

最新学好地理的方法演讲稿(优秀9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

学好地理的方法演讲稿篇一

下午好！

一、预习：在预览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白xxx即找重点、难点xxx分别标出并记下来。

这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我们的学习热情和高度集中的注意力。

1、做好课前准备：精神上的准备十分重要。保持课内精力旺盛，头脑清醒，是学好知识的前提条件。

2、集中注意力：思想开小差会分心，要专心听讲，排除干扰。

3、认真观察、积极思考：不要做一个被动的信息接受者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，会取得的学习效果好。

4、充分理解、掌握方法。

5、抓住老师讲课的重点：有的同学听课，往往忽视老师讲课的开头和结尾，同时还要注意老师反复强调的部分。

6、做好课堂笔记：是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记忆不如烂笔头，因此必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、心等协同工作可帮助学习。

总之，是个积累的过程，你了解的越多，学习就越好，所以多记忆，选择自己的学习方法。祝学习成功！

学好地理的方法演讲稿篇二

一、预习：在预览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白xxx即找重点、难点xxx分别标出并记下来。

这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我们的学习热情和高度集中的注意力。

1、做好课前准备：精神上的准备十分重要。保持课内精力旺盛，头脑清醒，是学好知识的前提条件。

2、集中注意力：思想开小差会分心，要专心听讲，排除干扰。

3、认真观察、积极思考：不要做一个被动的信息接受者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，会取得的学习效果好。

4、充分理解、掌握方法。

5、抓住老师讲课的重点：有的同学听课，往往忽视老师讲课的开头和结尾，同时还要注意老师反复强调的部分。

6、做好课堂笔记：是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记

忆不如烂笔头，因此必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、心等协同工作可帮助学习。

总之，是个积累的过程，你了解的越多，学习就越好，所以多记忆，选择自己的学习方法。祝学习成功！

学好地理的方法演讲稿篇三

大家早上好！

今天我谨代表全体高三学生在国旗下讲话，再过69天，我们就要步入考场，迎接人生第一个，也是最关键的挑战，那就是高考。

高考就像是一道门槛，只有跨过它我们才能进一步地提升自己，不仅如此，它还是欠开启美好未来的一把钥匙，通向成功的一座桥梁。

十几年的寒窗苦读，这其中的喜怒哀乐、酸甜苦辣早已幻化成一股股能量，在我们体内不断积蓄。等待着，等待着在最后的时刻释放地淋漓尽致。

直面高考，我们要积极备战，不留遗憾，在最后冲刺的阶段里，我们要把所有的注意力，所有的时间，所有的精力都投入到学习中，丝毫不得懈怠。做到不放过任何一个疑点，不逃避任何一道难题，不遗漏任何一个知识点，将知识系统化、网络化。高三很苦、很累，可是高考很近很近，所以在这段最艰苦的日子里，更需要我们以超常的毅力和惊人的耐力去坚持，坚持每一分钟，坚持每一天。只有坚持到底，才能为我们的高中生涯画上一个圆满的句号。

直面高考，我们要满怀激情、豪气千云。不管在通往成功的路途上有多少荆棘、多少坎坷，不管每一步迈得多么千辛万苦，不管有多少狂风暴雨和艰难险阻在等着我们，我们一定

要大声对自己说我不怕，我们要做高尔基笔下的那只海燕，“让暴风雨来得更猛烈些吧”。只有经历过磨难洗礼的双翅才能承担起人生的使命，才能在蔚蓝的天空下自由翱翔。无论是一帆风顺，还是身处逆境，我们都要充满自信，不到最后一秒绝不轻言放弃，因为有太多的奇迹在等着我们去创造，“普天之下，舍我其谁！”对成功极度的渴望才是我们奋斗不变的原始动力，也只有这样的壮志豪情，才能带领我们乘风破浪，勇往直前。

我相信，在全体高三老师和学生的共同努力下，在即将来临的高考中，我们一定会取得骄人的成绩；我也相信，我们全体高三学生绝对不会辜负老师和父母的期望，我们会用的成绩为母校六十年校庆献上一份丰厚的贺礼。

学好地理的方法演讲稿篇四

晚上好！

今天我能站在这里，与孩子们一起感受冲刺中考百日倒计时的誓师大会，心情特别激动！“九年磨剑、六月试锋”的日子马上就要到了！屈指一算，离中考只有100天了。这100天就是100次的冲锋，100天就是100次的搏击！

