

2023年军事化管理学期总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

军事化管理学期总结篇一

我们首先从行为习惯教育。行为习惯教育是我们托班教育工作的重点。幼儿刚入园时大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿形成良好行为习惯是不利的因素，针对这种情况，我们坚持运用正面与启发式的'教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及情景表演、等形式，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐形成良好的行为习惯。最后，在行为习惯的教育中，对于幼儿的错误行为我们没有采取，训斥、批评的教育手段，而是以鼓励表扬为主，让幼儿自己认识到行为的错误，并自己改正。

反复实践。对此，我们要求家长协助我们共同进行教育。例如：幼儿自理能力，文明行为的培养，不仅要在集体教育中让幼儿认识到它的意义，还必须在日常生活中付诸行动，要靠平时实际生活中的“做”，而不能只靠课堂上“教”，要在“做中学”，“学中做”。所以，我们坚持把行为习惯教育贯穿在集体教育活动，日常教育活动和家园共育中共同进行。

其次从教学上来说。托班教学内容以游戏为主，每天只有一节课，其它的都是游戏活动时间。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼

儿有一个愉快的心情。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。最后，在教学过程中，我们应成为幼儿学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而调动了幼儿学习的主动性，吸引了他们学习的注意力，变被动为主动，使幼儿轻松、愉悦自然的学习。

说：“来我们比赛，看谁摘得小花最多”，这时孩子们就会争先恐后得捡雪花片。所以我们把游戏化教学作为我们班教学工作的特色教育。在教育教学中我们充分运用所学的理论知识，精心组织每一次教学，以活泼生动的教学方法，带领孩子们走进了社会王国、语言王国、艺术王国等众多的知识王国里，让孩子们在轻松愉快中学习；本学期，我班的孩子不仅将大纲中规定的内容全部掌握，还另外学习了唐诗、儿歌等二十余篇，学会了近三十首歌曲；认识了三十多个简单的汉字。看着孩子们天天灿烂如霞的笑容，听到家长们说孩子的变化，我们的心里真是高兴无比啊！在这一年的教育和保育工作的教育下，孩子们的不懈努力下，是有了进步，但也还存在不足的地方。今后，我们一定要不断完善自己，提高自己各个方面的能力，争取使班级的各项工作再上新台阶！

军事化管理学期总结篇二

利用区期中质量调研分析机会，进行区内乡镇校学科对比，让我校教师清醒地认识到：绝不能躺在过去的成绩簿上，我校曾经的辉煌只属于过去，未来的工作任重而道远，空谈只会误人子弟，实干才能创造辉煌。统一思想，统一认识，智慧育人，智慧教学，以提高学科教学质量为每天必想必干的事情。

教学管理要得理得法才能起到事半功倍的效果，否则适得其反。

1、课程管理严落实

教导处对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，实施“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2、规范强化“五认真”

继续以备课、作业为着力点，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。制定了我校青年教师电脑备课方案，并对照方案进行检查。期中根据学科成绩与平时的教学工作实绩评选出优秀学科教师，由学科组进行优秀学科教师五认真展示。

3、着力抓好学生的“学习规范”教育

全校每周一的第一节课都是班会课，有计划的对学生进行“学习规范”等常规教育。指导学生做好课前预习、上课、及时复习等事情。

出台了晨读与午练规定，并进行专项检查，及时公布检查结果，及时与班级老师进行沟通交流。

4、利用学科质量调研，促进教师及时反思教学得失，制定切实可行的教学方案与工作措施。

上半学期进行了校内二年级语文和数学的学科质量调研，利用区期中质量调研练习题进行了全校性的一次调研。调研后都组织学科老师进行客观的、务实的考情分析，是自己责任的，绝不推诿，是学生或者家长原因的，也反思一下是不是

