

缅怀先烈文明祭祀班会教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

缅怀先烈文明祭祀班会教案反思篇一

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

4。使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使儿童青少年的健康成长。

活动时间：20__—4—3

活动地点：四年级年级1班

活动过程：

1、同学们，有一首诗想必大家都很熟悉，清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

2、杜牧的这首诗提到了我国一个很重要的传统节日——清明节。清明，既是我国的二十四节气之一，又是我国最重要的祭祀节日。

3、清明节至今已有两千五百多年的历史了。每年的清明，人们都会从五湖四海纷纷赶到自己先人的陵墓前，洒下一壶热酒，聊表思念之情，也会在烈士墓前，献上一束鲜花，表达对先烈的感激之情。

4、我国为清明节特别设定了假期，表示对节日的重视，不久前，清明节被列入国家级非物质文化遗产。下周我们将迎来今年的清明节，让我们一起更深入地了解它，争取在节日里过的更有意义。

咱们班里有很多小研究员呢，他们搜集了清明节习俗的资料，大家一起来听一听。

《清明习俗四则》找四个同学来讲

1、清明节要荡秋千。秋千的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用粗树枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

2、清明要踢蹴鞠。鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

4清明也要放风筝哦。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，

象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

a□原来，清明节有这么丰富多彩的活动呀！

其实，古人也经常用写诗的方式来纪念清明节的。

《清明古诗诵》

甲学生：《清明日》唐温庭筠清娥画扇中，青树玉金红。出犯繁花露，归穿弱柳风。他写的不是一般人，而是常年禁闭在后宫的宫女们，在清明节也得到了放松，在大自然的美丽景色中穿梭似的玩耍，一会儿碰下了花上的露珠，一会儿在柔弱的柳枝中穿行，真的是人在画图中一样。

乙学生：《苏堤清明即事》南宋吴惟信梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。写出了当时作为南宋都城杭州的清明游乐之景：倾城而出寻春游乐，笙歌处处，杨柳依依，莺啼声脆，梨花风起。这是何等美好的清明景致啊。至今杭州仍有“柳浪闻莺”一景，就是从这首诗中化出。

丙学生：《苏堤清明即事》南宋吴惟信梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。写出了当时作为南宋都城杭州的清明游乐之景：倾城而出寻春游乐，笙歌处处，杨柳依依，莺啼声脆，梨花风起。这是何等美好的清明景致啊。至今杭州仍有“柳浪闻莺”一景，就是从这首诗中化出。

必大家应该了解了很多清明节的文化，下面我们就要考考大家。

a□一起进入我们的知识抢答环节吧，答对小组加星，答错要

表演节目哦。

b□请问清明节古时又称什么节？（三月节）

a□请问清明节开始于什么朝代？（周朝）

b□请问清明节在现代来说又称什么节？（踏青节）

a□每年几月几日到几月几日是清明节？（4月4日至4月6日）

b□请问清明节什么时候被列入第一批国家级非物质文化遗产□
□20xx年）

a□说到清明节，我还会联想到一个人，他就是介之推。

b□让我们听听他的故事吧。

《寒食节来历》由4个学生各讲一段

相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。原来跟着他一起出奔的臣子，大多离开了他，只剩少数几个忠心耿耿的人。其中就有介之推。有一次，重耳饿晕了过去。介之推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了给重耳吃。十九年后，重耳回国做了君主，成了赫赫有名的晋文公。

缅怀先烈文明祭祀班会教案反思篇二

时间：3月30日下午第三节地点：二二班教室

参加人：二二班全体师生目标：

1. 让孩子们了解我国的传统节日——清明节。
2. 缅怀先烈，让孩子们知道今天幸福生活的来之不易，让孩子们学会感恩。

过程：

又是一个春意盎然的四月，暖意缓缓升起，又是一个缅怀先烈的清明，无限惆怅印在心上。现在，二年二班“亲近传统，缅怀先烈，感恩幸福生活”主题班会现在开始！

1、教师发言：

带着春日暖暖的祝福，我们迎来了我国传统节日——清明节。清明节是我们中华民族的传统节日，也是二十四节气之一。清明节有很多风俗，有关清明的诗词佳句也有很多。下面同学们就说说自己多了解的“清明节”吧！

2、(请同学说说清明节的由来、风俗、古诗)

3、教师总结：自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过贡献的人，人们也都会纪念他们。为了新中国的独立解放和人民的美满生活，无数英雄冲锋陷阵，血洒战场，无数先烈浴血奋战，长眠地下。他们的形象已经成为我们心中永远不朽的丰碑。

1、学生主持发言：

甲：春风里，我们踏着先烈的足迹，走进那段战争岁月，播种理想的种子，争做热爱祖国、理想远大的好少年。乙：是谁，给了我们健康的身体？是父母。甲：是谁，给了我们知识的甘露？是老师。

