

# 2023年小班幼儿户外活动有哪些项目 幼儿小班户外活动教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班幼儿户外活动有哪些项目篇一

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐

### 一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

## 二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

## 三、结束部分：

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

## 小班幼儿户外活动有哪些项目篇二

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力

2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球（代表汤圆）。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

### 小班幼儿户外活动有哪些项目篇三

以下是随笔网小编为大家整理的幼儿晨间户外活动随笔，欢迎大家阅读。

幼儿晨间户外活动随笔【第一篇】：让户外活动“活”起来

《纲要》中指出：“体育是促进幼儿全面发展的重要手段，开展丰富多户外游戏和体育活动吸引幼儿主动参与；用幼儿感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，培养幼儿良好的意志品质和个性品质，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身体发展的经验。”我们的户外活动可精彩啦，有晨间的户外活动、健康活动和游戏户外活动。

晨间的户外活动：一日这际在于晨，每当阳光灿烂时，你总能看到孩子们的身影！瞧，他们早早地来到幼儿园就开始在运动：踩小车、跳方格、大型玩具、扔沙包、拍皮球、转呼啦圈、跳绳等等都是他们的最爱，每次玩都玩得不亦乐乎。不要小看他们，他们还可以把一物多玩，瞧，皮球在他们手上多灵活啊，可以转、可以拍、还可以滚；再来瞧绳子，他们可以单脚跳、双脚跳还可以做小车推呢。在晨间的户外活动中让孩子们锻炼了身体，增强了体质，还可以发展孩子们之间的合作意识、交往能力和坚强、勇敢、不怕困难的品质。

健康活动：我们会为孩子们设计一些好玩的游戏活动，让孩子们在晒太阳的同时来锻炼自己。如腿脚功夫，让我们用不同的方法来活动自己的腿脚，活动中穿插游戏，在这节课中穿插了游戏《快乐向前冲》，孩子们玩得很开心！在《快乐拉一拉》让幼儿进行组与组之间的比赛、队员与队员之间的比赛，最后是班与班的比赛，由于来培养他们的竞争意识。

游戏户外活动：孩子们最喜欢的莫过于第三节的户外游戏活动，在这个时间锻，我们会为孩子创造民间游戏的天地：讨小狗、丢手绢、扎手绢、切西瓜、揪尾巴等等，还有好多好多，说也说不清。孩子们可以边唱歌边做游戏：捕鱼、套圈。有时连我们老师都会忍不住参与进去与他们一起游戏。

户外活动不仅给孩子们带来的快乐情绪，有助于发展幼儿的运动能力和发展幼儿身体，还能为幼儿心理发展提供良好的条件，促进幼儿身心全面和谐的发展。让我们的童年生活“活”起来，让我们的户外活动“活”起来。

### 幼儿晨间户外活动随笔【第二篇】：晨起活动

早上，老师带幼儿去操场进行晨间活动。晨间活动分为两部分：器械活动和游戏活动。在活动前老师要求每个孩子跟着老师先做全身运动。以便舒活筋骨。

今天的器械活动老师提供给孩子们的是沙包。每个孩子手上都拿到一个沙包后，老师要求孩子们先练习沙包的自抛自接。每个幼儿将近，练习次数20次左右后。老师就让孩子集中，开始集体游戏：扔沙包。比比谁扔的远。经过几次比赛后，老师要求幼儿，利用沙包自创游戏。如：2个或几个幼儿一个抛一个接；把沙包夹在两腿中间跳；把沙包放在头上走路，使沙包不会掉。

这时的孩子都玩的很开心。我们可以看见，大多数幼儿在跟着教师的思路活动时，总有几个好动的幼儿，在那边自己顾

自己玩，或三两结伴自己你追我赶。

老师看看时间应该开展游戏活动时，让孩子们都集中在了一起。开始游戏活动：切西瓜。在孩子们拉圆圈时幼儿不太合作。总是手拉这一会儿往前走几步，一会儿往后退几步。当圆圈拉好后，开始游戏了，孩子们才配合。而且玩得也很开心。

### 幼儿晨间户外活动随笔【第三篇】：一物多玩

晨间锻炼活动开始了，凤凤小朋友今天选择了跨跳区。她对我说：“我很喜欢玩羊角球。”她走到玩具架旁，拿了一个大大的羊角球，然后愉快地开始玩球了。

她坐在球上跳着玩，她跳的速度比较快，她只是用一种玩法。后来，她对跳的玩法兴趣降低了，走到一旁去休息了，她开始观看同伴的活动。这是，我发现了她的心态，我想让她去尝试其他的玩法，就走上前去对她说：“想一想，这个球还可以怎样来玩呢？”她想了一会儿，对我摇摇头，没有想出来。这是，旁边的一位小朋友想出了夹球跳的方法，他把球放在两条腿的中间，夹着球往前跳。凤凤觉得很好玩，就学着同伴的方法把球夹着跳。同伴的想发让凤凤受到了启发，后来，凤凤也想出了一种新的玩法：把球放在背上当靠垫来玩。其他的小朋友觉得她的方法很有趣，也都把球当起了靠垫，只听见一个小朋友说：“休息的时候也可以这样玩，一点都不累。”