自己的工作做得不到位造成的。

5、利用省小学生学业水平测试的契机，集中进行四年级薄弱学科质量的提升工作。

区教学检查反馈评价得分低，区抽检学科成绩位序不靠前，一改以往我校教学工作处处是先进常常受表扬的优势，成为我校本学期上半学期学校工作的两大败笔，值得从学校领导到普通教师全体棉小人的深刻警醒！应从服务教师服务教学服务学生的高度去理解自身工作的意义，不但要努力做好“排头兵”榜样引领工作，还要努力做好“后勤兵”保障支持工作，不但要进行细节规范与指导，还要改变评价机制提升工作与学习的动力。只有及时正面地肯定教之所获、学之所得，才能最大限度的调动每个人的积极性。“在校言教、在校言学”是学校质量提升的根本所在，也是一个学校校园文化精神的最好境界。

军事化管理学期总结篇三

今年以来，__县坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，努力加强党员教育管理，通过积极探索党员发挥作用的有效途径，建立党员教育管理激励机制，使党员综合素质得到全面提升，党员队伍建设不断向前发展。

一、基本情况

全县共有10个乡镇、78个村党支部、1个社区党支部，有党工委12个，部门党组26个，党总支8个，支部210个，非公有制企业党组织6个。20__年机关新发展党员45名，农村新发展党员68名。全年县、乡、村组织召开党员教育管理培训会议378次，参会党员人数累计达到10000余人。

二、主要做法

(一)加大党员发展力度。坚持党员发展的“十六字”方针，把农村发展党员作为重点，实行发展党员“群众推优、党委预审、支部票决、全程公示、责任追究”为主要内容的发展党员“五项制度”，重点做好在产业发展一线、农村技术能人中发展党员工作，加大在新经济组织、新社会组织、进城务工人员等党的组织相对薄弱的地方发展党员工作力度，全年发展党员103名，其中发展农村党员68名，在新经济组织中发展党员6名。

(二)创新党员活动载体。在农村开展了以“党员联系村务定责任，带头创建促和谐；联系群众定包帮，带头勤劳致富”为主要内容的“双联双定”活动。全县1360名党员共帮扶困难群众1324户，指导群众建设镇坪模式生猪圈舍30个，建标准养殖户180多个，发展生猪15万多头，发展中药材3万多亩，为困难群众解决生产生活方面的实际困难700多件。

在机关开展党员“十”争创，通过承诺定责、考核定绩、评议定星、争先创优，1418名机关党员参与“十”争创，机关作风得到转变，服务群众的意识得到增强，促进了中心工作。在两新组织开展“亮身份、作承诺、讲诚信、比贡献”实践活动，在离退休干部党员开展“讲党性、献余热、谋发展、促和谐”主题活动，进一步拓宽老干部党支部发挥作用的渠道，增强离退休干部党员在推动镇坪发展、服务人民群众中的作用。

(三)规范管理流动党员。建立县委组织部、乡镇党委、村党支部三级管理网络，定期摸底排查，上报工作情况。对外出的流动党员实行“乡镇党委协管、村党支部监管、流入地党组织托管加党员自我管理”的“三加一”管理模式，对164名流动党员实行规范化管理，建立了外出党员多元培训、流入党员主动服务、返乡党员支持创业一系列制度，保证了每名党员都有发挥作用的载体和建功立业的平台。

(四)开展党员人文关怀。建立了以党员培训制度、党内扶持

制度、党内谈心谈话制度、党内走访慰问制度、党内结对帮扶等制度为主要内容的“党内关怀”机制，让全县350余名党员尤其是生活困难党员、村离退休老干部感受到了党组织无微不至的关怀和温暖。在元旦、“七一”等重大节假日期间，由各级党组织负责人带队，对老党员、丧失劳动能力的党员、生活困难的党员以及村离退休老干部进行走访慰问。发放慰问金10万余元。同时在春耕生产时期，为生活困难党员购买种子、化肥、农膜等生产资料，解决生产生活问题。

