篇二

如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基

础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。下面是本站小编为大家整理的“一年级班主任个人工作总结”

1. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3. 利用主题班队会对学生进行思想品德教育。“三八”妇女节组织学生观看电影《妈妈爱我》后，召开了以“献给妈妈的爱”为主题的队会，学生结合电影谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健

康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5. 做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6. 配合防疫部门做好卫生保健工作。在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

7. 在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有20人参加了学校的特长班。另外有十余人在校外参加各种培训班，全班有一半的同学有特长。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

8. 加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

9. 要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，

使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。本学期我担任一（7）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课、自习课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和绿领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班

干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现，本学期我班涌现出的好人好事不计其数，光拾金不昧的就三十多件。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过录音，幻灯投影，教学课件，实际动手操作或亲身体验等多种形式组织教学这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班巴音胡同学，经常上课发呆，不肯做作业，还说让我不要管他。还有我班的马哈吾亚同学，上课小动作不断，作业也不能按时完成。但是我没有放弃他们，而是手把手的教他们，利用具体的教学情境教他们如何计算100以内的加减法以及时间的认识。抓住他们的点滴进步，不断鼓励，在学生面前夸奖他们是聪明的孩子，在六一儿童节时为了表扬马哈吾亚的进步，经过全体同学的表决，决定推选马哈吾亚同学为少先队员。渐渐的，他们不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、摔伤，我都尽心帮助他们，帮他们弄干净或及时送往医务室包扎救治。有一次正在做广播操时，我班虎智敏同学癫痫病突发，为了防止他咬到自己的舌头，我一边掐他的人中一边把自己的手塞进他的嘴里。所以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如歌咏比赛、接力赛、跳绳、为汶川灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，经过我和孩子们的共同努力，我班四月份被评为纪律优秀班级和文明班级。同时开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛和英语比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

四、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

五、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班通过投票选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大

胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，我们小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

1、预见性不强

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果对孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，

就不至于家长那样生气;而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善,孩子们之间发生了这么大的事件,有同学流血,竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为鉴,以后做任何事都必须不仅要心细,更要勤思考,从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般,考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败,我更要感谢它的发生,因为它使我自己准确清晰地看到,潜伏在自己身上的不足,以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进,事事都想很快有成效,想对孩子的要求一说,他们就马上能实施,但自己就没有对孩子的宽容,没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到,何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来,没有好好坚持到底,这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命,他们都有自己的思想,都有自己的习惯,想一下子改变他们已有的不良行为,必定要通过他们自己不断的思想斗争,内化成自己的思想,然后改变自己的行为,这必须要有一个比较长的时间,因此我更要有宽容之心,更要有改变他们的持久之心。

3、加强正、副班主任之间的沟通

我总觉得自己班的孩子只有二十来人,我自己一个就可以忙过来了,而且自己的副班担任的工作还很多,所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来,我们班的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时,其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件,俗语说得好“三个臭皮匠,胜过一个诸葛亮”,只要集思广益,治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展,与健康成长。

总之,只要我们心中是真诚地为孩子,为孩子的健康成长而付出,端正自己的工作态度,一切都为提升孩子生命状态为

出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子

“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在

今后的实践中再接再厉，努力把做得更好。

五、一年级第一学工作概况

我任泰山小学一年级二班的班主任工作已有大半年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我班每个月的“班风班纪”评比都是a级。通过这大半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会□

1、抓好德育工作 首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了“道德银行”□“superstar”评选制度和班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设 班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况

进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：周俊渝、李玢玢、陈经纬、汤哲宣、朱苗等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设 一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上我基本上都是以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大

进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教

在原来的基础上要有所进步，然后，要引导每一个学生根据自己的具体情况拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

一年级班主任个人班务工作总结篇三

1. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3. 利用主题班队会对学生进行思想品德教育。“三八”妇女节组织学生观看电影《妈妈爱我》后，召开了以“献给妈妈的爱”为主题的队会，学生结合电影谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5. 做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6. 配合防疫部门做好卫生保健工作。在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

