

2023年小学教师期试总结 初三月考教师 总结与反思(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师期试总结篇一

上周，也就是第十五周，我们进行了第二次月考，总体表现不错，下面，由我来为大家总结一下这次历史月考的情况吧。

这次历史月考，最高分是九十八分，一共有四位同学考上了九十五分，在此提出表扬，他们分别是：黄**，九十八分、潘**，九十五分、黄**，九十五分和万**，九十五分，提出褒奖；一共有二十名同学考上了九十分，也提出表扬，但是因为人数太多，所以在此我就不一一列举出来了；在八十分以下的有十二名同学，我在这里就先不点名批评，但是也希望这十二位同学可以多多地努力，能够坚持背书，争取在下次历史考试中，以这次月考为起点，得到比这次更高的分数，加油！

这次，可能有个别同学考得不算是很理想，为次，我研究了一下所有成绩，发现了有一部分同学在选择题中就扣掉了六分到十分不等。六发到十分呀！一扣掉，恐怕就很难在考到九十分以上了，因此，还是历史老师的那句话：“得选择题者得天下。”所以要多背书，拿下选择题后才有资本去拿问答题。

问答题，它的扣分也毫不逊色于选择题，不过也是和选择题差不多，要想做对也是要依靠背书的。但是，光靠背书还不

行，还要在背书的基础上，再加那么一点答题技巧，并且也要学会去灵活运用学过的知识；更不能张冠李戴，出现“张骞出塞”和“昭君通西域”类似令人啼笑皆非的答案了。所以，掌握技巧和正确的去答题是一件十分重要的事情。

这就是我对这一次月考的分析，希望所有同学看了之后可以有所反思，并努力完善自己，让自己变得更加的完美，加油！

小学教师期试总结篇二

英语期中考试总结 期中考试结束了，在两位班主任老师的协助支持和学生们的共同努力下，我所教的班级取得了一点成绩，下面把我在英语教学上的一些做法和看法加以总结，以便跟大家交流。主要有三点体会：

教学这么多年，我体会最深的就是古语说得“亲其师，信其道。”这话说得一点不假。十四五岁的孩子“亲师性”较强。如果他们对某个老师有好感，他们便对这位老师的课感兴趣并分外重视，肯下大气力，花大功夫学这门课，因而成绩卓著。这种现象大概就是我们常说的“爱屋及鸟”吧！反之，如果他们不喜欢某一位老师，由于逆反心理，他们也就不愿学或不学这位老师的课。这种现象也是大家司空见惯的。我喜欢深入学生内心，和学生打成一片，了解学生的兴趣，爱好，喜怒哀乐情绪的变化，时时处处关心学生，爱护学生，尊重学生，有的放矢地帮助学生。虽然我不是班主任，但学生有什么话都愿意找我说，有了什么烦恼都喜欢跟我交流。在学生的眼中我不仅是他们的师长，更是他们可亲可近的亲密朋友。当然，这并非说他们的缺点不可批评，可以听之任之。而是批评和表扬是出于同一个目的爱护他们。因而批评的方式比批评本身更重要。要让他们不伤自尊心，人格不受侮辱。从内心让他们感到教师的批评是诚挚的爱，由衷的爱护和帮助。有了尊重做基础，我的教学工作才能顺利地进行。我最喜欢做的一件事就是每次考试完了之后看学生写的反思，每次考完试之后，我总会抽出十分钟的时间让学生写反思，

这是我和学生沟通交流的一个最好的渠道，大多数学生都能认真地反省前一阶段的学习，及时地修正以前的不足，写的好的学生我会当众把他们的反思给大家听，让其他学生吸取人家的宝贵经验来指导自己以后的学习，取长补短。

传统的教学模式和方法，总是教师“一言堂”，课堂上教师总是向学生灌输，学生始终处于消极、被动的学习地位，没有什么轻松、愉快而言，因而也就无兴趣可谈。即使那些认真学习的学生，也无非把自己当作知识的记忆器，为分数不得已而为之。有些学生由于不感兴趣也就逐渐放弃英语学习，从而导致“两极分化”，教学质量不佳。课堂环境如何，对于激发学生的学习兴趣影响极大，教师的责任在于为学生创造轻松、愉快的学习环境。我觉得老师在课堂上不能一味地讲究知识的传授，关键是看学生是否已经真正理解会用了。我在讲解新知识的时候，一般是稍微一点拨，然后放在小组里讨论解决，由小组里英语学得好的同学负责，进行帮教活动。你别小看了这些“小老师”，他们往往特别尽职尽责，把老师的信任看成是一种荣耀，耐心细致地帮助其他同学。英语里有许多的课文需要背诵，如果在课堂上统一检查，每节课只能检查几个学生，特别浪费时间，我也会充分发挥小组长的作用，每节课开始的五分钟由小组长统一检查课文或者单词，小组长检查完毕，我再在班里进行听写，大多数学生经过两次的检查，所学知识得到了深化和巩固，记忆比较深刻。