三、存在的不足和问题

(一)党员教育管理机制体制还需进一步建立健全。在推动工作上，思想解放的程度不够，党员教育管理的方式方法比较单一，探索解决党员教育管理工作中的热点、难点问题的力度还有待加强。

(二)提高对党员教育管理工作的认识。部分党组织和党务工作者对党员教育管理工作存在模糊认识，认为目前党员“各有各的田，各赚各的钱”，对村里的事不闻不问。村后备干部队伍建设后劲不足，大中专毕业生、回乡青年、复转军人等因为村里没有留人的良好环境，导致人才大量外出，后备干部无适当人选。这些问题的存在都在一定程度上影响了党员教育管理工作的推进。

(三)流动党员管理有待进一步加强。流动党员在参加组织活动上存在落实难、经常教育坚持难的问题。随着农村外出务工人员的增多，部分流动党员主动性不强、积极性不高，要力争通过组织引导，让部分流动党员中的“边缘党员”回到组织中来，过上正常的组织生活。

四、明年工作打算

(一)改进党员教育管理方式方法，完善党员作用发挥机制。健全党员关怀服务机制，深化和拓展党员教育管理主题实践

活动，增强党员干部与人民群众之间的血肉联系，将党员自身的工作置身于群众的监督与评判之中，主动融入于联系群众之中。

(二)继续开展机关党员“十”争创和农村党员“双联双定”活动。通过“十”争创，不断激发党员干部干事创业热情，在农村大力实行以“镇坪模式”生猪养殖为主要产业的致富工程，使农村党员通过示范引导、典型带动积极发挥作用，成为地方经济发展的“领头雁”。

军事化管理学期总结篇四

在这丹桂飘香、腊梅吐蕊的时节，我们聚首__中学，共商教育大计、共谋教育策略、共寻教育出路，这是我们作为教育者用来回顾教育活动、反思教育得失的平台。在这里首先感谢上级教育主管部门的领导对我校教育事业的关心与支持、感谢辖区内兄弟校的理解与帮助，同时向__中学为我们提供了这样的一个现场表示感谢。

一、成绩与经验

我们是本着虚心学习而来，与其说成绩与经验，不如说与大家共同学习。应该说，一个好的教育理念能够提升一个地方的教育水平。20__年我校教育质量有了点提升，那就是我校在抓教育教学方面作了一些实用的工作：我校领导集体实行年级包干制，根据年级实际情况并结合教育评估签订了目标责任书，并层层落实到班级、到班主任教师和科任教师，其次初三年级教学实行集体备课。

(一)细化教学过程管理，深入课堂教育

为了加强常态课教学的过程管理，提高课堂教学有效性，提升教育教学质量，我校一直坚持开展“细化教学过程管理，向课堂教学要效益”为主题的常态课教学活动管理。根据我

校的实际情况和教育督导评估的要求，制定了过程管理的实施细则，成立了以教导处牵头、以学科组为单位的听课小组、备课小组以及对教师的教案、学生作业完成质量检查的检查小组。要求听课小组成员每周进入课堂抽查听课，并在听课课后对课堂进行全面的总结与反馈，认真详细填写好听课评价表；能围绕“有效教学”目标在课堂教学中的落实，找出课堂的亮点与不足；关注上课老师课堂教学的有效性，关注教师的作业布置、课堂提问等环节是否能注意兼顾到各个层次的学生；在课后能够主动与上课老师交流，就课堂环节处理、学生作业量、备课情况等方面探讨更有效的做法，真正落实“有效教学”；各备课小组要注重对教学目标的研究，着力研究对学生学法的指导。在集体备课和教学中注意细节，教学环节的设计、练习的设计反复推敲，使其作用化。尤其是在毕业班后期的复习教学中，学校领导邓校长亲自把关，反复斟酌，尽量体现复习教学的全面与重点相结合、计划与实际相结合、连续与阶段相结合，要求老师整理好集体备课资料，拿到三楼办公室认真审查；把集体备好的课带到课堂中去，根据反馈信息进行修订与补充。检查小组定期对阶段内的教育教学工作和学生作业完成质量进行检查；学校教导处汇总、整理并召开会议，交流反馈具体情况，针对教学过程中存在的问题进行深刻思考，最终形成报告，为下阶段教学工作奠定基础。宏观小学全体教师发扬团队精神，相互学习、取长补短，围绕教学环节，用自己扎扎实实的课堂教学不断丰富学校“有效教学”的内涵，不断提升教育教学质量，实现了20__年我校教育质量的质的跨越。

