

英语月工作计划 英语社团活动总结(通用9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

英语月工作计划篇一

学生通过英语社团活动，可以提高学生对英语的兴趣，从而提高学生的英语水平。下面是本站小编整理英语社团活动总结范文的范文，欢迎阅读！

转眼间，一个学期的兴趣小组活动已接近尾声。虽然每个星期的课外活动时间都付与了兴趣小组活动，但一想起同学们日益高涨的学习热情，一想到孩子们不断增长的英语知识，我觉得十分欣慰。毕竟在此中得到的喜悦是远远不能用休息来获得的。为了把日后的英语兴趣活动搞的更加有声有色，我把这次兴趣活动中的经验总结如下：

一. 兴趣是学习的动力

第一次兴趣活动的情景还跃然眼前。当我走进教室的一刹那，我被学生的专注所感染了，他们个个充满了对英语知识的渴求。我心想如果能趁热打铁，激发他们的学习激情，那对今后的教学会事半功倍。于是我改变了备课计划中的常规教育，师生问候后进行free talk 营造英语学习的氛围。随后进行了游戏导入how are you? 进行交流。在游戏的同时师生间的距离就拉近了。学生忘记了自己在学习，教室里不断传出欢快的笑声。下课了，孩子们依然觉得余兴未尽。此后，每次活动，我都会精心设计孩子们喜欢的游戏，让他们在玩中学，

玩中写。坚持“趣”字是活动的宗旨。

二. 合作学习

英语竞赛不仅可以激发学生的参与意识，还能培养学生的集体荣誉感和合作精神。我在教学时经常把学生分成若干小组，在学习字母、音标和日常交际时，预先布置任务。让全班开展小组竞赛。有了任务，学生学习起来就特别认真，主动。为了不落后其他小组，他们互相帮助学习。通过小组合作的方式进行学习，学生不仅学习主动性增强了，学习效率也提高了。

通过英语课堂上各种活动的展示，我可喜获得了一些有用的教学经验，看到了孩子们的潜力。我会在实践中继续探索、思考，争取不断提高教学质量，让更多的孩子喜欢英语，喜欢我的课堂。

伴着鸟语花香，和着柔风细雨，本学年的“快乐英语”社团活动也拉下了帷幕，为发扬成绩，提高我校学生的英语意识和英语能力，进一步完善教学策略，为下一步的英语活动打下良好的基础，特总结如下：

一、水滴穿石的“金手指”效益让我们品尝到了收获的琼浆

可以说，如今每一位英语社团的成员都有一种“one small point of prise”(一点点的骄傲)。学习是一种积累的过程。学习中达到心眼口的和谐统一，是学好英语的重要保证。活动中所要求的让学生每学一个新单词、一个新短语、一个新句型、一篇新课文，必须口读到哪儿，手就指到哪儿，眼睛就看到哪儿的教学策略已经开花结果了。实践证明，这种看似简单的“金手指”法，是集中精力，掌握基础知识最有效的途径之一。本学期英语社团的成员何浩然被评为新的“英语之星”，年龄最小的李涵同学被评为“进步之星”。本学期有新加入了3名成员，使“快乐英语”社团成为最受学生喜欢

和向往的活动团体。

二、生动有趣、丰富多彩的教学内容是提高学生英语水平的有效途径。

“interesting is the best teacher.”(兴趣是最好的老师)我们在社团活动中选择了新颖恰当的教学内容，收到了事半功倍效益。我校的校本教材《快乐英语》为主要教学内容，另外，还根据学生们对生活化的教学内容感兴趣这一特点每次活动都特别奉献一两句经典英语，如“take time to think, it is the source of your power.(花点时间去思考，它是你智慧的源泉)等。学生们参与的积极性很高，在快乐中汲取着知识的琼浆，在快乐中提高了英语的能力。孩子们那日渐地道的英语会话流能力，就是学生英语素质已经提升的了的见证!十年树木，百年树人。“快乐英语社团”一定会成为学生人生路上的一道亮丽的风景线。

三、here in no lack of beauty in the world,but notice(世界并不缺少完美，而是缺少发现)

学生在“快乐英语社团”活动中收获的不仅仅是知识与能力的提高，更重要的是行为习惯与人生境界的升华。学生学习习惯的养成，是受益终生的一件大事。俗话说“亲其师而信其道”，我的勤奋与上进，一定会对学生的人生产生一定的影响。

在活动过程中，我对每个单词、短语、句型、课文都不厌其烦地教，直到学生掌握为止。“精诚所至，金石为开。”学生在我潜移默化的引导中，养成了良好的学习习惯，产生了学习英语的动机，“快乐英语社团”的队伍不断壮大。

在《快乐英语》教材的编写上，我把学生喜欢的老师，生活中有趣的实例都编入教材之中，学生们学起来既生动又亲切，兴趣高涨。“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行。”在活动

中让学生当演员，通过英语会话情境实践，感受着学习英语的魅力。“english is a beautiful language , i love learning english . i know there is no end to learn , i will live and learn .”(英语是一种美丽的语言，我喜爱学习英语。我知道学无止境，我将活到老学到老。)已经成为了学生的一种信念。

“快乐英语社团”让学生更加自信、更加上进、更加友善、更加乐观，这种感觉是精美的精神食粮。一个人的成长是学习史、是阅读史、是自我完善自我提高史——教育的目的就是教书育人，培养学生良好的行为习惯和健康向上的人格，是“快乐英语社团”活动的宗旨。我将继续努力！

本学期社团共开展了6次活动。社团本着以创设英语学习氛围、介绍英美文化风俗，培养学生的英语学习兴趣的宗旨，结合英美节日风俗介绍，拓展学生课外知识，开展了英语原版电影赏析，英语歌曲听学，英语课本剧排演等活动。由于形式多样，活泼有趣，符合学生需求，受到了社团学生的欢迎。

通过英语歌曲欣赏，使学生增强了学习英语的兴趣，提高了英语歌曲的欣赏能力、英语听力水平，丰富了学生课余生活，增强了对英语歌曲意境的理解，了解了国外歌手的演唱风格，对歌曲所处时代的历史也有一定的知晓。特别是对英语歌曲中单词的发音和连读、失爆等演唱方法有更深入的了解，很多学生从刚开始对歌词能看懂但听不懂，通过一段时间的训练，逐渐能适应，到最后完全能听懂，学生们感到非常高兴，对英语学习产生了浓厚的兴趣，达到了开设这门课的目的。通过英语课本剧的排演，学生拓展了英语词汇，并对英语习语和俚语有所了解，口语得到了一定的锻炼。在查找课本剧和分角色排演的过程中，学生的合作团结意识也得到了增强。本学期，社团同学还以怀念mj为主题，准备了一堂兴趣展示课，虽然最终因为客观原因没有按原计划开课，但同学们都认真积极准备，搜寻了大量的资料，相信在下学期的展示中一定会获得成功..

