

2023年大手拉小手承诺书 大手拉小手活动心得篇(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大手拉小手承诺书篇一

“大手拉小手、安全伴我行”

—海南万宁交警中队采取措施，切实提高儿童交通安全意识

为进一步提高广大儿童的交通安全意识和自我交通安全防犯能力、海南万宁交警中队推进实施“文明交通行动计划”、切实开展交通安全“护卫天使”行动。

5月15日下午，工作了一周的海南万宁交警们周末仍不休息，中队长罗业海带带领交警们深入辖区的市政府新宿舍区，在乐晨实验幼儿园开展“大手拉小手，交通安全进校园”的宣传活动中，交警们在幼儿园教室的走廊边粘贴文明交通行动计划宣传挂图，摆放展板，还展示近期城区街道上的一些交通违法行为车辆和行人的违法照片，中队长不厌其烦地对幼儿和家长、老师们讲解交通安全法规和交通违法实例、指认交通安全标志、标线，大力倡导文明交通。在宣传民警的指导下，通过抢答交通安全知识问题和得分评比等活动形式，充分激发了孩子们和老师、家长们的兴趣；老师又让小朋友们模拟小“交警”进行交通指挥手势训练。此次活动，营造了良好的文明交通安全宣传氛围，有效地提高了儿童对交通安全标志、标线的认识能力及学习思考判别能力，对广大家长和幼儿园校车司机的交通安全意识也起到了促进作用。

之后，参加本次活动的交警们对最终评出的抢答优胜家庭颁奖，全园小朋友和家长、老师们一起在一条“大手拉小手、安全伴我行”的大长条横幅上签名，孩子们异常高兴，都纷纷决心争当“文明交通小天使”。

大手拉小手承诺书篇二

活动目标：

- 1、提高大班幼儿的自理能力，以及乐于帮助他人的品质。
- 2、培养幼儿的交往能力，会运用简单的礼貌用语。

活动过程：

- 1、大班幼儿提高5分钟起床自己穿衣穿裤。
- 2、起床后由朱老师带领大班幼儿排队来到小(5)班午睡室。
- 3、自由选择伙伴，互相认识后，大班哥哥姐姐帮小班弟弟妹妹穿衣穿裤，穿鞋子，最后帮着整理床铺，并会互相说一些礼貌用语。

观察分析：

小班幼儿听说大班哥哥姐姐要来帮自己起床，都很开心，宋嘉灵、刘吴雨、潘家铭等几个小朋友醒过来一睁开眼睛就问“哥哥姐姐怎么还不来？”“哥哥姐姐什么时候来？”其中谢逸超小朋友特别兴奋，以至很晚才入睡这时也醒了，当哥哥姐姐一进午睡室，就开心地喊“哥哥姐姐你们来啦”，大班幼儿也很开心，迅速找到伙伴，帮小班幼儿穿衣穿裤，其中大班幼儿缪雨翔小朋友动作最为迅速，很快帮夏文涛小朋友穿衣裤，因为夏文涛小朋友性格内向，刚开始有些拘谨，他就很耐心地说：“小弟弟，别着急，我来帮你穿。”只见

夏文涛羞怯的抬头看了他一眼，点了点头，在穿戴好以后，又像大人似地整理好床铺，边铺边说：“小弟弟，等哥哥铺好床我们就出去排队了。”“恩”夏文涛小声地应着。其他小班幼儿在哥哥姐姐的帮忙下很快地穿戴整齐，都亲密地拉着哥哥姐姐地手说：“谢谢！”“不用谢。”彼此之间相处都十分融洽。大班哥哥姐姐帮弟弟妹妹穿戴好以后，并把他们送回了教室，自己则返回教室吃点心。

活动二：开心一刻

活动目标：

- 1、促进大班和小班幼儿之间的了解，从而培养大班幼儿爱护小弟弟小妹妹的感情。
- 2、合作玩音乐游戏，培养幼儿的表现能力。

活动过程：

- 1、大班幼儿演唱歌曲。
- 2、小班幼儿演唱歌曲《春天来了》、《蜜蜂做工》。
- 3、大班和小班幼儿一起玩点兵点将的游戏，从而选出若干幼儿玩“数高楼”的游戏。

观察分析：

吃完点心后，大班幼儿再次来到小班教室，开展了大小同乐的文艺活动。大班幼儿首当其冲先唱了一首《柳树姑娘》，小班的弟弟妹妹虽不会唱，但也随着歌曲的节奏点头，拍手。演唱结束后，大家都投以热烈的掌声，其后是弟弟妹妹也不甘示弱唱了《春天来了》，《大树妈妈》；因为有了前次的活动之后，大家彼此之间减少了陌生感，小班的吴协键、吴晨

