

2023年幼儿园小班认识颜色教案反思 幼儿园小班认识颜色教案(大全8篇)

通过不断改进和完善初三教案，可以提高学生的学习兴趣和教学质量，为他们的升学和未来发展打下坚实的基础。下面是小编为大家整理的一些小班教案范例，供大家参考和借鉴。

幼儿园小班认识颜色教案反思篇一

1. 发展幼儿对红黄蓝三色的认知。
2. 发展幼儿对颜色的观察能力。
3. 发展幼儿的动手和演唱儿歌的能力。

活动准备

材料准备：红黄蓝三种颜色的卡片、宝宝卡片、太阳卡片、香蕉卡片、大海卡片、红黄蓝三种颜色的蝴蝶卡片、红色玫瑰花挂图、黄色向日葵挂图、蓝色牵牛花挂图、画有蝴蝶和鲜花的纸若干、油画棒若干。

活动过程

1. 通过卡片展示，引导幼儿理解红黄蓝三种颜色的概念

师：小朋友们好。

幼：老师好。

师：小朋友们，今天我们的教室里来了几个新朋友，小朋友们看见他们了吗？大家一起找找吧。

幼：在老师手里。

的，小朋友们想不想和他们做朋友啊？

幼：想。

师：好，那我们快点来认识认识他们吧，好不好？

幼：好。

幼：是。

幼：是一样的。

幼：天空、大海。

幼：红色宝宝。

师：真棒，那像香蕉一样的颜色宝宝是什么宝宝呢？

幼：黄色宝宝。

师：又对了，那像大海一样颜色的宝宝是什么宝宝啊？

幼：蓝色宝宝。

分析：卡片展示使幼儿对教学内容产生了浓厚的兴趣，充分调动了幼儿的学习积极性。

2. 通过故事巩固幼儿对颜色的认识

幼：好。

幼：找地方避雨吧。

”红色的小花看了看三只蝴蝶说：“红蝴蝶，你的颜色跟我的一样，所以你可以在我的叶子底下避雨，但是黄蝴蝶和蓝蝴蝶不可以。”三只蝴蝶说：“我们三个是好朋友，我们一定要在一起，我们还是去别的地方吧。”

三只蝴蝶说：“黄色的小花，你好啊，我们三个的翅膀被雨水淋湿了，我们走不动了，你可不可以让我们在您的叶子底下避一避雨呢？”黄色的小花想了想说：“黄蝴蝶，你的颜色跟我一样，所以您可以在我的叶子底下避雨，但是红蝴蝶和蓝蝴蝶不可以。”三只蝴蝶说：“谢谢你，我们是好朋友，我们不会分开的，我们还是找别的地方避雨吧。”

”三只蝴蝶告别了黄色的小花，继续往前走，他们已经没有力气了。这时候，他们看见了一朵蓝色的小花，三只蝴蝶说：“蓝色的花，你好啊，我们的翅膀被雨水淋湿了，我们回不了家了，你可不可以让我们在您的叶子底下避一避雨呢？”蓝色的小花想了想说：“蓝蝴蝶，你的颜色跟我一样，所以您可以在我的叶子底下避雨，但是红蝴蝶和黄蝴蝶不可以。”三只蝴蝶伤心极了，因为没有人愿意让他们一起避雨，而他们又不愿意分开。

正在三只蝴蝶发愁的时候，一朵七彩的小花出现了，他对三只蝴蝶说：“三只蝴蝶，你们的翅膀都被雨水淋湿了，你们快点来我的叶子底下避雨吧。”三只蝴蝶高兴极了，他们一边说着“谢谢”，一边赶紧跑到七彩小花的叶子底下避雨。不一会儿，雨停了，太阳出来了，三只蝴蝶的翅膀也很快干了。他们从七彩小花的叶子底下钻出来，围着七彩小花开心地跳舞。这时候，红色的小花、黄色的小花、蓝色的小花都羞愧地低下了头。