下学期我们将在此基础上吸取经验，总结不足，力争将此项目工

作再上一个台阶,为学生搭建舞台,为学生们提供更加广阔自由的发展个性,体现自我价值的空间,从而进一步培养学生高度自我表现能力和创造能力。真正激发学生英语学习兴趣,提高英语能力。

英语月工作计划篇二

日月如梭,光阴似箭,为期两个月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中一次重要的实习生活,也是对我四年来所学英语专业知识的大检验。

20__年10月10日,我开始到__中学实习,实习的班级为高一(1)班和高一(4)班,指导教师为邓秋月老师。

在__中学实习的每一天,我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体,言谈举止,自然端庄,尽力给学生一种好的印象。在我实习的两个班级中,总体上来说,高一(1)班的学生比较沉默,不太活跃,但是他们学习起来比较认真,而高一(4)班的学生比较活跃,但有一小部分不想学,在混日子。

针对以上情况,我听取了邓老师的建议,适当的用不同的教学方法给两个班上课,对于高一(1)班学生,应多给他们讨论的机会,争取多让他们说;而高一(4)班的学生多让他们以不同的方式来回回答问题,针对坐在后排的个别同学打瞌睡的现象,应该提问他旁边的同学,让他惊醒过来,保持警惕,以便专心听课。对于高一学生使用的是外语教学与研究出版社的教材,实行的是新课改新的教学方法,不再是传统的教学模式,针对我实习的特点,在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼,调动学生的学习积极性,多与学生互动,比如尽量多抽取学生起来回答问题,多给学生讨论,让他们自己独立思考问题。并且提问学生时要面对全体同学,教育是面对每一个学生的,不仅仅只是针对学得比较好的那几个。

在试教过程中，我渐渐明白，教学主要以学生为主体，教师仅是指导者和助学者。要让学生养成独立思考问题，学会主动从中获取知识的能力，这才是教学的目的。古人云：授人以鱼，不如授人以渔。这说明教师不仅仅只是给学生传授知识，更重要的是传授学生学习的方法，让学生自己总结学习中的规律，锻炼自己独立思考问题的能力，为以后更深远的学习打下扎实的基础。

同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上英语课，让学生自愿去学，才能把英语学好。为了提高学生对学习语言的兴趣，我有时会利用一点时间教学生学习日语，学习日语的基本日常用语，让学生感受到不同语言的熏陶，缓解学生学习压力的同时，也提高了学生的学习兴趣。许多时候，我一直在思考，如何才能最佳的调动学生课堂学习的能动性及其学习动机，在听了邓老师及其他英语组老师的课后，我发现调动学生学习动机的因素很多，比如时不时来一两句幽默的语言，讲一两个小故事，等等，以此来引起学生对课堂教学的注意力，从而达到教学的有效教育。

为了让学生们意识到学习英语的重要性，克服上课没兴趣，打瞌睡的现象，我试着从学生的心理教育着手，在一次晚自习上，我利用第二节课的半小时时间和学生进行课堂上的交流，我向他们讲述我自己曾经的一些经历，尤其坎坷的经历，在听了我的求学经历后，许多学生为之感叹，然后我又向学生讲述我学习英语的过程以及一些实效方法，尤其阐述了做笔记对学习英语的重要性，学生听了后有了很大的启发和感触。第二天上课时，以前上课从不做笔记的学生也做起笔记来了，也比以前认真多了，令我感到欣慰。这让我明白，教给学生的不仅仅是课本知识，还有一些做人处事的道理，也就是说，学生的身心健康发展也很重要，许多事情我们往往要从学生的心理状况入手，只有让学生拥有良好的身心发展，才能积极而主动地投入学习中去。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么多学生，总免不了紧张，一紧张就会出现一些错误，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么，或者讲到下一步了才想起来上一步漏掉了一些未讲的知识。不过在接下来的锻炼中，这些缺点都被一一的克服了。有时我想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关，因此，我需要和学生一样，要加倍地努力学习。在我每一次上课后，我就会在晚上学生快要休息前通过qq给我提意见，每个学生的建议我都会一一记录下来，然后不断地改正不足的地方，许多学生的建议对我在教学方面都有很大的帮助，比如一些学生提出我在课堂上讲解知识点时不要扩展得太多，这样反而让他们感觉很复杂；的确，学生所处的阶段不同，对知识理解的层次也是不一样的，因此，我不能以我的角度去思考，要以学生的角度去思考；当然，作为一名教师，巴不得把与该知识点相关的所有能知晓的东西都传授给学生，可我没想过，学生这样子难以接受，因为这增加了学生学习的复杂性，于是我听取学生的意见，在课堂上适当地进行知识点的扩展，不再无边的扩展开来。在教学过程中，我认真听取指导教师邓老师的意见，每一次我上完一节课，邓老师就给我指出许多不足之处，我都虚心的听取，并不断地改进。记得刚试讲的几节课，我的板书特别的混乱，不清晰，邓老师多次指导我一定要克服这种现象。一直到试讲了五六节课，我的板书才变得有序，清晰。尽管是一个小小的问题，可花了好几节课才做好，可见真正上课时和平时是完全不一样的。

在实习的过程中，我参加每周一的英语组教研活动，认真做好笔录，积极听取各老师的教学建议，同时也常参加许多优秀老师的展示课，从中让我学到了许多知识，也获得了不少的教学经验。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，但讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，它们并不是一回事；教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。

在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点，因此，要灵活地应用教案，巧妙地使用教学方式，才能使课堂教学更行之有效，学生才能学到更多知识。很幸运的是两个班的学生都非常认真，也都非常配合，给了我很大的鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，冷静地投入到教学中，一步一步进步，力争做到一名合格的准老师。

这次实习令我感受颇多。试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀英语教师的课，然后写教案——试教——修改——再试教，这样反复地练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。

在教学工作方面，我认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确，同时也认真批改学生的每一次作业，把学生作业中出现错误频率较大的地方分类总结出来，以便在写作课时给学生们讲解。

在学习生活方面，我主动去了解学生的学习情况，以便针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言要努力表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。指导老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实；教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的

精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

以上就是我对自己实习期间的一些总结，实习以后并不是就说明我就可以成为一名人民教师了，它只是说我初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。

