

感恩教师班会课件 感恩教师班会策划(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩教师班会课件篇一

结合教师节和劳技课的作品开展教师节的主题班会活动

二、活动过程

三、具体活动

女：秋风送爽，我们又迎来了一个新的教师节

南：在这激动人心的日子里，让我们向老师说一声

合：祝老师节日快乐！

女：让我们先听由尤安生、刘浩、肖振宇、高振平四位带来的朗诵

我爱我师

老师就象红烛，

燃起了学生心中的火把，

却燃烧了自己，

直到红烛成灰。

老师就象园丁，
养育着我们这一株株花朵，
却辛苦了自己，
直到体力耗尽。

我们长大了一定要成为国家的栋梁，
啊！老师就是这么无私！

啊！老师我们爱您！

——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，
教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，
哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们
教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

我也只能帮到这里了老 师

老师——您如春天中的细雨，

滋润着花儿，灌溉着大地，

而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

歌曲《隐形的翅膀》

写给我敬爱的老师

女：

我总是看见

离别的时刻

你眼里蕴涵着欣慰和祝福

我总是看见

眼前的道路不停的呼唤

远去的学子

把感激的泪水

洒在校园的门口

男：

终于有一天

我也象羽毛丰韧的雄鹰

即将冲上蓝天

离别时

任凭情感在心海里汹涌

却一步步离开

没有回头

女：

我们怎会不知道

在每个日出和日落

多少清贫寥落

都由你自己承受

我们怎能不知道

春去秋来

多少风霜雪雨

吼叫着摔在你的肩头

男：

多少年来

回想您的眼神

一直伫立在我们的身后

岁月渐渐老去

回想您的笑容

却依然灿烂在我们的心头

想您每一丝黑发

都为我们染上霜雪

想您每一道皱纹

都象是岁月给您画上的一个个对勾

女：

亲爱的老师

我们知道

任何语言

都不足以表达一份崇敬

我们懂得

任何财富

都不能把如此渊博的爱心拥有

男：

我知道

在您面前何回报都显得苍白

那就让我们把一颗颗红心

象您一样传承在每一个金秋

合：

请清风

捎回我们深深的祝福

请归雁

带回我们永远永远的问候

此时此刻

回望母校

心中依旧涌起一袭袭暖流

亲爱的老师

此时此刻

我们再请您批阅我们人生的答卷

此时此刻

您千万个学生

同时向您举手

金雨：新学期，我我以后的生活中不像在小学里了，一个新的学期，一个新的开始，我从现在开始改掉粗心大意、丢三落四的坏习惯，往好的方向学习，学别人的优点，改掉自己的缺点。

王淑君：在新的学期里，我不再像以前那样，不按时休息，我在这学期里一定会改掉这个坏毛病。

周佳敏：新学期我一定要好好学习，天天向上，见到老师要问好，上课积极举手发言，不乱扔垃圾，看到垃圾要及时捡起，不说粗话，多看课外书，争取考出好的成绩，帮助同学做事情，做一个紫阳中学的好学生。

张迪：在这一学期里，我一定要把成绩赶上来，在以前的学校里成绩不算太好，但是我一定要在新的学校里把成绩赶上来。因为这里是一个新的开始，把以前所有的都抛开，从现在开始。

王云飞：在新学期里，我一定不会让老师们对我失望，我一定好好锻炼，争取让个子长高。

女：大家既然都作出了如此诚挚的，一定要执行

男：接下来让班主任徐老师为大家讲点感受

女：新学期，让我们郑重——

男：新学期，让我们一同行动——

感恩教师班会课件篇二

由于学生法制观念淡薄，法盲现象严重，而违反校规校纪的现象更是时有发生，经常会在不知情的情况下违反了校规校纪。在交通安全方面的知识也很淡薄。由于缺少法律意识，

在自身受到伤害时不知道用法律武器保护自己。所以召开本次主题班会，教育青少年要知法懂法，更要学会用法，争做一个懂法守法的好学生。

二、教学目的

1、通过看视频、演小品等形式引起同学们对一些法律常识了解、交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及并逐步形成自觉遵守学校日常行为规范的良好行为习惯。

三、重点内容

1、加强交通安全知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种违法行为的教育案例，增强遵守校规校纪的意识，加强自我保护意识。