有一位名人曾经这样说过：“人生的道路是漫长的，但关键的就是那么几步，特别是在自己年轻的时候。”初中阶段正是你们最为关键的几步！而百日冲刺则是关键中的关键！三年前当你们跨入了太中的校门时，迎接你们的老师就已经对你们寄托了太多美好的愿望，老师们把你们每一位同学都当作可塑可用之材，去用心的培养，付出了大量的心血。教给你们正确的行为规范，使你们在这个大家园里快乐幸福的成长。老师们把你们当作是自己的孩子，用母爱去感化你们。作为一名普通的学生家长，我知道太中师生的关系是多么默契，情谊是多么深厚！有了爱心做底蕴，孩子们也一定会用爱来回馈社会、报效社会！也正是因为这样，我们做家长的才对你们

的前途充满无限的信心!

初中生活，是一首生动的进取之歌，更是同学们成长的里程碑。为了在今后的人生道路上不留遗憾，我们家长真诚希望同学们不管遇到什么困难和挫折，人生的坐标不能偏航。人的一生中，困难和挫折是难以避免的，问题是我们用什么态度来对待困难。英国哲学家培根说：“人的命运主要掌握在自己手中”。再过100天，就是实现我们理想的时候，我们要以一种“永不放弃”的精神，奋力拼搏，实现我们人生的第一个目标。

同学们，作为家长，我深深地知道：中考就象一场没有硝烟的战争，同样，备战中考也是一场激战。你们在未来的一百天要面对众多的作业、多次的考试，你们会因学习压力而烦躁，你们会因成绩提高不快而烦恼，你们甚至会因恐惧中考而想到放弃……孩子们，亲爱的孩子们，我忠告你们，没有比脚更长的路，没有比人更高的山。你们必须自信，自信和拼搏是命运的决定者。所以要正确评估自己，给自己准确定位。要找准自己在班级的位置，给自己确立一个通过努力能够实现的目标。只要勇敢冲刺，你们就能赢得胜利，赢得未来。

“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才”，所有的成绩都是努力的成果，都是勤奋的结晶。亲爱的同学们，希望你们调整心态，正视压力，正视复习备考中的种种困难，持之以恒，克难奋进，就一定能享受“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始见金”的愉悦。

100天的时间，实在太短!这是个无法改变的事实，但这有限的时间会因为你的扎实和勤奋而变长，也会因为你无谓的叹息甚至尽情地玩耍而变得更短!各门功课刚刚进入或即将进入总复习，只要抓住机遇，每人都会有成功的机会，即使成绩暂居人后也没有关系，我们已多次看到，每年的中考都有不乏通过最后冲刺取得成功的先例!努力吧亲爱的同学们，胜利

一定属于你们!

悠悠九载，父母、老师含辛茹苦，盼你有德有才成就，盼你们中考金榜能提名。短短仨月，人生紧要关头，看谁尽心尽力尽孝心，看谁笑容灿烂，青春无悔!

同学们，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，在冲刺百天的备考道路上，希望你们发扬“求实进取，自强不息”的精神，积极进取，敢于创新，勇于探索，勇创佳绩，为父母争光，为母校争光，为祖国争光!

学好地理的方法演讲稿篇五

大家上午好!很荣幸能够代表获奖员工站在这里发言。首先，我代表所有获此殊荣的优秀员工、岗位能手、敬业标兵，向关心和支持我们的各级领导表示衷心的感谢!向关心和关爱我们的亲人们致以诚挚的问候!向紧密配合、相互支持的同事们致以崇高的敬意!

20xx年是极其不平凡的一年，硕果累累，捷报频传——绩效考核成效显著，多个科研项目列入省级重点支持项目，多项国家专利获得，产品打入欧盟市场ce认证的顺利通过，无一不证明雅之江公司正昂首阔步、蓬勃发展!