实习两个月的时间，很快就过去了，但在这一段时间里我收获了许多知识，收获了很多经历，收获了各种教学方法，收获很多很多。然而，这些收获与指导教师的关爱和教诲是分不开的，同时我也收获了与学生之间建立起来的深厚感情，这些都会成为我人生的一笔宝贵财富。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

在此，我特别感谢我的指导教师在此期间给我无限的关怀和耐心的指导，她对教学工作极其认真，对学生极为负责，在教学方面也颇有成就，这很值得我向她学习，再一次向她致以最诚挚的感谢。

总之，我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的——把知识真正传给学生。这种过程是很开心的，也是辛苦的，但要做个知识的传播者——人民教师，我要努力学习，将来当一个出色的老师。用知识成就理想，以美德塑造人生。我会继续加倍努力，不断改进，完善自己，争取成为一名合格的人民教师！

英语月工作计划篇三

开展英语观摩活动，可以拉近学生与文本的距离，培养学生说英语的意识，用英语的能力。下面是本站小编整理英语观摩活动总结范文的范文，欢迎阅读！

按照惯例在本学期伊始就紧锣密鼓的进行了“同课异构”观摩研讨课，英语组由康月莉、贺晶两位老师执教，其他教师认真观课、议课，并给予了真诚的建议，呈现出互帮互学的大好景象，使全体成员的教学工作迈上了一个新台阶。两位教师的主题内容不同，但有共同点，并在教学风格上各有千秋。

两位教师的共同点：

一、创设情境，激发兴趣

两位教师的导入设计了不同的情境，激起了学生的求知兴趣。贺晶老师带领学生随着欢快的音乐进入了本课的主题，让学生对本课所学知识有了粗浅的接触，并运用了闹钟的铃声进入新内容的学习。康月莉老师运用学生喜欢的手偶和学生自由交谈，既巩固了所学过语言，又大大激发了学生的学习兴趣，真是恰到好处。引人入胜的教学情境，使学生很快进入了学习状态。

二、运用多媒体教学，突出重点，突破难点

两位教师根据不同的教学目标设计了不同的课件内容，化抽象为具体、直观展示所学知识，让学生在愉悦的氛围中得到新知识的训练，形象而直观地突破了教学难点，突出了英语教学以听、说、读、写为主的能力培养，使学生能快速地记忆所学内容，并进行多方位的练习。

三、结合生活实际，运用所学内容

两位教师的课程内容与生活实际紧密相连，达到了英语教学口语化的目的。从熟悉的小动物，从学生的每日生活安排，以日常生活用语为主，从生活需要出发，使英语知识生活化，口语化。拉近了学生与文本的距离，培养了学生说英语的意识，用英语的能力。

两位教师不同的教学风格：

康月莉老师的课

1、轻松自如

教师教态亲切、自然，较以往有了很大的改善，并且英语口语流利，给学生创造了良好的说的氛围，使学生能够在轻松愉快的氛围中感受英语语音，体验英语语音。尤其是英语学习的起始年级，语音关尤为重要，康老师也把它作为本学期的课题研究，在本节课也做了大量的体验与实践。

2、教学扎实

康老师整堂课的思路非常清晰，活动扎实有效。在新课教学中以学生喜闻乐见的米老鼠为主线贯始终，并展开扎实有效的训练，以游戏、歌谣等教学手段把课推向了高潮，使学生学的很有劲，也很扎实。

3、活动设计有层次性

本课所需掌握的四个词汇看似毫无联系，但康老师却精心设计、巧妙引导，逐一把词汇呈现给学生，注重学习由简到繁，层层递进，让学生在不知不觉中感知单词的读法以及对字母的认读，符合语言的习得规律。

需要探讨的地方：

- 1、在教学时间的把握上有些前松后紧，课前热身环节有些浪费时间，导致字母教学的操练时间不充裕。
- 2、对学生的评价力度还不够，在本节课尽可能多的运用表情、肢体语言来奖励学生。

贺晶老师的课

- 1、思路清晰，环环相扣。教学目标明确，英语口语流利，备课充分。本节课知识密度大，贺老师结合学生的实际生活(自己的作息时间)激励学生大胆开口说英语，培养学生自信心，达到了学以致用目的，培养了语言交际能力，遵循了实用性原则。
- 2、本节课充分运用了小组合作学习，活动能够促使学生获取知识，主动运用英语交流，发展用英语解决问题的能力。高年级学生具备自主学习的能力，放手让学生去感悟语言，创造语言，给他们搭建了交流的平台。

需要探讨的地方：

- 1、教学过程中没有注意到细节，比如：活动之前没有讲清楚活动形式与联系要求，致使学生不能很好的完成。
- 2、教学活动较单一化，学生学习欲望不够强烈，应创设一些学生喜欢的活动来激发他们的学习兴趣。

总之，我们的英语教学应体现出学生的主体性，设计多种多样的活动，教学过程中注意细节的处理和发音的准确性，评价机制要公平竞争，照顾到学生的自尊心，确定教学目标时以实际运用为出发点，在学中用，用中学。

4月9-11日，按照工作安排，我市在一中和六中进行了课堂教观摩。本次观摩共安排了4节课，分别由来自一中、六中、十中和新宾高中的四位老师执教。

由于基本能力备考的特殊性，展示的课题我们没有做统一要求，两场听课的教师共有近70人——但每位到场老师都认真听课、虚心观摩；4节观摩课，讲授内容能较好地体现现阶段教学的特点和重点，多媒体课件的恰当使用，更是锦上添花，提高了课堂效益。这些，都展示出各校教师们的高度责任感和敬业精神，体现了各校基本能力教研组的集体备课水平，更体现了个人课堂教学的较高水平。

其中，一中老师给我们提供的讲评课，给大家留下了更为深刻的印象。我认为在至少在以下几个方面，这节讲评课值得认真学习和借鉴：第一，测试题的选用非常恰当。本节课讲评所选用的这份试题难易适中，覆盖面广，质量较高，体现了一中能力组的研究水平。第二，课堂教学环节科学、高效。本节课采用了“自我校正——重点讲评——变式训练——自我完善”的主要方式。这种方式虽然不是一中独创，但这节课的每一环节都能够做得扎扎实实，确实值得学习。比如，自我校正环节，大屏幕投影答案，学生自我校正，突出了学生自主学习的引导，节约了课堂宝贵时间；重点讲评环节，针对出错率高的题目，既讲明了所测试题目，拓展了相关知识，分析了本类知识的常见考查方式、答题技巧，又变式训练、举一反三，当堂巩固……没讲到了练到了，没练到的评到了，确实实现了“讲好一套题，相当于测试了多套题”，课堂容量非常大但学生又能很能好地消化、吸收。第三，多媒体课件的使用恰到好处。课件的恰当使用，对课堂每个环节的高效起到了锦上添花的作用，尤其是在知识拓展和艺术类作品的赏析方面，既扩大了容量，又形象、具体、直观，起到了无可比拟的作用。以上这些，是一中老师集体研究的结果，更是任课教师个人较高综合素质的体现。