宇等几个平时不太喜欢唱歌的幼儿，现在也都响亮有力的唱着。接着大班的哥哥姐姐又唱了一首《数高楼》，这时整个活动也掀起了高潮，唱完以后要做游戏，游戏只需十个人，怎么办呢？于是哥哥姐姐提议说用“点兵点将”的办法来选，在大家一致同意后，先由老师“点兵点将”点出一个“大将军”，然后又由这个“大将军”分别在大小班所有的幼儿中选出其余的游戏人选，在选的时候其余人一起和他说儿歌“点兵点将，点到谁，谁就是大将军”，小班的弟弟妹妹因为先前从没说过“点兵点将”，所以都十分好奇，一开始因为儿歌也不熟悉，只是看着哥哥姐姐点兵点将，但等点到第四为“大将军”时已经有大半的幼儿会起劲地跟着哥哥姐姐一边说儿歌一边点将了，大家觉得被这样挑选做游戏十分有趣，事有凑巧，挑选的人中有一半是大班的，一半是小班的，司卓儿，夏铭豪等几个平时比较内向的幼儿被点到之后也大方的上去和哥哥姐姐手拉手变成大圆圈做游戏，最后幼儿在大家的欢笑和掌声中告一段落。

活动三：快乐品尝

活动目标：

- 1、让幼儿体验品尝的快乐，懂得垃圾要分类。
- 2、通过大带小扔吃剩的垃圾，从而增强环保的意识。

活动过程：

- 1、介绍垃圾箱，让幼儿知道可回收和不可回收的标记。
- 2、大班幼儿带小班幼儿自由品尝各种零食和水果。
- 3、让幼儿把吃剩的垃圾分类处理。
- 4、大班幼儿带小班幼儿走下楼梯准备回家。

我们根据标记的颜色放置了两个垃圾箱。当时我们是想根据小班幼儿的年龄特点，用颜色来分辨可能会容易些。当我指向绿色垃圾箱询问时，大班的孩子已经开始插嘴了，而小班的孩子目瞪口呆。于是便请蔡乐陶小朋友介绍：“这是可回收的垃圾箱。”老师问：“那哪些东西是可回收的？”陈聪说：“酸奶瓶。”接着我们便请小班的章驰到中间寻找哪个外壳是可回收的。他找了个塑料袋说是可回收的。我们给予了表扬，用同样的方法我们介绍了不可回收的垃圾。

在品尝食物的过程中，孩子们吃得很开心。起初他们还能手拉手得进行活动，并且能把垃圾分类摆放。慢慢地，我发现大班孩子为了满足个人的食欲，而把小班孩子甩下。于是适当地提醒，他们便能重新进入角色。孙晓镭小朋友在吃枇杷时能帮助小弟弟剥皮，小弟弟也能用礼貌用语“谢谢”来回答。缪雨翔小朋友拿这酸奶请蔡渊澄小弟弟吃蔡渊澄不肯吃，说要另拿一瓶。缪雨翔小朋友说，只有这么几瓶，我们让给别的小朋友吃吧！蔡渊澄小朋友乐意地接受了他的提议，于是你一口我一口吃得可开心拉！品尝活动结束后，大班的花培贇、夏可欣、李清涵、苏丹小朋友能帮助老师整理、归放物品，做出大姐姐的榜样。

孩子们在吃吃说说的过程中体验到了与同伴共分享的快乐，同时也懂得了一些垃圾分类的环保知识，彼此之间也学会了相互谦让，使整个活动也充分得到了肯定。

大手拉小手承诺书篇三

阳春三月，春意盎然，为了让幼儿走向美丽的大自然，开拓视野，增长知识，同时也丰富幼儿的课余生活，让幼儿在春意盎然的季节里放飞心情，远足踏青是一项有益于孩子身心健康的活动，亲子之间大手牵小手，在穿过森林氧吧，吸收大量负离子的同时，不仅可以亲近大自然，体验和同伴一起踏青的快乐，又增进亲子之间的交流，锻炼了孩子的毅力，增强家庭凝聚力。我园决定组织幼儿进行一次以《大手拉小手，

健康一起走》为主题的春游活动，从而培养幼儿热爱大自然，热爱祖国美丽河山的情感，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点，充分体验参与大自然实践活动的喜悦心情。现制订本次春游活动方案如下：