7. 在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有20人参加了学校的特长班。另外有十余人在校外参加各种培训班，全班有一半的同学有特长。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

8. 加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

9. 要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这一个学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

一年级班主任个人班务工作总结篇四

美丽的秋天不仅带给我丰收的喜讯，而且还带给我奋发向上的勇气和力量。走进学校迎接我的是孩子们活泼可爱的笑脸，一双双渴望求知的眼神，一声声亲切的“老师好”使我享受了一份从未有过的幸福，从此也担起了一份沉甸甸的责任。从教将近五年我领悟了教育的秘诀——爱学生。拥有教育的秘诀我很快和他们融为一体。

一起学习，一起玩耍，在带给他们知识的同时，也收获了无境的喜悦。转眼间一学期即将结束，工作中我不断勉励自己凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，做学生的榜样做合格的班主任。经过一学期的努力，班级各项工作都取得了令人满意的成绩。

一、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意

力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

四、培养团结合作精神。

班级的布置师生共同努力，让学生学会与他人合作。体会我们是一个班集体。学会帮助别人。培养学生的互帮互助的优秀品质。如果哪个学生有病了或是遇到困难了他们都会主动帮忙或送上关切的话语，有时真令我感动。多小的孩子啊。多么纯真和善良的生命啊。这些孩子多么可爱啊。还有什么

理由指责他们无意的错误，只有耐心、细致地帮助他们了。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

一年级班主任个人班务工作总结篇五

时间总是在不经意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一(2)班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了学前班的教育，但在组织纪律方面需要进一步的加强。因此，我在期初对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并在开学初组织学生学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、

生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：邓梓昊小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的王子熠也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的汪梓豪也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

三、相信，培养，孩子的能力。

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“你自己明白”，这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“你自己明白”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解！要相信自己的孩子！要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“你自己明白”或“你自己想办法”让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所

以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了。

四、时刻关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

五、及时表扬鼓励孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

六、面向全体与因材施教结合。

面对这群调皮目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学年来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。关注学困生，给他们以温暖和鼓励。夏锦涵、罗利辰等同学是班里学习吃力，纪律性差的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴，我会搂着他们给他们鼓励，奖给他们笑脸和星星，我发现越是这样性格内向的孩子，老师这样的做法越能给他们学

习的信心和动力。现在他们这两个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。留作业，针对学生个性特点。在教学中我体会对于学困生来说，在留作业上一定先要降低数量和要求，让这些孩子在有限的的能力内完成老师布置的任务，使他们初步享受到自己进步，受到老师表扬的乐趣，然后在此基础上循序渐进。

七、安全教育工作

- 1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。
- 3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。
- 4、不损坏学校的花草树木。

八、卫生工作，疾病防控工作重中之重

今年来的流行感染病可不少，有手足口病、性腮腺炎等。我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天除了按时量体温，还要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？

如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

九、存在的问题。

1. 班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2. 班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。如每日明星的评比，有几次学校搞活动没顾上评比，这让有些学生很失。

3. 班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这一年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

一年级班主任个人班务工作总结篇六

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要成绩：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1. 低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设路台阶，使其不断进步。

2. 细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专

心听讲呢?我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手背到后面去，安安静静不说话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3. 强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4. 常评价

5. 勤引导

一年级的学生天真活泼，对小生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使他们能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

(二)、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心

感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

(四)、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布路了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

二、不足之处：

1. 由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。
2. 由于农村条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

三、今后努力的方向：

1. 随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。
2. 用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

一年级班主任个人班务工作总结篇七

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影

响。班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

一年级班主任个人班务工作总结篇八

本学期我担任一（7）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课、自习课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现及时表扬。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

（1）培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

（2）培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和绿领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮忙，捡到东西交公的好人好事不断涌现，本学期我班涌现出的好人