同时，我们还要正视各校的课堂教学方面还存在的不平衡，

甚至是不小的差距。不顾学生实际情况、没有重点的“满堂灌”，复习内容过于专业化而忽视基本性，讲授方式单调、不能激发学生兴趣和共鸣和过于追求形式的个人表演等等，都严重阻碍了课堂教学效率的提高，浪费了学生宝贵时间。为进一步提高后期复习效益，建议各位老师在今后复习中对以下几个方面进一步研究：

(一)进一步加强对考试说明和高考试题的研究，重视高考信息的搜集和分析，精选测试题，进一步提高指导和训练的针对性。

(二)加强后期复习讲评课课堂教学模式的研究，突出学生的自主学习和自我完善，杜绝只考不讲和没有分析考情、不顾学生实际、不分重点的“滥讲”和“盲讲”。为此，必须做好以下几点：第一，必须认真做好学生答卷情况分析，提高讲评的针对性；第二，充分调动学生学习的自主性，严格落实好“精讲”和“三不讲”；第三，典型问题、经典问题在讲评做好知识的延伸和变式训练；第四针对基本能力课后复习时间少的特点，高度重视当堂的反思、完善。

(三)高度重视集体备课，不断提高集体备课的效益。针对基本能力测试涉及领域的多样性和后期多数学校采取“包班”讲评的形式，各能力教研组老师们的集体备课更是尤为重要。建议组内老师在集体研究中，除做好不同学科知识的准确、明确解答，互相学习需要拓展相关知识点外，更要做好教学资料的共享(如课件、图片及其他资料)和教学策略的研究。

(四)合理地利用课件提高复习效率。多媒体课件在提高课堂容量和帮助学生形象理解、直观认识等方面都具有不可低估的作用，尤其是在相关艺术赏析知识的复习方面，能够较好地帮助学生加深理解、体验和感受。但同时也要注意课件用得要恰当，不要追求花哨和过多。

20xx年9月24日我区小学英语优质课观摩研讨活动在荫营联校

三郊小学如期举行。参会人员83人，其中新面孔教师32人，占参与活动总人数的38.56%，李家庄联校闫谨书记、桃苑学校荆志勇校长、荫营联校史立婷主任、西南昇联校王俊华教研员都请自带队参与活动。本次活动就“如何提高课堂教学质量”主题进行了教材朗读与分析；李家庄联校赵晶晶、桃苑学校吕耀婷的优质课展示；桃苑学校吕耀婷老师课堂教学质量提高经验交流以及区教研员带领与会全体教师的互动交流等一系列研讨活动，使大家对我区小学英语课堂教学质量寻找到了结合实际、可操作的良策，相信在今后的教学实践中，我区教师一定会积极实践，努力探索，不断丰富提高课堂的教学策略，逐步显现课堂教学改革的新成果。

本次活动的两节观摩课课题分别为“4 a unit 3 i'm happy”“4 a unit 5 my friends”为了让老师们的听课有的放矢，有所思考，教研员张老师带领与会教师朗读教材的热身活动，促使教师建立大教材观，学会以教材为蓝本，分析运用教材，取得了积极效果。

两节观摩课展示，李家庄联校赵晶晶老师“4aunit5myfriends”一课，善于利用教学资源，将学校上课铃声作为课堂的热身活动，让学生迅速进入课堂情境；恰当处理传承与改革关系，扎实词语基础的听说读写；有效配备学案；对学生学习方法的有效指导；将教学重点点拨融入练习，有意点拨，防患于未然等有效提高课堂教学效率的策略给与会老师们都留下了深刻的影响与启示。桃苑学校吕耀婷老师“4 a unit 3 i'm happy”一课，给老师们带来惊喜与收获。她用与本节教学内容相关联的卡通动画影视激活学生兴奋点，及时调动学生学习情绪，让学生从心底里说出自己的真实感受；她的课堂教学评价机制，有效利用听课老师众多的资源，赏罚分明，明确评价量规细则，凝聚学生学习精力，保证学生主动积极学习；在学生学习实践中，她有意识激发学生体验，通过“全身心反应法”，将语言学习的音、形、意有效结合，保证了学生的学习质量；她让学生在规定的单位时间内完成明确

规定的学习任务，让学生有效合作学习，独立完成学习任务，有意培养学生学习习惯的同时，保证了学生的学习效率；特别学生的拓展学习“story time”□她将课标要求落在了实处，真正体现课标提出的“能根据图文说出单词或短句。”将学生的能力训练渗透于日常教学中，从而保证了学生知识的丰富，保证课堂教学的大容量、快节奏、高效率。

研讨活动中桃苑学校吕耀婷老师的经验介绍，也总结出了她的以上教学特点。她的经验介绍中的营造学习情境、交际情境，坚持课前准备chant□guessing game□卡片□cai□英语游戏、角色表演，有效激发学生学习兴趣；坚持激励性评价原则，注重学生体验的提高课堂教学效率的方法，让老师们感到赏识激励学生是提高课堂教学效率的重要策略。

研讨活动中，区教研员张老师引领与会教师针对“如何提高课堂教学效率”活动主题，以两节优质课为案例进行激烈的互动交流，文苑学校王艳琴；育才小学凌艳春、史玮玮、赵晶晶、史玉茹；杨家庄联校李航程、张易安；荫营联校靳建银、王小丽；燕龛学校曹文娟；杨家庄学校孟紫云；西南昇联校闫锦丽、王俊华、张鸿燕；义井联校苗秀明、杨丽鑫；平坦联校毕春燕；育英小学张丽琴；河底联校张继红、光育琴等老师都对如何提高课堂教学效率发表了自己的见解。同时就两节课堂案例提出的几个问题即：“如何摆脱单纯单词学习的旧习”“本册教材中对学生语音教学渗透”“课堂练习配备的有效性、挑战性”“学生展示的扎实基础建立”“如何落实让学生用英语思维、用英语语言、用英语做事情”“如何做到作业布置的可操作性、可测性、有效性，建议结合‘导学——自悟高效课堂教学’课题实验编写预习提纲”等6个问题进行的激烈的研讨。大家形成了提高课堂教学效率的关键在于：

