

2023年教师师德团员活动方案 教师师德师风建设年活动方案(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

教师师德团员活动方案篇一

师德师风建设活动方案

教师是人类灵魂的工程师。长期以来，我校广大教师和教育工作者爱岗敬业、甘于奉献、为人师表、教书育人，深受广大学生的爱戴。但在教师队伍中，也日渐膨胀拜金主义、自由主义，也有极少数教师违反教师职业道德，从教行为不规范、为教不廉、不讲诚信等，严重影响了教师队伍及教育整体形象。为进一步加强我校教师职业道德建设，提升教师的政策法规和职业道德观念，形成以身垂范、以德施教、讲求诚信的教风，提高全乡教师队伍的整体素质，推进依法治教、依法执教进程，全面促进我乡教育教学质量的提高，学校决定从今年起，开展规范的为期三年的教师师德师风建设。为使此项工作取得实效，现决定在全乡开展“讲师德、讲先进、做楷模、树形象”系列活动。具体方案如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，抓住当前开展的共产党员先进性教育活动的这一契机，以树教育形象、创文明教育为目标，以提高干部、教师队伍的整体素质为核心，以高举教育为人民服务的旗帜、加强教师职业道德建设、唱响“一切为了学生的终身发展而教”的主旋律为重点，以

规范学校行为和教师言行、打造诚信教育、让人民满意为标准，评纠结合、纠建并举，建立健全规章制度，改善和优化育人环境。让广大教师时时处处做学生的表率，以高尚的精神塑造人，以渊博的知识培养人，以科学的方法引导人，以高雅的气质影响人。

二、实施步骤

(一) 动员学习阶段

1、时间：2012年2月2日至6月20日

2、内容：本阶段要营造开展“师德师风建设”活动的强大氛围，并组织广大教师学习法律法规及师德建设有关资料。一是全体教师参加的“师德师风建设”活动启动仪式；二是要组织广大教师深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》、《教师职业道德行为准则》等。

3、要求：学校要制订出学习计划，召开动员会，广泛宣传发动，认真组织教职工深入细致地学习研讨，写出学习笔记；要加大对教师的诚信教育，以信执教、以信立教、为人师表；要使广大教职工明确自己的职责、权利和义务，从思想上真正意识到以法施教和以德施教的重要性和必要性，增强法制意识，转变教育观念，真正树立起“一切为了学生的终身发展而教”的教育理念，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系。

(二) 自查自省自纠-评价形象阶段

1、时间：2012年6月1日至7月1日

方面的内容：教师在教育目标、教育思想方面有没有违背教

育方针、政策，只教书不育人的言行；在对待学生方面是否做到理解、尊重、信任和关爱每一位学生；在思想品德方面有没有追求吃喝玩乐、不思进取、误人子弟的现象，有没有向学生推销资料、侮辱学生等不良行为；在工作方式方法、言谈举止等方面，是否做到文明礼貌、适当得体、耐心细致，有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴，是否有打牌赌博、封建迷信等有损于教师的声誉和形象等问题。

3、要求：每个教职工都要对照《中小学教师职业道德规范》和《师德师风自查自省自纠百问》，结合自身实际认真自查本人在以往教育生涯中的思想行为，1查思想作风；2查道德形象；3查以罚代教；4查言行举止；5查有偿家教；6查工作态度；7查工作质量；8查工作纪律；9查工作责任；10查工作效率。找出在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生问题的原因，要进行深入细致的剖析，写出书面材料；在个人自查的基础上，学校领导要具体分工，深入班级，召开学生座谈会、家长座谈会，了解学生和家長对学校每一位任课教师在师德方面的意见和建议，并要汇总作出评定；对反映出来的问题要及时告知有关教师，并督促其认真整改。自查要建立在诚信的基础上，对勇于查找自身问题，并自觉改正的，要给予鼓励；对于对自身问题遮遮掩掩、不能自觉查找的，要给予批评；经学生或家長反映出的问题，核实无误，情节严重的，要给予严肃处理。