好了，小朋友们，老师的故事讲完了，小朋友听出来有几个颜色宝宝出现了吗？

幼：三个，有红色宝宝、黄色宝宝和蓝色宝宝。

幼：高兴。

分析：三只蝴蝶的故事及教具让幼儿能直观地看到颜色的区别，结合故事中的情境和自身经验进一步加深了对红、黄、蓝三种颜色的认识。

3. 通过寻找颜色，提高幼儿对颜色的认知水平

幼：是的。

师：好，那我问问__小朋友，你和什么颜色做好朋友了？

幼：红色（黄色、蓝色）。

分析：这一环节鼓励孩子用自己的眼睛观察周围的颜色，找到尽量多的带有这三种颜色的物体，也可让能力强的幼儿帮助能力稍弱的幼儿，培养他们互助合作的意识。

4. 通过动手涂色，增强幼儿动手能力和对色彩的敏感度

幼：能。

师：好，现在老师就把它发给小朋友吧。

（二十分钟后，幼儿的涂色工作完成）

分析：涂色环节是为了让幼儿更近距离地分清颜色，加深印象，同时锻炼他们的动手能力。

5. 引导幼儿通过配对找相同颜色，复习所学知识

师：小朋友们都涂完了吗？你们真棒，把你们的画举起来给老师看看，真漂亮。好，小朋友们，下面我们一起来做一个找朋友的游戏吧，鲜花队的小朋友们举起你的鲜花站到老师身边，蝴蝶队的小朋友拿着你的蝴蝶飞到和你颜色一样的鲜

花的身边，好不好？看看哪一组的小朋友找得最快。

幼儿在教师的指导下完成配对。

分析：活动让幼儿在轻松愉快的气氛中放松心情，在小游戏中复习巩固所学，寓教于乐。

6. 引导幼儿在愉快的气氛中更加具体地理解颜色的区别

师：真棒，小蝴蝶们都找到和自己一样颜色的鲜花了，现在我们一起放松一下，唱一个关于颜色的儿歌吧。

幼：好。

幼：红色、黄色、蓝色。

师：好，那请小朋友们在今天的美术课上每个人只用这三种颜色给我画一幅画，好不好？好，这个活动就到这里吧。

分析：这一部分是语言活动的延伸，教师把所学知识编入儿歌，更便于幼儿理解记忆。

幼儿园小班认识颜色教案反思篇二

师：小朋友们，刚才我接到了小兔的电话，它邀请我们去它家玩，大家愿意去吗？那我们就开着火车出发吧。

1、认识颜色（红色和黄色）

（1）出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

（2）师幼一起唱《小兔乖乖》，小兔“红红”和“黄黄”相继出场，教师以其口吻和幼儿打招呼，并作自我介绍及红色、黄色的介绍。

2、找颜色（红色和黄色）

师：“红红黄黄非常欢迎大家来玩，快跟我们去家里逛逛吧！”

（1）用对唱的方式找出（指）红色的东西。

“红红”小结：你们真是我的好朋友，找到了我家红色的太阳、红色的气球、红色的苹果、红色的小花、红色的房子、红色的小圆、红色的萝卜。

（2）用对唱的方式找出（圈）黄色的东西。

3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师：“红红和黄黄请大家帮忙收萝卜，红萝卜放在红篮子里送给红红，黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。”

（1）幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

（2）边唱边拔萝卜、送萝卜。

（3）红红和黄黄验收自己篮子里的萝卜。

（配音）谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们哟。再见，再见！

本次活动是我为小班第一学期的孩子设计的，根据3岁孩子的年龄特点，制定了适宜其学习与发展水平的教学目标。

以“去小兔家玩”为线索，贯穿活动的始终，自然契入了音乐、语言、社会等领域，教师始终是引导者、合作者、支持者的身份，给孩子创设宽松、愉悦的氛围，孩子在玩中学、学中玩，轻松、自然地完成了教学目标。

幼儿的表现：

在“认识颜色”时，全体幼儿都能兴趣极浓跟随教师“去小兔家”认识红红和黄黄。

在“找颜色”的环节中，由于是个别幼儿在图上指，因此少数幼儿在座位上出现注意力不集中，东张西望的情况。（究其原因，教师没有用语言或肢体动作紧紧抓住幼儿的兴趣点）

在“送萝卜”的环节中，个别幼儿有出错的现象。（幼儿发展水平的个体差异）

幼儿园小班认识颜色教案反思篇三

1、认识几对同类色：红色-粉红色，黄色-橘黄，蓝色-淡蓝，青色-绿色。

2、激发幼儿对色彩的兴趣，愿意调换颜色画画。

准备

1、红色-粉红色，黄色-橘黄，蓝色-淡蓝，青色-绿色色卡。

2、贴绒颜色宝宝8个。

3、幼儿人手一个颜色宝宝头饰，油画棒、画纸。

过程

一、找朋友，匹配同类色

1、音乐响起，戴相同颜色头饰的小朋友手拉手。

2、依次出示8个贴绒颜色宝宝：

(1) 教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像。看看，这里谁和我长得很像，请你来帮我找一找。

幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”，教师和一名幼儿示范动作。

(2) 幼儿分别戴上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈。当音乐停止时，幼儿找到同种色卡，看谁找的多。

(3) 幼儿交换头饰，再次进行游戏。

二、幼儿尝试：颜色宝宝手拉手

1、颜色好朋友，来跳圆圈舞（选择不同的颜色涂成大圆点）。

2、换个同种色在圆点边上往上涂涂、往下涂涂，往左涂涂、往右涂涂。

3、大家拉起手来——把圆点和圆点连起来。

三、分享交流

1、找找色的好朋友在哪里。

2、指一指哪两个好朋友手拉手。

幼儿园小班认识颜色教案反思篇四

2012年12月

执教人：王文华

小二班

数学《颜色分类》

1、引导幼儿排除大小、形状的干扰，根据物体的颜色进行分类。

2、通过游戏,鼓励幼儿积极参与分类活动并愿意讲述操作过程。

3、体验分类活动的乐趣。活动准备：

1、水果模型和红、黄、蓝、绿四种颜色的插片。

2、红色、绿色、黄色、蓝色的盒子、红绿灯。活动过程：

一、开始部分

游戏：开汽车。（复习巩固红、绿、黄、三种颜色。）

二、基本部分

（一）按颜色停车。

师：这是什么标志？让我们来看一看都有哪些停车场？

师：现在请小朋友把小汽车停到和你的小汽车颜色一样的停车场里去！

小结：你为什么把你的小汽车停在红色的停车场里呀？

（二）送水果宝宝回家。

师：怎么啦？谁在哭啊？水果宝宝找不到家了，它们应该住在哪个家里？谁愿意把水果宝宝送回家？小朋友送水果宝宝回家的时候，可别忘了告诉水果宝宝应该回到哪个家，要不然下次水果宝宝也找不到家了。

师：谁来说一说，你送了几个水果宝宝？

（三）送插片宝宝回家。

师：又怎么啦？我们一起来找一找，是谁在哭啊？原来是插片宝宝也找不到家了，谁愿意把插片宝宝送回家？请小朋友送插片宝宝回家的时候，一定也要告诉插片宝宝应该回到哪个家，要不然插片宝宝下次又找不到家了。

师：现在我们一起来看一看插片宝宝都找到家了吗？

师：现在我们把水果宝宝和插片宝宝都送回家了，我们小朋友也该回家了。让我们一起到停车场里开上我们的小汽车回家吧！

三、结束部分

1、游戏：开汽车回家。滴滴，出发了。

2、路途中，遇到了红绿灯，“滴滴滴??”前面是红灯，我们应该怎么办？哦，绿灯向前开喽。活动反思：

幼儿园小班认识颜色教案反思篇五

复习红、黄颜色，通过活动区分颜色。

引导幼儿认识蓝颜色。

激发幼儿参与活动的兴趣。

蓝猫毛绒手偶一个、红、黄、蓝色气球、汽车各一个

红黄蓝色的房子（纸做的）蓝色的雪花片若干等。

认识蓝色：请出小客人蓝猫，告诉幼儿蓝猫穿着蓝色的衣服。

蓝猫给小朋友带来了礼物，出示蓝色的球，并让幼儿看一看、摸一摸、说一说这是蓝色我喜欢蓝色。

蓝猫还给小朋友带来一样玩具，小朋友快找一找吧。（幼儿与老师互动）幼儿学说“请把这个蓝色的玩具给我好吗？谢谢！”（加强对蓝色的认识）（还可以寻找一些其它蓝色的物品）

蓝猫要带小朋友去购物，先后出示红黄蓝三色的气球和汽车，幼儿说出有什么颜色的. 气球、汽车，并把蓝色的气球、汽车准确指出来。

雪花片找不到家了，请小朋友帮助蓝色的雪花片找回家，它们住在蓝色的房子里。出示红黄蓝色的小房子，请幼儿说一说有什么颜色的房子，找出蓝色的房子，幼儿每人手拿蓝色的雪花片送到蓝色的房子里。

