

躲开它们小班教案(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

躲开它们小班教案篇一

大班幼儿对身边的事、物都很感兴趣，什么事情都想知道。在将近国庆节之时，幼儿周围也陆续出现了有关“国庆节”的事物，如，电视广告、商场广告、布置等等，幼儿也朦胧的知道“国庆节”快来了，那是祖国的节日。为了满足幼儿的求知欲，我决定利用这次机会，让幼儿对自己的祖国有所认识。结合我班幼儿的实际情况及发展水平，我设计了《祖国之最》这个内容，让幼儿了解祖国的一些基本知识。在活动前，我让幼儿和爸爸妈妈一起查资料，引起幼儿的兴趣，希望通过这次活动，能够激发幼儿热爱祖国的感情，充分感受国庆节的快乐、自豪。

- 1、围绕话题谈论，能用连贯的语句谈论自己所知道的“祖国之最”。
- 2、能专心的倾听别人说话，相互补充。
- 3、通过对“祖国之最”的认识，激发幼儿热爱祖国的情感。

了解“祖国之最”的含义，并通过认识一些“祖国之最”，激发幼儿热爱祖国的情感。

正确理解“祖国之最”的含义，并能用连贯的语言谈论自己知道的“祖国之最”。

- 1、中国地图

2、有代表性的标志或小图片，如：天安门广场、长城、大熊猫等。

3、实物投影仪、纸条、器皿、五角星。

1、出示地图导入。

出示地图问“小朋友们看黑板上挂的是什么呢？”

2、小结引出游戏。

3、进入游戏。

(1)、开始第一环节

(2)、第一环节结束，数星星进入第二环节。

(3)、数星鼓励，进入第三环节。

4、数星结束游戏。

5、总结延伸。

在这节课上，我很好地考虑教学的内容、过程和学生的个体需要，而且也能够根据学生的知识背景和经验，有意识地对“教什么”和“怎样教”做出选择，并且，对于扩大学生的信息量方面进行了有益的尝试。

一、关于学生的主体地位。

此次课较好的突出了学生的主体地位，尊重了学生的差异。其最大的特点是：允许选择，自主决定。让学生去选择最感兴趣的学习内容，让学生选择最佳的合作伙伴，让学生选择最适合自己的汇报方式，表现了对学生极大的信任。信任，就是最好的尊重。

二、关于培养学生处理信息能力。

在日常的教学中，我们发现学生在收集处理信息时，难点在于收集完信息之后，不会进行选择 and 整理，另外有些与课文内容联系不紧密的信息始终充斥着课堂，浪费了课堂的大量时间，本节课为了避免这两个问题的发生。老师先来收集相关信息，并分成若干信息卡片，暗示学生信息分类，同时要求学生甄别与课文关系紧密的信息，这就做到信息为理解课文内容服务。

三、关于学生对语言积累。

我们常说，厚积薄发，没有深厚的语言及文化积累，薄发就勉为其难了，于是本节课着重语言积累，如理解“辽阔”这个词，并不是让学生查词典，把它的意思生搬硬拉的让学生理解，而是使词语润物细无声地扎根于让学生的心。先让学生猜，再让学生通过看图片、资料悟，进而让学生想，最后让学生用。理性与感性相结合、学用结合，达到学以致用。

躲开它们小班教案篇二

1、学念儿歌，学习使用礼貌用语。

2、能大胆地在集体面前念儿歌。活动准备：玩具娃娃一个□cd□

一、 教师出示玩具娃娃，和幼儿握手问好，引出话题，并引导幼儿分句学念儿歌。教师：小娃娃是我们的好朋友，瞧，她来了。让我们跟她打个招呼吧。（引导幼儿边对娃娃招手，边说“你好，你好”。）

