

最新辅导员工作总结(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

辅导员工作总结篇一

针对队员的学习、行为、生活习惯还没有养成等问题，我开展了各种主题性活动。为促成学生良好行为习惯的养成，我开展了《每周一练》的主题性训练活动，比如：“坐有坐相，站有站样”、“小嘴巴，不急说，认真听，想后说”等专题性的训练项目，一周内节节练，天天讲，通过活动，队员们的行为习惯都有了进一步的提高；重视对队员进行预防甲型h1n1的宣传教育活动，交通安全教育，多次开展了《预防甲型h1n1的宣传教育活动》，《各种安全温馨提示》的宣传教育活动，《防震、消防知识我知道》等主题活动，并进行消防安全、防震减灾等演练，切实让队员们牢记安全的重要性。我还结合重大节日，纪念日开展丰富多彩的活动，比如：教师节、国庆节、元旦等节日的庆祝活动。使队员在愉快的节日中也能获得教育；积极参与学校少先队大队部的活动安排，比如：开展“孝亲爱老”系列活动——“感恩小故事会”、“孝亲爱老小品表演”、“我为爸妈做件事”、“学唱一首感恩的歌曲”等等。

2、注意培养小干部，做队员的领头人

管理好班级，光靠辅导员是不行的，实践也表明：一支责任心强的班干部队伍是整个班的核心，是管理中队的关键。尽管学生刚刚进入小学阶段的生活，但是有些队员管理能力在

幼儿园教育中，已经得到了锻炼，因此，入队后，我在班中进行了“竞选小干部”的活动，让有意参加的队员准备好“自我介绍”。通过这样的形式给有能力的队员提供了一个展现自我的舞台。选举出来后，我给他们进行了培训，明确了职责。并不时地找他们谈心，向他们提出要求，让他们挑战自己，做队员们的带头人，使他们不断提高自己的工作能力，形成了一支学生拥护、教师信任的干部队伍。

3、做好队章的各种学习活动

刚入队的队员，在队史、队歌、队礼、队标志的佩戴、队仪式等等方面的知

识都应该进行好好的培训和学习，因此，经常利用周三下午的中队活动时间，向全体队员进行队章的宣传教育和训练活动。

4、做好雏鹰争章工作

期中，根据一年级的年龄特征，全体少先队员集体通过征订“清洁章”、“礼貌章”，辅导员注意在平时的各种活动中渗透争章意识，提高队员的争章积极性，并在期末的时间进行统一的考章，最后有45人获得清洁章，22人获得礼貌章。

以上是我对本学期中队工作的一个简单的工作总结。辅导员工作是一项艰巨的任务，它平凡而又伟大，简单而又复杂，辅导员应是一个中队的灵魂。所以，我将继续努力工作，不断提高专业能力，努力作好辅导员工作。

辅导员工作总结篇二

在学校，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，队里有百分

之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上队上少先队员的步伐，共同进步。

要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。队上的少先队员团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的氛围和环境可以造就人。在班级文化建设评比中，也有许多的队员，为了美化我们的学习环境，积极主动捐献绿化盆景。特别是本学期学校举行的“慈善一日捐”活动中，我们班涌现出一大批的爱心天使，她们能够把平时积攒下来的零花钱全捐出来，真的是难能可贵。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。平时，我能够及时纠正孩子的个人仪容仪表。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。我通过抓一般学习习惯与生活习惯的养成，使队风队貌有了一定的发展，每位少先队员都能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，少先队员不但成绩和学习习惯有了进步，而且他们的能力也可以得到了发展，从而能促进中队级

风貌的整体发展。

本学期我继续担任四（1）班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合互助教育、读书活动、班级凝聚力开展一系列的活动。

辅导员工作总结篇三

校外辅导员是学校德育工作的有力助手，是学校对学生开展思想道德教育的一支重要辅助力量，是学校德育工作的拓展和延伸，对整合社会各方力量，构建起学校、家庭、社会“三位一体”的教育体系，起着重要的作用。我校始终把学生的思想教育，学风建设为工作重点，以提高学生整体素质为抓手，非常注重校外辅导员的队伍建设，也取得了一定的成绩，现对一年来的工作作如下小结。

一、制定职责：

本年度我校选聘了多名社会爱心人士担任我校的校外辅导员，并对其制定了严格的工作职责和制度，希望他们在教育学生的过程中严格按照校外辅导员工作职责和制度来履行责任，达到教育学生的目的。