三、组织领导

我校成立“师德师风建设领导小组”

组长：焦山河

副组长：汪森林

成员：

王林会焦照发汪凤香李银周雪松蒋飞洪向相

总体要求

(一)诚信是做人的根本，是为师之道，也是本次活动的基础，要贯穿于整个活动的始终，要加大诚信教育力度，教育广大教师要求学生做到的自己要首先做到，要以信待人、以信取人、以信立人，真正为人师表。

(二)要把本次活动与培养新时期教师素质结合起来，要与师资培训结合起来，以提高教师队伍的整体水平；要与学校各项工作结合起来，促进教育教学工作的全面进步。

(三)要加大宣传，广泛发动，营造强化师德师风建设活动的强大氛围；活动开始后，要组织人员走进学校、走近教师，宣传“师风”的先进事迹，并对违规人员进行曝光。

(四)活动要确定重点。抓重点人物的师德师风建设，以典型引路、以点促面，从而保证活动全面、扎实、有效地开展。

2012-2-11

教师师德团员活动方案篇二

根据县教育局文件要求，我校决定深入开展师德教育活动，为使我校开展此项活动有章有序，达到预期的活动效果，特制定本方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以责任建设为重要内容，通过开展学习、教育、反思、创建等系列活动，扎实推进我校“个性化教育”的进程，构建和谐文明的校园，努力保持“敬业精业、常教常新”的良好教风，建设一

支“德艺双馨、理念先进、善于实践、勇于创新”的教师队伍，悉心酿造“视质量如生命，视家长为上帝，视学生若亲子”的教育价值观，塑造我校良好的社会形象。

二、组织机构

组长：杨德全

副组长：保社会

成员：何高亮刘兴庆田水平

二、目标要求

（一）规范从教行为。进一步学习贯彻《教育法》、教师职业道德规范等法律法规，树立崇高的职业理想和社会责任感，努力践行社会主义荣辱观，规范从教行为；坚持“育人为本、德育为先”理念，切实履行好教书育人的职责，努力促进学生全面、健康发展。

（二）端正师德师风。以“学为人师、行为世范”为准则，进一步弘扬热爱教育、团结合作、廉洁从教、为人师表的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际学风。关爱学生、诲人不倦、勇于创新、善于教改的教风，努力锻造良好的师德风尚。

（三）优化教育形象。以“做人民满意教师、办人民满意教育”为总要求，努力构建文明和谐、教学相长的师生关系，不断提升思想境界和工作水平，创树爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教的良好教育形象。

三、重点解决的问题，这次活动重点要解决以下八个方面问题：

（一）在依法执教方面，重点解决法制观念弱化、执法意识淡薄和执教行为不规范等问题。

（二）在爱岗敬业方面，重点解决不注重知识更新，不善于探索新方法，加重学生课业负担，不认真备课，不认真批改作业和只教书、不育人等问题。

（三）在热爱学生方面，重点解决对学生不理解、不尊重、不信任及讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生等问题。