(二)切实解决教师教育顾虑，及时了解学生思想动态

20__年，对于我校来说是一个不平凡的一年，是社会压力凸显、各种矛盾集中体现、突发事件频繁的一年。众所周知，__乡虽地处偏远，信息相对闭塞，但__乡人民对教育的期望值较高，加上近两年周边学校教学质量的提升，教师队伍的不稳定，给学校带来巨大压力和严峻考验。当然，这也成为了我校狠抓教育教学的一个动力。首先是我校领导的教

育理念导向，苏霍姆林斯基说：没有自我教育就没有真正的教育，这样一个信念在我们教师集体的创造性劳动中起着重大的作用。我们展开自我反思，认真总结。我们确保人心的稳定：鼓励年轻教师积极参与各级各类教育教研活动，充分调动中青年教师的积极性，肯定他们为学校所做出的贡献。大力挖掘教师资源，重组资源搭配，对有个别工作责任心不到位，教学经验不丰富的教师作了相应的调整，特别是我校今年初三年级师资力量不足，我们充分挖掘教师资源，让一位年近50的高老师担任三个班的数学教学任务，并取得了好的成绩，应该说老师的这样忘我的工作，是对当下的形势所保持的一种高度的责任感。我们肯定老师们在过去的工作所作出的努力，同时也完善了相应的激励机制。对于学生狠抓他们的思想建设、行为习惯的培养和心灵的沟通，定期召开家长会和学生大会，及时了解学生的思想动态，进行分析探究，及时诊断解决，让学生健康发展。

(三)其次，执行月考、联考制是提升我校教学质量的一个有效手段

本学年我校毕业班共进行了六次月考，两次联考，分年级统一组织、考核与评估，实施纵横参比，找差距，分析原因，订措施，立目标。特别是各毕业班级，制订了详尽的培优计划、差生转化计划。校领导深入年级、班级与学生沟通，以班组班会、分层动员、个别谈话的方式实现对学生的双向沟通：向学生传达老师、家长对他们所寄寓的殷切希望，向老师传递他们的理想和愿望。

二、问题与不足

20__年中考我校取得了500分达33人的成绩，这是全校师生的共同努力的结果。但这离__乡1.9万父老乡亲的期望还很远，与上级领导的要求还有相当长的一段距离，这是我们在今后的工作中应该明确的目的和努力奋斗的方向。反思我们的整个教育过程，我们觉得有以下问题与不足：

(一)根据《__县教育局20__年义务教育工作会议》的各项指标的要求，一是20__年我校参加中考学生数为237人，而学籍人数为299人，说明我校在措控保学方面的工作还比较欠缺；二是平均分为384.7分，合格人数为114人，合格率低，说明我校学生两极分化严重。我们还需要在差生的转化工作上狠下功夫；三是学科之间发展不均衡，英语、语文、历史等学科亟待加强。

(二)师资队伍的不稳定是制约我校发展的因素。近几年来，上级虽然对我校补充了十八名特岗教师，但一大批的教学骨干相继调离、转行，造成了有的班级一年两换教师的尴尬局面，甚至有时不能配齐任课教师强行拉夫的现象也时有发生；日渐成熟的中青教师也把大部分精力投入进修、考聘之中，我校成了为其它学校培育教学人才的试验田。就我们现有的师资力量看，年富力强的中青年教师寥寥无几，除特岗教师外，其余大部分是临近退养的老教师，但他们还继续承担主要学科的教学任务，这一现象集中表现在我校的小学教育阶段，这也就造成了小学教育基础不牢，初中教育的瓶颈现象。

