

# 中学教师年终工作总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 中学教师年终工作总结篇一

这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。

文章正文：“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把数学文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，围绕“人文见长”这教学目标，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上数学课的。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向同组的老师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

从事教师的这行业，面临教书育人的压力、从学生到教师的角色转换、面对理论与实践间的冲突，使我不得不重新审视自己。在不断完善自己的同时快速的适应环境。如今，我已不断成长起来。积极参与教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水

平。在平时的教学工作中，脚踏实地一步步的学习工作，不断提高自己。写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛，提高教学质量。努力做好“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。学生的绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素提高学生的成绩。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。

作为一名教师，面对的是一个班级几十名学生，在班级教学中，不仅有教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名合格的中学教师，要想胜任教学，还必须具备班级与班级管理方面的知识，不但要掌握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学中选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

## 中学教师年终工作总结篇二

### 一、思想方面：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为

一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、教育教学：

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在所教的班级学生已是五年级的学生了，课程难度加大了，也是为升入中学的学习打好基础的阶段。本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

## 三、加强自身学习

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

中学教师年终工作总结

## 中学教师年终工作总结篇三

时光匆匆，岁月如梭。转眼之间又到了本学年的收尾阶段。回首这一学年来的工作，虽然繁杂，但却倍感充实，虽然辛苦，但却在工作之中进一步成熟。人所做的每一件事情，都应该及时去总结成功的经验，分析研究失败的教训，人才能进步，事业才会发展，国家才会兴旺。现将我校本学年的教学、教研工作做如下总结，以此来进一步提高工作和组织能力，及时发现缺点和不足，真正促进我校教育教学工作再攀新高峰。

建设高素质的教师队伍，是全面提高教育质量的基本保证。我们着重从提高教师的思想素质、文化知识水平、教育教学能力，业务水平等方面加强教师队伍建设：

- 1、加强教师的政治学习和道德教育，为教师树立学习的榜样，培养教师的敬业精神，引导教师在教学实践中勤奋拼搏、团结奉献；在教师队伍中倡导爱职业、爱学校、爱学生的良好道德风范、增强教师教书育人、为人师表、以身立教的使命感和责任感。形成了默默耕耘、乐于奉献、团结进取的高尚师德风尚。
- 2、现代教育理论学习，引导教师转变教学观念，以科学的世界观、人生观、价值观指导自己的教育教学工作。教学要面向全体学生，促进学生生动活泼、主动积极地发展，鼓励和引导学生的探索精神，培育学生的创新精神和实践技能。要树立开放性教育观念，增强师生双方的交流。

3、大力支持鼓励在职教师继续教育学习，提高教师队伍的文化素质。我校教师全员参加了远程教育培训和县进修校的中级教育技术能力培训。学校尽可能的为教师提供电脑、纸张等学习帮助，为他们继续学习创造有利条件。

1、认真落实《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及《义务教育课程设置实验方案》规定的各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

教学是学校的中心工作，教学管理直接关系到办学的成败，直接影响教学质量的高低。本学年，我校不断完善教学管理制度，并把管理制度落到实处。切切实实地抓好教学管理工作：

## 1、备课

在备课方面，继续对备课进行明确的规范，学年初，各任科教师认真阅读本学年教材，熟悉教材，掌握教材的重点难点，分析研究教材，制订本学年的科计划。要求每位教师认真、细致地填写教案首页各个项目，精心编制教学流程，特别是加强了对学习目标叙写、教学后记方面的要求，这样，有利于加强教师对教材的钻研以及目标的定位，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。

本学年教研室对每位教师的教案、学生的作业进行了两次全面检查；在检查的过程中，未发现无教案上课的教师，杜绝了教师讲课的随意性问题；教学设计更加规范、合理，项目填写齐全，语言表述更加准确，更符合现代化的教育理念。

## 2、讲课

上课期间教师坐着讲课、随意进出、接打手机、抽烟的现象少了；没有体罚、变相体罚学生、谩骂和侮辱学生的现象，教师做到了尊重学生的人格尊严。教师能在上课铃声落之前进入教室，没有无故迟到现象。

加强了随堂听课的力度，一学年以来校长及教导处教研室随堂听课节数达到50余节；特别是校长对初三各班听了推门课，有效地了解了教师的教学情况，为本学年的初三复习工作起到了极大地推动作用。

