

最新科研项目工作计划(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

科研项目工作计划篇一

做科研管理工作，这对我来说这是一个全新的尝试，在工作中肯定存在着许多不足之处，不过在以后的工作中会力求完善的。20__年下半学年，教育科研中心主要做了五件事：教育科研统计工作、第八届教学成果奖申报工作、广州市教育科学“十二五”规划20__课题申报工作、《从化市教育科学“十二五”发展规划》和《从化市教育科学“十二五”发展规划指南》的编写工作、从化市“有效课堂教学策略研究”课题结题和清理工作。

下面，我着重谈谈上述工作中的3件事，也和各位分享一下我来教研室这四个月的一些工作体验和心得，说得不好的地方请各位多多批评指正。

一、教育科研统计。

教育科研调查统计工作是由广州市教育局科研处组织，广州市教科所主持的一项重要工作，是广州市教育科研工作的重要组成部分。20__年的科研统计工作，我们秉承认真、严谨的态度，在继承前人优秀工作经验的基础上，进一步创新工作机制、发挥团队合作精神，快速、高质地完成了该项工作。能够如此顺利地完成该项工作，以下几点值得我们发扬和推广：1. 加强领导。20__年10月17日，我局教育科研中心在西宁小学召开了全市教育系统教育科研统计工作会议，对全市教育系统教育科研统计负责人进行培训。统计培训会

议往年也会举行，但今年局里更是高度重视，郭永章副局长亲临会场指导，阐述了教育科研以及教育科研统计工作的重要性，引起全市教育系统对科研统计工作的高度重视。2. 加强指导。我们在科研统计工作会议上以幻灯片的方式直观、详尽地演示了教育科研统计平台的操作方式，并指出应注意统计工作的严谨和准确，绝不能随意；曾长英老师总结了往年教育科研统计工作中的误区和应该注意的地方，为全市教育科研统计人员指明了方向。3. 加强宏观调控，创新管理机制。20__年，科研统计工作实施教育科研中心、指导中心、学校三级分层管理机制。各学校必须选出一名科研负责人(必须是校级的)和一名统计操作员，并把详细联系方式发往教育科研中心和各自所属的教育指导中心，由科研中心宏观调控，各指导中心科研负责人具体负责下辖学校的科研统计工作。此项举措充分发挥了指导中心的优势：对下辖学校的情况非常了解，提高了统计数据的准确性；也使科研中心一方面减轻了负担，另一方面更好地发挥了其作为全市科研管理部门宏观调控的职能。4. 加强团队协作。以往的科研统计审核工作都是由教研室的一位或两位教研员负责，工作量非常大，花费的时间也很长。此次，在巢主任的大力支持下，由教育科研中心宏观调控，多位教研员和指导中心科研负责人共同参与审核，加强团队协作精神，大大提高了工作效率。

二、《从化市教育科学“十二五”发展规划》和《从化市教育科学“十二五”发展规划指南》的编写工作。

20__年11月-20__年1月，教育科研中心和教研室共同探讨《从化市教育科学“十二五”发展规划》和《从化市教育科学“十二五”发展规划指南》的编写工作，初稿(讨论稿)现已完成。“教育科学发展规划”的编写在从化还是首次，因此，我们也是摸索着前行，其中肯定存在颇多问题。但是该项工作却是非常必要和重要的。编制《从化市教育科学“十二五”发展规划》可以使我们看清从化在教育科研上的成绩和不足，明确我市教育科研的主要原则和核心目标，从而更好地部署下阶段的工作任务。现在阻碍我市教育科研工作的主

要因素有：1. 主管领导对教育科研的认识和态度；2. 从化市级教育科研经费缺失；3. 科研意识不强，科研态度不端正。4. 教育科研人才的缺乏。下阶段作为管理部门，首先我们要找到充分的、有说服力的政策、资料来改变局领导对教育科研的认识和态度，从而获得更多的精神和政策支持，以及物质帮助。其次，要通过多种途径培养一批科研方面的骨干和学术带头人带动从化教育科研的繁荣。再个，要进一步普及科研方法和知识，强化科研意识，转变大众做科研的功利观念，最终使科研工作落到实处而不是流于形式。最后，要想法设法筹集经费推动从化教育科研的发展。

三、从化市“有效课堂教学策略研究”课题结题和清理工作。

20__年11月-20__年1月历时长达2个多月，从化市从化市“有效课堂教学策略研究”课题结题工作终于完成，在这里要特别感谢教研室各位主任和各位教研员的鼎力支持。从化市“有效课堂教学策略研究”课题是在20__年立项的。总体来说，这批课题完成的质量并不高，数量也不多。有效教学专项课题立项的项目多达283项，但是结题的不足一半，才134项：其中小学90项，中学43项。小学绝大部分课题都已结题，相对中学来说态度更认真，质量更好。各中学递交的材料中，过程材料几乎没有，存在严重的过程缺失现象。小学做科研更认真，离不开李醒群副主任的务实指导和把科研作为小学质量评价体系中的一个重要指标来激励小学教研人员做科研。下阶段我们要加强对中学科研工作的指导和管理，吸取管理小学科研工作的成功经验，使中学的科研工作登上一个新的台阶。