（四）在严谨治学方面，重点解决不刻苦钻研业务，不探索教育教学规律，不提高教育教学水平和科研水平，在科研中弄虚作假等问题。

（五）在团结协作方面，重点解决不尊重同事、不关心集体、不主动合作等问题。

（六）在尊重家长方面，重点解决不愿与家长联系沟通，不主动、不及时和指责、埋怨家长等问题。

（七）在廉洁从教方面，重点解决私自从事带有盈利性质的教学活动，向学生推销资料、乱收费、乱补课及要求家长办私事，接受学生家长馈赠、宴请等问题。

（八）在为人师表方面，重点解决不遵守社会公德，参与赌博，带酒上课，上课期间接打电话，工作时间上网玩游戏及衣着不规范，举止不文明等问题。

四、活动安排

整个活动分四个阶段进行：

（一）学习教育阶段（9月1日--9月31日）

内容：

一是要层层召开“学规范、正师风、树形象”师德教育活动动员会议传达教育体育局文件，学习相关法律法规，各中小学制定本单位活动方案。

二是要组织全体教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《陕西省中小学教师八不准》等文件。

三是要认真学习“师德先进典型”的事迹，为自己的工作树立标杆。

（二）查摆问题阶段（10月1日--10月31日）

内容：紧密联系思想和工作实际，严格对照《中小学教师职业道德规范》，结合要解决的“八方面问题”查摆剖析。要围绕“如何认识新时期加强师德教育的重要意义”、“如何在践行社会主义荣辱观中提高师德素养”、“新时期对教师职业道德素质提出哪些新的要求”、“如何在实践中克服违背教师职业道德现象的发生”、“如何建立师德教育的长效机制”等5个专题，进行深入讨论，并将讨论情况记录归档。每位教师都要根据专题讨论情况，写出1篇论文。要求查摆问题要坚持多渠道、多形式。一是自我查摆。每位教师要根据工作岗位分别从管理育人、教书育人、服务育人等方面，进行深挖细查，要敢于触及灵魂，正视问题。二是集体查摆。要通过召开班会、家长座谈会、教师座谈会、发放征求意见信等形式，广泛征求各方面的意见和建议，查摆存在的问题。根据查摆出来的问题，每位教师要对问题的具体表现、危害和产生原因进行深入剖析，写出自查报告。

（三）整改提高阶段（11月1日--12月31日）

内容：一是制定整改方案。每位教师要针对查摆出的问题，集中分析研究，制定整改方案，写出整改报告。要求：按照

整改方案逐项落实整改措施，确保师德建设实现规范化、制度化。要将师德规范张贴在教师办公室，《十不准》张贴在教室，让教师时时处处感悟师德规范，接受学生监督；要组织全体教师签订《师德承诺书》，促使自觉践行师德承诺。

（四）总结表彰阶段（1月1日--2月1日）

内容：对活动开展情况，包括活动过程、解决的重点问题、取得的主要经验和存在不足等进行全面深刻总结；对活动中涌现出的先进典型进行表彰。要求：活动的总结与分析要实事求是、恰如其分。在各项评先评优活动中，要将师德建设情况作为重要条件，凡师德差的要实行“一票否决”。

五、活动要求

1、严格考核。

要进一步完善师德考核制度，按照《史家庙初中教师师德考核细则（试行）》，将教师师德年度考核内容记入教师师德档案。教师师德档案要求一人一袋，专人专柜保管。学校将要把教师师德表现作为职务评聘、年度考核、评先奖励的主要依据。对师德优秀的教师要给予表彰和奖励。对师德考核不合格的，当年不得晋职晋级、评先评优。

2、加强师德档案建设。

要高度重视师德档案建设，加强教师师德言行记载，将教师个人师德剖析材料、师德整改方案、学习心得、师生评议材料、师德总结及师德考核表存入教师个人师德档案。

3、狠抓落实。

学校师德教育活动领导小组要加强督促检查，把师德主题教育与师德日常建设结合起来，融入到学校的教育教学管理工

作之中，修订管理规范，加强制度建设，强化师德考核，建立师德建设的长效机制。

4、认真总结。

在师德教育月活动结束后，要对师德教育活动进行认真的总结，提炼成功经验，查找存在的不足，认真加以改进。

教师师德团员活动方案篇三

以党的“一大”精神为指导，认真贯彻和实践“三个代表”的重要思想。全面贯彻执行党的教育方针，落实《沈阳市中小学环境教育工作实施方案》提出的工作要求，加强环境教育，提高学生的环保意识，发挥青少年在环保工作中重要作用，为我市争创国家环保模范城市做贡献。

