

德育相关的演讲稿 德育主任演讲稿(汇总5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

德育相关的演讲稿篇一

大家下午好！

（一）狠抓制度落实，实施全员德育

上学期政教处，开展了以爱国主义为核心的思想道德建设，以养成教育为抓手，全面提高学生的素质。

- 1、继续在校德育工作领导小组的指导和支持下，统筹全校德育工作，认真组织新道德教育的成果，并依据《中学德育大纲》的要求，系统的开展了各项德育活动。
- 2、坚持了各项例会制度。充分利用每周一次的班会，及时总结和布置工作，并严格会议制度。
- 3、加强了班主任队伍建设，通过班主任经验交流等形式交流校内外优秀经验，培养典型，学习先进管理方法，促进班主任工作效率的提高，扩大优秀班主任群体，提高班级管理水平。
- 4、充分发挥级部在学校常规管理中的作用，以级部为单位开展活动，进一步发挥好他们的作用和才能。广泛开展具有年级特色的各种活动，展示学生特长，促进学生全面发展。

（二）注重养成教育，强化常规管理

进一步提高学校常规管理工作的针对性，根据学生的实际情况开展教育活动，巩固已有成绩，同时，尝试新的思路和办法。

1、重点以中午学生凭出入证回家就餐及就餐纪律、穿校服为抓手，强化常规管理。

2、加强学生的自主管理，更新常规检查的管理机制，分工负责学校一切常规检查工作，包括卫生、纪律、安全和每周的升旗仪式等。学生会成员负责对执勤班级的监督和评价。

3、切实抓好全体学生的基础文明习惯教育。学期初，开展行为规范养成教育。各年级和各班要根据活动计划，认真组织落实，收到明显成效。

4、精心安排和组织好班会，充分发挥好班会在学校德育工作中的积极作用。定期召开主题班会，规定主题，并做好记录，最后交政教处装订成册。

护自救能力。6、积极参与学校综合治理工作，特别要加强对广大学生的法纪教育，杜绝了校园暴力事件的发生。

7、对学生进行爱心、环保教育，为广大师生营造温馨、整洁的工作、学习环境。做好了对贫困学生的资助，使他们安心完成学业。

（三）弘扬校园正气，注重环境育人

1、开展校园之星评比活动。校园之星涉及的方面包括学习、文明、才艺、卫生和纪律等各方面，上学期共评选了两届学习、文明、进步之星和一届才艺之星。他们是：（见后附表）。

2、积极营造浓厚的校园文化氛围。充分利用橱窗、黑板报等舆论宣传阵地，在全校形成学习先进的良好氛围。主办了以庆祝教师节感恩教育、庆国庆、庆元旦等为主题的宣传栏。通过黑板报，主题班会，宣传栏等宣传形式将各种活动深入人心，形成整体的氛围，保证活动的时效性。

3、充分挖掘校外德育资源，搞好德育基地建设，拓展合作范围。建立了家长委员会，拓宽家校互动渠道，真正让班主任走进学生的生活中与家长做好教育沟通，促进学生的健康活泼的成长。

防意外人身伤害等诸方面都做了全面、具体的要求。

5、卫生扫除工作，坚持了一日两小扫，一周一大扫制度，并且及时的进行检查，保证了校园环境的干净整洁。

总之，上学期的德育、安全和卫生等工作取得了一定的成效，当然也还有很多的不足之处，新学期我们将改正不足，更好的开展好各项工作。

（一）指导思想

（二）工作目标

1、总体目标：

培养学生热爱祖国，具有报效祖国的精神，拥护党的领导，初步树立为祖国的现代化事业奋斗的理想志向和正确的人生观。具有公民的社会责任感，自觉遵守社会公德和宪法、法律，养成良好的劳动习惯、健康文明的生活方式和科学的思想方法，具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。

2、分层目标：

初一：侧重加深对爱祖国、爱科学的理解，加强规范养成教育，有明确的学习目的和目标，自尊、自理，能专注于各门文化课学习，学有成效，积极参加社会实践。

初二：将对祖国的热爱，对追求人生目标的热情转化为勤奋学习的行动，自爱、自强、勇于质疑、创新，在学会求知和各类有益活动中，不断增强审美训练和人生观、价值观锻炼，有较强的责任感。