- 1、更新。树立小学英语的任务主要落实在培养学生学习兴趣、学习习惯上来，努力培养学生“用英语做事情”的能力。

2、入门。新教师(38.56%)，学会给小学英语课堂定位。掌握英语课教学环节：

2) 设问入境(presentation)[]让学生在语言情境中，感受、体验、探究新知;这是英语课堂的重要环节。

3) 训练巩固(practice)[]这一步骤包括两个层次;drill[]与practice[]drill是教师由全控制到半控制的操练实践过程，扎实基础的过程[]practice的重点就是学生主动运用知识的过程，是语言实践的半输出过程，允许学生自主实践，运用学习知识框架用英语表达自己真实情境中的真实感受，真实语言。

4) 语言输出(production)[]这个步骤关键在于语言的输出。是学生的拓展学习以创新精神培养的关键环节，这个环节中学生的作品展示尤为重要。即展示学生听说读写能力，创新作品，体验成功感。

5) 巩固整理(consolidation)知识、方法的分类整理，课堂检测，让整节课完整，学生知识脉络清晰，真实感受“今天的收获”，及时调整学习策略。

这些环节在一节课中是随着教学需要循环往复的，有时并不是一个轮回可以完成的。

4、习惯。学生良好的学习习惯，例如预习习惯的培养；

5、方法。对学生学习方法的指导落实，让学生会学；

6、实在。课堂教学环节的扎实有效，强目的性；减少无用功；

7、主导。教师指导、点拨，保证知识学习的科学性；

9、筛选。课堂活动、课堂练习的配备在于教师课前的筛选，

以减少学生无效劳动，达到事半功倍的效果。

10、掌控。有效掌控课堂。在课堂活动安排上在关注个体的同时要关注全体，特别在设计学习展示活动时，一部分人展示，另一部分人一定要给其听力、记录等可检测性任务，做到人人有事做，全方位能力训练。

当然，提高课堂教学效率的策略还有很多，我相信，在当下，我们的教师需要认认真真落实以上策略，先做到，再探究自己的风格，在今后的教学实践中，相信老师们一定会努力实践，不断提高课堂教学效率的。

活动最后我们就如何读教材，如何落实课标给出了建议，同时还调查了老师们教学中存在的困惑，将下次活动的主题确定为“六年级如何指导写作”。希望老师们积极实践、探究，总结，供下次活动交流。

英语月工作计划篇四

20xx——20xx学年度第一学期本人任槐川初中初三的英语教学工作任务。一年来在工作岗位兢兢业业、任劳任怨。教学中以大纲为依据、以教材为主线进行教学。现将本学期以来的工作总结如下：

一、思想品德

教师是塑造年青一代灵魂的工程师，教师不仅向学生传授文化知识，而且要对学生进行思想品德教育，塑造年青一代美好的心灵。教师的思想品德和世界观通过具体的教学教育工作影响学生，从而造就出掌握一定文化，具有一定道德品质和精神面貌的社会成员。虽然每个时代的道德水平最终决定于该时代的经济关系，每一个体系的思想观念也受着复杂社会关系的影响，但是，教师的教育对学生的品德发展产生直

接的强烈的感染作用。不仅如此，教师的日常工作和生活表现出的一切，都同他的教育活动一样，对学生的思想认识和行为习惯产生巨大的影响。因此说重视对学生的德育的影响至关重要，培养学生良好的道德，不但靠教师口头上的教育，还要靠老师的行为品德对学生的直接影响与教育。

我在教学过程中时刻不忘学习，以加强我的自身素质。在本年度通过读书，看报，网络培训，以及学校的集体学习，及时掌握了教育的最新动态，并且做了笔记。作为一名教师，发扬中华民族敬业的优良传统，大力提倡‘爱岗敬业’的社会主义道德，发扬公而忘私，无私奉献，教书育人，学而不厌，诲人不倦，是十分重要的。这就要求教师对本职工作，应具备高度的责任心，有一种强烈的使命感。

二、教学业务

(1) 备课

教师备课可以分为两部分：

1、备教材：备好课才能上好课。因此我在上每一节课之前，钻研教材，熟悉教材，力争90%的内容都熟记于心。熟悉这节课和上一节课的联系以及与下一节课的联系以及本节课在本单元中的位置。明确本节课我们要干些(教学目的)什么，怎么样才能达到我们的目地。我做到了怎么开始这节课(新课导入)，有那些过程(教学过程)，采用什么样的教学方法(教学方法)才能达到事半功倍的效果(教学效果)，这些都有心中有数。

2、备学生：学生是一节课的主体。教师的对象是学生，因此我们一定要了解自己的学生，这样在课堂中才能因材施教。备课时一定要研究怎么通过教师说明，练习，让学生简单明了的愉快接受本节课的知识。

(2) 上课

上课是教师的主要工作。我在认真备课的基础上认真讲解，抓住主要的教学目的进行反复练习，让学生在课堂上争取基本掌握。学生的接受必须要有一个愉快的环境，因而在课堂上要平易近人，表现出对学生的无限关怀。营造一种宽松的氛围，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

(3) 撰写课后记。一节课完成之后效果怎么样?我经常进行反思，有哪些成功的?哪些还需要改进?我都写下了课后记，以备以后加以改进。

(4) 作业。素质教育不要求给学生布置大量练习，因此我精挑细选一些难易适中的作业，而且精批细改，通过练习掌握重难点。达到事半功倍的效果。

三、个人学习

当今世纪飞速发展，知识的更新日新月异，要求教师时刻站在时代的前列，及时，准确了解教育动态，发展。时刻学习，充实自己，以便更好的教书育人，出色的完成党交给我的任务。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。利用现代化教学手段进行图文并茂的教学。

四、年终考核申请

本年度我在工作中，勤勤恳恳，任劳任怨。严格按照学校要求出勤，按时出色的完成了学校交给我的教学任务。因此我申请年终考核为‘优秀’，希望学校考虑授予。

英语月工作计划篇五

我通过这次学习，受益匪浅。我认真的总结反思自己在日常教学中对培养学生语言综合运用能力方面的思考和做法，使我更进一步的认识和理解语言综合运用能力培养的重要性和必要性。培养学生语言综合运用能力的一些做法。