二、培训工作：

本年度我校对校外辅导员进行了四次培训，其目的在于规范校外辅导员的教育专业技能，了解初中生的心理特征，掌握与学生沟通的方法与技能，便于辅导员工作的开展。

三、培训效果：

在对校外辅导员进行培训后，校外辅导员的教育技能明显改善。

- 1、能够配合学校德育处对学生进行思想道德、革命传统、爱国主义、遵纪守法、关爱生命、健康成长等方面的教育。
2. 配合学校团委开展团队的活动，搞好青少年的校外教育。
3. 辅导学生开展各类活动，加强对他们正面的思想引导，帮助他们逐步建立正确的人生观、道德观、价值观，树立远大的理想，激发他们奋发学习、立志成才的决心。
4. 当好学校的参谋，为学校制订教育计划提供建设性、参考性意见。校外辅导员的培训对提高我校德育队伍素质起到了重要的作用，在以后的工作中我们会再接再厉，努力把校外辅导员的培训工作做的更加贴近学生、贴近校外辅导员的需要。

辅导员工作总结篇四

作为一名中专学校的教育工作者，在长期的辅导员工作中，我认为首先应摆正心态，转变观念，从了解学生入手，对学生进行赏识教育，让学生体验成功的快乐。辅导员既要善于抓住育人时机，事半功倍地教育学生，做好转化后进生的工作，又要自始至终地用自己的人格魅力影响学生，以达到潜移默化的作用。除了抓学生的学习外，还应对学生的生活、思想品德等作全面的关心和教育，既教书又育人，在尊重、信任学生的基础上，对学生提出严格的要求；在传授科学知识的同时，向学生传授做人的道理，从而培养出一个优良的班集体。

中专招收的学生，相对于升入高中的学生文化课基础差。在学习态度上，表现为厌学，多数学生初中时学习不出色，对学习不感兴趣；在学习动机上表现为家长要他学，老师要他学，缺少内驱力；在情绪情感上，易冲动，道德观念淡薄，是非观、美丑观模糊，日常行为不规范，如讲粗话、脏话，留长发，留长指甲，染发，做不文明的举动等，并以此为美。

不少学生把这些行为误认为“爽”、“酷”；在意志品格上，表现自觉性、自制力差，常常因一些小事，不分青红皂白地跟他人打架。可以说，中专招收的新生中有些是初中教育过程中甚至是小学教育过程中就被老师忽视的、教育效果不够好的学生，他们的学习能力、性格、日常行为习惯等方面存在不少缺陷。因此给学生树立正确的世界观、人生观、价值观和是非观，就要求教育工作者遵循“德育为首，教学为主，素质为本，全面发展”的原则，要把德育放在教育的首要位置，树立以人为本的思想，坚持教会做人比教会做事更重要的原则，要引导学生先学会做人，后学会做事，让他们学会做文明人，学会做现代人，学会做一个人格健全的人。良好的个人品质有助于形成良好的班风，这是一个班集体健康向上发展的基础，也是学生走入社会前在学校里要完成的必修课。

转变教育观念，变“管理型为服务型”在传统人才观的指导下，社会、家长甚至学生本人都认为进中专是一种无奈的选择，对职业教育存在着偏见。作为中专辅导员，在了解学生和研究学生的基础上，一方面要切实转变教育观念，不要认为成绩差就什么都差，而要科学地评价学生，创造性地开展学生的心理健康教育工作，逐步建立和提高学生的自信心。但另一方面，辅导员对学生的期望值不要太高，尤其是在新生刚入学的一年内，如果辅导员对自己的工作对象认识不到位，抱怨学生的素质太差了，太难管了，学生的家长太不讲道理了，辅导员工作太辛苦了，等等，就很容易产生不良的情绪，这样，就必然会影响到辅导员工作的积极性和工作的成效。辅导员要切实转变工作思路，变“管理型为服务型”，少抱怨，而要把时间去了解学生、帮助学生、关爱学生。辅导员在工作中，只有树立了正确的教育观，摆正心态，克服不良情绪，积极努力地挖掘学生的优点，才能当好中职学校辅导员。

