

最新幼儿园中班有趣的尾巴说课稿(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班有趣的尾巴说课稿篇一

1. 引导幼儿创编出各种猴子爬树的律动。
2. 通过乐器与肢体感知数量的递增与递减。
3. 体验与同伴挂香蕉游戏的乐趣。

挂图、五只猴子图卡、手摇铃

一、故事引导

师：宝宝和小动物们锯完木头，一起去洗澡。每个人都把自己洗的香喷喷的，洗完澡大家有又一起开心的玩起了游戏。小动物们都和自己的好朋友开心的`玩着，可是，宝宝一个人在旁边伤心的哭了起来，因为他找不到他自己的朋友。这时候小猴子开始爬树逗宝宝开心。

二、歌曲律动

师：小朋友，你们知道小猴怎么爬树的吗？

引导幼儿创编多种爬树动作。

三、感知数目递增与递减

1. 播放cd大调部分，听音乐配合数量出示猴子图卡。

师：你们知道小猴最喜欢吃什么吗？

引导幼儿说出香蕉，教师出示香蕉提问。

师：香蕉是长在什么地方的？

出示香蕉树，把香蕉贴好。

师：哇！好多的香蕉啊！我们一起听听看，有多少只猴子想过来吃香蕉呢？

2. 听音乐引导幼儿手指比出数量

3. 肢体感应数目

大调部分用手拍，小调部分用脚踏。

四、手摇铃

1. 手摇铃感知数目

唱歌部分请幼儿摇奏手摇铃，数字部分请幼儿用手摇铃敲出数目。

2. 挂手摇铃香蕉

唱歌部分摇奏手摇铃，听到数字时挂手摇铃。

第一遍清唱，一名老师配合当树，另外一名示范挂手摇铃。

第二遍请五名幼儿上台挂手摇铃，教师当树。

第三遍按照班级孩子的数量分组，分成六人一组，一人当树，

五人挂手摇铃。

幼儿园中班有趣的尾巴说课稿篇二

1、引导幼儿学习用图形拼贴画的方法，保持画面的整洁。

2、激发幼儿的思维和想象力，鼓励幼儿大胆想象，大胆表现。

1、各种图形若干(三角形，圆形，正方形，椭圆形，长方形)

2、幼儿操作白纸人手一张，固体胶一支

3、教师操作示范画一张

一、导入：

1、师：小朋友，今天从图形王国来了很多图形宝宝，你们想见见它们吗?(想)那我们就一起把它们请出来吧(依次出示准备好的图形)

2、师：你们真棒，一下子就把它们的形状给认出来了，所以这些图形宝宝们可开心了，他们决定找上一些好朋友和我们一起玩一个变魔术的游戏!

3、师：(出示另一边的图形)可是这么多的图形宝宝们到底会给我们变出什么呢?我们一起来看一看吧!

二、教师示范操作，引导幼儿学习图形拼贴画的方法

1、三角形宝宝出发找朋友(找呀找呀找朋友，找到一个好朋友)

师：他找来了谁做他的好朋友呀?(三角形)

引导幼儿比较两个三角形的大小(将两个三角形重叠在一起比

大小)，原来是一样大的，变出了一只美丽的蝴蝶。(用记号笔添触角)

提问：老师用“三角形”宝宝变出了蝴蝶的什么?(翅膀)

2、“圆形”宝宝准备出发了(找呀找呀找朋友，找到一个好朋友)依次找来了两个小椭圆形，一个大椭圆形和一个小圆形。

提问“圆形”宝宝找到了这么多的朋友，变出了一只什么?(小兔子)(用记号笔添出眼睛、嘴巴)

请幼儿说出每个圆形宝宝分别变出了小兔子的哪个部位?

3、教师分别出示正方形、椭圆形，请幼儿上来操作。

师：现在正方形宝宝和椭圆形宝宝都准备出发了，老师想给正方形宝宝找一个好朋友，让她们变成一座漂亮的房子，你们想一想可以找哪个图形宝宝呢?(用记号笔添出门和窗)

想给椭圆形宝宝找个好朋友，让它变成一只小鸡，哪一位小朋友愿意帮帮我呀?(用记号笔添出眼睛、翅膀、小爪子)

4、最后教师出示图形宝宝拼好的一棵松树。(长方形和三角形)

提问：这棵树的树杆和树冠分别是用什么图形宝宝变出来的.?