二、工作目标

引导学生欣赏和关爱大自然，关注家庭、社区、国家和全球的环境问题，正确认识个人、社会与自然之间的相互联系，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识、方法和能力，培养学生对环捐友善的情感、态度和价值观，引导学生选择有益于环境的的生活方式。

初中阶段了解区域和全球主要环境问题及其后果；思考环境与人类社一会发展的。相互联系；理解人类社会必须走可持续发展的道路；自觉采取对环境友善的行动。

三、办法和措施

(一)开设环境教育专题讲座

环境教育专题讲座内容标准

1、教学内容

- (1) 了解当前主要的区域性、全球性环境问题，探究其后果。
- (2) 结合地方实际，理解不同生产方式对环境的影响。
- (3) 了解可持续发展的基本含义，理解它的必要性。
- (4) 了解地方政府和社会组织在解决地方环境问题方面的重要举措。
- (5) 反思日常消费活动对环境的影响，倡导对环境友善的生活方式。

2、教学活动

- (1) 看录像、图片或文字资料，了解全球及我国的主要环境问题，以及这些问题对自然和社会发展的影响。
- (2) 调查和比较清洁生产与非清洁生产的异同。
- (3) 根据有关资料或能源消耗的统计数据，预测50与卜亏的资源或能源发展状况，讨论环境承载力问题。
- (4) 与地方环保部门或环保组织成员座谈，请他们讲座，介划各自在环境保护与建设方面的工作任务和成效。
- (5) 分组收集一些商品的外包装，分析这些包装的作用及其对环境的影响。
- (6) 开展辩论活动。辩论：是不是只有高消费才能保证生活质量？
- (7) 学校为环境教育投入必要的经费和教学仪器、设备。

(二) 学科教学渗透环境教育

课堂教学是学生接受知识的主要形式，也是实施环境教育的主渠道；在课堂教学中渗透环境教育，可以使学生在尽可能多地获得环境保护知识。

2、适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结在一起，让学生在在学习文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

3、把环境教育作为学校综合实践活动课和研究性学习的一项重要内容。

(三) 开展环境教育课外活动

1、组织学生对学校和家庭的周边环境进行调查研究，制定环保计划，提出环保建议，采取环保措施。

2、经常召开各种形式的以环境教育为主题的班队会。

3、充分利用我市的环境科普教育基地，组织学生参观、学习。

4、在学校广播站设立以环境教育为主题的栏目，利用学校宣传栏和班报宣传环保知识。

5、利用环保纪念日开展活动进行宣传。如：“前树节”、“爱鸟周”、“世界环境日”期间，开展“绿化植树”、“爱鸟护鸟”活动或走上街头宣传环保知识。

6、开展“环保知识竞赛”、举办以环境保护为主题的演讲、摄影，丝，画比赛。

7、组织学生“春游”、“秋游”或以环境教育为主题的夏令营等。

中小学环保教育活动方案

教师师德团员活动方案篇四

金风送爽，丹桂飘香，我们将迎来第21个教师节。在这崇高的节日里，学校团委号召全校团员青年开展“三个一”活动，给辛勤耕耘和默默奉献的‘老师送去诚挚的祝福，感谢老师的辛勤教诲。

一、活动主题

感谢恩师构建和谐

二、活动时间

9月5日—9月10日

三、活动内容

- 1、一期板报，以团支部为单位办一期板报庆祝第21个教师节。
- 2、一份祝福，亲手为老师制作一张贺卡或电子贺卡，送上广大学子对辛勤工作在各个岗位上的教职员工的衷心祝福。
- 3、一件实事，以团总支为单位组建志愿者小分队，为教职员工提供志愿服务。

四、有关要求

各院系团总支、学生会应高度重视，精心组织，号召广大团员青年积极参与教师节的庆祝活动，本着“简洁新颖，形式多样，务求实效”的原则将“三个一”活动落到实处，表达广大学生对教职员工的感谢和祝福，并以此激励广大学生认真学习，以优良的成绩报答教师的辛勤教诲，以优良的学风

