

最新学校开展学雷锋系列活动 学校开展学雷锋活动方案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校开展学雷锋系列活动篇一

一、指导思想：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。

二、活动目标：

- 1、以“向雷锋学习”题词纪念日为契机，组织学生开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。
- 2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。
- 3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

三、活动主题：

弘扬雷锋精神，做文明中学生，构建和谐校园

四、活动口号：

学习雷锋从我做起，从身边做起，从校园做起

五、要求：

- 1、全校师生都要在“学雷锋活动月”中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。提高认识，高度重视，精心组织。
- 2、要立足基层，注重从实际出发，突出本班特色，因地制宜，解决实际问题，避免形式主义。全体同学严格遵守《中学生日常行为规范》、《第二中学学生一日常规》的要求，从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。
- 3、各班级要召开一次学习雷锋的主题班会，组织一次学雷锋主题团队日活动，准备一本登记本班队员学雷锋做好事情况的“好人好事登记本”，在学雷锋活动月之后每班评选批学雷锋标兵和“在学雷锋的日子里”优秀征文。
- 4、各班在开展各项活动时，班主任要加强安全教育，增强安全意识，要有安全措施的要求。

六、具体活动安排：

1、2月28日--3月4日“走近雷锋学习周”。

(1)2月28日利用升旗仪式宣读学雷锋活动倡议书，并开展雷锋事迹系列宣讲活动。

(2)3月4日下午第三节课各班主持召开一次“弘扬雷锋精神，做文明中学生”主题班会，学习讨论雷锋格言--“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”，宣传发动学生积极参与到

此次活动中。会议内容要有记录，材料于3月7日前交给德育处郭老师并将电子稿活动图片发到德育处邮箱内__，活动要求：班主任要精心备课，认真组织，班会课时黑板上要有宣传标语，活动内容要立足于本班实际，做到教育有针对性；活动形式立足于中学生的特点，做到教育形式的多样化。

(3)各班级组织一次“学雷锋树新风”宣传标语征集比赛，将本班的原创优秀标语于3月4日之前交给德育处程老师并将电子稿发到德育处邮箱内__参加评比。学校评出一等奖10名，二等奖20名，三等奖30名。

(4)各班级组织学生利用课余时间广泛开展读雷锋书籍活动。

2、3月5日--3月13日“学习雷锋行动周”。

(1)3月5日各班立足校内，开展“做文明学生”活动，组织各班级优秀少先队员、入团积极分子、初一年级预备团员、初二初三所有团员(戴红领巾或团徽)组成学雷锋活动小组，自主性的开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印、清洁校园卫生等美化校园活动以及其他志愿者系列活动。德育处将组织人员对班级、走廊、楼梯等进行检查评比；9：00在学校操场举行所有团员穿校服(包括初一预备团员)宣誓仪式。

(2)各班组织学习互助小组，发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的、有特长的团队干部或同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

(3)结合3.8国际劳动妇女节，各学生要争做一名感恩小雷锋，实施“六个一”工程：每位同学至少为社会为学校做一件好事，遇见老师问一声好，说一句文明礼貌用语，帮助一位困难同学，制作一张节日贺卡送给妈妈，在家为父母做一件家务。

(4)广播室利用下午1:20-1:50期间播报“雷锋——就在你我身边”、“在学雷锋的日子里”优秀征文。欢迎大家积极投稿，交德育处李老师。并将电子稿发到德育处邮箱内被采用每篇给班级加分。

(5)班主任组织学生唱学雷锋歌曲。每班至少学会一首。德育处、年级主任3月14日班会课时检查。会唱雷锋歌曲多的班级给予适当加分。

3、3月14日-3月21日“践行雷锋巩固周”。

(1)各班出一期以“弘扬雷锋精神，做文明中学生，构建和谐校园”或“感动·二中”为主题的黑板报。3月21日检查。

(2)班主任在学生中开展“一言一行见公德”的道德实践活动，结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》加强学生的常规教育，培养全体学生做习惯良好、文明守纪、遵守道德规范的“公德小雷锋”

(2)各班的好人好事详细记录在“好人好事登记本”上，并及时写成通讯稿件发到德育处邮箱内。

4、3月22日-3月31日“深化雷锋总结周”。

(1)写好“学习雷锋活动月”发到德育处邮箱内。总结，评选“学雷锋活动优秀集体”。按各项活动累计积分。

(2)塑造身边的学习典型，并每个班评选出本班最具代表性的先进事例和先进个人评出2名“学雷锋标兵”。将其个人学习雷锋先进事迹和个人近期数码照片月3月31日前交德育处江老师。并将电子稿发到德育处邮箱内。

