

最新小宝宝睡着了教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小宝宝睡着了教学反思篇一

活动目标：

1. 借助图谱理解歌词内容，学唱歌曲，在唱唱、跳跳的过程中体验音乐活动的快乐。
2. 通过歌曲的学习，知道锻炼身体是抵抗寒冷的好办法。

活动重点：

借助图谱理解歌词内容，学唱歌曲，在唱唱、跳跳的过程中体验音乐活动的快乐。

活动难点：

知道锻炼身体是抵抗寒冷的好办法。

活动准备：

1. 晨间活动时，丰富与歌词有关的活动经验。
2. 图谱。

活动过程

设计意图

一、导入活动，师生问好。

二、出示图示，分段理解歌词内容，学唱歌曲。

（一）第一段

1. 小朋友你们看这是谁呀？你们知道北风是怎么吹的吗？
（出示图示）我们一起来学一学。

2. 看谁也来了？雪花是怎样从天上下来的呀？（出示图示）
引导幼儿学说：雪花雪花飘飘。

3. （出示图示：小手）天气越来越冷，小手也很冷，小朋友们有什么方法让小手暖和起来呢？（小手小手搓搓）小脚也要来做运动，你们看（小脚小脚跳跳）。

4. 看图示念歌词。

5. 教师清唱歌曲，好听吗？

6. 幼儿学唱歌曲。

（二）第二段

1. 教师范唱，幼儿倾听。（边唱边出示图示）

2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。

3. 师幼完整朗读歌词。

4. 幼儿学唱歌曲。

三、完整演唱歌曲，并进行表演。

1. 这首好听的歌叫《宝宝不怕冷》。

2. 请小朋友们跟随琴声完整唱歌曲。
3. 鼓励幼儿边唱边做动作。
4. 请幼儿跟随音乐进行表演做相应的动作。

四、活动结束

宝宝们，你们怕冷吗？好，不怕冷的宝宝们，跟着金老师一起，到外面找北风做游戏喽。（唱着歌曲做着运动出活动室）

让幼儿分段进行学唱歌曲，并在观察、理解图示符号的过程中，理解歌词内容，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。大胆地运用动作表现歌曲内容。

让幼儿知道歌曲名称，并能完整的唱歌曲，能大胆地用动作表现歌词内

小宝宝睡着了教学反思篇二

活动目标：

1. 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
2. 愉快运用动作表现歌曲内容。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

一．熟悉歌曲内容。

1. 教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
2. 在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
3. 教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

二．理解歌词内容。

1. 教师范唱，幼儿倾听。
2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
3. 师幼完整朗读歌词。

三．学唱歌曲。

1. 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。
2. 引导幼儿唱时应跳跃些。

四．根据歌词表现动作。

1. 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。
2. 教师注意了解幼儿表演愿望。
3. 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

小宝宝睡着了教学反思篇三

1. 能用自然的声音有节奏地演唱歌曲。
2. 尝试创编生活中锻炼身体的动作并仿编歌词。萌发冬天锻炼不怕冷的意识。

活动准备：

材料配套：教育挂图《领域活动·艺术，宝宝不怕冷》。活动指导：

一、谈话与观察

1. 谈话：冬天到了，天气越来越冷。小朋友要怎么做才不怕冷？
2. 出示挂图，引导幼儿观察图片内容。

提问：图上画的是什么季节？天气怎样？小朋友们在干什么？

二、教师范唱，幼儿感受歌曲的意境与歌词内容

1. 教师范唱歌曲，幼儿感受歌曲的情境与内容。提问：小朋友认真听，歌里唱了哪些内容？小朋友是怎么锻炼的？
2. 幼儿看图有节奏地跟念歌词。
3. 教师再次范唱，幼儿跟随音乐节奏及歌词内容表演。

三、指导幼儿学唱歌曲

1. 教师大声唱，幼儿小声跟唱。教师根据幼儿的学习情况逐步减弱自己的歌声。
2. 教师伴奏，幼儿独立演唱。

四、引导幼儿仿编歌词

活动建议

区域活动:在户外体育活动时适当播放该音乐，提高幼儿锻炼的兴趣。

小宝宝睡着了教学反思篇四

游戏目标:

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃的唱法歌唱。
- 2、愉快地运用动作表现歌曲内容。

游戏准备:

- 1、晨间锻炼时，丰富与歌词有关的活动经验。
- 2、音乐磁带。

游戏规则:

- 1、幼儿根据歌词边演唱边做锻炼的动作，并不时加入幼儿想出来的新动作。

简谱:

活动反思:

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说;再让幼儿模仿老师的'动作，从中渗透歌词内容;最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱

歌曲。

小宝宝睡着了教学反思篇五

活动目标：

- 1、理解歌词，初步学唱歌曲并愿意用动作表达冬天不怕冷。
- 2、感受歌曲所表达的冬天不怕冷的积极情绪。

活动准备：

- 1、钢琴。
- 2、歌词相对应的图谱一套。

活动过程：

一、复习律动，谈话导入。

（适当地加强运动量，让幼儿感到身体暖和。鼓励不怕冷、认真做动作的幼儿）

师：“小朋友，现在是冬天了，你们觉得冷不冷呢？”

幼：“冷。”

师：“怎样才能让我们的身体变暖和呢？”

幼：……

二、教师介绍歌曲（教师朗诵歌词一遍）。

师：“有一群小朋友告诉老师锻炼能让身体变暖和，我们来听听他们是怎么锻炼的。”（教师朗诵歌词一遍）

师：“北风呼呼，雪花飘飘，小朋友是怎么锻炼的？”

幼：“小手搓搓、小脚跺跺、小球拍拍。”

师：“小朋友真棒，老师觉得这儿歌不好玩，我想把它变成一首歌曲。”

三、教师完整演唱歌曲。

师：“小朋友听老师来唱唱吧。”

四、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

1、教师范唱。（教师出示图谱，帮助幼儿记忆歌词）

师：“小朋友，你们想不想学学这首歌啊？”

幼：“想。”

师：“那小朋友再来听老师来唱一遍吧。”

2、跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。

师：“我们来跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。”

3、幼儿学唱歌曲。

师：“我们来加上动作，来唱唱这首歌吧。”

五、鼓励幼儿完整地边唱边跟着音乐做模仿动作。

师：“我们加上动作再来一遍吧！”