作为一名教育工作者，特别是辅导员，教书育人、热爱学生是高度事业心和责任感的根本体现，是最基本的行为准则，

也是最主要的品质。不应该歧视、抛弃学生，要发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，要像爱自己的孩子那样去爱学生，感到跟学生交往是一种乐趣，相信每个学生都是可造之才，为他们的一丝一毫进步感到高兴、自豪；善于跟他们交朋友，关心他们的快乐和悲伤，理解他们，用爱心和热情做好工作；精心地向他们传授知识，有意识地培养他们各方面的能力，促使学生思想、行为的转化。爱心是中专辅导员必备的条件，爱心是管理好班级的基础。

解并引导帮助他们走出灰暗的心理。对学生来说，辅导员的赏识、信任，们自信心增强，并会在各个方面取得较大的进步。辅导员决不可因为学生成绩差、习惯不良，从言行举止上瞧不起他们、嫌弃他们，而是要相信他们、尊重他们。充分运用赏识教育，努力去寻找他们身上的闪光点，并适时地给予鼓励和表扬，提高学生学习、工作、日常生活等各个方面的自信心，让学生有成就感，从而充分发挥他们的积极性和内在潜力，取得事半功倍的效果。

孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”人民教师应以完整的人格形象出现在学生面前，为人师表是教育学生的需要。辅导员的师表既是教育学生的主要内容，又是教育学生的重要手段。辅导员经常与学生在一起，与学生接触最多，辅导员的自身素质，工作作风、工作方法对学生起着潜移默化的作用。

身做起，要求学生做到的，自己首先必须做到。辅导员对待班级一切工作都要尽心尽责，不能随便应付，处理班级事务应积极主动，不能消极被动，在各种场合注意自己的形象，给学生起到带头表率作用。言行一致，表里如一，才能说服学生、感染学生。

要培养学生的创新精神和创新能力，辅导员首先要敢于创新，要有善于吸收、加工、储存、应用信息的能力，不断地学习新知识，研究新课题，更新自己的知识结构，让学生实时实

地地接受熏陶。教育方式可以多样化，让学生在实践中多渠道地寻找、探索、分析、思考，自己得出结论。辅导员注意启发、引导学生思维，引导学生探索、钻研的兴趣。

总之，辅导员工作是一项长期而艰巨、纷繁复杂而细致入微的工作，我们要时常注意和积累工作中的体会和经验，使辅导员工作不断上新台阶。“千里之行，始于足下”，作为辅导员，只有不断提高自身素质，时时处处以高尚的师德影响学生，以严谨的治学态度感染学生，以无私的爱心“融化”学生，全方位地爱护、鼓励学生，不但要了解他们的学习，而且要了解他们的生活和心理，要做学生的良师益友，才能使教育工作奏效，使学生健康成长，真正培养出适应时代要求、具有较高职业道德和职业技能的专业技术人才。

辅导员工作总结篇五

第一、认清电大工作的重点以及辅导员的职责

进入20世纪，终身学习已经成为教育体制的核心概念和主题。电大教育是一种新型的教育模式，是新时代终身学习的一种主要的手段，他主要是一种以学员自学为主，集中辅导为辅的学习形式的一种教育。进入电大学习的学员，以成人为主，他们脱离学校的时间已久，对于我们为他们营造出来的学习环境，大都感到陌生，不知如何去学习，这时，开放教育辅导员的工作就尤为重要。因为，学员们进入电大，最初，也是最常接触到，甚至是最为熟悉的人员就是本班级的辅导员老师，电大为学生提供的学习支持服务及各方面的管理，如教学管理、成绩管理、作业管理等，都是由辅导员老师去组织，去引导，去实施的，可以说，辅导员老师是为学生提供了一个服务的窗口，是一个学员们在电大顺利学习的重要引导者。

第二、不断加强学习，逐步提升自身素质和管理水平

1、学习理论与制度，努力提升作为电大辅导员的综合素质。学习中央广播电视大学和安徽省电视大学的教学管理相关文件，不断给自己“养脑”，名曲自己工作的内容以及流程。

2、学习计算机的相关知识，提高自己计算机操作能力。开放教育采用的是一种新型的教育模式，因此，作为电大辅导员老师必须学习一些现代化的学习方法和技能。如“三级教学平台”的登录、操作和使用，等等。

3、学习新的交流方式。开放教育的学生大都是成年人，过去和他们交流大都都是通过打电话的方式，但是打电话的传统交流方式也逐步显现出他的缺点，电大班级的学员众多，和他们一一打电话，花费的时间长，资金投入多，给电大辅导员老师造成不小的负担。新的形势下，学校给我们电大辅导员每人配置一台电脑，我们也开始学习如何利用飞信平台进行短信发送、如何充分使用qq群的功能和学员们进行联系。