5、完成示范操作，教师小结

这些图形宝宝们可真奇妙!他们找来了不同的朋友，一起做游戏，变出了这么多的东西，玩得可真开心!你们想玩么?(想)

三、请幼儿操作，教师观察指导

1、要求

师：在你们的桌子上也有好多的图形宝宝等着和你们一起游戏呢！每个小朋友都有一张白色的纸，等一会儿你们就在这张白纸上拼一拼、贴一贴、画一画，看看哪个小朋友最棒，能拼出一些和老师不一样的东西！

2、幼儿操作

3、展示幼儿作品

(1)先变好的幼儿跟着老师一起开火车，去欣赏别的小朋友变魔术。

4. 延伸活动

去教室里继续拼贴画，拼一拼，画一画，还能变出什么不一样的东西。

1、活动以变魔术的形式开展，幼儿的兴趣还是蛮浓的，在幼儿操作的环节中，有些幼儿拼好了一个图形，还在继续拼着第二个图形，这样在时间上有点缺少，教师可在巡回指导中，对能力强的幼儿，提出更高的要求。

2、在活动第二环节中，教师引导幼儿帮助正方形和椭圆形找朋友，分别变出漂亮的房子和可爱的小鸡，这一环节，不应该框死幼儿的思维，可以让幼儿想一想，说一说，正方形和椭圆形分别可以变出什么，然后在请幼儿来试着变变看。

幼儿园中班有趣的尾巴说课稿篇三

把“摩擦起电”这一物理现象以游戏化，通过使小纸人跳舞这一游戏方式来让幼儿感受，并愉快地掌握。不是让幼儿掌握多么高难的物理知识，而是让幼儿在学中玩，玩中学，培

养幼儿自主探索的能力。

1、通过操作，引导幼儿感知丝绸和玻璃摩擦之后，能产生静电的现象。

2、引导幼儿迁移运用所获得的感性经验，自制小玩具，激发幼儿探索周围事物的兴趣。

1、玻璃板、薄纸、大头针、丝绸布料。

2、在干燥的天气进行活动，因为干燥的天气容易产生静电。

一、组织幼儿认识“小指人”，激发探索的兴趣。

1、师：“小朋友，这是什么？”（一张薄纸）

师：“现在老师用剪刀剪一下，变成了什么？”（老师剪成几个1.5—2厘米高的小纸人，要使小纸人站立不倒，可以在小纸人中间插上一根大头针）

2、师：“可爱的小纸人，请你们给小朋友跳个舞吧！”幼儿发现“小纸人”没有跳舞。师问：“你们能不能想办法让它跳起舞呢？”

3、请幼儿用各种办法让“小纸人”跳动，谁想出来的办法好。

二、引导幼儿探索并进行交流。

1、幼儿第一次动手操作与观察，探索如何使“小纸人”跳舞。（幼儿可用辅助材料或不用辅助材料）

2、幼儿集中后交流操作中的发现，并提出道理师：“你是怎么使小纸人跳舞的呢？”幼儿回答并演示操作，提、拿、吹、晃、摇。

最后教师帮助幼儿小结：由于力的（静电力）作用，小纸人会跳动。

3、师操作演示。（能不能除了这些，还有方法使小纸人跳舞吗？）

师把小纸人放在桌子上，然后在离小纸人上面1厘米处搁上一块玻璃板，师用丝绸布料不停地在玻璃板上摩擦，桌上的小纸人就开始翩翩起舞（附图）

4、引导幼儿仔细观察，并进行尝试，寻找答案，幼儿每人操作实验。

5、幼儿集中。

师：“你是怎么使小纸人跳舞的？为什么用这种方法能使小纸人跳舞呢？”