学校开展学雷锋系列活动篇二

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。xx多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。校园是少年儿童健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。3月份作为全校的学雷锋活动月，在这一个月里，我校组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。现将具体情况小结如下：

黑板报和班队会进行了雷锋故事宣讲，雷锋生平简介，雷锋日记摘抄等等，使广大同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

- 1、利用节假日，组织本班少先队员到街清理街道两侧白色垃圾，清除杂草，为人们营造一个良好的生活环境。
- 2、在全班组织一次贫困学生摸底调查工作，针对一些家庭生活特别困难的农户，上门服务，切实解决其急待解决的难点问题。
- 3、在班内开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬，并开展实践活动。为了使德育教育真正的转化为行为，使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，还要求学生通过活动，写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟。并对学生感言进行了评选交流。
- 4、为了深入的开展学雷锋活动，改变同学们的精神面貌，提高他们的思想觉悟，我们学校开展了“三要”（要以纯洁的微笑；要以高尚的情操；要以完美的人格）“三不要”（即向不文明语言说不；向不文明行为说不；向不文明习惯说不）活动。开展评比，争创文明小组、礼仪标兵。同学们表现出了高度的热情和积极性。通过此次活动，对改变班级整体精神面貌

起到了积极作用。

5、一、二、三年级的同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起，还有许许多多的同学默默无闻的为班级做好事，为同学做好事，主动在校园捡拾垃圾，拾金不昧的现象也层出不穷。还有一些坚持同学将自己的零用钱捐给了贫困生，这些点点滴滴，都是一些平凡的小事，但却折射出了雷锋精神的光芒。

此次主题活动即将结束了，各中队都对活动进行了认真总结评比，学校评选出学积极分子和优秀班级，树立榜样，让雷锋永远活在我们心中！

总之，学雷锋活动月虽已结束，但学雷锋的活动并未结束。在这一个月里，全校的教师和学生积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。

在今后的工作中我们还会紧紧围绕“学习雷锋，奉献爱心”这一主题积极的开展学校建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。让每个同学们在活动过程中得到锻炼，在锻炼中得到了成长。使雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

学校开展学雷锋系列活动篇三

在3月5日期间定期义务为校图书馆整理图书，由我校青年志愿者协会组织120名青年志愿者定期分批走进xx学院图书馆，开展整理图书志愿服务活动，通过在3·5学雷锋日开展志愿服务活动，进一步宣传“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

20xx年3月5日至3月31日

xx学院图书馆

由各个二级分行分别轮流进行服务组织志愿者帮助图书馆工作人员整理图书，及维护场馆公共卫生。

(1) 活动宣传及组织报名：我校青年志愿这协会将活动通知及志愿者名额由各二级学院分会上报到总会秘书处，由分会自主组织报名招募。

(2) 由我校青年志愿者协会工作人员到图书馆联系图书馆工作人员，并商量具体活动细节

我们将对表现积极的志愿者进行表彰。

学校开展学雷锋系列活动篇四

为弘扬雷锋精神，鼓励引导我校全体学生倡树文明新风，建设和谐教育，结合上级文件精神，决定于3月份在我校集中开展“学雷锋志愿服务月”活动。现将具体方案安排如下：

一、活动主题

弘扬雷锋精神，构建和谐教育

二、活动的目的和意义

动员和组织全校师生广泛开展形式多样、扎实有效的学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，促进我校师生思想道德素质和文明程度的不断提高，并积极投身于实现舞钢教育科学发展新跨越的伟大实践中去。

三、活动时间

3月份

四、活动内容

（一）开展献爱心活动

结合我校实际情况，积极组织全校师生爱心慰问孤寡老人和贫困学生的活动，激励学生积极参与志愿服务，紧跟雷锋的步伐，争做雷锋式的好少年、好青年。

（二）积极开展“植树护绿行动”

组织学生走上街头，宣讲环保常识，从小事做起，主动参与植树护绿行动；开展义务植树造林、植绿种草等活动。

（三）要动员组织广大青少年开展以“爱我校园、擦亮生活”为主题的大清扫活动

开展以美化环境、打扫卫生、清理垃圾、清除杂物为主要内容的环境卫生整洁活动，为我校卫生更上一层楼做出自己的贡献。

学校开展学雷锋系列活动篇五

一、指导思想：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。

二、活动目标：

1、以“向雷锋学习”题词纪念日为契机，组织学生开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。

2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。

3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

三、活动主题：

弘扬雷锋精神，做文明中学生，构建和谐校园

四、活动口号：

学习雷锋从我做起，从身边做起，从校园做起

五、要求：

1、全校师生都要在“学雷锋活动月”中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。提高认识，高度重视，精心组织。

