

党员教师参加培训心得体会 参加教师培训心得体会(汇总10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党员教师参加培训心得体会篇一

20xx年7月19日至25日，我有幸参加了“美术教师转岗培训”学习。参加这次培训的共有来自全区的40名中小学教师。这次培训的主要目标是提高受训教师的美术理论素养，更新老师们的教育教学理念和教学方法，要求参加本次培训的40名教师，回到各自的工作岗位后，发挥骨干教师的作用，带动本地区美术教学教研工作的蓬勃开展。

在5天的培训期间，我们学习了美术教学基础技能，也学习“美术教育理论”“美术教学教法研究”等理论知识，更有贴近美术教师上课实践的“多媒体教学技术及课件制作”“微格实践与案例分析”。作为这次培训的承办单位，进校非常重视这次培训，教师渊博的学识和尽职尽责的授课，使我们受益匪浅。下面我谈谈参加这次培训的一些感受。

一：加强美术教师专业水平，更新专业知识。

这次培训可以看出对教师专业水平的重视程度。在这次培训开设了创意素描，归纳色彩等课程，更突出强调-教师要有创造思维和主观表现，打破了传统素描课、色彩课的严谨写实的拘束，这种教学理念在小学美术教学中也有很大的实践意义。

二：广大小学美术教师要准确定位自己在学校美术教育中的作用。

美术新课程标准中规定美术课程是九年义务教育阶段全体学生必修的艺术课程，那么我们美术教师因该面对全体学生进行美术素质教育，而不是针对少数美术特长生和高考班的(转专业美术培训，我们广大基层美术教师应该将主要精力放在对全体学生的美术教育上，不要为了追求个人利益或者所谓个人成绩而忽略了自己的基本职责。

三：美术教师不仅要去做美术技能传授者，还要做美术文化的传播者。

美术学科具有知识面广，综合性强等特点，它与社会科学，人文科学，自然科学有直接和暗含的关系。因此，它是素质教育中不可缺少的有机组成部分，把美术学习从单纯的技能技巧层面提高到美术文化学习的层面，可以使学生较为全面地了解美术与人类，美术与生活，美术与情感，美术与历史等方面的联系，从而更好地学习美术。这就要求我们美术教师必须重视文化学习，提高自身文化修养，不仅是一名美术人，还应该是一名文化人。

四：美术教师应立于本地区自然风景、民间文化特色，开发有本地特色的课程资源。

在此次培训中授课的专家们对学生们寄予殷切期望，希望学生们结合本地区特色，深入生活，开发具有地方特色，民间特色的校本美术课程资源。客家地区有天下一绝的风光，有丰富独特的民间文化，这为我们开发校本美术课程提供了得天独厚取之不竭的丰富资源，我们美术教师应静下心来，深入生活，潜心研究，拿出有地方特色，有个人风格的课出来。

党员教师参加培训心得体会篇二

在李学军老师的培养下，我进一步掌握了专业的发展方向和专业课程解读，反思了以往工作中的不足。下面是我通过学习获得的几个方面的体会：

“教育的核心即学习”，联合国教科文组织教育规划研究所负责人库姆斯提出的这一论断标志着教育发展史上教学重心的根本转变——从传统的以教师“教”为主过渡到现代的以学生“学”为主。。

所以作为教育工作者的我们，必须首先学会学习，把学习作为一种习惯，牢固树立终身学习的观念非常重要，只有我们学会学习，才能更好的把这个观念传授给学生，才能使我们的教育教学工作赶上时代的步伐。在教育目标上，由单纯的学习知识转变为启迪智慧，让教育真正成为学生享受幸福生活的过程。

我每天用“让读书成为习惯”来提醒自己。作为年轻教师，除了平时多向别人学习之外，最好的一个学习方法就是多读书，多与网络交流。我虽做不到每天读书，但这学期我已努力做到每周至少有5天或多或少的来读一点，看一点，不断填充着自己。我也体会到了读书的好处：书是心灵的雨露，是精神的家园。