这次课题结题工作，科研中心组织教研室教研员以及教育学会各学科教研会成员对上交的结题材料进行认真评审，不符合条件坚决不予结题。我们对没有提交材料和延期申请的课题坚决予以清理，往后我们在课题方面要做到精细化管理，加强指导，逐步提高课题申报和结题的门槛，提升课题完成的质量。

科研项目工作计划篇二

20xx年，温州教育工作坚持以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，巩固和发展党的群众路线教育实践活动成果，以办人民满意教育为目标，以立德树人为根本任务，坚持均衡导向、质量导向、问题导向、改革导向和民生导向，加快实现教育现代化，助推新常态下温州赶超发展、再创辉煌。

根据学校内涵阶段发展要求和20xx年学校总体工作计划，跟随本校教研处本着提高教学质量、抓规范、促改革、求发展的工作思路，旨在深化“有效学习”课堂变革，逐步转变教师教学理念，推进教师队伍的建设，努力构建自主、和谐、快乐的课堂教学模式，全面提高课堂教学效率，促进学生全面发展。

认真贯彻执行《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》的精神，积极落实上级教育部门的工作要求，认真落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，积极推进课程改革，进一步开展“促进有效学习”课堂变革，紧紧围绕教育改革重点任务，继续探索教科研转型的方向与策略，服务于学校发展、教师发展和学生发展，助推全市教育教学质量整体提升。

由此在上一个学期的初期尝试开展德育课程教学改革，以及经验总结的基础上，我们德育组本学期继续开展德育课程“有效学习”课堂变革。

1. 加强教学常规。分期中、期末二次对教师的“备课、上课、教案、改作、辅导、考试”进行检查。完善教研制度，严格考勤制度，做到有活动、有记录、有反思、有收获。

3. 开展多种形式课例活动，开展信息技术与学科整合，开展探究式教学研究，强调自主、合作、探究的学习方式、教

学研究，深化“有效学习”课堂变革。每位教师至少开出一节公开课，撰写一个优秀教案。每位教师至少要读一本理论书籍，做好不少于5000字的读书摘记。每周至少一次教学反思，一学期撰写一篇教学论文或教学总结。

5. 坚持听课制度。教师要积极参与听课、评课，并认真做好记录。每学期见习教师不少于30节，未满5年教龄的教师不少于15节，教研组长不少于20节，其余教师不少于10节。

6. 督促新教师积极参加学校的新教师校本培训，积极鼓励、帮助年轻教师走出学校参加学习交流，开展师徒结对活动。重视课题研究。积极开展学科竞赛，发现和培养特长学生。并做好学生的辅导工作。

7. 重视学生竞赛的参赛和辅导。教师要积极发现和培养特长学生，并做好参赛学生辅导工作，争取的学科各类学生竞赛中夺取佳绩。

1. 开学初期，举办针对高一学生的“中职生职业生涯规划设计比赛”，为接下来参加市职业生涯规划设计比赛做准备（由政治学科教师主导完成）。此活动开学布置，期中后评比出结果。

2. 针对高二学生举办德育小论文比赛（有本班德育老师指导完成），选出学生优秀作品用于参加温州市的德育论文评比。

3. 配合省、市、县、校级活动，尝试组织一系列德育宣传活动：如浙江省第八届中职生创新创业大赛、温州市中职学校学生优秀德育小论文征文比赛、开展预防知识进校园活动等等，各类活动的组织，以丰富和延伸德育课程。并在上学期经验总结基础上进一步完善。

科研项目工作计划篇三

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

- 1、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 2、主题教学与民间传统游戏整合研究，凸显园本教研特色。
- 3、立足园本培训，扎实开展课题研究。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课”。

2、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

3、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每学期一次的家长会。

4、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学活动的计划。

3、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等）。

4、以年级组为单位集体备课。

三月份：

1、检查班级各类游戏开展情况。

2、各班环境布置评比。

3、青年教师岗位培训。

4、开展“一课三研”活动。

5、课题活动。

四月份：

1、教师实践课活动。

2、与“姐妹园”进行业务交流活动。

3、业务学习，交流教育活动心得。

5、幼儿动手能力比赛（中、大班组）。

五月份：

1、开展全园家长半日开放活动。

2、课题组研讨活动。

3、筹备“六一”活动。

4、民间传统游戏展示（年级组为单位）。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、儿歌朗诵比赛（小班组）。