教师：小娃娃来了，我们要怎样欢迎她？（引导幼儿边与娃娃握手，边说“欢迎，欢迎”。）

教师：小娃娃会怎样呢？（用娃娃表演边拍手边高兴地说“谢谢，谢谢”。）

教师：小娃娃要走了，我们跟她说再见吧。（引导幼儿边摆手边说“再见，再见”）

教师小结：大家这么有礼貌，一定会有更多的好朋友。

二、学念儿歌《好朋友》。

教师：有一首儿歌是说好朋友的，我们一起来听听。

教师边念儿歌，边做动作。

教师带领幼儿学念儿歌2-3遍。

好朋友

我有一双小小手，

拉来许多好朋友。

“你好，你好”招招手，

“欢迎，欢迎”握握手

“谢谢，谢谢”拍拍手。

“再见，再见”摆摆手。

三、儿歌表演。

教师：你有好朋友吗？你的好朋友是谁？请你喝好朋友一起念一念儿歌。

幼儿自由找朋友，并和朋友一起边念儿歌边表演。

四、幼儿拉着朋友的手走出教室做游戏。

躲开它们小班教案篇三

1、让幼儿积极参与谈话，能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受、

2、要求幼儿注意的倾听同伴谈话，能迅速的掌握别人的谈话内容，向同伴学习谈话经验、

3、在回忆性谈话中萌发爱家乡、爱祖国美丽山河的情感、

1、让幼儿把自己所去旅游照的照片带来，还有旅游景点的纪念品和土特产等、

2、准备一些著名地区的旅游景点图片播放给幼儿观看、

3、布置一个旅游物品展览区，把幼儿带来的所有物品都展览出来、

1、创设情景，引出话题，激发幼儿谈话兴趣、

“今天，我们班办一个展览会、谁能告诉我这是一个怎样的展览会？”

“在国庆假期小朋友与父母外出旅游，带回许多的照片、土特产，现在就请你们讲一讲在祖国各地旅游的事情、”

2、幼儿自由结伴，围绕话题，开展交流、

3、鼓励幼儿在集体中交流旅游时的所见所闻与感受、

提问：

- (1)、旅游时你看到些什么，你觉得最有趣的是什么？
- (2)、哪些事情是你第一次经历的？
- (3)、你带来了什么纪念品或土特产？

1、让幼儿回到家中给父母或者其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情

2、思考外出旅游时应该带哪些物品、

躲开它们小班教案篇四

活动目标：

- 1、了解中国人名字中的“姓”，感受传统姓氏文化的特点。
- 2、引导幼儿大胆参与交流，提高语言表达能力，发展交往能力。
- 3、为自己是中国人而骄傲。

活动准备：

- 1、20名幼儿（其中要有姓氏相同的幼儿）。
- 2、白板、记号笔、白纸。
- 3、名人图片、音乐。

活动过程：

- 一、介绍自己的姓名。
- 二、了解“百家姓”。

1、找自己的姓。

(1) 教师介绍自己的姓。

(2) 幼儿介绍自己的姓。

2、相同的姓。

(1) 引导幼儿发现相同的姓。

(2) 引导幼儿发现姓的传承特点。

师：家里有谁和你是相同的姓？那你知道我们为什么和他们是相同的姓呢？

传说呀，在很久很久以前，相同姓的人都是一家人呢！刚才，哪两个小朋友是同姓的呀？呀，以前可是一家人啊。

小结：我们中国人的`姓很特别，他是由我们的祖先，一代代传下来的。

3、不同的姓。

(1) 除了这些姓，你还知道有什么姓吗？（班上同伴的，家里人的，认识的人的）

幼儿说，老师记，贴在黑板上；幼儿可问一问客人教师，请老师写出不同的姓。

介绍双姓。

(2) 引导认识《百家姓》

看看看，看到黑板上满满的姓，你有什么感觉？（很多）

我们的姓也会一直传下去，只要有你是一个中国人，你的姓就一定能在百家姓中找到，只要有中国人，就一定会有百家姓。

三、了不起的中国人。

1、幼儿介绍与自己同姓的名人以及他们分别做了哪些了不起的事情？

2、看图进一步认识中国的名人，感受作为中国人而骄傲

这些都是中国人，你能叫出他们的名字吗？哪些人与你有相同的姓？

这些人都很了不起，世界人民都知道他们的名字，他们都是中国人，我们也是中国人，我们都有着一个中国人的姓，我们一起生活在一个中国这个大家庭里，我们是一家人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