第三、重视常规活动，做好对学员的支持与服务。

1、抓好始业教育、始学教育，帮助学员了解学习常规与学习情况。开放教育是充分利用现代化教育手段和现代化信息技术，实现教育现代化，社会化，进行开放网络教育和终身教育的一种新型教育形式，电大的学员们对于我们所为他们营造出来的学习环境多感到陌生，茫然，不知如何去学习，因此，作为电大辅导员老师，我们在每学期开学初阶段，总是要给学员们开一个班会，指导他们遵循课表准时来上课，何时进行期中考试，何时上交各项作业，等等。

2、树立学员的学习信心，克服他们的畏难情绪。电大的很多学员离开课堂已久，随着学习进度的深入，他们对于学习越来越感到吃力，产生了放弃学习的念头，有很多的学员在中途弃学，在这种情况下，辅导员老师必须帮助他们分析学习困难的主客观的原因，引导他们控制自己，从紧张和焦虑的情绪中解脱出来，使他们摆脱困境，走入学习的正轨，增

强信心，提高学习的能力。

对于电大开放教育，辅导员的工作越来越显现出其重要性，随着教育改革的深入辅导员工作的艰辛也日益突出。这学期辅导员的工作从总体上来看，也算是兢兢业业，但是我们班级在出勤率等方面还是做的不够，希望在来年，我的工作可以更上一层楼。

辅导员工作总结篇六

一、配合学校学风建设活动，加强班级学风建设

1、以活动促学风

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如**班，请每科课代表给全班同学定期补习；**班的学习小组；**班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负；对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队；对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽最大可能改善不佳的学习状况。

二、积极开展活动，丰富学生的学习和生活

1、充分发挥能动性，培养其创新意识

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛；若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。

鉴于此种状况，我将**级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如**专业**班的乒乓球比赛，****班的室内素质拓展系列活动，****、**班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈□qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛□3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励

学生深入钻研专业知识。

三、建设一支得力的学生干部队伍

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体**级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《**学院**级班级文化建设评比方案》，从学习(奖学金率、挂科率)、活动(参与率、获奖率)、管理(管理条例)等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

四、加强与学生情感、心灵深层次的交流

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生的日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

五、为人师表，以实际行动为学生树立榜样

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。

辅导员工作总结篇七

20xx年6月已是学生毕业的季节，而正是这个时候，我所带的07届国贸班级圆满毕业。作为毕业班的辅导员，在带毕业班的这一学期里，面对特殊的群体，我不断更新工作的方法，不断提升自我，对学生工作的整个流程有了更深刻的了解，也在工作中体会到学生工作中新的挑战 and 突破。

1、广泛收集就业需求信息

我们都知道毕业生就业工作已经面向市场，面向社会，实行双向选择。那么在这个竞争激烈的市场，如何让学生尽快就业，如何让学生迅速了解就业信息，那么就需要广泛收集就业信息。在招生就业处的指导下，及时做好就业信息宣传工作，并极力推荐学生积极参加各类学院组织的招聘会。为了争取使所带班级的每位同学都及时了解就业信息，我都会把每条就业信息及时挂到学生的群空间，发到学生邮箱，传到他们的飞信上。一般这几种方法都能很高效率帮助学生找工作。

2、认真做好毕业生就业观念的转变工作

在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确自我评价，确定自己在社会中的位置。向学生们介绍上一届毕业生的就业情况，包括联系方式。分析当年市场需求，准确定位就业方向，适度调整期望值。教育学生从实际出发，调整好心态，根据自己的成绩、能力进行正确的自我评价，分析自身的优劣势处，发展潜力，合理定位，既不能缺乏自信心也不能期望值过高，以避免求职理想与现实出现较大的反差，导致高不成低不就，最终导致失去所有机会。树立先就业、后择业、再创业的观念，动员学生到基层工作。

3、增强服务意识，努力为毕业生排忧解难

对于学生不断就业不断择业的情况，制作《毕业生就业去向跟踪表》并及时更新信息，方便了解学生就业动态。

1、辅导学生树立正确的人生观和价值观

目前，刚毕业的学生价值呈现多元化的趋势，大学生更应该注意对自己的价值取向进行评价，有意识地开展自我教育，形成和发展自己的人生观和价值观，把社会的发展、祖国的前途与个人的命运有机结合起来，在服务社会、奉献祖国的过程中，看到自己的人生价值与生活意义，培养自己的社会