3、备课笔记、教养笔记、自我反思评比

4、各班评选“智慧之星”、“巧手之星”、等奖项。

5、学期结束资料整理

科研项目工作计划篇四

以县教科室、学区工作安排为导向，围绕本校工作思路主线，继续树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识。继续坚持以“有效教学”为核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，在小班化教育情境下，以校本教研为载体，不断推进课堂教学改革，加强教学规范建设，促进教师专业成长，积极探索提高教学质量的途径和方法，全面推进我校的素质教育发展。

（一）加强师资队伍建设

- 1、加强师资培训工作。积极配合上级相关部门组织的语文培训活动，组织选派语文教师参加培训，提高教师业务水平。
- 2、对新教师加强指导。关注新教师李晓琼的教学实践能力和教育教学水平，是否胜任教育教学工作，并及时给予新教师业务上的指导，进行师徒结对，并继续做好对新教师郑慧慧的指导工作。
- 3、充分利用骨干教师示范、引领作用，共享优质教学资源，提升教师队伍的整体水平。

（二）深入推进校本教研

- 1、继续积极探索小班化教学研究。充分发挥我校自然小班的特点，开展小班化课堂教学研究。以课堂教学为载体，加强小组合作学习研究，提高合作的质量进而提高课堂教学效率，树立“尊重差异，发展个性”的小班化教育观念，全面提高学生的综合素养。
- 2、继续深化新课改工作。本学期继续进行xxxx版新课标学习，认真研读新课标，进一步深化新课程教材教法、学法、评价的研究，提升教学效益。具体制定出学习新课标的细则，力

求把对新课标的学习落到实处。

3、继续重视教师的教育理论学习，组织教师做好校本培训工作，并鼓励教师自觉在教师队伍中开展“读好一本书、写好一篇优秀论文、参加学校开展的一个研究课题”的活动。

4、加强教研组建设

(1) 每周四下午组织语文组成员进行教科研活动，定时定点定内容。

(2) 结合小班化教学，推行集体备课，上课、说课、评课的教研活动，每位教师本学期至少开一节校级公开课。

(4) 考虑到老师们普遍认为作文难教、难写，本学期继续进行习作有效教学研究，教研组的相关活动均围绕习作教学而展开。

(5) 提升联片教研活动质量，努力推进跨区域联片教研活动。

(6) 青年教师积极阅读至少一本教育著作。

(7) 做好“师生同读共写、单元学习计划书”的课题研究，并在实践中有效开展。

(8) 自我总结、自我反思，整理教研组档案材料。

(三) 继续规范常规管理

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占任何学科课时。上课时不准随意离开课堂，任意拖课，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。

2、细化并创新教学规范，提倡教师申报“优秀”。

备课：坚持实用性有效性原则，紧扣目标，进行分层教学，结合小班化特点进行备课，体现小班个别化、活动化、合作化的特点。做到心中有数，要求在刻苦钻研教材、掌握重点难点的基础上进行。备课有提前量，各教师至少提前一天，至多提前一周备课。一课一反思，一课一板书。

上课：每位教师积极实践新课程理念，开展小班化课堂教学研究。课堂上尊重学生个性，面向全体，注重激励性教学评价，重视学生问题意识、自主探究、口头表达、思维能力、合作交往能力的培养，构建民主、平等、和谐的课堂氛围，努力提高课堂效率。

作业布置及设置：形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业。作业的布置还要注意学科间的合作与平衡。作业批改要有日期有评价，订正以后要有复批，要注重学生书写质量、格式规范和激励性评价，倡导特色批改。

检测评价：教师要重视随堂、随课检测与单元检测，检测后要认真批改，及时分析，及时反馈，并作好成绩登记。倡导教师自行设计检测练习，提高教师的教学水平。

特色教学：倡导独特的、适合本学段、本班的特色教学，形成常态下的有成效的特色教学，能对本班的语文教学起推波助澜的推动作用。

3、要向语文教学要质量。质量是评价学校、教师、学生的重要依据，学校的教育质量和学生的学业成绩好坏关键取决于每一位教师。因此，我们每位教师在工作中要经常分析自己的教育质量，看到成绩，找出差距，不断提高自己的教育教学质量。

4、加强校园文化建设。本学期，继续开展“书香校园”活动，创建“书香班级”，如利用读书汇报会、故事会、经典诵读

等多样化的形式烘托读书氛围；利用教育教学的各个环节渗透读书活动，着力营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色。

一、二学段以诵读《日有所诵》、《弟子规》、《小学生必读古诗词》为主，第三学段以诵读《三字经》、《小学生必读古诗词》为主。

科研项目工作计划篇五

数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理學、教育學有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

1、每周一篇随笔，一月一反思。

2、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。