教研活动不够，所以我非常注意去听一些其他学科老师的课。我认为听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，只有多听课才能够逐渐积累经验，所以我对每一次听课的机会都十分珍惜，课堂教学还要继续完善，提高教学基本功，应努力提高自己的课堂教学，形成自己的教学风格科研与教学相辅相成，教学内容的创新需要科研作为后盾，不读书、不强化自己的理论素养、不继续新领域、新方向的探索，课堂教学注定会逐渐走向“吃老本”的道路。作为一名教师，认真做好教学工作的同时，也更应在科研方

面明确自己的发展道路、方向和计划，并加强与同事、集体的互动，力争在科研领域做出一番新成就。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。

党员教师参加培训心得体会篇三

走出大学校门后，我有幸通过考试，成为教师队伍中的一员，即将开始我人生中的新的征程。虽然有过x年的工作经验，但这对于伟大的教育事业来说，却是极其渺小的，是远远不够的。教育局考虑的很周全，为了让我们新教师尽快适应教育工作，特地对我们进行了培训，培训中几位校长为我们做了精彩的讲座，讲座的内容很丰富，包括新教师该如何去努力的成长、新教师该树立怎样的教育观念去走好职场第一步、怎样做好班主任工作，以及教师职业生涯规划和专业成长。

几天的培训下来，自己感触颇深，收获颇多，也让自己对以后的教师之路有了更深的理解和更远的计划。

一个教师成功的标志就是有一套自己的教学风格，所以我定的第三年的目标，便是探索自己的`教学风格，能熟练运用各种教学方法，能够完成规定的教学任务，达到优秀的教学成绩，在学生中有较高的威信，这个目标是十分艰巨的，但我会努力朝着这个方向去发展、去努力，并付诸实际的行动！

几位校长共同提到的还有一点，就是读书。不断地读书去充实自己。我们一直认为孩子在校园中学习成长，而我们教师更应该与学生一起学习成长。那我们就需要不断地去读名家著作，观摩名家课例，不断地补充丰富自己，更能寻找到自己的不足。我想，随着我们阅读量的增加，我们会更轻松的去掌控教学，也会让自己的课堂更加生动，让自己的学生更

加爱学。读书不仅可以让我们的教学不再死板无趣，也会让我们的生命不再乏味孱弱。所以我会让书籍伴我在今后的教师之路上成长。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。我想，总会有一天，我会成为那个能在学生心中播撒阳光的老师。

“以智慧教书，用情感育人”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。以上是我对本次培训的一些心得体会，作为一名新教师我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的态度去对待今后每一天的工作。并为自己的理想而去奋斗终身！

党员教师参加培训心得体会篇四

_____年____月____日 —— ____月____日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了_____等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

一、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

五、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

参加教师培训心得体会2

党员教师参加培训心得体会篇五

工作在教学第一线的我，有幸成为xx市骨干教师培养人选。x年开始参加市教育局举办的为期三年的培训，每次培训的时间虽然不长，但是每次每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

在本阶段培训中我们听到了专家对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。安振平老师的有效提问，也从多方面给我们讲解了提问的艺术。主要是通过讨论的形式来解决我们教学中的

难题.并结合课例组织设计提问,引导讨论其有效性,了解设计课堂提问应注意的问题,掌握有效提问的策略.再就是省教科所李兴贵老师给我们讲的“对当前课堂教学出现问题的思考”,李兴贵老师主要从“新课程改革的背景”、“当前课堂教学出现的问题”、“解决问题的建议”三个方面谈了他的思考,最后设半个小时互动时间,各位教师提出自己的问题或者困惑,和大家共同探讨,共同解决,在共同探讨中,每位在做的骨干教师,都积极发言,参加讨论,这也是我求之不得的课堂氛围,李老师的思考也起到了抛砖引玉的作用.从他们身上,我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法,更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作,热爱生活的高品位的生命形式.这些,让我开阔了眼界,拓宽了思路,转变了观念,促使我站在更高的层次上反思以前的工作,更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇,更认真地思考未来的路如何去走.在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟.