(三)社会环境增加了学校教育的难度。由于绝大部分学生都是留守儿童，无监护人或根本无法履行监护责任形同虚设的隔代监护，学生受打工潮、网络等的影响，学校教育显得力不从心捉襟见肘，加上我校受地理环境的制约，校园封闭始终如童话般美丽却总是遥遥无期，这就给学校的教育工作和学生管理带来诸多隐患。诚然，我们学校的教育力度的不够，班主任管理的不给力也制约了学校的质量和声誉。

三、改进的措施与办法

回首20__级，学生整体水平不是很好，两极分化严重；现在的20__级学生底子薄，基础也不好，我们应该怎么做呢？首先，我们全体领导高度重视教育质量这根弦，有信心带领全体教职员努力拼搏，力争下届拿到县上的等级奖，目标不算很高，但压力很大，只有压力才会有动力，为了努力完成目标、

落实计划，我们应从以下几个方面来抓：

1、狠抓“几率”。理念就是先导，如果我们一味地“低头拉车”而不“抬头看路”，再年轻的牛也是一头缺少新思想、按部就班的“老”牛，所拉出来的车也只能是一辆破车。我校20__年中考500分以上的学生才23人，20__年500分以上的学生33人，在上一年基础上有质的飞跃，但离我们订的目标相差7人；合格38%，较低，巩固率也吃了亏，等等，结果县评比榜上无名，辖区内虽然第二，总的来说，离我们的目标太远。因此就下一届毕业班的工作我们将在“县就读率”、“合格生的合格率”、“巩固率”等方面下功夫。

2、抓实干。实干，就是一要干，二要实。反思我们自己，我们花了多少精力在教学？课改教研怎样？不敢恭维。实干，就要“韧”，就要“苦”，在实干中才能产生成效，要坚持，要付出辛苦的劳动。实干，就要避免盲干。我们有的老师在平时的教学中，一不看课程标准，二不看考试说明，漫无目的把知识往学生头脑里灌、一股脑儿的讲，结果收效甚微。在倡导“实干”的基础上，着重教师的培训，努力抓教法，备学生的学法。建好教师办公室，强制执行集体备课，每两周一次教师业务培训。

抓常规，抓课堂。课堂是教师讲授知识的最主要的场所，提高质量的关键在课堂，提高质量的潜力和希望也在课堂。“课堂一松，课后皆空”、“课堂漏一点，课后讲百遍”，课堂教学效果的好坏，是决定教学质量好坏的关键。我们的课堂教学还在一定范围内存在“一言堂”、“多讲少练，甚至不练”的老路，所谓的“合作与交流，互动与探究”仅仅形式而已，少数老师连课堂纪律也抓不起，很多老师对教材的处理和知识的拓展、整合、迁移不够。为此，抓课堂建设这块主阵地，要厚重，严实，不能虚无。我们既要做到“严而活”，更要做到“分而合”。“严”就是要严肃课堂纪律、严守课堂常规、严格要求学生和自我，“活”就是要求教师教得灵活轻松，学生学得活跃愉快。“分”就是

要对不同层次的学生进行分层要求、分层练习、分层指导，“合”是相对于“分”而言，要讲求全体发展，共同进步，不要顾了这头丢了那头。课堂应该是学生的，教师讲得多并不代表学生就学得多，教师讲得好并不代表学生就学得好。“教师的责任不在教，而在教学生如何学”。“发现一个规律”跟“接受一个规律”所产生的效果肯定是截然不同的。我们应该还课堂本真，还学生权利，把课堂还给学生，做到把握教育理念，积极探索，利用现代教育手段等因材施教，让每一位学生有长足的发展。