和良好的精神面貌迎接教育部本科教学水平评估。

共青团孝感学院委员会

二〇xx年九月一日

教师师德团员活动方案篇五

兴平市庄头初级中学

2013年10月8日

庄头初中关于开展师德师风建设主题教育的实施方案

为深入贯彻党的十八大精神，落实《兴平市委、兴平市人民政府关于切实加强师德师风医德医风两项建设的实施意见》，不断加强领导班子和教师师德师风建设，按照《兴平市教育局关于开展师德师风建设主题教育的实施方案》（兴教发〔2013〕22号）文件要求，学校决定，在全校深入开展以“三比、三热爱”为主题的师德师风建设主题教育。现提出如下实施方案：

一、指导思想：

以科学发展观和十八大精神为指导，以办人民满意教育为目标，以提高广大教师执教意识，规范依法执教行为，塑造敬业爱生的师德师风为重点，以《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》及相关政策法规为依据，进一步深化师德师风建设，强化师德修养，切实解决我校当前教师队伍师德师风方面存在的问题，努力实现干部、教师师德师风明显改进、执行能力明显增强、工作效率明显提升、发展速度明显提高，为推进我校各项工作科学发展提供坚强保证。

二、总体目标：

通过开展主题活动，在全校形成“三比（比敬业、比育人、比奉献）、三热爱（热爱学生、热爱学校、热爱教育）”的行风正气，为推进素质教育和学生发展服务。

三、主要任务

师德师风建设主题教育所要实现的目标是通过各种行之有效的方式，使广大教师既能严守规矩，更能爱岗敬业。主要解决三大问题，实现三大提升。

（一）解决“不思进取”问题，提升工作激情。着力解决当前有的教师缺乏爱岗敬业精神，教学没有激情，得过且过的问题；着力解决有的教师缺乏学习提高精神，学习没有动力，敷衍应付的问题；着力解决有的教师缺乏刻苦钻研精神；着力解决有的教师缺乏脚踏实地精神，工作没有干劲，拈轻怕重的问题。要教育和引导教师把教育当成一项事业，一种使命，一份责任，作到心无旁骛想工作，聚精会神谋工作，尽职尽责干工作，充满激情创工作。

（二）解决“不守规矩”问题，提升行业形象。一是着力解决从教行为不廉问题。二是着力解决施教行为不端问题。主要是有的教师对学生缺乏爱心，教育方法简单，态度粗暴，讽刺、挖苦、歧视、侮辱、排挤甚至体罚和变相体罚后进生的问题。三是着力解决自律意识不强问题。主要是有的教师纪律松弛，玩娱失度，形象不佳，语言不文明，衣着不得体，言行不检点等问题。教育和引导广大教师同党和国家的方针政策保持一致，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，杜绝一切有悖于教师职业道德规范的现象，杜绝一切有悖于教育教学规律的行为，杜绝一切有损于教育良好形象的各种问题。

（三）解决“不善合作”问题，提升队伍合力。着力解决有

的教师居功自傲，孤芳自赏的问题；着力解决有的教师拉帮结派，造谣生事，搞小团体的问题；着力解决有的教师牢骚满腹，胸无大局，不讲团结的问题。教育和引导教师团结协作，相互关心，构建谦虚友善、相互尊重、相互学习、共同提高的人际关系，营造公平正义、诚信友爱、安定团结、充满活力的人文环境。

四、基本原则

2 展活动和推动工作“三比、三热爱”。要突出重点，切实解决教师队伍中存在的突出问题，务求实效，让人民满意。

（二）教育为主原则。已到教职工主动查找和纠正自身存在的问题，虚心听取多方意见认真开展批评与自我批评，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。多树先进典型，弘扬优秀品德，努力形成学先进、找差距、树形象、扬正气、比奉献的浓厚氛围。对不自查自纠的严重问题将予以严厉查处。