“知识也有保质期。”作为教师,实践经验是财富,同时也可能是羁绊.因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受,也能一时地掩盖教师新知识的不足,久而久之,势必造成教师知识的缺乏.缺乏知识的教师,仅靠点旧有的教学经验,自然会导致各种能力的下降甚至是缺失,这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍.所以,对于这种学习、培训,对于一个教师来说,是很有必要的,是很有价值的.

教师要充分相信学生,信任学生完全有学习的能力,应变把机会交给学生,俯下身子看学生的生活,平等参与学生的研究.教师把探究的机会交给学生,学生就能充分展示自己学习的方法和过程,教师也就可以自如地开展教学活动.新课程实施的灵活性大,让教师觉得难以驾驭教学的行为,课堂教学中表现为过多的焦虑和不安.那么,怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景,巧妙地提出问题,引发学生心理的认知冲突,使学生处于一种“心求通而未得,口欲

言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

这阶段培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过这阶段培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学

生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

党员教师参加培训心得体会篇六

转眼间，历经两个月的培训就要结束了。从一开始的忐忑不安到逐渐从容，能到最后的不舍，回顾培训期间的日日夜夜，点点滴滴，真的要对本次培训活动说声谢谢。培训期间各位前辈、专家的之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白化育教师这个职业的沉重份量，对我日后的工作有很大的意义。现将我本次参加培训的心得汇报如下。

人们都说，给人一碗水，自己必须要有一桶水，体育教师也是如此，只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的实质和意义，才能不断强化自身的综合素质，研究学生的身心成长发展规律，多学习和掌握与体育有关方面的知识，练就一身扎实的教学基本功，才能娴熟地驾驭体育课堂，提高教学质量，及时地发现自己在教学中的问题，并通过自己的主观努力得到有效改善，努力提高自己的专业素养。作为一个兼职体育教师，只有掌握了更多的体育相关知识和技能，才有上好体育课的可能。即使是兼职的，上的也是课，也应该有上好每一节课的基本觉悟。

本次培训活动，各种技能的讲解、练习是一个重要内容。可

见这是本次培训活动的重心所在。一名优秀的体育教师，如果没有一个强健和拥有各种技艺的体魄，即便是教学活动再精彩，也是没有任何说服力的。作为一个兼职体育教师，更要努力掌握有关的体育知识和体育技能，在培训中参与基本功练习活动的我，不敢有一丝的懈怠。

通过这次培训使我意识到体育科学研究是要找出体育现象及其发展过程的本质与变化的对立统一规律，创造出新的体育科学知识和体育科学技术，从而进一步完善或充实体育科学体系。使我们对体育从感性认识上升到理性认识，从而提高自己的理论水平，提高自己的教育教学能力。本次培训大大拓宽了我的视野。我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

党员教师参加培训心得体会篇七

短短一天的舞蹈培训结束了，虽然很累，但我还意犹未尽，期待着有机会在学习。因为通过学习我才知道我需要学的还有太多太多。

一、舞蹈欣赏

今天欣赏了老师们自编自演的几段舞蹈。老师们的动作都非常到位、表情丰富，他们的表演得到了全体教师的阵阵掌声，是这次培训的一个重点。

二、理论知识学习

今天我们学习了舞蹈的概念；

舞蹈分为古典舞、民间舞、现代舞、群舞、组舞；

幼儿律动的定义、年龄特点、教育意义、以及如何创编幼儿律动；

幼儿集体舞的定义、特点、教育意义、形式(单圈舞、多人舞等)