幼儿充分回答后，鼓励幼儿长大后去探索其中的秘密。

三、启发自制玩具。

1、教师出示自制玩具：用轻薄材料制成的小动物等，鼓励幼儿大胆想象，自制各种玩具。

2、幼儿动手自制玩具，教师巡回指导

3、请做好玩具的幼儿用丝绸在玻璃摩擦方法，使他们跳舞，

4、结束。

幼儿园中班有趣的尾巴说课稿篇四

1. 幼儿感知椰肉的生长变化过程，及初步了解椰肉的用途；

2. 幼儿大胆探索、尝试不同的方法感知椰肉生长变化，发展探索精神；

3. 初步学习合作进行实验，培养合作能力。

【活动重点】

幼儿用不同的方法探索椰肉的生长变化过程。

【活动难点】

幼儿感知椰肉的生长变化过程，及初步了解椰肉的用途。

【活动准备】

3、记录表若干份。

【活动过程】

一、导入：出示材料，激发幼儿操作的欲望。

二、活动过程

1. 幼儿尝试。

2. 幼儿介绍尝试结果。

教师总结：嫩椰子的果肉透明、不老不嫩椰子的果肉颜色是乳白色、老椰子的椰肉颜色是白色的；嫩椰肉和不老不嫩的椰肉比老椰肉好从内果皮中取出。

(二) 幼儿带着目的验证

1. 幼儿尝试。

要求：幼儿两人友好协商，一人尝试，一人记录。（操作过程要交换）

2. 师幼交流填表。

(三) 讨论椰肉的用途

三、结束活动

幼儿园中班有趣的尾巴说课稿篇五

1. 感受生活中各种常见的漩涡，了解这些漩涡的共同特性。
2. 尝试运用手工或绘画的形式表现自己看到的漩涡。
3. 在操作活动中，培养幼儿的探索欲望。

1. 资源准备教师演示包：

(1) 漩涡图片

(3) 记录活动表格幼儿资源包：

(2) 记录活动表格亲子活动包：

(1) 容器、搅拌器皿、沙。

自行准备：

(1) 课桌。

(2) 示频仪、电源插座。

(3) 黑板。

2. 经验准备教师：需要了解漩涡的形成。

幼儿：幼儿收集各种不同的搅拌器皿以及容器，会填写简单的表格。

3. 环境准备在科学区准备各种不同的搅拌器皿以及容器。

水流急转所激起的螺旋形。

观察怎样制造漩涡。

操作：用不同的物体制造漩涡。

记录：哪个物体能制造出又大又漂亮的漩涡。

1. 导入活动律动导入：让幼儿跳转圈舞，感受漩的动作。

3. 幼儿作业组织幼儿用各种材料直观的表现出自己看到的漩涡。

1. 画密密麻麻的螺旋线，拿剪刀顺着螺旋线剪，剪一个漂亮的漩涡。

2. 用毛线摆螺旋线。

3. 把橡皮泥搓成长条，把长条摆成螺旋线。

水中做漩涡。先问幼儿会在水中制造漩涡吗？然后请幼儿讨论用什么方法制造漩涡？

(1) 用手搅。

(2) 用嘴吹一吹。

(3) 用筷子搅水。然后用老师准备的材料，尝试制造出一个又

大又漂亮的漩涡，把结果记录在表格内。

4. 过程关注。

在幼儿进行制造漩涡时，教师要关注幼儿在操作时不把水弄到衣服和地面。

5. 教师小结。

原来用长而细的搅拌器皿在大而深的容器中能制造出又大又漂亮的漩涡。

6. 活动延伸

(1) 区域延伸在科学区提供一根葱和有色的水：运用漩涡的知识看看葱在漩涡中会怎样。

(2) 家庭亲子活动延伸水中的散沙如何成堆：水中有很多沙子，怎样把它们捞出来？

幼儿园中班有趣的尾巴说课稿篇六

1、激发探究兴趣，乐于在活动中动手操作。

2、通过动手操作，发现生活中可以吸水的东西。

3、发展观察力和动手操作的能力。

1、知识经验准备。

(1) 教师应充分了解生活中有哪些东西可以吸水。

(2) 幼儿已认识一些常见的操作材料。

2、物质材料准备。

(1) 八宝粥瓶子人手一个（里面装有毛巾，盖子上开一个小口），杯子人手一个。

(2) 每组一盆水，海绵，布，棉花，沙，石头，水果网，泡沫，积木，毛线等材料若干。图表一张。

1、以变魔术的形式，引起幼儿的兴趣。

(1) 将一杯水倒入八宝粥瓶子里，请幼儿猜猜水能否倒回杯子，并以实验证明。

(2) 出示另一个瓶子（里面装有毛巾），猜猜看结果是否一样，并验证。

(3) 集体讨论水到哪里去了？

2、引导幼儿自己变魔术，寻找原因。

(1) 鼓励幼儿像教师一样变魔术。

(2) 打开瓶盖，发现水是被毛巾吸掉了。

(3) 幼儿讨论，生活中还有那些东西可以吸水。

3、幼儿自由选择一至两种材料，再次实验。

4、交流自己是用什么材料吸水的，并以结果记录在图表上。

教师总结，活动结束，让我们去外面找找还有哪些东西是可以吸水的。

幼儿回家后可继续研究家中有哪些东西是可以吸水的。

幼儿园中班有趣的尾巴说课稿篇七

1、让幼儿知道，有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

2、让幼儿知道，人们利用沉与浮的原理创造发明了船，造福人类

3、培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

幼儿准备：水、玻璃杯、肥皂盒、能沉能浮的各种物体如：玻璃球、珠子、石子、铁钉、纸片、塑料娃娃乒乓球、积木、空瓶子、钥匙、橡皮泥、树叶、小碗、磁铁、笔、)若干。

等

教师准备：水、透明的玻璃缸、玻璃瓶、橡皮泥、同一大小，同样颜色的铁球和皮球

一、创设情景。

幼儿听音乐进实验室，看到各种试验材料，激发幼儿的操作欲望。孩子们，想不想从小学好本领，将来成为一名了不起的科学家呢？今天请小朋友来当小科学家，一起做实验，学习新的知识。

二、实验

幼儿尝试（1）：谁沉谁浮

请小朋友看盒子里有什么东西，请你把它们轻轻地放到水里，仔细观察，谁沉谁浮？

幼儿尝试.