一、兴趣是最好的老师

英语是全世界广泛使用的语言之洲，是一种很重要的交际工具。小学英语教学中，如何把书上的语言知识形成语言技能，转化为学生实际运用语言的能力，兴趣是最直接最有效的因素。教师可以通过丰富多彩的教学活动，激发小学生的学习兴趣，使之产生学好英语的信心；创设可供学生“浸泡”的英语环境，使之在各种交际场合将自己“浸泡”于语言运用之中，即锄的有幼耘达到这个水平；采取多种生动活泼的评价形式，使学生很清楚地了解自我，改善自我，并勇于超越自我，通过这些方式，逐渐培养学生学习英语的兴趣，提高学生综合运用英语语言的能力。组织丰富多彩的英语活动，增强学生学好英语的信心。英语教学的艺术不在于传播本领，而在于从少年儿童自身的探至愿望出发，为他们营造一种积极参与英语活动的氛围，实现“教学活动化，活动交际化”的英语课堂教学模式，让学生在活动中发展语言，并从中激励、唤醒、鼓舞学生进一步学好英语的愿望和自信心。

二、让学生在乐中学，在学中乐

采用有效的教学方法，给学生创造运用语言的机会。在课堂教学中，教师要时刻把鼓励带给学生，学生的每一次发言，每一次语言实践，教师都应该给予鼓励和表扬，使学生对英语学习保持积极的学习态度，这是英语学习成功的关键。想我们的教学生动、有趣，就要有有效的教学方法，有效的教学方法，是我们达到教学目标，完成教学任务的前提。在英语教学中，我们可以采用很多方法，来培养学生学习兴趣。

小学生开始接触英语，兴趣很高，要想让他们的兴趣不减少，这就需要教师在课堂教学中采用有效的方法。比如，我们可以用：歌曲、游戏、表演、角色扮演、竞赛、全身运动法、绘画等有趣的形式，来吸引学生参与课堂教学。像歌曲这一类，学生爱唱英文歌，我们还可以跳一跳，活跃课堂气氛，这也是为学生创造了说，唱，演的能力，让他们在竞赛中体验成功，在展示自我中增强自信，在团结合作中感受成功，在不知不觉的操练中，吸收和运用语言，也培养了学生语言综合运用能力。

三、不足之处：

在教学过程中，根据了解和观察，发现目前学生在阅读方面存在以下问题和不足：

- 1、学生没有阅读习惯。学生学习英语时只注重听和说，不注意看文字。有很多学生可以熟练的“读”或背课文和对话，但如果从文中拿出一个单词让学生认读，学生却不认识。这说明学生在读书的时候并没有认真的看单词，没有养成阅读习惯。
- 2、在阅读过程中，如果遇到生词，即使是符合拼读规律的单词，有一大部分学生也不敢自己尝试按照拼读规律读出单词，而是等着老师教。
- 3、学生在阅读时，不能够根据上下文猜测单词的意思，有时对于一词多义的单词不能够准确的判断单词在句中的语义。遇到生词就产生放弃的心理，不肯根据上下文尝试着猜测词义，极大地影响了学生的阅读兴趣和阅读效果。
- 4、随着学习内容的增加，学生进一步反映出在句型转换方面的缺陷。由于学生对词汇与句子结构熟悉程度较差，使大脑注意力较长时间停留在理解的过程中，迟迟无法获取句子语义，以及特定语境中篇章的意义，造成信息流中断。由于学

生不能够熟练的进行句型转换，所以在阅读理解方面常常不能够得心应手。

四、存在的困惑或困难：

- 1、如何注重语感教学，有效培养学生的阅读能力；
- 2、农村小学英语很难受到学校以及家长的重视，家长无法进行家庭辅导，且在校学习时间很有限。
- 3、农村学校资源有限，学生阅读量太少。

以上几个存在的问题还需要时间慢慢来解决，一但这几个问题解决，学生的综合能力运用将有很大的飞跃！

英语月工作计划篇六

本文目录

1. 英语活动总结范文
2. 大学英语演讲比赛活动总结
3. 学年第一学期初中英语科研训活动总结
4. 小学英语教研团队教学研讨活动总结

课堂教学调研活动已经结束好些天了，可是一直也没有时间坐下来梳理和总结，回忆这12天的活动过程感受还是颇深，也觉得活动中有很多东西值得我们去反思和总结。

一、听评课。

听评课是此次课堂教学调研的主要内容，旨在提高全体教师的课堂教学水平，探索促成课堂高效的道路。从听评课的结果来看老师们思想上都很重视，呈现出的课也可以说是节节优秀。一轮的听课下来，13个英语老师中有接近50%的老师上

课的时候都有效地使用了媒体资源，从这一点可以看出老师们都很重视这次调研活动，在这课上也是费了一番脑筋，下了一番功夫的，尤其是细柳完小的徐启红老师，她是我们英语教师队伍中最年长的一位老教师，为了能在这次讲课中把最好的课呈现出来，还专门学习了多媒体课件的使用，她的这种“教到老，学到老”的精神让人感动；还有官庄的葛锐老师，她是今年刚刚踏上工作岗位的新教师，曾多次主动同老教师们交流教学问题，她的这种积极进取、不耻下问的行为更是让人难忘。

需要我们全体英语教师都应该思考的问题有以下几点：

1、所有的教学活动要以有效为原则。

听课过程中发现，有很多老师创设的教学情景，设计的教学活动，使用的课堂语言等等虽然都很精彩，但是都超出了学生的理解能力，学生面对这样的指令、情景、活动不知所措，一脸的茫然，这样的教学指令、情景就是无效的，它非但不能让我们的课上出“彩”，还会影响师生教与学的情绪，破坏教学效果。

所以我们在设计教学活动的时候，首先要考虑活动的目的性（要训练学生哪方面的能力），其次是针对性（学生能不能接受），再有就是有效性（能不能很容易地达到目的），我认为三者应该是相辅相成的，任何一点达不到，都会影响教学的效果。

再有就是我们要明确一点，任何方式的教学活动都是为知识的传授和习得服务的，我们最终的目的是让学生学会知识、会用知识，不要让一些表面的东西冲淡了我们教学的最终目的。

2、把握好教材。

对于教材的把握，我们要做到准确、全面。我们不单单要把握住教材的重难点，还要全面了解教材的地位，注意教材内容的前后联系，以便我们在组织教学时能做到系统化。

3、规范。

这点应该包括语言的规范和书写的规范。英语的课堂用语要尽量做到简捷、清晰、语音语调要准确；教师的板书也要规范标准，三、四年级的板书要尽量放到四线格中，而且应该避免连写的现象出现，五六年级的板书也要做到工整、美观。老师规范的语言和书写能在学生的口语和书写方面起到潜移默化式的影响作用。

二、书写和口语抽测。

英语科在这项活动中除了听评课，还增加了口语和书法的抽测，这项活动是很有必要的，因为在以往的口语抽测中，只是象征性地让学生读读课文、随便问一两个问题，都很不正式，等到县里来正式抽测的时候，师生往往都显得很紧张或是无措，所以我们从现在开始把每一次抽测都做得正式起来，让说英语、讲英语、甚至于考英语都能慢慢地成为大家的一种习惯，只有这样我们的学生才能满怀信心地站在任何一个考官的面前。