学习了这些概念使我们的理论水平得到了升华。

三、动作学习

我们学习了《颜色歌》《吹泡泡》《来吧姑娘》，第一个是适合小班的，所以比较简单老师们很容易就学会了。第二个也比较简单，第三个的时候有些老师就吃不消了，可是没有一个老师抱怨过一句话，别管多么累都在仔细看、认真练。每位学员学起舞蹈来兴趣盎然、全神贯注。

尽管天气闷热，我们参训的热情却丝毫没有受到影响。回到家后虽然感觉很累，但是今天得到了很多宝贵的`财富！

党员教师参加培训心得体会篇八

玉不琢，不成器。人不学，不知义。我们的人生需要不断学

习，知无涯，学无境。这次教师培训活动，教师职业道德，班级管理，班主任工作，心理健康等方面全方位的给我们以指导。

培训开始，学员党员宣誓，重温入党誓词。金校长的《理想之光照亮前行之路》点燃了我们每一位青年教师的初心，不忘初心，牢记使命，争做新时代的“四有”好教师。使我深深感受到作为一名人民教师的责任与使命。好老师要有理想信念。有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，老师要用爱培育爱。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上。用心去教育，用心去感化。我相信只要我们老师努力进取，就一定会成为一名“四有”的好老师。

李秋平老师的《以恋爱的姿态做教育》告诉我们青年教师首先要爱教育，对教育要有热情。因为你只有热爱才能幸福地坚持下去，只有爱才是最好的教师。它远远超过责任感。

其次青年教师要有创造力，要有创造性，只有创造力才能使你突出重围。自己一定要有创意，跟上时代的脚步，走在孩子的前面调动孩子的兴趣，引导孩子的学习。积极引导孩子创造。最后重视阅读，首先。读教材教参。教师对教材要烂熟于心，上课只能关注学生不能拿着教材。备课要充分，要新颖。二读教纲考纲。三读练习作业。四读学生学情。五读他山之石。只有热爱阅读，才能教好学生，做好自己，拥有智慧型的人生。

通过这两天紧张而充实的学习，使我明白，作为一名新老师。要学习的东西实在是太多，我将尽快努力提升自己的专业知识与业务水平。

坐而言，不如起而行。路虽远，行则将至。事虽醒，做则必成。作为青年年教师，我们有信心，找准自己人生的方向成为一名合格的优秀的人民教师。

党员教师参加培训心得体会篇九

6月21—6月22日我参加了龙岩市20xx年小学道德与法治统编教材培训会，在这两天的时间里听取了市普教室俞石泉主任的《统编道德与法治教材的总体设计》和《统编二年级道德与法治教材解读与教学建议》讲座，观摩了龙岩市实验小学谢环老师执教的《我也能行》，并听取了她对这节课的评析建议，最后龙岩市师范附小王勇老师给我们做了《统编三年级道德与法治教材解读与教学建议》的讲座。通过这次培训我有以下收获：

1. 我知道了新教材研发的背景，教材编写的指导思想，教材的整体结构，教材的特点。道德与法治是为了满足少年儿童思想道德成长需要，落实社会主义核心价值观，促进小学生基本文明素质的养成，反映人类文化成果，有中国气派的教材而编写的。其中指导思想是：遵循教育规律，培养有爱心、责任心、具良好行为习惯和个性品质的儿童，是教材编写的根本方针。促进小学生以品德为核心的基本文明素质的全面发展是教材所要完成的基本任务。以具有教育意义的生活事件作为建构教材生活化内容的“原材料”。新教材中没有了说教性的内容，各册设计了相对集中的教育主题，呈现方式体现了儿童的审美需求，突出趣味性，有些还渗入了一些绘本图画和内容，激发了学生们的想象力和思考，力求从生活中的小事中渗透法制教育。这是一门融思想性、法治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程。