（三）标本兼治原则。坚持立足当前与着眼长远相结合，既要正视目前师德师风中存在的问题，严肃查处，限期整改，又要分析根源，整章建制，标本兼治。

（四）领导带头原则。学校领导要带头参加学习，带头做好学习笔记、带头写好心得体会、带头查找问题、带头搞好整改，不断加强自身师德修养，率先垂范在师德师风建设工作中起带头作用；与教师一道共同推进师德师风建设活动开展。

五、方法步骤

开展师德师风建设教育活动，要按照以下四个阶段的具体要求有序扎实推进。

(一) 宣传教育阶段。从2013年9月22日至10月15日。主要抓好宣传动员和全员学习两项工作。

1. 抓好宣传动员。学校要及时召开师德师风建设主题教育动员大会，提高全体教职员对当前加强师德师风建设的重要性和紧迫性的认识，明确今年开展师德师风建设活动的目标任务和要求。

2. 成立组织机构。成立由“一把手”任组长的师德师风建设年活动领导小组，形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作格局。

3 庄头初中师德师风建设活动领导小组： 组 长：张 超

副组长：马恒飞 王 超 王 川 成 员：张管社 赵小旺

袁 毅

杨 珣 鲁碧刚 田森林 杨 军 曹勇迪

领导小组下设办公室，马恒飞为办公室主任，具体负责主题活动的组织开展、会议筹备、督促检查、简报编发、资料收集、活动总结等工作。

3. 抓好全员学习。一是明确学习内容。要抓好三方面内容的学习：第一，学习相关法规。组织广大教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《咸阳市中小学教师职业道德“八不准”》等相关文件和法律制度。第二，学习专业理论。深入学习教育学、心理学、新课程改革、教育科研等方面理论知识。第三，学习先进典型。一是围绕身边的道德楷模、先进典型认真开展学习活动。二是明确学习方式。采取个人自学、小组互学、全校集体学等形式进行，教师自主学习每天不少于半学时，小组互动学习每周不少于2学时，

全校集体学习每月不少于4学时。各教研组要制定学习计划，集体学习要有学习记录，个人学习要有学习笔记和学习心得，学习心得不少于2000字。三是开展专题讨论。在全校开展“如何做新时期的人民教师”大讨论活动，通过主题论坛、演讲、征文等形式，引导广大教职工树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）对照检查、完善制度和措施阶段。从2013年10月16日至10月31日。主要抓好学校班子和教师自查、意见征求和民主评议三项工作。

1. 开展自我查摆。一是要召开好学校班子民主生活会，主动查找

4 影响班子高效、阳光运行的突出问题。二是要召开全体教师民主生活会，组织教师依照《中小学教师职业道德规范》、《咸阳市中小学教师职业道德“八不准”》的要求，对照方案中的目标任务认真查找自身存在的问题。班子成员和每名教师都要坦诚晾晒不足，在主观上分析原因，形成自查报告。

2. 广泛征求意见。在自查的基础上，要通过召开学生座谈会、家长座谈会，设立师德信箱和师德监督电话等形式，广泛向学生、家长和社会征询意见，主动接受社会监督。

3. 开展民主评议。学校要召开由家长代表、学生代表参加的民主评议会议，对学校的师德师风建设及每位教师的师德表现进行评议；召开全体教师评议会议，每位教师作师德师风自我剖析报告，分析查找差距和不足；学校领导对教师的自我剖析材料要评价，对勇于查找自身问题，并自觉改正的，要给予鼓励，对自身问题遮遮掩掩、不能自觉查找的，要给予严肃批评。