今天，公司分别对25位员工授予优秀员工、岗位能手、敬业标兵的荣誉称号，这既是对我们过去一年工作表现的肯定和赞赏，更是对公司全体员工辛勤耕耘、默默的表彰和感谢。

此刻，我的心，除了喜悦，更多的是感动。回首，我是20xx年进入雅之江公司的，在这2年多的工作中，我亲自感受了公司规模不断发展、壮大，管理不思提升、完善，身为其中一员，我感动无比骄傲、自豪，也正是这一份骄傲与自豪，让我时时充满信心和工作激情。

责任、高效、严谨、一直是我的工作信条，今天的成绩将是我明天的起点，在荣誉面前，我不会沾沾自喜，因为，我深知：我还有许多不足之处，所以，在今后的工作中，我将更加严格要求自己，维护优秀员工的形象，扬长避短，继续向上，向前，用更加优异的成绩回报公司领导、同事、亲人们的关心、支持和厚爱！

我们雅之江人是伟大的，因为我们正在从事一件伟大的事业——做国际标准的制定者，做世界知名的创新型企业！我相信，只要我们雅之江人齐心协力，奋勇拼搏，创造性将不可能变成可能，就一定会实现梦想，创造奇迹！

最后，借今天这个平台，再一次感谢公司领导、同事、亲人们的支持、帮助与厚爱！祝愿大家新年快乐！身体健康！合家欢乐！x年吉祥！

谢谢大家！

学好地理的方法演讲稿篇六

大家好！

大连旧称“青泥洼”，100多年前，俄国人开建了这个城市，给它起名为“达里尼”，意为“遥远的城市”，因为它是一个远离莫斯科和圣彼得堡的地方。日俄战争后，日本人占领了这里，把“达里尼”音译过来就成了汉语的“大连”。今天的大连，已经成为了一个有着600多万人口的副省级城市，这里气候宜人，景色秀丽，是一个宜居城市。

大连素有“足球城”之称，城因球而更加出名，球因城而风靡中华。足球，是大连的骄傲，足球运动在大连根深叶茂，蔚然成风，已成为一种独特的文化现象。作为中国北方的一个海滨城市，大连对中国足球做出的贡献不可抹煞：它是中国第一个足球特区，这里有着堪称全国一流的训练基地，可

供几支球队同时训练。作为中国北方著名的旅游城市，大连同时也享有“服装城”的盛名。这里的服装业起步于20世纪70年代末期，崛起于90年代。自1988年以来，服装节已成功举办了数届，再现了我国汉代“丝绸之路”，盛唐“衣披天下”的辉煌。

碧海，蓝天，沙滩，广场，绿地，白鸽……大连，正以它绚丽的海滨风光，千姿百态的都市建筑，多姿多彩的广场文化，吸引着越来越多的人。我的演讲到此结束，谢谢大家！

学好地理的方法演讲稿篇七

下午好！

本人马上就要踏入大学的门槛了，我学的就是地理专业，高中挺喜欢地理的，当然我那时班上的地理课代表一直是可有可无，我一直都不知道是谁，如果真的像语数外那样管事的话，我想我肯定也会去竞选地理课代表的，呵呵，看到你的要求我也就胡乱写了下吧，希望你有些帮助，同时预祝你竞选成功吧。

同学们好，带着对地理的浓厚兴趣，我站在这里与各位一起竞选地理课代表这一殊荣，不论结果如何我都已感到很荣幸，也希望此后和你们成为朋友。

众所周知，地理是一门非常有趣味的学科，我想这也是我们为什么要参选的原因吧，因为我很喜欢她，那么我想当我们畅游在宇宙星际间、地球村的各个角落时，地理的无穷魅力正引导着我们在学习的过程中汲取和吸收知识的精华。

进而，高二后我们会学习世界地理和中国地理，这需要大家提前准备学习，学会看地图识地图，从而学以致用，使大家成为一个地理通。

其实想说的话还有很多□in a word 请大家给我这个机会 我会成为大家所期待的地理课代表的。

学好地理的方法演讲稿篇八

时至今日，人们依然时常赞叹，千百年来最伟大的发现之一莫过于上世纪人类终于飞入太空回眸地球，欣赏到这颗镶嵌在宇宙黑幕中的“蓝宝石”。正是水赋予了地球柔和的蓝光，这片蓝色跨越地理界线，令共同蛰居在地球上的人类得以共享它孕育的生机，共享它造就的希望。恰如今年世界水日的主题：“跨界水——共享的水、共享的机遇”。

水是生命的源泉，地球上的所有生命都需要依靠水来维持最基本的生命活动；水是工业的基础，人类的工业生产几乎都不同程度地需要用水；水是农业的命脉，人类的农业耕作更加离不开水；水是人类文明的摇篮，放眼历史，几乎所有文明发源地都傍水而生。