幼儿园小班认识颜色教案反思篇六

- 1、认识、区别红色、黄色、蓝色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。
- 4、引发幼儿学习颜色的兴趣。
- 5、发展目测力、判断力。

学习按颜色对物体进行分类。

1. 红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只，三种颜色的房子各1座。

2. 红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个，三种颜色的雪花片若干。
3. 箱子1个；

一. 激情导入

1. 今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢？
2. 出示红色小兔子，提问：它是谁？

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3. 依次出示黄色、蓝色小兔子，方法同上。

二. 送小兔子回家。

1. 师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

3. 送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4. 大家一起检查。

三. 游戏：魔术箱变变变。

玩法：将箱子摇晃几下，从里面取出一样礼物，并告诉大家，你拿到的是什么颜色的什么礼物，然后送给相应的小兔子。

即教师先示范，将箱子上下摇几下，再从中取出一样礼物，告诉幼儿：这是红色的苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

四. 集体游戏：玩雪花片。

1. 师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2. 出示雪花片，提问：这是什么？都有什么颜色？（红、黄、蓝）

3. 幼儿自由玩玩具，老师巡视，并提问个别幼儿：“你拿到了什么颜色的雪花片？”

4. 将玩具送回家。

(1) 出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色篮子。

(2) 大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

五. 延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的，并试着将它们分类放好。

教学反思

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3) 从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、

蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4)不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

幼儿园小班认识颜色教案反思篇七

教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

1、复习认识四种颜色。

(1)请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2)玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

(3)请幼儿找一找背景图中什么东西和自己的颜色是一样的。

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

（4）引导幼儿说一说生活中哪些东西是红（黄、蓝、绿）色的，感知色彩的美。

（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。）

2、涂色活动。巩固涂色的方法，进一步引导幼儿感知色彩的美。

（1）花姐姐以忧愁的样子出现在小朋友的面前。（花姐姐的裙子上贴有许多未涂色的小花。）

（2）引导幼儿用涂色的方法帮助花姐姐给小花穿上漂亮的衣服。幼儿自选一朵小花做涂色练习，教师提示幼儿涂色时应注意的事项：选用恰当的颜色涂染；涂色要均匀、涂满、干净；涂色时，左右或上下摆涂。

（3）放轻音乐，幼儿涂色，教师巡回指导。

（小客人花姐姐的出现将活动自然地引入第二环节；请小朋友帮忙这一情节，在激发幼儿同情心的同时也有助于使幼儿养成助人为乐的良好品质。）

3、装扮花姐姐的裙子，引导幼儿欣赏五颜六色的花。师幼共同评价，引导幼儿进一步感受色彩的美，体验创造的快乐。

（对花姐姐的裙子前后不同的比较，使幼儿直接感受色彩的美。而变漂亮的花姐姐对小朋友的感谢，在让幼儿感受到了成功

的喜悦的同时，也增强了其自信心、提高其对艺术活动的兴趣。)

1、花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2、幼儿和花姐姐一同外出游戏。

活动结束：（在欢乐的歌声中愉快地结束此次活动。）

幼儿园小班认识颜色教案反思篇八

1、认识、区别红色、黄色、蓝色。

2、学习按颜色对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

学习按颜色对物体进行分类。

1. 红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只，三种颜色的房子各1座。

2. 红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个，三种颜色的雪花片若干。

3. 箱子1个；

一. 激情导入

1. 今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢？

2. 出示红色小兔子，提问：它是谁？

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3. 依次出示黄色、蓝色小兔子，方法同上。

二. 送小兔子回家。

1. 师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

3. 送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4. 大家一起检查。

三. 游戏：魔术箱变变变。

玩法：将箱子摇晃几下，从里面取出一样礼物，并告诉大家，你拿到的是什么颜色的什么礼物，然后送给相应的小兔子。

即教师先示范，将箱子上下摇几下，再从中取出一样礼物，告诉幼儿：这是红色的苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

四. 集体游戏：玩雪花片。

1. 师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2. 出示雪花片，提问：这是什么？都有什么颜色？（红、黄、蓝）

3. 幼儿自由玩玩具，老师巡视，并提问个别幼儿：“你拿到了什么颜色的雪花片？”

4. 将玩具送回家。

(1) 出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色篮子。

(2) 大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

五. 延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的，并试着将它们分类放好。

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3) 从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4) 不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。