好事不计其数，光拾金不昧的就三十多件。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生用心参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生用心参与课堂教学活动的兴趣。如透过创设具体的教学情境，让学生透过录音，幻灯投影，教学课件，实际动手操作或亲身体验等多种形式组织教学这样既调动了学生参与课堂教学的用心性，又培养了学生的计算潜力，逻辑思维潜力，想象力和动手操作潜力。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班巴音胡同学，经常上课发呆，不肯做作业，还说让我不要管他。还有我班的马哈吾亚同学，上课小动作不断，作业也不能按时完成。但是我没有放下他们，而是手把手的教他们，利用具体的教学情境教他们如何计算100以内的加减法以及时间的认识。抓住他们的点滴进步，不断鼓励，在学生面前夸奖他们是聪明的孩子，在六一儿童节时为了表扬马哈吾亚的进步，经过全体同学的表决，决定推选马哈吾亚同学为少先队员。渐渐的，他们不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、摔伤，我都尽心帮忙他们，帮他们弄干净或及时送往医务室包扎救治。有一次正在做广播操时，我班虎智敏同学癫痫病突发，为了防止他咬到自己的舌头，我一边掐他的人中一边把自己的手塞进他的嘴里。所以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。本学期我带领学生用心参加学校的各项活动，如歌咏比赛、接力赛、跳绳、为汶川灾区献爱心等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习

惯，而且时刻想为自己的班群众争光，经过我和孩子们的共同努力，我班四月份被评为纪律优秀班级和礼貌班级。同时开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛和英语比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长持续联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意做好这个工作，个性是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班透过**投票选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出推荐，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生”学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，我们小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，必须能将班主任工作越做越好。

一年级班主任个人班务工作总结篇九

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、

作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

一年级班主任个人班务工作总结篇十

这一学年我担任了一年级xx班的班主任，总结了前几年的班主任工作，在这一学年里面班级建设工作更加得心应手，所以处理班级问题来说也更加有方法，所以这一学年的班级情况还是提不错的，学习成绩位于全年级第一，班级文明分共有两个月位于第二。回首过去的这一学年的工作，我秉持着自己作为一名教师的责任心，注重他们的学习，关心他们的生活，关怀他们的心理，培养他们的思想，现在我就我这一年作为xx班班主任的工作，具体总结如下：

本学年，我担任一年级的班主任，负责一年级xx班的学生管理□xx班在一年级里面算是一个小班了只有三十五名学生，其中男生12人，女生23人。

(一) 抓好学生的基本任务，打好学习的基础

虽然他们在幼儿园的时候就有开始学习了，但是从知识内容的层面来讲，这一年才算是真正的开始读书了。建房子要想建得高、建得稳固，地基必须要打好，学习也是这个样子，人得学习是一生得事情，但是后面能不能学好知识在打基础得阶段是占很重要得因素的，所以在一年级这个打基础的阶段，我就十分重视他们的学习问题。我在督促他们认真上课、下课按时完成作业的同时，还注重激发学上的学习积极性，让他们自己主动参与到学习中来。

(二) 抓好学生的思想工作，注重他们的行为习惯养成

都说“三岁看老”，这说明一个人行为习惯能够反映一个人的发展成就，所以在一年级的这一个阶段，我就是自然注重他们好的思想习惯的养成。这一年里面，我经常在开班会的时候，通过讲一些童话故事来教给他们一些做人的道理。在平时的班级管理当中，我也要求他们遵守学校的规定，要求他们学会尊重他人、礼让同学、文明用语、注重卫生的等等。这一年的工作成绩还是比较明显的，在第一个学期的时候，还是经常会出现某某同学欺负某某同学的事情、某某同学上课讲话等问题，而第二个学期的时候就明显改善了，所以第二学期的时候我们班级的文明分稳居前列，小红旗都拿到过两次。

新的一年工作已经来临了，我还是不敢因为过去的成绩就骄傲自满，反而更加警醒自己要吸取上一年的不足，在新的一年里再接再厉。新的一年，我要改掉之前跟家长联系较少的问题，多跟学生家长联系，邀请他们一起看展学生的教育工作！

一年级班主任个人班务工作总结篇十一

今年来的流行感染病可不少，有手足口病、性腮腺炎等。我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天除了按时量体温，还要做到“一看、二摸、三问”。“一看”--孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”--衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”--作业做好了没有?身体有没有不舒服?如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。