4. 完善制度措施。在自我剖析和征求意见的基础上，建立健全相关制度，形成师德师风建设长效机制。重点完善岗位工

作责任制度、绩效考核制度、投诉受理制度、责任追究制度、师德师风考评制度。

（三）整改提高，落实责任和处理阶段。从2013年11月1日至2013年12月15日。主要抓好制定整改方案、强化落实、常态管理三项工作。

1. 制定整改方案。针对征求意见、自我剖析中查摆出的问题，教师个人和学校要分别制定切实可行的师德师风建设整改方案，突出整改重点，确定整改时限，明确整改责任。对于整改方案制定不认真、不可行、走形式的要推倒重来，个人、年级和处室整改方案在11月底交办公室。

2. 抓好整改落实。学校要将整改方案和措施在全体教师会上通报，充分听取群众意见，主动接受群众监督。教师个人的整改措施在一定范围内通报，要在教师之间、学校领导之间、学校领导与教师之间广泛开展批评和自我批评活动，诚恳听取意见，交流沟通思想，达到找准问题、互相促进、共同提高的目的。对查找出的热点问题要及时改，焦点问题要重点改，要改得坚决、改得彻底、改出成效。

3. 建立长效机制。一要健全和完善领导机制。明确校长是师德师风建设的第一责任人，并加大师德师风建设在目标管理考核中的权重。二要健全和完善考核机制。师德师风建设领导小组将严格按照《庄头中学教师职业道德量化考核办法》对开展师德师风建设工作情况进行督导评估，凡评估不合格的要限期整改。学校要建立师德档案，详细记录教师的师德表现，搞好师德日常考核、阶段考核和年度考核，并将师德师风考核结果作为教师评先评优、岗位聘用、职务评聘和奖励性绩效工资分配的重要依据。从今年起，学校将对教师全面进行师德考核，一年考核不合格的要给予警告，连续两年考核不合格的要离岗培训，连续三年考核不合格的要调整岗位和下调工资。三要健全和完善奖惩机制。对师德高尚、事迹突出的教师要加大宣传和奖励力度；对严重违反《中小学

教师职业道德规范》、《咸阳市中小学教师职业道德“八不准”》的教师，坚决实行评优评先、职务评聘“一票否决”，后果严重、情节恶劣的，坚决按照有关规定清除出教师队伍。

（四）总结剖析、综合评价阶段。从2013年12月16日至2014年1月20日。主要抓好检查总结和表彰典型两项工作。

1. 检查评比。学校师德师风建设领导小组将组织有关人员深入教研组，对各教研组师德师风建设活动情况、问题查摆剖析情况和整改落实情况进行综合检查，并将检查结果全校通报。

2. 表彰典型。学校要通过师德师风建设主题教育，深入挖掘

6 和积极创树一批先进师德典型。在全校形成崇尚先进、学习先进、赶超先进的良好风气，在全社会营造尊师重教的良好氛围。

六、几点要求

（一）提高认识。各教研组要从践行科学发展观的高度，充分认识开展师德师风建设主题教育的重要意义，切实增强做好师德建设的紧迫感和责任感，积极采取有力措施，把这项活动抓实抓好、抓出成效。

（二）加强领导。学校把师德建设作为一项重要工作列入议事日程，与加强教师队伍建设和工作纪律作风整顿一同部署，精心组织，切实做到组织落实、任务落实、措施落实、制度落实。同时做好师德师风建设活动的统筹协调工作，把四个阶段的各项工作有机衔接、前后呼应，把深入学习、提高认识贯穿始终，把解决问题、健全机制贯穿始终。

（三）营造氛围。要充分利用校刊、广播、网络、宣传栏等形式，大力宣传师德师风建设的精神实质和根本要求，宣传

师德师风建设年活动的意义、内容和措施，宣传先进师德典型，及时报道活动进展情况，不断扩大师德师风建设年活动的社会影响。

（四）注重实效。要切实加强对师德建设活动全过程的督查，要通过聘请师德师风监督员、设立师德师风信箱和监督电话等形式，接受社会各界对师德师风的监督。师德师风建设活动领导小组将加强对学校的督查、指导工作，确保此项活动扎实、有效开展。

兴平市庄头初级中学 2013年2月23日