抓后进生，大面积提高质量。我们要接受“从最后一名学生抓起”的教育理念，脚踏实地，要狠！但是，这个力度还是不够，培优补差写入工作笔记，拿上议事日程。我校有一些教师只看到班上几个好苗苗，对后进生不闻不问，口上有手上无，眼里有心里无，其结果在瞎忙，在用一把尺子量所有学生，教学效果越来越糟糕！抓后进生不仅能快速提升学生的平均成绩，而且对班级的秩序会引入良性循环。“木桶理论”告诉我们，一只木桶能装多少水，就由组成这只木桶的最短的那块木板决定。

3、班主任跟班要紧，管理要严格。老师随时作好学生服务：如学生的心理沟通、理想前途等，鼓励学生进步就成功，严格控辍保学，多方教育学生，让学生快乐学习。

4、科任教师应提前候课，让学生增强紧迫感，时时紧、事事紧，营造良好的宽松的学习氛围。

5、加强学生的德育教育。争取每学月召开一次学生大会：就行为习惯、养成教育、好人好事、坏事陋习等做深入剖析，对症下药。良好的校风、班风才能促进浓厚的学风，前车之覆，后车之鉴。

6、加强学校教学常规检查，特别是初三年级，继续坚持阶段综合诊断和分析评价，以考促教。常规检查及时通报到每一

个人，以便及时改进；成绩分析找准症结，准确定位和找到学科间的问题差距，注意偏科现象，插漏补缺，加以弥补。

7、各任课教师目标到学生，分层实施教学，全面提升差转中、中转优、优拔尖的循环态势，全面提高学生的学业水平。

8、学校的后勤保障跟上，利用经济杠杆原理，多劳多得，不劳不得，公正执法，充分调动老师们的工作_，转变工作态度和作风。这是我们在坐的所有人思考的问题，也是教师最关心的话题。

老师们，面对成绩与不足，我们应当保持清醒头脑，认真寻找差距，一切工作要从提高教育教学质量出发，沉下身去，静下心来，认真反思、分析、总结自己做的怎么样，自己的教学成绩怎么样。过去的一年我们总结经验，从中汲取教训，在新的一年里我们将鼓足勇气，昂首挺胸、从自身做起，从现在做起，从远处着眼，从细处着手，向教学要效益，向课堂要质量，充分挖掘教师自身的潜力，积极工作、大胆创新，争取明年取得优秀的成绩，力争我校的教育教学质量上新台阶！

军事化管理学期总结篇五

本学期，为抓好我校教学常规管理，上质量、创特色、求发展，切实提高课堂教学的效率促进我校教育教学工作的持续发展，实现教学过程的规范性、科学性、和创新性。较好地完成了学校各项常规管理工作任务，取得了一定的成绩。

一、健全组织机构，提高管理水平

有效的制度是教学工作流程得以通畅运行的保障，为使教学常规管理落到实处，我校成立了以王校长为组长、分管教学蒋孝祥副校长为副组长、教导主任和各教研组长为成员的教学常规管理领导小组。制定了学校工作计划，规范编制了

《石口中学教学工作常规》、《石口中学教学行事历》、《课程表》、《时间表》、《学生课外活动安排表》以及《学校文化大课间活动方案》等各类常规要求及计划。这样，使学校的各项工作都能有效落实，促进教学工作的良性发展。

学校实行年级组与教研组互相穿插的无缝隙管理。同一学科成立教研组，设教研组长一名，负责本组的定时、定点、定课题的教科研活动。学校领导干部全部按要求上课，并建立了领导巡课和听评课制度，本学期我校王校长听课40多节，蒋校长听课30多节，领导示范作用引领我校形成了浓厚的教研氛围。

二、严格课程管理，规范教学行为

学校按照国家课程方案要求，落实《义务教育课程设置实施方案》，开齐了课程门类，开足了课时，做到不增删课程、不增减课时、不任意提高或降低教学难度。初步构建了国家、地方和学校课程协调发展的三级课程管理体制，我校突出了艺术、体育与健康、综合实践活动三个领域的`教育教学工作。