一、春游的时间、地点、班级、参加人数

1. 时间：2017年4月2日上午(8：50——11：00)【如遇雨天顺延】。

2. 地点：人民公园西门

3. 班组：小班、中班、大班、学前班共5个班。

二、准备工作

1. 每位小朋友吃完早餐，带适量的食物，装在小书包里。

2. 小朋友和家长穿轻便的服装和鞋子。

3. 自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

三、活动过程

1. 组织幼儿集中在幼儿园各班级，要求各班级清点人数，教育幼儿注意安全。

2. 各班级老师有目的地引导孩子们和爸爸妈妈一起，按照指定的路线，从出发点走向目的地，要走过两个“勇气加油站”，每走过一个“勇气加油站”，就会获得加油站上的老师给予的一张奖励贴纸，孩子们在走上第二站小山坡的凉亭时，每个孩子都用喇叭喊出“爸爸妈妈，我爱你！”向家长表达心中的爱。

3. 全园宝贝到达目的地，公园东门内侧塑胶场地，由体智能

老师巧克力哥哥带领家长和孩子们一起进行亲子系列活动，亲子健康操和亲子游戏。

4. 各班级开展形式多样的教育活动，要做到不乱扔垃圾，让幼儿懂得爱护环境，人人有责。

5. 各班级组织幼儿在公园里游戏，体验在阳光明媚、柳绿花红的优美环境中嬉戏的美好感觉，从而教育幼儿爱护美好的环境，保护美丽的大自然，保护我们人类赖以生存的空间。各班组织拍集体照。

6. 集体活动结束后，亲子自行游览，捕捉最美春色，发到班级群共享。

四、安全保障措施

1. 加强管理和监督措施。幼儿园园务会对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政后勤人员，保障出游的安全工作。

2. 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4. 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，

六、温馨提示：

1、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

2、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

3、活动结束后，孩子下午不到校，4月3日、4日(周一、周二)休息，周三正常上课。

大手拉小手承诺书篇四

为了迎接我区创全国文明卫生城市，我校开展了“小手拉大手志愿者服务”活动。我们以丰富多彩的形式，让此项活动走进学校、课堂、社区和家庭。让每一个师生都参与到这一活动中，并且还通过学生辐射带动家庭，扩大服务意识。实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，文明整个社会”的目的，取得了一定实效，现总结汇报如下：

一、统一思想，高度重视

城市环境综合整治工作“进学校”，是提高学生文明素养、提升学校文明程度、改善育人环境、发挥教育社会功能的重要举措。为了争创全国卫生文明城区，我校积极参与并制定了“小手拉大手志愿者服务”活动实施方案。我校抓住这一契机，通过组织动员、学习宣传等措施，迅速把思想和行动统一到一起，充分认识到创建全国文明卫生城镇的重大意义，要求每个学生从我做起，从身边的小事做起，从带动全家，拉动社会，以助我区争创卫生文明区。

为了抓好此项工作，我们专门成立了小手拉大手志愿者服务”活动领导小组，明确分工，强化责任，优化措施，一把手校长亲自抓，把志愿者服务工作和环保活动紧密结合。

二、多彩活动，效果显著

提高学生个人、家庭等参与意识、服务水平，使“人人为我我为人人”的理念能深入到家庭，深入到社区，扩大活动影响。

2、成立“小手拉大手志愿者服务队”，开展文明行为劝诫和监督活动。在社会实践课、庆祝活动、节假日等时段认真开展“三个一”（宣传一次、示范一次、劝解一次）活动，即成立“小手拉大手志愿者服务队”，设立文明监督岗，组织学生走上街头、走进社区、深入楼院进行文明服务活动，重点监督“七种不文明行为”，即乱吐乱扔，影响公共场所卫生；乱贴乱画，制造城市“牛皮癣”；乱堆乱放，影响周遭面貌；语言粗俗，吵架围观；衣衫不整，自身形象不佳；乱穿翻越，不守交通规则；攀折花木，不爱护公物等。

3、举办“小手拉大手”征文活动。让学生结合自身的实践或通过身边的人、身边的事写出真实的感受，由家长提意见并签名。通过征文活动教育学生爱清洁、讲卫生，净化美化家园，带动家长参与。在学校宣传窗展示了学生的优秀作品，充分利用小手拉大手的作用请学生向家长作好宣传工作，达到家校合一的教育效果，为创设和谐美丽金水而共同努力。