责任感和历史使命感，树立正确的价值观和人生观。

2、教导学生不断学习，提高素质

大学生要避免就业心理压力对自己的困扰，不断学习，努力钻研，刻苦自律，完善自我，是基本的道理和根本的出路。在大三这段时间里，跟学生交流时讲的醉倒的还是关于他们专业的学习方面，要求学生加强专业学习，专业素质是大学生整体素质中的关键。要求他们提高实践能力。多开展社会调查，加强社会交往，来丰富自己的社会知识，提高自己的实践能力。

3、引导学生以平和的心态积极面对未来

大学毕业生面临严峻的就业形势，产生焦虑心理在所难免，那么老师就要宽容和理解。引导学生以平和的心态积极面对未来。大学毕业生要认清就业的形势，正确合理地评价自己的才能，不要孤芳自赏，定位过高，这样在求职时就不会好高骛远，同时引导学生要调适就业心态，克服不良情绪。克服焦虑、紧张、自卑、恐惧等不良就业情绪，保持坚定平和、积极向上、豁达乐观的就业心情，对于大学生缓解就业心理压力是至关重要的。

1、强调毕业生离校前的安全工作

首先是安全教育。利用座谈，网络发信息等形式教育全体学生保持良好的精神风貌，维护学院形象，要讲究公德，爱护公物，文明离校。离校旅途中，防止上当受骗；教育学生保管好自己的物品，防止丢失、被盗；要注意交通安全，防止发生交通事故。

2、指导学生办理毕业的各种手续

在6月中旬毕业生返校期间，积极配合各部门指导学生办理毕

业的各项手续。如：毕业生论文答辩，通知学生带上必备材料来办理毕业离校，以便学生能迅速拿到毕业证书。

以上便是这个学期来的主要任务。当然，除此重点工作，日常工作也没落下。如：查课，查勤，卫生等工作都是按部就班。特别是在学院开展“建设文明校园”以来，积极配合各部门做好相应的督促，检查工作。在最后一个月中，还兼管了0802班的班级管理，完成了各项班务工作。同时，在招生工作中，积极配合招生。

总之，在这半年，对于我来说，是个丰收的季节，看到毕业生都圆满结业我很欣慰。对自己的工作也有了更深的认识，也有了更多的信心做好以后的学生工作。

辅导员工作总结篇八

过去的20xx学年是丰收的一年，是令人难忘的一年。作为一名大学辅导员，在这一年的工作中我严格要求自己，力求做到以下三点，让学生工作稳中求进，力求创新。

只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己正确的思想，优良的品德，良好的行为，渊博的学识为学生树立学习的榜样，这就要求我们在工作中除了争取培训交流的机会，还要在日常生活中严格要求自己，树立“终身学习”的理念。在平时我不仅加强学习马克思主义哲学，还加深现代科学的学习，不仅熟悉思想政治工作原理，而且利用空余时间学习心理学、人际关系的处理等相关知识，争取能做到一专多能。另外我还积极参与到学生实践和活动的组织管理中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼、自我监督、自我克服和自我改造，在批评和自我批评中提高自我的认识能力，最终使自己的综合素质得到全面的提高。

我们辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，而工作的

对象——学生的思想更是日趋复杂，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生中树立好的形象，工作热情 and 责任心是尤为重要的。一方面，我们要保证一定的. 时间和精力投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率；另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待；对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。同时实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，公正平等的对待每一个学生。工作中奖惩分明，弘扬正气，使好人好事得到表扬与支持，不良倾向得到批评和改正。

随着市场经济体制的建立和完善，经济成分、经济利益、生活方式、社会组织形式和就业形式呈现出多样化的格局，学生的思维方式和思想观念发生很大变化；随着对外开放的不断扩大，人们与国际社会的交往日趋频繁，不同思想文化的相互影响、碰撞更加激烈；随着高科技的迅猛发展，以互联网为代表的高新传媒在为我们提供新的工作手段和渠道的同时，也使一些错误思想和不良文化有了可趁之机。这些新情况、新问题给传统的思想政治工作提出了许多新课题、新挑战，如果不从思路、内容、体制、手段和方法上进行改进和创新，思想工作就难以发挥应有的作用，这就需要我们努力探索与新形势相适应的新思路。