地球上似乎并不缺水，因为地球表面约四分之三的面积被海洋覆盖，全世界水资源总量约14亿立方公里，正是水的映射，才让地球在宇宙黑幕中湛蓝晶莹。水是生命的起源。水是生存的基础。人可以三天不吃饭，但不能三天不喝水。有些人以为水是取之不尽，用之不竭的。可是，这有谁知道，在一百条城市河流中，只有十八条符合国家饮用水标准！

我们的地球有百分之70到百分之75的地方被水覆盖。虽然，空气中、土壤里也存在着水。淡水资源主要储存在南北两极和格陵兰岛的冰川水，湖泊，河流等的储备量只有6万立方英里。但是非所有的淡水都适合人类开采河利，事实上，人类可以利用的水资源只占地球的百分之0.3。

在校园里，有些同学拿着水枪在花坛中奔来跑去，追逐打闹。再食堂门口，有些同学把自来水打开，把水堵在水龙头上，让水从自己手的缝隙中喷出，喷在别人身上。他们在幸灾乐

祸时，有没有想过，从他们的水枪中，手缝中喷出的水，就可能救回好几个人的生命。

醒醒吧！人类！不要再浪费水资源。否则，在世界上的一滴水讲是我们的眼泪，世界上最后一丝声音将是我们的后悔的哀嚎！

继续追问： 现在改4分钟的了 帮忙改改吧o(□□□)o 唉

补充回答：

时至今日，人们依然时常赞叹，千百年来最伟大的发现之一莫过于上世纪人类终于飞入太空回眸地球，欣赏到这颗镶嵌在宇宙黑幕中的“蓝宝石”。正是水赋予了地球柔和的蓝光，这片蓝色跨越地理界线，令共同蛰居在地球上的人类得以共享它孕育的生机，共享它造就的希望。恰如今年世界水日的主题：“跨界水——共享的水、共享的机遇”。

水是生命的源泉，地球上的所有生命都需要依靠水来维持最基本的生命活动；水是工业的基础，人类的工业生产几乎都不同程度地需要用水；水是农业的命脉，人类的农业耕作更加离不开水；水是人类文明的摇篮，放眼历史，几乎所有文明发源地都傍水而生。

地球上似乎并不缺水，因为地球表面约四分之三的面积被海洋覆盖，全

世界水资源总量约14亿立方公里，正是水的映射，才让地球在宇宙黑幕中湛蓝晶莹。水是生命的起源。水是生存的基础。人可以三天不吃饭，但不能三天不喝水。有些人以为水是取之不尽，用之不竭的。可是，这有谁知道，在一百条城市河流中，只有十八条符合国家饮用水标准！

在校园里，有些同学拿着水枪在花坛中奔来跑去，追逐打闹。

再食堂门口，有些同学把自来水打开，把水堵在水龙头上，让水从自己手的缝隙中喷出，喷在别人身上。他们在幸灾乐祸时，有没有想过，从他们的水枪中，手缝中喷出的水，就可能救回好几个人的生命。

醒醒吧！人类！不要再浪费水资源。否则，在世界上的最后一滴水将是我们的眼泪！

学好地理的方法演讲稿篇九

地理是研究地球表面的地理环境中各种自然现象和人文现象，以及它们之间相互关系的学科。以下是小编为大家收集关于地理教师即兴演讲稿，供你阅读。

1990年5月，我开始了地理教学生涯。满怀激情走进课堂，迎接我的却是学生对地理这一非升学科目的极端忽视和排斥。经过一段时间的实践和理论学习，我领悟到要改变现状、走出困境，必须走出传统的注入式教学模式，应以兴趣为诱因，激发学生内在的学习动机。改变学生厌学、教学质量差的出路在教学改革。我开始了“初中地理趣味教学改革实验”，探索出以“趣导—趣讲—趣结—趣练”为主线的初中地理趣味教学模式。1994年11月，该课题顺利通过一汽子弟教育处专家组的验收。教改实践表明，实验班学生学习地理的积极性明显高于非实验班，课堂气氛活跃，教学效果突出。统计资料表明，实验班的各项指标也明显高于其他班级。

1995年8月，我被推荐走上中学地理教研员这一岗位。新的岗位使我得以扩大教改队伍，深化教改研究。我将教改实验课题确定为“以趣味教学为载体，在初中地理教学中落实素质教育”，并被省教研室确立为“”重点教改课题。在教改实践过程中，我以自己严谨的科研态度、勤奋的工作作风感染实验教师，使她们在教改实践过程中得到锻炼和成长。1999年11月，课题以丰硕的果实迎接了来自全省的地理教育专家与同行们的检验，得到了专家的肯定，并建议在全省推广。