书写抽测为抄写课本四会母、单词或句子，抽测范围为整个班级的学生。口语抽测分为歌曲演唱、单词认读、情景问答及听音做动作，每班抽测10名学生。

书写和口语是小学生英语基本能力的最直接的体现方式，所以我们要根据本校实际，制定出合理的督促学生书写和口语提高的措施和计划，为促进学生的发展寻找最佳的方法和途径。

活动时间□x年3月29日

活动地点：图书馆报告厅

一，流程安排：主持人宣布演讲比赛开始，并介绍评委及嘉宾。进入比赛第一关，选手按顺序进行演讲，演讲内容包括绿色奥运，环境保护，热爱家乡等方面。演讲过后，由国贸的同学演唱一首英语歌曲□big big world□□调节现场气氛。然后进入第二关：即兴演讲。选手现场抽题，10秒钟准备时间后选手开始演讲，演讲主题各不相同，这主要考验选手的应变能力和英语的语言功底。演讲结束后进行了现场互动，主持人让现场观众回答有关奥运体育项目的英语单词，并送出了我们准备的奖品。然后，主持人公布比赛结果并由评委为选手颁发奖状及奖品。外籍教师在为选手颁奖后做了精彩演讲。本次比赛进行的很顺利，锻炼了选手，丰富了同学们的课余生活，达到了预期的效果。

二，活动心得：本次比赛虽然时间比较仓促，但在老师及学生会成员的大力支持与帮助下，我们在三天的时间内将比赛准备好，从选手报名到通知选手相关事宜，从布置赛场和安排人员座位，每一项工作我们都尽力做好。我们在做每一项工作之前，都想好了这项工作应该注意的细节。由此，我们知道，只要我们做事认真用心，团结合作，我们一定能把事情做好。

三，活动意义：本次比赛，积极响应了我校提出的“学风建设工程”的号召，在我院建立起良好的英语学习氛围，树立良好的学风，并及时配合学校的各项工作，建立和谐校园。另外，此次比赛使得参赛选手充分展现了自我，肯定了自我，使选手们克服了对开口讲英语的恐惧感，树立学好英语的信心，更加调动了选手对英语学习的积极性，考察并提高了选手对英语的运用及应变能力。此次比赛，不仅丰富了同学的课余生活，并更能够丰富同学的语言文化，增强同学的主人翁意识。也希望通过本次比赛，让越来越多的同学喜欢英语，

学习英语，热爱英语，为北京奥运讲英语。

四，存在问题：在比赛过程中，我们发现了很多不足之处，比赛仍有很多漏洞。首先，在为评委准备笔时，我们忽略了笔没有水的问题，结果真的有一支笔不好使了。因此，我们的比赛很可能就是因为一支笔而不能正常进行。从中，反映了我们的工作的不细致，一些细节问题没有注意到，是我们工作的一大疏忽。其次，在每位选手结束演讲后，我们没有安排专门的工作人员去评委手中拿评分表，不得不让我部部长去担任此工作，这同样是我们工作的不周全之处，人员安排上仍不是很合理。还有，在比赛进行到即兴演讲环节时，主持人让第一环节的得分最高的选手先抽题进行演讲，这样安排同样也是不合理的，而是应该让得分高的选手后演讲，留给她更多的时间去思考，以便其更好的发挥出其过人的英语口语水平，展示其英语功底。所以，我们会吸取本次比赛的经验教训，在以后的工作中，注重细节，考虑周全，争取将工作做的更好！

五，改进意见：就活动中存在的缺点及不足予以改正，用心考虑好每一个细节，要做到精益求精，工作分工要明确，人员安排要合理有序，对于比赛现场有可能发生的事情，提前想好对策。虽然本次活动在音响和话筒上没有出现较大的问题，但是我们以后在搞活动的同时仍然会在这方面多加注意。

我们会在此次活动的基础上，改进缺点与不足，继续发扬此次活动的优点，在不足之处，我们会在以后的活动中多加注意，争取将缺点一一改正。此外，在这学期之内，我们部会开展更多更加有意义的活动，来丰富同学的课余生活，从活动中感受快乐！

经济管理学院学生会

策划部

x年4月21日

英语活动总结范文（3） | 返回目录

本学期英语教研工作在上级领导直接指导下，立足校本，聚焦课堂，努力解决教学实际中遇到的问题，以提高教师的教学技巧和课堂教学效果。圆满完成了任务。下面我就本学期开展的活动总结如下。

一、 聚焦课堂求高效

本学期通过两次参加区“单元整体教学”活动，特别是在本校（温州市中通国际学校）举行了龙湾区七、八年级英语“学本课堂”专题研讨暨教师专业素养提升培训活动。首先，温州市中通国际学校英语老师许忠辉为大家带来了第一节研讨课——《新标准英语七年级m7 u1第一课时》。他主动为学生创造鲜活生动的教学情境，让学生们“生生互动”，提高了学生的课堂参与度，尊重了学生们在课堂中的主体地位。接着，为大家上研讨课的是来自温二十五中的吴赛洁老师，她给大家带来的是《新标准英语八年级m11u1第一课时》。吴老师语言亲和、姿态优雅，能够充分地调动学生的积极性，让学生在相互合作与讨论中解决问题。随后，两位老师分别就自己的课堂和大家进行了探讨，现场气氛热烈而愉悦。

许忠辉老师的区公开课，引导教师深入研读课标、研究教材、研究学生，开展系列化、课题化的教学打磨行动，打造高效课堂。

二、 研究作业求高质

本学期每位老师认真设计分配到的关于课前预习，课后复习巩固学案。我们就作业设计进行交流，反思自己的作业设计。在实践中我们不断摸索，不断吸取学生的建议，不断探索高效作业的设计方式和策略，提高作业设计能力，提高作业的

针对性和实效性，从而减轻学生过重的课业负担。

三、 搭建平台促成长

组员积极参加区搭建良好的平台，如90学时、24学时等培训活动，来不断提升教师学科专业素养。同时组员积极参与各项竞赛，取得优异的成绩，如：教师参加的论文评比等等。为更好地激发学生英语学习的兴趣，本学期我们英语组精心组织为学生搭建运用英语舞台，举办8.9年级读后感比赛、八年级英语阅读竞赛等活动。在8.9年级的教师认真辅导下，参加区里的竞赛学生取得了的成绩。