4、开展多种实践活动。开展“每天为学校和家庭清洁做一件事”实践活动，要求学生“从我做起，从小事做起”，注重个人卫生，注重仪表，自觉保持教室卫生和校园的整洁，每天督促并帮助家里人打扫卫生，自觉从家中带垃圾到指定的垃圾池内；通过学生“小手”的带动，促使家长每天收集家中垃圾集中处理，逐渐养成不乱扔乱倒垃圾的良好卫生习惯，保证居室环境的整洁；经常组织师生到街道、公共场所和小区捡拾果皮、纸屑、塑料袋等人为制造的垃圾，并劝路人不要乱扔垃圾，力争杜绝乱扔垃圾的现象，督促居民搞好自家住房内外的清洁卫生和整洁；开展一次“清洁日”大行动，每名学生至少带动一名家长，争当志愿者，深入大街小巷，清理卫生死角，清除非法广告，监督各行各业，增强在广大市民中的影响力和感召力。

5、为了让每一个学生时时刻刻牢记志愿者服务的意义，培养他们主动做志愿者的意识，各班的黑板报也开辟了“小手拉大手志愿者服务”为主题的宣传专栏。

我校在接下来的学期中，还会一如既往的开展好这一活动，密切配合，将以前做的好的活动继续开展下去，并且围绕“小手拉大手志愿者服务”这一主题，组织更多有意义的活动，以实现“通过一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的教育作用。相信通过我们共同的努力，一定会把这一活动搞得有声有色，为我们的家乡尽自己的一份力。

大手拉小手承诺书篇五

“大手拉小手”活动反思

大班阶段是幼儿在幼儿园的最后一个阶段，随着年龄的增长，幼儿的自我意识在逐渐增加，和老师及同伴之间建立了比较深厚的感情，他们为自己代表幼儿园中的大哥哥大姐姐而感到自豪，并开始产生关心和爱护弟弟妹妹的意识。

针对幼儿的这些特点，4月20日下午，开展了“大手拉小手，一起去春游”的活动。由大班的孩子带着小班的孩子一起寻找春天，说春天。和煦的阳光，愉快的氛围，在和小班弟弟妹妹一起游戏，一起探索大自然的过程中，大班幼儿在面对比自己弱小的个体时，每个人的自我意识都被无形的强化，充分的肯定了自己，敢于展现自己，在帮助弟妹的同时实现了自我的完善，在提高了自身责任感的同时，自信心得到了很大的满足。这次的春游游让每个幼儿都获得了很多！“大手拉小手”给孩子提供了锻炼自己、关爱他人的机会，提高幼儿的同伴交往能力，促进幼儿全面发展。通过这次活动，增强了幼儿的体质，锻炼了幼儿的毅力，更重要的是培养了幼儿的合作意识让幼儿体验到分享带来的快乐。小班的弟弟妹妹感受到了哥哥姐姐对自己的关心、爱护，体验到与哥哥姐姐一起活动的快乐。中大班幼儿在活动中萌发了作为哥哥姐姐的自豪感，在帮助弟弟妹妹的同时实现了自我的完善，提高了自身责任感，自信心得到了很大的满足。通过这次活动我有个新的设想：可以在幼儿园开展了“大手拉小

手”——快乐系列活动。一、让孩子走进居民生活区，师生一起共同感受和了解了丰富多彩的社区生活。一定会有难忘的回忆！

1. 了解参观了菜市场，使孩子们了解到很多蔬菜的种类及名称，亲身感知体验在菜场买菜的生活内容。

2. 走进新华书店开阔了孩子们的眼界，增长了对图书管理有关知识的了解。

3. 在走进热闹的马路中孩子们不但了解马路上各种各样的车还上了一堂生动活泼的交通安全知识课。

4. 走进医院，孩子们在老师的带领下，首先认识了解病人的痛苦与毅力。以及医生叔叔勇敢、不怕苦、不怕累的精神，同时也让孩子们切身体验到了医生的伟大。

二、每年的九月，通常幼儿园都会在哭闹声中迎来一批新生。

为了帮助小班幼儿更快、更好地适应幼儿园集体生活，可以开展了“大手拉小手”系列活动。教师组织大班的哥哥姐姐们到小班弟弟妹妹中去，结成“一对一”式的好朋友，和他们说说悄悄话，拉拉手，抱一抱；和他们一起做游戏、唱歌、跳舞，赠送自制小礼物，并帮助小班老师做一些力所能及的事情，帮助弟弟妹妹穿衣服、叠被子、分点心等等。我相信孩子在此活动中一定会有更多的收获！