这次活动之后，我想：单一的活动方法会使幼儿的活动兴趣降低，而且让幼儿长时间玩一种方法会让幼儿出现疲倦状态。因此，不同的玩法能够吸引幼儿，调动幼儿的积极性。在引导幼儿创编新玩法的时候，教师一开始可以让幼儿进行模仿，在模仿的基础上再进行创造。幼儿同伴之间的相互学习也是非常可贵的，还能使幼儿受到启发、扩展思维。

教师在组织幼儿进行体育锻炼的时候，可以先对幼儿进行观察，关注幼儿的运动方式以及对运动的兴趣，观察幼儿的活动状态与心理，再对幼儿提出要求与建议。要鼓励幼儿主动向同伴学习，共同分享新的有趣的运动方法。教师还可以将幼儿设计的方法进行归纳，以便在以后的游戏中让幼儿共同学习。

## 幼儿晨间户外活动随笔【第四篇】：晨间活动

晨曦微露，鸟鸣声声，正是幼儿进行晨间活动的黄金时期，孩子们在操场上跳跃着，如同清晨初升的太阳。那么怎样有效增强晨间活动的效率呢？我想出了这么几招：

一、采用讲解示范法，进行分散练习。这样因人施教，让每一个小朋友的聪明才智，灵活性得到了充分的发挥。让各个层次的孩子都得到锻炼，体会到成功的喜悦。

二、师幼互动，教师以引导者和参与者的身份，与幼儿一起活动，要关注孩子在活动中的表现和反应。敏感的觉察他们的需求，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师幼互动。

三、一物多玩，这样可以增强活动的深入性，对孩子的发展有更大的促进作用。而且能提高幼儿的创造能力，增强目标意识。

晨间活动的合理开展，会开启每天的美丽生活，让幼儿在享受无忧无虑的童年生活的同时得到深入的发展。

## 幼儿晨间户外活动随笔【第五篇】：自由的晨起活动

以前幼儿来到幼儿园，都是进行统一的活动，如：剪纸、折纸、绘画、写数字等，长期以来幼儿有些不耐烦了，通过调查：有的幼儿说“晨间活动不能随便玩”。“老师老是让我

们坐在小椅子上写字”。这说明幼儿并不十分快乐。幼儿在家里轻松自由，想干什么就干什么，但是幼儿园就不同了，一切行动听指挥，长期以来就不开心了，产生一种心理压力，为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿愿意画画，就让他自由的想象涂画，有的幼儿喜欢玩彩泥就让他自由的去捏、去塑造形象，喜欢玩积木的幼儿可任意搭建高楼。

这样一来，幼儿的活动自由了，老师可要提前做好准备，对幼儿的兴趣爱好做到心中有数，在幼儿来园之前准备好各种活动材料，裁剪好腊光纸、皱纹纸、胶水等，使幼儿一到幼儿园就能投入到活动之中去，在活动过程中，老师要注意观察每个幼儿表现出的兴趣，个性语言发展水平，和同伴的交往能力，便于因人施教，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，使活动顺利进行。这样一来幼儿能随心所欲的进行晨间活动了。

## 小班幼儿户外活动有哪些项目篇四

- 1、掌握3以内数的形成，知道其意义；
- 2、能较准确地按物取数和按数取物；
- 3、培养幼儿思维的.敏捷性。

熟练掌握2、3的形成及其意义活动过程：

一、听音计数，巩固2、3的形成，如：教师敲一下铃，冰吻幼儿在敲击下零是2下铃？知道1天1是2，用雪花片表示出来。

二、看图计数。培养幼儿按物体取数的能力并理解数的实际意义。观察图片上有什么？分别有几个？并用数字表示出来。

三、幼儿在练习单上进行行练习，能较熟练地按物体取数和按数取物体。

## 小班幼儿户外活动有哪些项目篇五

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求,以坚持“健康第一”为指导思想,以确保幼儿每天户外活动时间两小时为工作主线,我们认真贯彻执行园内本学期重点工作为实施精神,营造丰富多采的户外活动,本学期根据我们大班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求设计活动,活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外活动为辐射点,推动幼儿园户外活动及其它工作的不断地深化。给予幼儿一个健康的身体。

### 二、活动目标

1. 培养与激发幼儿运动兴趣,让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加户外活动。

本学期通过不同的户外器械锻炼幼儿的各种技能。1(一)玩竹梯达到的目标

1. 梯子放平,孩子双脚并紧向前跳

1. 孩子在老师的辅助下,翻过三角梯

幼儿能够在教师的辅助下进行自由组合并能够完竹梯、三角梯、平衡凳的各种玩法

### 五、措施

2 安全地度过了2小时的户外活动。在活动中教师随时观察,及时纠正,保证孩子的安全。如,有的活动器械使用率不高,应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏一应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。让幼



儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动,最后户外活动自然结束。

博兴经济开发区中心幼儿园 2015年3月18日 3