每个班里都会有一些理科学的特别棒、而英语不及格的学生，他们大多是班里的中坚力量，如果英语学好了，说不定他们就考上学了。每次接了新班，我都会对这些学生特别关注，利用课间找他们谈谈话，了解他们英语落后的原因，告诉他们英语学习的重要性，同时向他们介绍一些英语学习的方法。我发现：这些英语学不好的学生基本上都存在两个弱点：一是不能坚持，二是不注意知识的积累。我会时刻提醒他们，英语的学习是一个漫长的过程，且在这个过程中一定要坚持每天接触英语。大多数学生在上学期间做的还可以，但在周六日及假期就放松对英语的学习。如此做法对英语的学习极

其不利。从而导致英语成绩起伏不定，不能达到持续稳定提高。我会反复向学生灌输这种英语学习的思想，使学生意识到这一点。对个别自制力较差的学生，我会派给专人负责，每天检查他们所学知识。同时，我也让学生知道，英语学习不仅是一个坚持不懈学习的过程，还是一个不断积累的过程。没有量变就没有质变。我要求学生在平时的英语学习中记下一些有用的，常用的知识，并要经常翻阅记忆。长此以往学生的英语词汇，用法，语法及有关文化的东西越记越多，成绩定能大有长进。我每个周末都会布置一个固定的作业，就是让学生自己回家整理这一个周里所学的所有知识点，在这方面，四班的徐丽娜做的特别好，她的整理本我经常在本班或者三班传阅，让大家都跟着学习。现在，班里已经有一批学生具备自学英语的能力，能自觉主动地去学习英语，比如陈梅，已经从一个英语不及格的学生考到这次99分的好成绩，因为她觉得学不好英语，就对不起英语老师。“榜样的作用是巨大的”，在他们的带动下，好多英语学习有困难的学生也跃跃欲试，憋足了劲要学好英语。

以上几方面只是我在英语教学上的一些粗浅的认识，不当之处，恳请各位不吝赐教。

谢谢！

小学教师期试总结篇三

一、培养学生运用英语思维的习惯？

在教学中我们要坚持“尽量使用英语，适当利用母语”的教学原则，以减少学生对母语的依赖性和母语对英语教学的负迁移。教师的教和学生的学都尽量不用母语为中介的翻译法，即使使用也应该加强分析对比。要求学生使用英汉双解词典并逐步过渡到使用英英词典，这有利于学生准确掌握词汇的含义。

二、增大学生语言实践的量？

三、培养学生善于积累的习惯？

四、帮助学生了解中西方文化差异？

五、重视对学生的学法指导？

小学教师期试总结篇四

这次英语单词考试考得很差，主要是因为考的时候不细心，考前没有认真的背单词，导致这次考试很不理想。

这也再次引出了我背单词的问题，不细心、不关注细节，因为试卷上错的大多是细节。相信我，在这次的反思后会发生改变的。

小学教师期试总结篇五

第三次月考成绩下来了，我的成绩退了许多。刚开学立志要努力用功的一腔热血顿时冷却下来。

月考前，我总是很努力的在学。晚睡早起，却收到了事倍功半的效果。妈妈对这次考试似乎早已胜券在握。她看了看成绩单，没有说什么，只是告诉我走了她初中时的老路。

妈妈说她初中时学习很用功。到了初三，像我一样，开始每晚加班，第二天上课就打迷糊。月考成绩下来了，她的成绩滑了一大截，比我还严重。反思后，她找到了自己失败的原因。她说，你要早睡，早起，这样才会不再重蹈覆辙。于是我听话了，照着妈妈的话做下去。

花坛里的花开得正艳，在柔和的阳光下，在和煦的微风里，它们快乐地笑着。过去的雨点，黑暗，寒冷已经被它们驱赶

走，它们在土壤里曾经共同奋斗，打倒一个又一个艰难，它们无声的抗争，只为献给世人最美好的心情！