2、要立足基层，注重从实际出发，突出本班特色，因地制宜，解决实际问题，避免形式主义。全体同学严格遵守《中学生日常行为规范》、《第二中学学生一日常规》的要求，从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

3、各班级要召开一次学习雷锋的主题班会，组织一次学雷锋主题团队日活动，准备一本登记本班队员学雷锋做好事情况的“好人好事登记本”，在学雷锋活动月之后每班评选批学雷锋标兵和“在学雷锋的日子里”优秀征文。

4、各班在开展各项活动时，班主任要加强安全教育，增强安全意识，要有安全措施的要求。

六、具体活动安排：

1、2月28日--3月4日“走近雷锋学习周”。

(1)2月28日利用升旗仪式宣读学雷锋活动倡议书，并开展雷锋事迹系列宣讲活动。

(2)3月4日下午第三节课各班主持召开一次“弘扬雷锋精神，做文明中学生”主题班会，学习讨论雷锋格言--“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”，宣传发动学生积极参与到此次活动中。会议内容要有记录，材料于3月7日前交给德育处郭老师并将电子稿活动图片发到德育处邮箱内__，活动要求：班主任要精心备课，认真组织，班会课时黑板上要有宣传标语，活动内容要立足于本班实际，做到教育有针对性；活动形式立足于中学生的特点，做到教育形式的多样化。

(3)各班级组织一次“学雷锋树新风”宣传标语征集比赛，将本班的原创优秀标语于3月4日之前交给德育处程老师并将电子稿发到德育处邮箱内__参加评比。学校评出一等奖10名，二等奖20名，三等奖30名。

(4)各班级组织学生利用课余时间广泛开展读雷锋书籍活动。

2、3月5日--3月13日“学习雷锋行动周”。

(1)3月5日各班立足校内，开展“做文明学生”活动，组织各班级优秀少先队员、入团积极分子、初一年级预备团员、初二初三所有团员(戴红领巾或团徽)组成学雷锋活动小组，自主性的开展打扫卫生死角、清洁墙壁脚印、清洁校园卫生等美化校园活动以及其他志愿者系列活动。德育处将组织人员对

班级、走廊、楼梯等进行检查评比;9:00在学校操场举行所有团员穿校服(包括初一预备团员)宣誓仪式。

(2)各班组织学习互助小组,发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神,鼓励成绩好的、有特长的团队干部或同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”,共同克服学习上的困难,提高学习成绩。

(3)结合3.8国际劳动妇女节,各学生要争做一名感恩小雷锋,实施“六个一”工程:每位同学至少为社会为学校做一件好事,遇见老师问一声好,说一句文明礼貌用语,帮助一位困难同学,制作一张节日贺卡送给妈妈,在家为父母做一件家务。

(4)广播室利用下午1:20-1:50期间播报“雷锋——就在你我身边”、“在学雷锋的日子里”优秀征文。欢迎大家积极投稿,交德育处李老师。并将电子稿发到德育处邮箱内被采用每篇给班级加分。

(5)班主任组织学生唱学雷锋歌曲。每班至少学会一首。德育处、年级主任3月14日班会课时检查。会唱雷锋歌曲多的班级给予适当加分。

3、3月14日-3月21日“践行雷锋巩固周”。

(1)各班出一期以“弘扬雷锋精神,做文明中学生,构建和谐校园”或“感动.二中”为主题的黑板报。3月21日检查。

(2)班主任在学生中开展“一言一行见公德”的道德实践活动,结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》加强学生的常规教育,培养全体学生做习惯良好、文明守纪、遵守道德规范的“公德小雷锋”

(2)各班的好人好事详细记录在“好人好事登记本”上,并及时写成通讯稿件发到德育处邮箱内。

4、3月22日-3月31日“深化雷锋总结周”。

(1)写好“学习雷锋活动月”发到德育处邮箱内。总结，评选“学雷锋活动优秀集体”。按各项活动累计积分。

(2)塑造身边的学习典型，并每个班评选出本班最具代表性的先进事例和先进个人评出2名“学雷锋标兵”。将其个人学习雷锋先进事迹和个人近期数码照片月3月31日前交德育处江老师。并将电子稿发到德育处邮箱内。