躲开它们小班教案篇五

- 1、帮助幼儿学习倾听他人的谈话。
- 2、培养幼儿围绕一定的话题谈话能力，充分表达自己的想法见解。
- 3、幼儿能说出自己喜欢以及不喜欢的动画片及人物角色，并说出喜欢的原因。

二、活动准备

- 1、准备幼儿喜欢的动画片角色图片，例如喜羊羊、超人、图图等。
- 2、准备各种动画片短小片段。

三、活动过程

- 1、播放动画片片段。教师提问：小朋友们能快速的说出这部动画片的名字吗?我们一边看
- 2、教师提问幼儿喜欢的动画角色人物及不喜欢的角色人物，引导幼儿说出原因。教师：小
- 3、教师发放幼儿喜欢的动画片角色(尽量使每个幼儿手里的动画片角色是幼儿自身喜欢的角色)。教师：下面呢，我请小朋友们来扮演一下你们手中的角色，来向同组的小朋友做一下自我介绍。小朋友们可以说一说，你手里的人物在动画片中的性格，做了什么样的事情。每个小组的小朋友向同组的小朋友说一说。

结束部分：播放《喜羊羊与灰太狼》主题曲小朋友们说了这

么多，现在我们去听听动画片里的歌曲，休息一下。

四、活动总结

躲开它们小班教案篇六

活动目标：

1. 帮助幼儿学会用简单的语言通过各种活动，帮助幼儿把环保意识转化为环保行为。
2. 发展幼儿细致的观察力和分析能力。
3. 引导幼儿认识几种常见的环保标志，知道它们所表达的意思。
4. 能大胆说出环境受污染的来源，认识其危害，感受自然、环境与人类生活的关系。

活动准备：

1. “小白猪市”和“小黑猪市”个挂图一幅。
2. 周围环境污染的照片。
3. 垃圾箱、禁烟、节约用水、禁止砍伐树木等环保标志卡。

活动过程：

一. 开始部分：

组织孩子们听着音乐捡院里的垃圾，并把捡到的垃圾送回家。（垃圾箱内）。教育孩子们看到垃圾就捡起来，从小做一个爱护环境卫生的好宝宝。

二.、出示环保标志：请幼儿认识它们。

1. 节约用水，禁止鸣喇叭禁止砍伐树木，禁止乱扔垃圾等环保标志卡。

2、分组观察，讨论认识各个标志，讲一讲在哪里见过。表示什么意思？

3、组织幼儿交流所认识的标志，提出不认识的标志：如禁止烟火，节约用水等孩子们能够知道它们的意思；砍伐树木，孩子们就有些陌生，需要教师进一步讲解帮助孩子们认识。

4、教师引导幼儿了解这些标志的作用，归纳这些标志都是“环保标志”。

6、幼儿分组讨论，怎样治理“小黑猪市”如：帮助打扫卫生，做环境宣传工作，贴标志等。

7、为“小黑猪市”送标志，并将标志贴到图中相应的位置。

8、欣赏歌曲《家》。

歌词：我家门前有小河，后面有山坡。山坡上面野花多，野花红似火。小河里有白鹅，鹅儿戏绿波，戏弄绿波鹅儿快乐，昂头唱起歌。

(1)老师和孩子们一起欣赏歌曲《家》。

(2)共同为《家》设计画面：根据歌词，老师在画纸上画出美丽的家园。

(3)老师和孩子们为家园进行涂色。

三、结束部分：

把孩子们学到的知识教给家人，一起争当环保小卫士。让我们的家园变得更美丽。

四、活动延伸：

听音乐做游戏《找标志》：将标志四散放在地上，幼儿边唱边做开车的动作，待音乐停止，幼儿任意拿起一个标志，相互说出是什么标志，说对的幼儿相互双手击掌，表示祝贺。

游戏反复进行。

注意：音乐停止才能拿标志。