趣味教学模式可以解决地理教学中存在的一些问题，但还不能体现“以学生发展为本”的素质教育要求。教学应以学生的发展为本，树立学生的主体意识，培养学生的创新精神。应彻底纠正把学生看作“静态接受塑造，被动吸收知识”的容器的错误做法，由教师“动”转变为师生互动、生生互动，让学生以积极的态度参与学习，在愉悦的气氛中掌握知识，形成能力，自觉做学习的主人。基于上述认识，我根据我处各中学班额较少的实际情况，以及地理教材趣味性、可读性强的特点，在西方心理学家合作学习理论和社会学家交往理论的启迪下，提出了“互动合作”教学改革实验方案。目前，该课题已被吉林省教科院确立为“十五”规划课题。

通过两年来的课题实验，我进一步领悟到了师生互动的深刻意义——教学的魅力在于师生互动中生成与发展的平等的师生关系，和谐生动的课堂气氛，不断生成与交流的信息，以及学生知、情、意、行的和谐发展。

1、平等的师生关系

长期以来，在传统的“师道尊严”和统治我国现行教育界多年的“教师中心论”的影响下，教师成为教学过程中的绝对主宰、课堂上至高无上的权威，学生成了被动接受知识的“容器”和“园丁”剪子下的小树。在这样的课堂里，师生间的人际关系是不平等的，学生的自主性被剥夺，自尊心被伤害，自信心被摧残，师生关系经常处于冲突和对立之中。

而互动是在主体间的交往中产生的，它承认师生都是具有独立人格价值的人，两者在人格上完全平等。师生间通过互动，相互沟通、相互影响、相互补充，从而达到共识、共享、共进，形成一个真正的“学习共同体”；人人参与、平等对话，教师由居高临下的权威转成了“平等中的首席”。可以说，通过互动，促进了民主、平等、和谐的新型师生关系的建立。

2、和谐、生动的课堂气氛

传统的课堂教学是沉闷的、压抑的，学生在被动接受灌输的过程中感到的是枯燥、单调所带来的身心的疲惫。

而在互动的教学过程中，学生是学习的主体，其学习目标的制定、学习方式的选择、学习过程的调控、学习结果的评价均是由学生自主进行的。学生学习的主动性得到了极大的激发，学习的兴趣也随着学习进程的展开和学习结果的丰富而逐渐浓厚起来。教师是学习的促进者、合作者和引导者，其作用体现在学生自主观察、实验或讨论时积极的旁观；体现在创设良好的学习氛围，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞；体现在雪中送炭般的点拨、恰当及时的协调、恰如其分的赞扬之中；体现在培养学生的自律能力上。学生是以宽容、安全、支持的心理状态进行学习的，在这种洋溢和谐之美的氛围中，学生的潜力、禀赋、审美及创造力得以不断表征和凝固，自身的资质和素养得到进一步的丰富和发展。

尊敬的领导、各位朋友们：

大家好！我是一名地理教师，很荣幸能够站在此次青年科技奖的领奖台上，心情非常激动。

我代表本次获奖的所有从事基础教育的老师，感谢大家给予我们如此崇高的荣誉，这是对我们科教事业的肯定、关爱。还要感谢济南地理学会的老师长期以来对我的关心与帮助，感谢始终支持我、鼓励我的各位领导和同事们……感谢济南市委组织部、济南市人社局、济南市科协组织这样的评选活动，给了我们教师一个展示的平台——谢谢你们！并借此机会向在各自岗位上做出突出成绩的各位获奖者们表示热烈的祝贺！也向虽没获奖但一直默默奉献的广大科技工作者们表示崇高的敬意！