得出结论：有的物体漂（浮）在水面上，有的物体落（沉）入水底。

教师总结：象乒乓球、积木、空瓶子在水中的现象叫做浮，象钥匙、橡皮泥、小石头、钉子在水中的现象叫做沉。

幼儿尝试（2）重沉轻浮

同一个玻璃瓶放在水里，封口不装水时，浮在水面上，装满了水时，沉到水底下，这是为什么？（让幼儿边实验，边观察，边讨论）

教师总结：不装水时，玻璃瓶子里有空气，空气很轻，所以就浮。装满水时，瓶子里没有空气，所以就沉下去。

幼儿尝试（3）形状与沉浮

同一个橡皮泥，把它团成球状时沉到底下，把它做成船的形状时浮在水面上，这是为什么？（让幼儿做实验）回答。

教师总结：橡皮泥捏成船形，里面有空气，所以就浮在水面上，团成球，没有空气，所以就沉到底。

幼儿尝试（4）区别两个球

区别同一大小，同一颜色的铁球和皮球，（让幼儿想办法区别）

教师总结：掂一掂、捏一捏、拍一拍、放到水里看一看，就知道，哪个是铁球，哪个是皮球。

幼儿尝试（5）

教师提出尝试题：沉与浮在我们的生产、生活有哪些应用？

幼儿尝试回答：救生圈的应用、淘米做饭时的应用以及在轮船、潜水艇上的应用等。

教师总结：我们刚才做了很多的实验，知道了有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，同一件东西，在不同的情况下，有时沉，有时浮。人们很聪明，利用沉浮的原理，创造发明了很多的东西，希望小朋友从小学好本领，长大当科学家，发明新的东西，为人类做许多事情。

三、活动延伸：在日常生活中观察，还有哪些物体是利用沉浮的原理制成的。

幼儿园中班有趣的尾巴说课稿篇八

教育价值：

- 1、锻炼幼儿手眼协调能力
- 2、锻炼幼儿的点数能力
- 3、培养幼儿的合作意识和竞争意识

选用材料：塑料桶、塑料膜、塑料盒、串珠、辅助材料

制作方法：

- 1、将塑料桶装饰成娃娃(五官及大嘴巴)
- 2、将压好膜的纸卷成管后进行装饰，在娃娃的两侧安上两个塑料盒，放小珠子(小珠子分两种不同颜色)

适应年龄：4-5岁

操作地点：桌子上、地毯上、玩具柜上、小椅子上等

做作方法：俩人同时开始喂娃娃，将串珠从各自的塑料管中喂娃娃(珠子分两种不同颜色，并同时结束，两人在从娃娃的大嘴巴中取出珠子，清点各自的珠子有多少，多者为胜。

建议：塑料管(压膜管)可以一样长，也可以长短不一样，让幼儿轮流使用，并且感知管的长短不一样，喂珠子的快慢也不一样。

幼儿园中班有趣的尾巴说课稿篇九

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

一、活动导入

带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

二、基本部分

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到？

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)妈妈为什么说宝宝是个乖孩子？

(2)故事告诉我们睡觉时的姿势是什么样的？

(3) 宝宝听小鸟说了哪句话才没有睡懒觉？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

三、结束部分

游戏名称：《手指宝宝》

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌内容做相应的手指动作。

儿歌：大拇哥睡了，二拇哥睡了，中三娘睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

儿歌动作讲解：双手打开，“大拇哥睡了”大拇指收起，“二拇哥睡了”食指收起，“中三娘睡了”中指收起，“你睡了”双手手心向上伸出去，“我睡了”双手放在胸前，“大家都睡了”双手放脸侧做睡觉状，后面儿歌“大

拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了”是将手指一个一个打开，“大家都醒了”做一个伸懒腰的动作。

四、活动延伸

(1) 带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“朝起早夜眠迟老易至惜此时”

(2) 教师多鼓励幼儿早早来幼儿园参加活动，并适当给予称赞；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。