乙：是谁，给了我们幸福的生活？是党，是祖国，是无数革命

先烈!甲：其实，我们应该感谢的人太多太多，同学们，让我们都怀有一颗感恩的心，感谢我们的爸爸妈妈;乙：感谢我们的学校、老师;甲：感谢我们的祖国。

乙：我们要从小学知识、长本领，用实际行动去感谢他们给了我们幸福的生活。

甲：我们心有大志，勇敢坚贞，学习英雄追求真理的信念。

乙：我们知难而上，勇敢攀登，学习英雄不屈不挠的意志。

甲：我们胸怀祖国，壮志凌云，学习英雄无私无畏的志气。

乙：我们不怕风浪，争做蓝天雄鹰，学习英雄战胜困难的勇气。甲：让我们记住这庄严的时刻。乙：让我们记住这郑重的承诺。

合：我们要让先烈们用鲜血染红的旗帜永远飘扬在祖国的蓝天!

2、说说自己的想法，自己该怎么做?

3、全班交流，明确我们要努力，要用自己的实际行动来回报祖国，从小学好知识、增长本领，为祖国建设贡献一份力量。

3、教师总结：

今天的幸福生活来之不易，希望同学们好好珍惜今天的幸福生活，在平常的学校中努力勤奋一些，祝愿同学们在未来的生活更加美好幸福!二年二班“亲近传统，缅怀先烈，感恩幸福生活”主题班会到此结束!谢谢大家!

缅怀先烈文明祭祀班会教案反思篇三

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现

中华民族的伟大复兴做好全面准备。

二、活动形式：

以班队活动为载体，围绕“缅怀革命先烈，弘扬革命精神”的主题，结合各班的特色，通过演讲故事、相声、诗歌朗诵、演讲、自由发言，歌曲等形式，理解民族精神的内涵。

三、活动过程：

a□ 敬爱的老师 b□ 亲爱的同学们（齐）你们好！

a□ 又是一年清明节，今天，我们全体师生，带着浓浓的敬意在这里，缅怀新中国的英烈！

b□ 春风送花表哀思，青松滴翠寄深情□a□ 无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

b□ 为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

a□ 历史不会忘记他们， 新中国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

b□ 六年二班清明节缅怀革命先烈主题队会 合： 现在开始！

1□ a□ 是谁，使天空变得晴朗高远？是谁，让大地变得色彩斑斓？是你们，解放军叔叔们！请欣赏诗朗诵——《清明节，我们走向绿色的山坡》。

2、《红旗一角的故事》

3、《感恩的心》

a:是谁，给了我们健康的身体？是妈妈；是谁给了我们知识的甘露？是老师；是谁，给了我们幸福的生活？是党，是祖国，是无数革命先烈！其实，我们应该感激的人太多太多，让我们都怀有一颗感恩的心，请欣赏手语舞蹈——《感恩的心》。

4、清明成语大串联

b:新的一年新的开始，春天的脚步渐渐近了，清明的小雨带来新一年的生机和活力，我们现在来个全班成语大比拼，看谁的成语积累最多。我先说一下规则：我们就用清、明、春、天四个字做比拼，成语中只要有其中任意一个字就算数，由————开始计数以正号为基数看谁说得多，每个人只能说一个轮回，每两个成语之间停顿不能超过五秒钟，要连续说，每次停顿全班为他倒数五四三二一。请老师控制时间以十分钟为限。好！现在开始！举手！

5、《吃水不忘挖井人》

a: 中华人民共和国的缔造者之一毛泽东同志，将自己的一生都献给了中国人民的革命事业，他的心里总是装着他最可爱的人民。下面请听毛主席的故事《吃水不忘挖井人》。

6、《烈士永存，丰碑永存》

a: 历史将革命的接力棒传给了我们这一代人，

b:今天，我们以共产主义接班人的名义承诺：

a;我们胸怀祖国，壮志凌云，学习英雄无私无畏的志气，

b:我们不怕风浪，争做蓝天雄鹰，学习英雄战胜困难的勇气，

合：让我们以实际行动告慰烈士忠魂！

合：六年二班班清明节缅怀革命先烈主题队会到此结束！

缅怀先烈文明祭祀班会教案反思篇四

1、让学生知道清明节的来历以及一些习俗。

活动准备：故事、清明节来历和风俗等资料的介绍。活动过程：

春天，万物复苏，春意盎然。春天，是最令人向往的季节。我们现在的生活幸福美好，都是革命先烈的功劳。清明节又到了，同学们回家要和爸爸妈妈一起去缅怀死去的亲人，现在老师先带领大家了解清明节。