四、教学方法

讨论法案例法情景剧表演

五、课前准备

1、让同学们收集有关违法行为的法律知识、交通事故的新闻。组织学生排演小品、学唱歌曲、挖掘班级才艺展示的学生。

2、选好及训练班会主持。

3、制作ppt课件。

六、教学过程

1、通过小品展示学习法律至少得重要性。

- 2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年》。
- 3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。
- 4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。
- 5、班主任寄语。
- 6、合唱班歌。

教育过程：上课亲爱的老师、同学们大家下午好！

陈：今天我们的课堂很不寻常，来了很多老师，让我们用掌声对到来的老师表示欢迎。

第一篇章知法

陈：为了加强我班的法制意识，特意把法制教育作为本次班会的主要内容。

合：《法在心中》主题班会现在正式开始。

李：昨天有个同学问我学法律有什么用？我不违法就是了。

李：有那么严重吗？只要我不违法，就不会被法律找上麻烦。

陈：那可未必，许多事情并不是我们想想的那么简单，许多案件发生了，犯罪嫌疑人还不以为是呢。

李：照你这么说，我们在学校里有时候在不经意间就触犯了法律吗？

李：还能怎么样？不就一个饮料瓶子吗？

陈：出大事了，那个瓶子正好把楼下70岁的王老太砸死了，现在我同学都被公安局带走了呢？说是过失杀人呢。

陈：请欣赏有我们班级的表演的小品。

(老师总结)

李：感谢刚才为我们表演小品的各位同学。

陈：是啊，生活中有许多的小事，稍不小心可能就会小事就会变成大事。最终还会造成违法犯罪呢。所以我们不仅要知法，还要守法。

第二部分篇章：

陈：同学们，我们不仅仅需要懂得法律常识，在我们生活学习中，交通安全的法规也同样重要。每天上学来回的路上都要在马路上行走，可是关于交通法律的常识你又知道多少呢？请认真看视频。

李：(看完视频)通过刚才的一段视频，我看到了一组好可怕的数字，要是我们懂得交通法律的一些知识，在行走的路上遵守交通法规，我相信就会减少发生危险的概率。

李：那好的。接下来进行问题抢答，看看我们班级谁是交通法规小达人。

陈：没有规矩不成方圆。我们抢答有个(规则)举手以后点到名再答题，否则无效。

李：掌声感谢高同学。

陈：告诉你吧，刚才男生表演了小快板，我们女生也不甘示弱。

请欣赏有徐、孙表演的拉丁恰恰恰。

李：感谢两位女生优美的舞姿。要是在行走的路上也是这样扭来扭去的那可要出大问题了。

第三篇章：

陈：其实在我们的校园中也有很多违反校规校级的行为。遇到下面几个案例我们应该怎么做呢？想一想？展示三个小案例。（请3个左右学生进行回答）（互动、表扬、提问）

陈：同学们平时生活着校园里，生活在教室里，你有没有发现身边也有违反校纪校规的行为呢？遇到了这些问题我们该怎么办？请分三个小组讨论。有小组长告诉我们如何做。（提问）

宣誓词：

作为初一(6)的学生，为了美好的明天，我庄严宣誓：

爱我父母，强健身心；

爱我恩师，努力学习；

爱我生命，享受幸福。

文明守纪，不打架斗殴，

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，

提高法制意识，远离违法犯罪，

做一个文明中学生，为三中贡献力量。（请坐）

第四篇章：

陈：最后请我们的大家长，苏老师给我们讲话，大家掌声有请：

李：感谢苏老师的对我们给予的希望。我们也相信在苏老师的带领下我们六班会做的更好。

陈：通过这次班会活动课，我们学到了一些法律知识，也给我们擦亮了眼睛。给我们日常的行程减少了麻烦。

合：中学时代是学习的黄金时期，我们不但要学会各种知识，更要学会如何做人。只要我们有一个坚定的信念，我相信我们6班就会做得更好。下面让我们一起来唱一曲《军歌》送给在座的老师们。请您们相信我们六班是最棒的。

感恩教师班会课件篇三

二、教育形式：

三、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐

四、教育内容：

1、课前准备：

(1)以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher 教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩有人说教师是人类灵魂的工程师是的，当我们刚入学还不懂

事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

正方：朋友型老师至上

反方：师生不宜太亲近

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！

主持人：最后请我们的班主任老师总结

主持人：让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会《师恩难忘》到此结束。

感恩教师班会课件篇四

我们是种子，老师是雨露。种子只有遇到雨露之后，才能发

芽、吐花……

老师像蝶，我们像花，花要授粉才能结果；老师像笔，我们像纸，纸要笔填充才有意义。

师恩是伟大的，是值得歌颂的。父母生我，予我生命，而老师却用缤纷的色彩涂抹我的生命。因为有了老师，人生有了灵气，有了趣味，有了交流的方式——我们的一切知识都是老师给予的，若是没有老师，人生将是没有一张色彩的白纸。

