

# 最新中班个人工作计划助教 个人工作计划中班优秀

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最新中班个人工作计划助教 个人工作计划中班优秀 篇一

一、提高思想政治素养积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作：这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩

玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做。把幼儿的能力培养作为重点。

4、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识：(1)不玩危险游戏，不去危险地方。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险。(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力：(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、做好教育教学工作根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《纲要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中

不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的能力：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。 2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

五、个人成长方面

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4) 利用空闲时间来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

## 最新中班个人工作计划助教 个人工作计划中班优秀 篇二

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；

2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；

3、知道自己长大了，是幼儿园的中班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；

7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

### 二、集体活动

谈话活动：快乐暑假；

语言活动：我们的新教室；

社会活动：值日生分工；

值日生歌数学活动：顺数、倒数；

英语活动：复习简单的问候语；

汉语拼音：单韵母a；

安全工作：带领幼儿参观幼儿园的每个角落并说说存在的哪些不安全的地方，我们不可用手去触摸。

### 三、其他工作

#### 1、环境布置：

布置新教室环境。

#### 2、日常生活：

带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

#### 3、常规教育：

继续对幼儿进行三轻教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

#### 4、家长工作：

(1)准备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾。

(2)准备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进入中班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4) 与家长沟通坚持送幼儿来园。

## 最新中班个人工作计划助教 个人工作计划中班优秀篇三

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏，幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定。

### 二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。

首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼。

最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。

同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造。

## 最新中班个人工作计划助教 个人工作计划中班优秀篇四

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

### 一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去



学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

## 二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

## 三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

## 四、家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

## 最新中班个人工作计划助教 个人工作计划中班优秀 篇五

### 一、班级情况分析

#### 1、幼儿发展情况：

本学期我班共30名幼儿，27人是由小班升上来的，3人是新生插入。

原小班升上来的孩子通过以前的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的三名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差，有的自己穿脱衣裤还有困难。

另外，在老生中，有些方面发展比较欠缺。

(1) 同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。

(2) 物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。

(3) 虽然大部分幼儿愿意说话，但是词汇不够丰富，语句不够完整。

(4)有的用餐的习惯还不够好，桌面、地面不够干净。

分析原因主要有以下几方面：

(1)幼儿的自我意识还较强，还常常以自我为中心。

(2)幼儿动手试试、做做的机会还不够多。

(3)激发幼儿讲讲、说说的形式、机会不够多。

## 2、家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注。比如：怎样开发孩子的智力？如何培养孩子的学习兴趣等等。他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

本学期将针对幼儿这些情况，加强引导，注重培养。

## 二、学期目标

### (一)健康

1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。

2、初步了解人的身体和年龄变化愿意配合疾病的预防和治疗。

3、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。

4、认识危险的标志，对危险的事和信号能做出反应。知道不去危险的地方玩，不做危险动作。

## (二) 社会性

1、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。

2、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。

3、积极参与一些节日活动，萌发爱的情感。爱父母、老师和长辈。

4、愿意参加同龄和混龄及走出校园的各种活动，并在活动中学习大胆地交往、交流。

## (三) 语言

1、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。

2、愿意与人交往，学习倾听理解他人意思，学会表达自己的主张。

3、在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。

## (四) 认知

1、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

2、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

## (五) 艺术

- 1、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。
- 2、园艺场时使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸和绘画，有初步的想象能力，体会成功的快乐。

## (六) 家长工作

- 1、利用家校路路通和家长园地，向家长介绍本学期工作重点，及反馈幼儿近期发展情况，并请家长来园开设各种培养幼儿的知识讲座。
- 2、加强家访工作，特别是个别行为突出的幼儿，作好随访；对三天不来园的幼儿及时做好家访工作。
- 3、充分调动家庭教育这一资源，发动家长积极参与幼儿园的各项活动，并作好帮助幼儿收集，练习等工作。

### 一、班级情况分析

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习一年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的语言表达能力欠佳、自主操作能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

### 二、保教工作

保教工作中，规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## 1、保育工作

为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

## 2、教育教学工作

在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、自我认识智能、人际关系智能、等的发展。

进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

### 三、安全工作计划

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对幼儿上下楼要加强管理，扶上扶下注意安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、班级管理工作

- 1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

### 五、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、请家长按时接送孩子，确保幼儿来园、离校安全。
- 2、根据中班具体情况，有针对性地做好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

## 一、指导思想

- 1、更新观念，树立科学的儿童观、教育观，要遵循中班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。
- 2、以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

## 二、个人现状分析

优点：1、热爱幼教工作，喜欢孩子。

2、责任心强、有耐心。

缺点：教育教学能力和技巧上面还存在一些不足，应加强理论知识的学习，并且努力把理论转化成实际经验。

## 三、工作重点



1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

#### 四、措施

1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，不断提高自己的教育教学水平。

2、随时随地观察幼儿，提高观察幼儿的能力。

3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。

4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务。

## **最新中班个人工作计划助教 个人工作计划中班优秀篇六**

积极参加幼儿园组织的培训，努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

### **二、生活管理方面**

1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

### **三、卫生保健方面**

1、做好安全工作。

2、做好秋冬季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3、做好对疾病的教育和预防工作。

### **四、保育教育方面**

1、配合教师组织好各种教育活动。

- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。
- 5、做好幼小衔接工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

## **最新中班个人工作计划助教 个人工作计划中班优秀 篇七**

更新教育观念，改革课程实践，实施素质教育，促进幼儿发展”一直以来是都是我们幼儿园的教育宗旨。本学期教材《幼儿园活动整合课程指导》是以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程，通过音乐智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、人际关系智能、自然观察智能、数理逻辑智能、语言智能的内容之间相互相成、相互融洽，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。以下是我班这学期的教育教学计划。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子缺乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句

的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工制品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如；比较走和跑、两种

车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力；本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能；培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力；在游戏中培养倾听能力、注意力；能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来；能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参加讨论。

## **最新中班个人工作计划助教 个人工作计划中班优秀 篇八**

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的

更换、饮食、睡眠，还有环境（空气的流通等），其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的组织富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

## 二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的xx大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

## 三、工作目标及具体措施

### 班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决

办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

## 教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

## 保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。



3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

## 家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

## 其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育

运动。

四、具体工作安排如下：

九月份

- 1、迎接新生入园，抓好常规工作。
- 2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。
- 3、学习新编集体舞。

十月份

- 1、参加院内开展的活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。
- 2开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

- 1、配合幼儿园参加幼儿园举办的活动。

十二月份

- 1、参加幼儿园的合唱节活动。
- 2、撰写论文及学期末总结。
- 3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

- 1、填写幼儿手册及评估表。

2、做好幼儿离园工作。

## 最新中班个人工作计划助教 个人工作计划中班优秀 篇九

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情

况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的

知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。