### 3、检查与测评

全校性的常规检查一学年检查两次，做到有检查，有总结。加强月考、期中、期末教学质量分析，使教师及时发现教学中的存在问题，加强薄弱环节的教学，全面提高教学质量。

教务处认真组织了七、八年级的期中、期末与九年级的三次练兵测试，并及时进行了多层面的分析工作，保证了考试为教师教学工作提供正确的导向与有效的信息，为做好下一步工作奠定了基础。同时，加强了对考试过程的管理，净化了考风考纪，为营造更加良好的学风奠定了坚实的基础。

4、接受了省义务教育标准化验收检查和市义务教育标准化验收复查工作，并圆满完成验收任务。

本学年我们提高每堂课的教学效果，着重抓了教学方法的改进，开展了多种形式的教研活动：

1、学校领导主动深入教学第一线听课、评课，了解和掌握本校的教学情况，带领教师有针对性地开展教研活动。教研组活动坚持间周一次进行。

### 2、观议课

1) 各教研组组织本组教师都进行了一次公开课，其余教师积极观摩了每一节公开课，并认真做了观课记录，进行了“2+2”议课点评。

2) 在议课活动中，采用“2+2”模式（优点2条，建议或存在的不足2条）。教师在议课时重点关注了学生主体地位的落实，关注了课堂的有效性，使观课活动充分起到了互相学习、取长补短、共同进步的作用。且教师的点评能力在逐步提高，并具有一定的科研含量。

## 中学教师年终工作总结篇四

教学这项工作，因它是传承人类文化，传播人类文明而神圣与伟大。作为一名教师，我力争从每一个细小工作做起，努力完成自己的工作；为此本学期开始，我都认真做好自己的《生活中地理·旅游》的教育教学工作计划；做到上课有教案，不上无准备的课。每周上课前精心备课，准备恰当的视频资料，设计好自己的教学程序，针对不同层次的学生，采用多种的教学方法、教学手段，以提高学生在短暂的课堂上学习的有效时间，使学生在课堂上的收获更多。教学中树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教，培养学生自主合作探究能力与终身学习能力，开拓学生的视野。在教学实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

教学之余，利用有限的时间学习校本课程相关知识，以提高自己的提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。教学之余注意书写教学反思，将自己的所得汇于笔端，积极撰写教学博客。



我在教学中重视德育教育，注意引导学生全面发展。从学生一进入课堂，我就开始培养学生守纪律、同学间互相帮助、互相爱护、热爱学校、热爱人民、热爱祖国、热爱大自然，培养学生具有旅游环保意识，树立可持续发展的思想。培养学生交往能力、与人合作的意识、态度及团队精神。课堂上及时对学生中出现的不良现象进行引导与解决。

作为一名教师，随着年龄的增长，我深深的体会到肩上的重任，展望未来，我将更加努力探索学生在愉快的氛围中获得知识的途径与方法，努力做一个信息时代的教师，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长！

进一步发挥骨干教师的带头作用，提高本人教师的业务水平。进一步做好校本课程工作，促进我校教育教学的发展。

## 中学教师年终工作总结篇五

时光飞逝，转眼一个学年过去了，本学年我担任初一年级校本选修课《生活中地理·旅游》的教学工作，现在对过去的工作进行一下总结。

教学这门工作，因它是传承人类文化，传播人类文明而神圣与伟大。做为一名教师，我力争从每一个细小工作做起，努力完成自己的工作；为此本学年开始，我都认真做好自己的《生活中地理·旅游》的教育教学工作计划；做到上课有教案，不上无准备的课。每周上课前精心备课，准备恰当的视频资料，设计好自己的教学程序，针对不同层次的学生，采用多种的教学方法、教学手段，以提高学生在短暂的课堂上学习的有效时间，使学生在课堂上的收获更多。教学中树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教，培养学生自主合作探究能力与终身学习能力，开拓学生的视

野。在教学实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

教学之余，利用有限的时间学习校本课程相关知识，以提高自己的提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。教学之余注意书写教学反思，将自己的所得汇于笔端，积极撰写教学博客。

我在教学中重视德育教育，注意引导学生全面发展。从学生一进入课堂，我就开始培养学生守纪律、同学间互相帮助、互相爱护、热爱学校、热爱人民、热爱祖国、热爱大自然，培养学生具有旅游环保意识，树立可持续发展的思想。培养学生交往能力、与人合作的意识、态度及团队精神。课堂上及时对学生中出现的不良现象进行引导与解决。

做为一名教师，随着年龄的增长，我深深的体会到肩上的重任，展望未来，我将更加努力探索学生在愉快的氛围中获得知识的途径与方法，努力做一个信息时代的教师，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长！进一步发挥骨干教师的带头作用，提高本人教师的业务水平。进一步做好校本课程工作，促进我校教育教学的发展。