2. 谢环老师上的《我也能行》通过四个活动层层深入，展开教学。第一个活动“棒棒交流园”让学生多角度感受自己与同学的成长进步增强自信心。第二个活动“心愿展示厅”先请孩子写上自己目前还不行，最想学的一种本领，说说自己想怎样学？接着通过讨论小猫怎样成为捕鼠能手使学生知道到做事情要有信心，敢于尝试，勤加练习，由此体会到“不行”到“也能行”的转变。第三个活动“自信门诊部”通过辨析图文，诊断哪些人“不行”，哪些人“真的.能行”正反

对比，从情绪，信心，行动等角度强化“我也能行”。第四个活动“自信加油站”，先请孩子观看尼克胡哲的图片，接着请孩子们大胆地猜他会做什么，最后播放尼克胡哲的视频，给孩子们强大的心灵震撼，树立自信心，真正做到“我也能行”。整堂课谢老师很好的把握了教学目标，创造性地使用教材，并出色的完成了教学目标。

此次培训，受益匪浅，在专家和名师的精彩讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，面对新教材，我们要多思考，多研究，理清教材中的明线和暗线，用自己的实际行动教书育人，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。

党员教师参加培训心得体会篇十

xx年9月2日至28日我很幸运成为惠州市英语骨干教师培训班的一位成员。为期8天的英语培训已落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的8天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的8位老师的理论指导，也到省实验中学进行了跟岗学习，听了5节推门课，亲身体会了备课组的一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会。

7月2日上午的开班典礼上，教育局领导说明了此次培训的目的和纪律，刚开始的时候，我还觉得有点不近人情，可是现在想想，他们也是用心良苦啊。两位数学系和英语系的主任希望我们这些学员们抓住机会，跟上高人，找名师；对自己的工作感兴趣，学会敬业和乐业。同时主任还给我们提出了具体的要求，如培训期间要积极交流，积极发言，构建专业的培训团队，个人要有计划和总结，及时接收和消化。他们的讲话让我对这次培训有了一种期待。

教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是

知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。还有傅瑞萍老师的主题是初中英语教学的人文性。她谈到了语言的双重性：工具性和人文性。外语课程的性质，给我深的认识是英语课堂教学是要注重交际法，很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。通过交际，培养能思（有思想）和能感（有感情）的学生。

9月25日至27日我们进行跟岗学习，我们满怀期待来到了省实验中学。省实验中学确实是一所既重课程又重竞赛；既重精英又重普及；既重分权又重管理的高等学校，该校除了获得xx年我非常有幸参加了市教育局培训中心主办的市级骨干教师培训，在7月26日8月8日这短短两个星期中我受益匪浅。

在这十几天的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是市教育局局长童学军的动员报告，还是讲课专家们的培训课及老师们活动等，他们都不顾天气的炎热，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。

童学军局长在动员报告中首先向45名培训学员表示问候，接

着针对此次培训工作提出了希望和要求，最后勉励大家要克服重重困难，高效率，认真听课，切实发挥本次培训的实效。听了童局长的动员报告，我们感到局领导对此项工作高度重视，让我们明确了培训是教师专业发展的必由之路，感受到了各级领导对教育的设计与展望。

这十几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了课标的精神，领会了教材特色、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；协调了口语技巧与综合素质的关系，提高了口语表达水平；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：程爱兰老师的“阅读教学价值观的解读”、“新理念下的习作教学新策略”、“情感态度价值观”、“阅读教学策略”这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师教育教学时要侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性阅读和“多元化理解”，充分挖掘学生潜力。开建老师的“漫谈教师专业发展”，从多角度多层次阐述了教师为什么要发展，怎样发展，让我们知道有行动就有发展，努力做个专业型教师、反思型教师、学术型教师。胡忠德老师的“多媒体演示文稿的制作”深入浅出，针对性辅导，让我们课件制作水平有了质的进步，还有赵吉老师的“新课程理念下语文备课的再思考”让明白了怎样备好课。

培训已顺利结束，看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏

明灯，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“指明方向”。

参加教师师德培训心得体会

参加幼儿园教师培训心得体会

教师参加教育局组织的培训学习总结

参加培训请假条

2016参加培训班请示