1、主持人发言：带着春日暖暖的祝福，我们迎来了我国传统节日——清明节。清明节是我们中华民族的传统节日，也是二十四节气之一。清明节有很多风俗，有关清明的诗词佳句也有很多。下面同学们就说说自己多了解的“清明节”吧！

2、（请同学说说清明节的由来、风俗、古诗）

到了清明节，最主要的一项活动就是祭祖扫墓了。这一习俗相沿已久，为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

3、清明节是我们中国人传统的纪念祖先的节日。说起清明节的来历，我们就会想起一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

据历史记载，在两千多年以前的春秋时代，介子推跟随晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦，后来，重耳回到晋国，做了国君，大事封赏所有跟随他流亡在外的随从，惟独介子推拒

绝接受封赏，他带了母亲隐居绵山，不肯来。晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知这场大火却把介子推母子烧死了。为了纪念介子推，晋文公下令，每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节是在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一。现在，清明节取代了寒食节，拜介子推的习俗，也变成清明扫墓的习俗了。

4、总结：自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过贡献的人，人们也都会纪念他们。为了新中国的独立解放和人民的美满生活，无数英雄冲锋陷阵，血洒战场，无数先烈浴血奋战，长眠地下。他们的形象已经成为我们心中永远不朽的丰碑。

5、介绍英雄先烈。（邱少云、黄继光等）

班会中，我们了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

缅怀先烈文明祭祀班会教案反思篇五

通过缅怀革命先烈，追忆他们所体现的精神。利用多种形式对学生进行培育和弘扬中国传统革命精神教育，让学生在革命精神的激励下，努力学习，严格要求自己，全面发展，健康成长。

20xx年4月17日

高一(3)班

将革命精神、现实社会及学生的生活联系起来，首先，通过革命影片将学生带入革命战争的情景，感受革命先烈爱祖国、爱人民的情怀以及英勇无畏等精神；其次，通过小组不同形式的展示，让学生明白今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的，受到感染教育；然后，通过现实生活的事例，让学生知道今天的幸福生活也离不开时代英模的无私奉献。联系自己，从小事做起传承发扬革命精神，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切。

1. 让学生搜集革命先烈的资料或书籍进行阅读，准备革命诗歌、宜兴地区革命先烈故事、演讲、手抄报等。

2. 在班长协调下，各小组根据本组搜集的资料的特点，准备有特色的汇报形式。

3. 教师搜集影片，图片，资料，制作课件。

(一) 影片导入，引出革命精神

1. 播放《狼牙山五壮士》的电影片段。

3. 正是因为纪念这些为新中国成立抛头颅洒热血的许许多多的革命先烈，田汉写下了《国歌》，听中华民族的坚强斗志和不屈精神永远不会被磨灭。看课件听音乐起立唱国歌。

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动现在开始！

(二) 小组汇报，走进革命精神

1. 课前同学们分组搜集了一些资料，并做好了准备，下面就来汇报一下。

(1) 革命诗歌诵读。

(2) 延庆革命先烈故事。

(3) 演讲。

(4) 手抄报。

(5) 图片展。

(6) 唱歌。

2. 正是因为先烈们的英勇斗争，才有了我们今天的幸福生活，他们的精神将一代代地传承下去。

(三) 联系社会，体悟革命精神

1. 告别那个战火纷飞多灾多难的时代，中国人民迈进幸福的21世纪，当人民的财产受到威胁，仍然涌现了一批批具有革命精神当代英雄。看课件，播放抗震救灾精彩图片。

(1) 看图片让同学用简单的话内容。

(2) 看了这些图片，听了学生的介绍，你在他们身上找得了什么？

2. 教师及时总结，不畏艰险、坚韧不拔、艰苦奋斗的精神，为社会主义事业鞠躬尽瘁的献身精神，这些就是革命精神。其实，勇于实践、勇于探索、勇于思考、奋发进取的开拓精神，这些也是革命精神。

(四) 研讨体验，践行革命精神

1. 出示课件：青岛小女孩杜瑶瑶小小年纪就失去了爸爸，妈妈久病卧床不起，多么令人悲痛欲绝的家庭呀！杜瑶瑶面对严峻的考验，她没有向噩运屈膝下跪，而是顽强地挑起了家庭的重担。在坎坷的生活道路上，她也曾摔跤，也曾哭泣，但是，懂事的她多次从风雨中，从泥泞中爬起。惊人的是，这个娇生惯养的独生女，不但担起了家庭重担而且劳动学习两

不误，多才多艺的她以优异的成绩评上了“全国十佳少先队员”。你从她身上看到了什么精神？（自强不息，勇往直前）

2. 举例说说你的小伙伴身上继承了哪些革命精神？

3. 说说你在生活学习中怎样弘扬革命精神？

(五) 总结升华，发扬革命精神

宣布：《缅怀先烈》德育活动到此结束！