我来自济南实验初中，已经历了十六年的教学生涯。十几年来，在济南市地理学会这样团结协作的集体里，在不断将科技教育融入教学实践的过程中，看到了自己怎样从青涩逐渐

走向成熟，怎样从一个大学毕业生到今天获得“青年科技奖”。回想自己这十几年来所走过的路和取得的一点成绩，感触颇多。下面就让我与各位朋友们一起分享我的心得与体会。

首先，更新观念是有效进行科技教育的重要前提。21世纪将是日新月异，百舸争流的时代，将是一个科技快速发展的时代。国家之间的较量，更多是科技的较量，当今世界的竞争就是人才的竞争，培养有能力高素质的人才成为教育的目标。新的课程标准告诉我们：“全面推进素质教育，就要着眼于学生的全面发展和终身发展，创设有助于学生自主学习、主动探究的学习情境”；同时，山东省素质教育的基本目标中也提出：要全面培育合格学生；把时间还给学生，把能力还给学生。基于此，地理学会及时组织教师学习，调整了教学方向，更新了教师观念，提出了“知识+方法=能力”的观点，将地理教学定位在“着眼于促进学生的终身发展”，定位在“创新教育”。于是在地理学会老师们的认同与支持下，我在实践过程中，改变了传统的教学方式，努力通过不同的途径和方法在教学中实施科技教育，力求改变学生只用教科书学习知识和原理的传统模式，从学生实际出发，利用校内外资源，在实践、实验探究等活动中锻炼学生能力，不断地激发学生潜在的创造欲望和灵感，注重培养学生的发散性、求异性等创新思维，最终，使学生的地理学习实现从学会到会学再向创造性地学的转变。

其次，构建开放课堂是有效进行科技教育的主要渠道。开放的课堂教学可以负载起培养、提高学生多方面科学素养的主要任务。因此从教以来，我一直积极探索，努力进行课堂教学改革。我校提出的“情境导思”教学模式就是充分利用课堂主渠道的作用，用开放民主、学以致用的课堂教学形式，做科学知识和科学方法的铺垫，培养有创新意识和实践能力的现代人才。其特色之处在于——把精选的最有效的情境作为思维背景主线贯穿整个课堂，从而激发学生的学习兴趣。作为学校“情境导思”教学模式的骨干教师之一，我有幸参

加了这一重要项目的主要工作，在模式构建、提出、推广的过程中遇到了很多问题，通过不断地研讨、修订、磨合、改进、完善，最终创设了“在用中学、在学中用”的开放的教学环境，课堂不再是狭小的一隅，而是一幅浓缩大千世界的广阔画卷，教室也成为以学生为中心的智力交流和社会交往环境，学生在兴致盎然的观察、思考过程中产生思维和情感的共鸣，得到对生活有用、对终身发展有益的知识。就像科学家在解决问题的时候“关注自然”一样，学习过程在情境中被认为是进入了一个没有“课堂”的世界，外部的刺激、内部的好奇心、需求，引起学生发现、解决问题的兴趣。通过大家的齐心协力，团结协作该教学模式被评为区级优秀教学模式。

运用此模式，本人所执教的《澳大利亚》一节的网络课入选于由教育部电化教育音像出版社出版发行的《网络课堂教学法(课例)》20xx年获得山东省地理优质课评比一等奖第一名，代表山东省参加全国地理新课改优质课展示获得一等奖，且取得专家对此课的一致好评，并获得济南市骨干教师能力大赛一等奖，被评为济南市教学能手，被聘为济南教育电视台《名师导学》栏目主讲教师。

第三，善学善思是有效进行科技教育的重要保障。曾经有一位资深的教育专家讲过这样一个笑话：在一所国际学校里，老师给各国的学生出了一道题：“有谁思考过世界上其它国家粮食紧缺的问题吗？”学生都说“不知道”。非洲学生不知道什么叫“粮食”；欧洲学生不知道什么叫“紧缺”，美国学生不知道什么叫“其它国家”；中国学生不知道什么叫“思考”。这则让人笑不起来的“笑话”，的确发人深省。爱因斯坦曾说：“学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。”我认为要让学生会思考，首先教师要善于思考，所以通过不断地思考，我从教材中挖掘、创设了丰富多彩的与学生年龄特征和学习实际相符的地理科技活动，吸引学生更多参与，只有在参与中才会有感悟，在体验中才会学思考。

曾运用现代信息技术，指导学生进行小课题研究，编写小论文，制作地理小课件。学生制作的“防震减灾”、“慧眼看世界”等课件新颖活泼、视角独特；曾利用各种科普资源开展活动，组织学生《一起去看日环食》；曾结合时事材料奥运会、世博会、哥本哈根气候峰会等，把各种取之于社会实践的课题运用到活动中，通过研究性学习，指导学生制成地理小报展示；曾借助“指南针”地理社团，开展地球仪、地形模型的小制作评比，组织学生参加济南市“节能环保”知识大赛；曾组织学生参加世界环境地图大赛；带领学生参加了第一届中国初中生地理素养大赛暨第九届国家地理世界锦标赛。