四、 研究考法促提高

我组教师认真学习研究考法，准确把握考纲，不断提高教学的针对性和实效性，8年级备课组勇于承办区8年级区疑难问题解决的会议。在课堂，我们不断的改进教学方法，关注后20%学生英语学业水平，因此在期末测试中，我们取得了较好的成绩。

虽然 在我组英语教师队伍中，人数只有7人，我们兼职工作繁忙，任务艰巨，但全组教师以学校大局为重，以校为己任，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。总之，我组是一个团结、向上的集体，是一个富有朝气的学习团队。相信我们的明天会更好！

英语活动总结范文（4） | 返回目录

为了提高我市小学英语教学的均衡发展，发挥xx市小学英语学科教研团队的示范、引领和辐射作用，我校于xx年5月16日在录播室举行了xx市xx镇小学英语教学团队“师徒结对”暨教学研讨活动。

活动在xx市教育局教研室领导的致辞时正式开始，接着举行了隆重的“师徒结对”签订仪式，这次的师徒结对的两位老师分别是连州市小学英语教研团队成员黄（师傅□□xx镇xx小学的转岗英语教师——李（徒弟））。

接着是李xx老师进行现场课堂教学展示， 她以日常问候为开场白进行口语训练，接着通过创设情境带学生进入新课的学习。李老师能同时把词汇放在句子当中教学，做到了词不离句，句不离词，培养了学生的听说读写的能力。考虑到小学生的学习特点，李老师还设计了游戏来让学生在玩中学，学生的兴趣盎然，参与的积极性强。在整节课的教学当中，李老师能够用外语组织教学，内容处理得当，面向全体，符合新课程标准，灵活使用多种教法；评价方式多样，教学效果好。从这节课中，我们可以看到，老师在平时的教学当中要多鼓励英语学生用英语思考，用英语表达，老师也要努力创设英语的情境，多用肢体语言，多用学生喜闻乐见的形式让学生喜说，乐说，爱说，在玩中学，在学中玩，对学生的反应即时反馈。同时，老师也要学会适当放手，让学生当主人，大胆表达才会有更好的效果。

接着xx市小学英语教研团队主持人徐xx老师为现场的老师作了一个专题讲座——《新课程标准下小学生听说读写习惯的培养策略》，使在场的老师受益匪浅。

听了徐老师的精彩讲座之后，与会的所有英语教师根据讲座要求及时对李xx老师的课堂进行了点评，针对课例及身边遇到的教学问题进行了研讨，并交流教学经验，以点带面。最后由团队负责人黄进行研讨课总结。

通过此次“师徒结对”暨教学研讨活动，所有教师都受益匪浅，而且xx市小学英语教研团队将会继续努力，我们师徒二人也会以提高我市的英语教学水平作为奋斗标。

英语月工作计划篇七

六年级是小学的终结，是初中学习阶段的开端，正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写的潜力对以后初中英语学习很重要。因此，我觉得自我肩上的任务重大，教学上不敢有一丝的懈怠。

英文书写的端正与规范，是开学阶段务必要抓好的。从新生入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就要向学生们提出要求。

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是十分必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他们开口读、说英语了，那么他们这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最初的几个星期阶段，我个性提醒我的学生们，必须要开口出声且大声的朗读英语。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最后大声朗读。

很多时候我们不得不承认，学生的英语考试成绩是和学生的单词量完全成正比的。为了让学生从识记单词拼写这个繁重的负担中解脱出来，我想我们就应在第一时光向全班学生讲述正确的识记单词拼写的方法，同时帮忙其摒弃他们在小学阶段可能业已构成的死记硬背的方法。

英语课堂上的同桌对话模式，我想就应一向被提倡。因此，在七在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示。

如今利用网络资源共享，我们能够获得丰富的教案设计、课件素材、课本录音、教材图片甚至完整的flash或video等教学资料。即使如此，我认为依然不就应全部照搬挪用，而就应利用所获得的教学资源进行二次整理与加工，使之更适合自

我的教学风格与班级学生学习特点。

综上所述，经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教两个班级也有所进步。七年级开学阶段只要我们英语老师用心去教，只要我们学生用心去学，相信我们就能圆满的完成英语教学工作，为学生之后的更高层次的英语学习奠定扎实的基础。

英语月工作计划篇八

这学期我担任四年级的英语教学，我认真学习，深入研究教学教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是的老师”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣会降低他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。

基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“找朋友”“whats missing”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课

堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于school里的内容，非常贴近实际，对课本中的letsdo中的短语鼓励他们在同学们面前大胆表演。

有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

给予学生适当的鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，并得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“very good”“great”“excellent”“well done”“you are very clever”等等来鼓励他们的积极参与，

充分唤起他们说英语的自豪感。

五、今后努力的方向

1、在教学方面我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

2、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

3、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

4、作为一个刚刚参与英语教学的老师而言，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

英语月工作计划篇九

本学期，我继续担任八年十五和八年十六班的英语教学，一学期的时光转瞬即逝，回顾这一学期的工作，有收获的喜悦，也有挫折的失落，现将一学期的工作做一总结：

一、学生的基本情况：

总的来说，两个班级都存在着两极分化的现象。八年十五班的学生上课不是很活跃，但是学生们听课与记笔记的能力很强；而八年十六班的学生上课气氛很好，但是不善记笔记。

二、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

三、按照教学常规开展教学工作

认真学习新课程理念与学科组计划，认真研究教材，制定了本学期的教学工作计划，加强了落实、反馈与总结。要提高教学质量，关键是上好课。为了提高教学质量，我做了以下工作：

1、认真钻研教材，了解教材的结构、重点与难点，知道应该补充哪些材料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、注重课堂教学，向45分钟要质量。组织好课堂教学，关注全体学生，上课尽量用英语讲课，采用小组竞赛的形式，提高学生的学习兴趣，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛。

4、抓词汇、词组与句型的过关，每个单元都总结出重点的短语与句子，利用课后时间对学生进行过关测验，经常对学生进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，安排并及时检查作业，严禁抄袭作业。注重精选作业，努力做到“减负增效”。

6、积极参与听课、集备，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、抓好每一次考试，认真复习。

8、认真批改作业，督促学生及时改正错误，整理并利用好错题集。

四、其他方面

1、积极配合学校的工作，把握教学进度，合理安排时间，顺利完成八年英语教学工作。

2、本学期我努力学习英语教育教学理论和新课程理念，自觉参加学习与培训，收到了较好的效果。

3、成绩方面：在我们师生的共同努力下，学习成绩有一定的提高。

总之，这学期的教学取得了一定的成绩，但在学生管理方面还是有不足之处，应多向其他老师求教，虚心学习。力求在各方面有更大的进步，做个称职的教师。