学校积极采取措施减轻学生课业负担。要求教师充分利用课堂，实现高效学习，学生在校学习、作息时间、课外作业量、学习材料和考试等符合省规定要求。学校按规定安排寒暑假和其他法定节假日，没利用节假日组织学生到校上课或集体补课，更没有收费上课和有偿补课。

三、落实教学常规，推进素质教育

每学期开始，我校都根据上级的工作部署和学校实际，组织各教研组集中研讨学科课程标准、教材内容及学情教情，制订好教研组的的教学工作计划，同时要求各科教师依次认真写好教学工作计划和教学进度表，并送交一份学校存档。

备好课是上好课的关键，因此我们严格要求教师不上不备之

课，而且超周备课。开学初，我们组织教师学习各学科的课程标准，潜心钻研教材，然后根据教学内容、学生实际，按照“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标要求写好教案。教案中的细节步骤有教学课题、教学目标、教学重难点、教具准备、导入新课、教学过程、学生活动、课堂小结、作业布置，同时我们要求课后写教学反思。在备课方面，通过这么一系列的工作，教师教案编写的质量提高了，积极性提高了。

课堂教学是教育教学的主渠道，是学校工作的主体，是推行素质教育贯彻党的教育方针的关键。我校重点加强对课堂教学的管理与监控。我们把课堂真正还给学生，让学生真正成为学习的主人，同时积极进行学科教学和现代化信息技术的整合，积极开发、合理利用校内外各种课程资源，实现学习方式的多样化，加强学习方法的指导和良好学习习惯的养成。

作业的设计与批改能面向全体学生，根据教学目标和学生实际，设计作业有梯度，有创意，形式灵活多样，不搞机械抄袭，不搞题海战术，能按上级要求控制作业时间。检查作业，没有发现机械重复，简单模仿的作业。教师批改及时，认真规范并做好作业讲评。对教师我们实行“业务月查”制度，依据教学管理制度和教学质量综合评价体系，对教学业务情况进行检查。坚持分项与综合相结合，以分项检查为主；平时与期末相结合，以平时检查为主的原则。把检查工作的立足点放在指导、反馈、改进、提高上，对教师备课、作业、业务学习以及听评课情况进行检查，每月一评比一汇总一公布，检查情况记入教师业务档案。

加强单元质量检测，写好卷面分析，学校规定各课教师在拟定单元试题时，务必认真研究明确考查内容和考查目的。不得出偏题，怪题，要知识与能力并重。在分析试卷质量时，既要看到成绩，更要发现问题的不足；既要关注学生的分数，更要关注学生的动态发展。给学生以发展性的评价，保护好每个学生的自尊心和学生的热情。任何教师不得以考试公布

学生名次或讽刺挖苦学生。

四、开展教研活动，提升教师专业水平

我校教研机构健全，制订了《教研组集体备课制度》、《教研活动制度》、等规章制度，学校各教研组都制订了切实可行的教研计划。为充分发挥校本研训对提高教师教学水平的推动作用，本学期我校先后参加县乡中青年教师讲课比武，在乡赛中获得一等奖6名，县赛中获得一等奖2名，二等奖2名。得到了上级部门的好评。

五、探究特色办学，积极提升学校品味

我校非常注重环境美化，注重挖掘学校潜在的育人功能，营造良好育人氛围，积极打造品牌校园文化，整修操场，硬化路面，增添体育器材，各班教室内展示班级特色文化和社团成果……在细节中提高校园文化品位，潜移默化地影响师生。

愚公移山干实事，推陈出新办教育。今后，在上级部门的正确领导下，我们继续发扬“团结协作，奋勇争先，永不屈服”石口精神，继续咬住“质量”不放松，盯着“实抓”不动摇，深化“学查纠”，加强教学常规管理，完善岗位育人职责，努力将石口中学打造成衡阳素质教育的新品牌。