师恩是明亮的，是不可轻视的。老师的爱，无处不在，不光是在学习中的辅导和督促。只要有了老师，光明就陪伴在你身边，远离黑暗，靠近知识的大门——用老师给你的钥匙，打开它，让智慧来包围你。没有老师，人生将少掉许多乐趣。

师恩是多么可贵的东西啊！我感谢师恩，感谢她的伟大，她的明亮，她的温柔，她的渊博。老师，多么神圣的词语，多么令人钦佩——只有真正懂得感情的人才能把她叫得那么亲切和响亮，叫出她所包含的伟大、明亮、温柔和渊博。假若是没有了她，阳光也要黯淡了——没有人懂得怎样欣赏它，没有人知道太阳是光明的母亲！全世界的人都应该感谢自己的灵魂工程师，因为他们曾经那么努力的把你由白纸填充成一幅画！！！！

感恩教师班会课件篇五

- 1、让学生了解有关教师节的知识(来历、时间)
- 2、介绍名人尊重教师的故事、讲述自己印象最深刻的老师；
- 3、分组讨论说出对老师的心里话，为老师送上节日的祝福。

教学过程：

一、引入主题

老师：都说你们都是祖国的花朵，那有同学知道老师被比作是什么吗？

学生：比喻成园丁、蜡烛、春蚕、灵魂的工程师等。

老师：你们有属于自己的节日吗？

学生：当然有，六一儿童节。

学生：9月10号。

老师：非常棒！那么我们今天班会的主题就是“庆祝教师节”（板书班会主题）

二、教师节来历

为提高教师的社会地位，形成尊师重教的社会风尚，1985年1月，全国人大常委会通过了教师节议案，确定每年的9月10日为教师节。1985年9月10日，北京师范大学操场庆祝首个教师节，今年已经是第_个教师节。

三、介绍名人尊师重教故事

老师：我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族，历史上有很多名人尊重老师的感人故事，下面就请两位同学讲述两个感人的小故事（指定两个学生提前查阅资料准备好）。

学生一：讲故事：《程门立雪》；

北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。

程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

学生二：讲故事：《毛泽东尊师》；

1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

四、学生发言讲述自己的故事

老师：听了刚才的故事，从小到大你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

(可以找一两个同学介绍一下)

学生：介绍自己的故事；

五、分组讨论

老师：听了刚才同学们的故事，深深地打动着在座的每一位同学，我们现在分组讨论几个问题，最后选出一个代表总结发言。

问题：

- 1、老师在我心目中的形象
- 2、老师怎样爱我
- 3、我怎样爱老师
- 4、教师节“我想对老师说”

(是否让学生卡片写出来备选)

六、欣赏一首歌颂教师的歌曲(根据时间备选)

播放歌曲：《每当我走过老师窗前》

七、总结

通过今天的班会课，我们知道了什么是教师节，几月几号是教师节，懂得了尊师重教的道理，希望大家今后努力学习，以优异的成绩来报答老师，这就是你们送给老师最好的礼物。

感恩教师班会课件篇六

地点□xx班教室

参与人员□xx班全体师生

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

(一) 课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

（二）班会过程：

（1）无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

（2）我会

如：我会画画，我会读课文，我会背单词？？这些东西都是谁教我们的呢？（老师、父母）对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

（3）教师知识问答

- 1、第一个教师节是在哪一年的9月10日？
- 2、说出“三人行，必有我师焉”的是谁？
- 3、说出一些对教师的比喻或者诗句。
- 4、教师节是哪一年成立的？答案：1985年。
- 5、每年的几月几日是教师节？答案：9月10日。
- 7、人们常把教师比作什么？答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

（4）老师，我想对你说

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

- 1、让我们听听同学对老师的心声吧！！

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢？

2、我们平时应该怎么做呢？

(5) 书写感恩

每个人把想要对老师说的话写在卡片上

(6) 小结

同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

感恩教师班会课件篇七

下面是本站为您带来的“感恩教师节主题班会”，希望能给您带来帮助！更多感恩教师节主题班会请关注本站策划书栏目！

一、活动目的

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

三、活动过程

(一)导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二) 表演

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

(三) 竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

(四) 祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五)结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