“听到的东西会忘记，看到的东西会记住，但只有亲自实践了的东西才会应用”。这些活动，使学生得以有机会运用所学的科学知识解决实际问题，在此过程中学生初步掌握了自主探究科学的方法，发展了想象力和推理能力。对培养学生的科学素养收到了很好效果。学生所撰写的论文获得市科普论文评比二等奖。获得地图大赛日本政府奖；获得国家地理科学素养大赛一等奖，并取得了去墨西哥参加世界地理大赛的资格。我被评为国家地理科学素养大赛优秀指导老师。我们的地理科技实践活动搞得有声有色，受到了校领导、老师、家长、学生的一致好评。

开展科技实践活动，还需要教师广泛地阅读，睁开眼睛看看课堂之外的“风景”，找到知识与实践的结合点。所以我始终以终身学习的心态去适应不断的进修、培训、自我“充电”的要求。通过不断学习积累，本人所撰写的论文多次获得市级、省级一等奖，获得山东省科研成果二等奖。担任志鸿优秀教案丛书地理优秀教案编写的副主编，担任星火出版社出版的《地理教材全易通》的主编，并担任全国教育科学“十五”规划教育部重点课题子课题主要成员，编写了《济南环境教育》教材。被评为济南市建功立业先进个人。

第四，努力坚守是取得成绩的根本原因。在基础教育中渗透科技教育的效果，可能不是马上见效的，在这个过程中，更

需要有一种坚守的能力。因为在相对浮躁的氛围里面，更踏实的去做事情，这不是很容易的。实践教学模式、开展科技活动、组织野外考察、参加地理竞赛、撰写论文著作都耗费了我大量的业余时间，每天上网查阅信息、整理资料、统计各项数据、追踪学生的地理成长轨迹、进行学生的过程性评价等等，有一次一天我就整理了700多个学生的地理过程性评价数据。地理学会的老师都是这样在默默的坚守与付出。通过多年的教学，我认为生命本是个奇迹，不管在哪个段落，都有最美丽的风景，只有踏踏实实地走好每一步，你能无愧于心，你的一滴才能折射大海，你的一叶才能体现森林。

桃李芬芳怀伟志，英才荟萃兴中华。是小草就让它去装点大地，是大树就让它长成栋梁之材！从教之后，也许我们会感到疲倦，也许我们曾经踌躇满志，也许我们永远默默无闻，但我们只要把平凡的人生献给这壮丽的事业，用心血与汗水去浇灌祖国的花朵，那么，我们的生命将会在平凡的事业中永远闪光！为此，我将一直努力下去。

尊敬的各位领导：

我叫×××，现任××××。我竞选的岗位是理科系。

我××年7月毕业于××××地理系，并获得理学学士学位。同年7月到××××学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。（……发表过的作品，取得的教学成绩）。

我曾参加了（……在教学方面取得荣誉）。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受聘上岗，我决心从以下几方面开展工作。

一、更新教师教育观念，提高教师创新能力。

目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定

理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

二、在抓常规教学管理的同时，把教学研究当做教研组考评主要依据。

具体有以下几种想法。首先，教师研究课要求到微格教室进行，通过实地录像资料，系里及时掌握各组研究状况。其次，开展集体备课活动。可固定时间。在每周五下午进行集体备课，系里随时参与或抽查。一方面可以提高教师教学研究水平，另一方面可以使同学科教师、同一教学内容的教师互相学习。第三，青、老教师结对子，双向选择。老教师选择自己带的学生，中青年教师也可选择带自己的老师。这样，迫使青老教师提高自身素质。如果以后实行评聘分开，可以与评聘制度挂钩。

三、在加强教师专业学习同时，鼓励教师学术研究。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

四、加强现代化教学手段运用，组织教师研究网上教学。构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

五、提高学历层次，鼓励教师继续学习。

理科系专任及兼课教师共有×人，从年龄结构来看，35岁以下×人，35—40岁×人，40岁以上×人。从学历结构来看，研究生×人，本科学历×人，专科×人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中青年教师占×%以上。都有继续学习的能力。但研究生不足×%。因此大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。