

六年级班主任上学期末工作总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级班主任上学期末工作总结篇一

一、防滑冰落水安全教育

(1)、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间防学生滑冰溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

(2)、加强学生自我管理。教育学生在寒期休息时间不擅自滑冰，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

(1) 应该留在室内，并关好门窗；在室外的人员应躲入建筑物内。

(2) 不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3) 切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4) 减少使用电话和手提电话。

(5) 切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动（尤其是不要在空旷的操场上活动），离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(6) 切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。。

(7) 切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(8) 在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(9) 在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(10) 不宜骑自行车。

三、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

四、食品卫生安全教育

应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

六年级班主任上学期末工作总结篇二

一、班级基本情况：

班级总人数：14人，其中男生5人，女生9人。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、指导思想：

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

三、德育工作总目标： 1、进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实学校常规为切入点，逐步培养学生养成良好的行为习惯。重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品

德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。3、1、努力做好学生的德育工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们积极参加美术、奥数、舞蹈体育、英语等兴趣班。大胆创新，勇于探索，做出成绩。4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

六、工作措施： 1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（个体谈话、班队课、小型体育竞赛、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结，使其真正能从中受到教育，得到启示；利用思想品德课，主题班会课的作用指导学生应该怎么做，不应该做什么。2、后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生给予教育。6、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。7、继续开展“学习型家庭”的指导与交流，切实提高家长的自身素质和家庭教育水平。有效组织学生参与各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中

愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

四、教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

做一个爱集体爱他人的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）、主题教育：

1、开展德育教育活动

2、进行爱国主义专题教育

（三）、做好体育、卫生工作： 1、上好体育课。配合值周教师组织好早早操，力求人人参与，不缺席，不迟到。2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量。

（四）、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。 2、开好家长会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。 4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（五）、心理健康教育：

1、开展心理健康教育。 2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

（六）、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、做好校本研修，为自己的教育工作打下扎实的基础。

4、多和学生交流谈话，及时了解学生。

5、做好学生的辅导工作。

六年级班主任上学期末工作总结篇三

这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不懈

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使不少学生屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间及夕会，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通。

他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成績不理想，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

六年级班主任上学期末工作总结篇四

本学期，我继续担任六年级三班的班主任工作。大家都说，班主任工作是辛苦的，的确，我也深刻领会到这一点，领会到了班主任工作的任务繁多，婆婆妈妈，但也领会到了做班主任工作的快乐，现将我一学期来的班务工作作一小结：

一、制定计划、按计划做好班务工作。

由于该班比较特殊，五年级一年该班学生养成了懒懒散散的坏习惯，孩子们自私自利，集体观念不强，尤其表现在集体打扫卫生时。为了改变这一现状，我在开学初制定出了一套严格有效的班级管理计划，提出了班级奋斗目标：努力成为

一支朝气蓬勃、积极进取、团结向上的班集体。为此，我将计划渗透在班队会课中，并在每节班队会课前都要让每小组的监督员进行汇报总结，让同学们互相影响，潜移默化地受到教育熏陶，并在班务工作中严格加以实施，经过一学期的努力，班级管理效果较好，该班已呈现出了一股生机勃勃，积极进取的景象。

二、常规性工作：

本学期，我带动班级认真做好了常规性工作，坚持做好日常事务。如：坚持做好每天的两操，体育委员认真组织，并有监督员监督带队时有无说话现象，有无不穿校服，不带红领巾现象。坚持搞好每天的卫生清洁工作，学生严格按照开学初规定的清扫责任区去认真清扫，明天早、中两次清扫、清洗，平时清捡做好保持工作，总之，自己的卫生责任区一整天都要干净整洁。在常规检查评比中，我班取得了较好的成绩，获得了较好名次。该期中，学校对学生进行了阶段性的训练。先是训练卫生习惯，继而训练了两操习惯，而后又进行了集会习惯的训练，并进行了综合测评。在每次训练过程中，我都带动学生严格训练，要求一步一步落实，检查均取得了较好的成绩。

三、月训练工作：

本学期以“养成良好的卫生习惯”、“文明礼仪我先行”、“规范间操集会”为月训练重点进行训练，以此为契机培养学生良好的行为习惯。每个月我都制定相应的奖惩措施，并设有相应的监督员，负责监督本组学生的行为，在月总结时对行为不规范的学生给与提醒，对表现好的学生给与表扬与奖励。还让每组的监督员用文字上报本组学生该月的表象，我将其上报的内容整理归纳发布到我的博客中，所有学生都要阅读并提出建议。经过训练与规范，我自己感觉我班学生在养成教育方面的效果还是很不错的。

四、具体活动：

为了更好地规范学生的行为，三月份我们组织了“学雷锋，树榜样”活动，四月份组织了“我是文明监督员”——调查校外不文明现象活动。活动效果很好。

五、配合科任老师做好相关的工作

。班主任老师是科任老师之间的联系纽带，是当然的多功能老师，为了搞好该班，我积极主动地同科任老师联系，了解学生的思想动态，及时进行教育，必要时沟通老师与学生之间的关系，让学生真正了解老师的一番苦心，下苦功夫学习。该学期中，我经常找学生谈心，久而久之，学生在遇到心理难题时，能主动找我谈心，从而我也能从侧面及时了解到好多班级情况。

六、加强学生思想教育，帮助其树立正确的人生观、价值观。

平时我常教育学生热爱祖国、热爱人民、关心帮助他人，在学校举办的两次献爱心教育中，我抓住教育这个契机，对学生进行了关心，帮助他人的教育，让人人都献出了一点爱，培养了他们的爱心。另外，我还通过不同途径帮助学生树立正确的人生观、价值观，虽只处于萌芽阶段，但也为以后打下了良好的基础。尤其对学生早恋现象的处理，我认为比较有效。

以上是我一期来的班务工作总结，从一学期的班主任工作中我又收获了不少经验，我将在以后的班主任工作中加倍努力，以取得更好的成绩。

六年级班主任上学期末工作总结篇五

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益于学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合班级情况，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在

日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。

1、鼓励班干部敢想，敢做，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动(快乐十分校园秀、元旦晚会等)大都由学生们自己策划，组织，收到较好的效果。

2、清洁卫生由个人负责。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级微信群或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。