活动目标：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝第xx届教师节。

活动过程：

一、 谜语

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

谜底：教师节

老师：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课班会课的内容就是“庆祝教师节”。

板书：庆祝教师节

二、知识抢答

老师：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分最高胜出。

- 1、 教师节是哪一年成立的?今年是第几届?
- 2、 每年的几月几日是教师节?
- 3、 你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁?
- 4、 人们常把教师比作什么?(春蚕、蜡烛、园丁、工程师)
评比

三、故事

进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗?我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。下面本站就请两位同学讲述个感人的小故事。

故事：《程门立雪》

四、学习儿歌。

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们……

啊！我爱您！

五、总结：今天我们这节课庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

感恩教师班会课件篇八

乙：幸福时，要常怀感恩之心。

乙：我们的生命、健康、财富以及我们每天享受着的空气阳光水源，莫不应在我们的感恩之列。我们对父母、对老师、对社会都应始终抱有感恩之心。

甲：我们先请一名同学来说一下我们应该感谢哪些人呢？

【__回答：在家里，我们应该感谢我们的父母。】

乙：是的，我们应该感谢我们的父母。先让我们来看一个小

品表演吧！

【同学表演小品】

甲：看完小品，你们有什么想法吗？

【请__、__表达自己的感受】

乙：那么接下来让我们做一次小小的调查吧！

【__、__、__回答问题】

乙：经过这次调查，我们也发现了在我们班上，有一些以自我为中心的学生，在家里，吃饭时的菜他一人独享；电视遥控器他一人主宰；同学聚会，要设法把父母打发出去，或时不时给父母脸色等等，这种就是不知感恩父母的行为。

乙：那么让我们来看一看家长们的心声吧！

□ppt上放出视频】

甲：请几个同学来表达一下他们看完这些视频的感受吧！

【请几个同学表达问题】

乙：看了这些视频，我们要学会感恩，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，而且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再贪得无厌的索求他们的付出。

甲：那么让我们来看一下__同学为我们带来的萨克斯表演与__同学为我们带来的扬琴表演吧！

【__、__表演萨克斯】

甲：先请几个同学来谈一谈自己在学会感恩老师这方面做的怎么样吧。

【请__、__来说一下】

乙：听了这些同学的发言，我们也能知道，班上有些同学在老师上课的时候他却是在打瞌睡，明明是上语文课他却在看外语，老师苦口婆心的规劝他，他却视为耳边风？这些都是不知感恩老师的表现。

甲：现在，让我们来合唱一首歌曲——《每当我经过老师的窗前》吧！

[唱完歌]

乙：学会感恩，不要再认为你所拥有的一切是理所当然的，尽管他们的得来，也包含着你的心血，你的努力，但也不都是你一个人的！

甲：因为没有他人的心血和努力，世界就无法像现在这般绚丽。感谢老师给予我及时的指导与教育。

乙：在学校，坐在宽敞明亮的教室，使用优良的教学设备，不知感恩社会。

甲：“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩惜福的人，长大后不可能懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往、融入社会，更谈不上爱同学、爱母校、爱国家、爱民族了。

乙：请同学们一起齐声朗读ppt上的内容！

[同学读ppt]

甲：接下来有请我们的男生小组为我们带来诗歌朗诵《我要感激》

乙：大家是否意犹未尽呢，那么接下来请欣赏同学们带来的黑管和古筝表演。

[请几个同学发言]

乙：学会感恩，不要再认为所有的事情都是理所当然的，其实所有的一切都来之不易的。我们要感谢为我们服务的人。

甲：学会承担自己在学校和家庭的责任和义务；学会感受为他人服务的快乐；学会把“行”、“谢谢”和“对不起”时时挂在嘴边；学会“在乎”每一个人，尊重他人的权益。

乙：说了那么多的事，接下来让我们来动一动手吧！

甲：在我们事前下发的卡片上，写上你要感恩的人以及你在未来要如何感恩他们，然后贴在这边的这棵树上吧！

[让同学们按顺序贴卡片]

乙：感恩是一种礼仪，是一种健康的心态，是一种做人的境界，也是一种社会进步、现代文明的体现。

甲：因为感恩可以让这个世界一天一天美丽起来，让人与人之间一天一天更加温馨起来。乙：时间是过得的那么快。让我们的班主任——姚老师为我们的主题班会做一次小小的总结。总：希望同学们能够行动起来，从现在开始，学会感恩你身边的每一个人。我们宣布，“学感恩”主题班会到此结束！