初三：把当前的学习和理想变为报效祖国的实际行动，练就过硬本领，以扎实的准备来迎接高中的挑选，自重、自强、坚毅、勇敢，有较强的责任感、使命感和个性人格。优秀生：要勇敢为人先，勇于创新，实现全面发展争创一流的目标，有健康的人格，成为正面榜样。普通生：取他人之长，补自己之短，改进学习方法，不断进取，奋力赶超先进。端正思想，改正习惯，从对人生价值、有所作为等的领会与理解中，激发动力；从专心读书，守纪遵规和独立完成学习任务方面入手，重塑自我。

德育相关的演讲稿篇二

学校可以把主题教育分解成为内容各异的专题：每年的3月为文明礼貌教育月，4月为革命传统教育月，5月作为法制纪律教育月，6月为理想前途教育月，7-8月为社会实践教育月，9月为行为规范教育月，10月为爱国主义教育月，11-12月作为艺术活动月等。这些主题教育，既各有侧重，又互为依存，构成了一个多姿多彩的德育系列。让学生的情操在活动中得到了陶冶和升华。增添了他们的德育“内力”。

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到校长重视德育工作，提高教师德育水平，加强校园周边环境治理，开展系列活动，拓宽德育途径，方能撑起教育的一片晴空。

一、开展系列活动，拓宽德育途径。

课堂教学作为学校德育教育的“主阵地”和“主渠道”，其“威力”毋庸置疑，然而学生的心灵是广阔的，思维是活跃的。面对纷繁复杂，瞬息万变的社会，德育，如何有效的“释疑解惑”，让学生“不畏浮云遮望眼”。显而易见，仅课堂的作用是不够的。老师对“5+2=0”的感悟很深，学校五天的教育常被两天的社会负面影响冲得一干二净。德育，并非理论的诠释和道德的选择，也不仅仅意味着概念的掌握和行为的表现。现代的德育内涵是丰富而博大精深的。为了适应学生身心特点和社会的变化，在坚持发挥课堂教学主渠道，持之以恒打好“阵地战”的同时，也要开辟“辅战场”，开展好日常行为规范教育，主题教育等。

1、开展丰富多彩的主题教育。德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。每个德育过程和德育内容，都是针对教育对象特点和教育目标要求进行的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

2、系统全面的开展日常行为规范教育。首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，大多涉及洗漱、衣着、举止、卫生等最基本的日常行为规范，日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校应结合实际制定可行的《学生日常行为规范》，把日常行为规范“三字歌”发至各班张贴，每天早习前，强化学生齐颂。文字，毕竟是一种形式上的要求，或者说是“软”要求。让学生变成自觉的习惯，真正对学生具有约束力，学校要专门设立“文明卫生监督岗”，对学生执行《日常行为规范》的情况进行实地监督。若学生不经意违反规定，“文明卫生监督岗”便会及时提醒，校园广播站不定期的对那些“出格”者曝光，每位学生遵守

日常行为规范的情况与班际流动红旗挂钩，这样学生就不敢“轻易妄动”了，久而久之，好的行为习惯就养成了。

二、学校校长应重视德育工作

德育相关的演讲稿篇三

自从走上讲台的那一天，我就在心中暗下决心：我所做的一切都要以学生为本。我每个月写的教案至少有3本，精典习题摘录、知识方法积累至少有2本。我把这5本就放在教室给学生看，起示范作用。除了教好数学，做为班主任，我还努力协调好和各任课老师的关系，与他们常交流、勤总结、多反馈，掌握学生的各科情况，以便于查漏补缺。尽管我是教数学的，但是从物理的“串、并联电路的转换”，到化学的“氧气的制取方法”；从英语的“阅读理解”，到语文的《醉翁亭记》；从政治的“环境保护”，到历史的“二次世界大战”；从体育的中长跑技巧，到投掷实心球的动作要领等等，我在历年的考试中虚心学习，今天都能给学生以准确的指导。我觉得，干班主任就必须多学习，门门通。这样做虽然有难度，但是，只要认真、用心，就一定能把事情做好。20xx年中招理化生实验考试，主、副实验几十个，我都烂熟于心。我们班45人全部满分，中招体育考试我们班满分人数13人。今天，我欣喜地告诉大家，我们班25人考入重点高中，其余20人全部考入三高。今年，我带的是九(7)班，成绩仍然名列前茅。

预防甲型流感期间，我每天给学生每人冲一包板蓝根，用自家的电饭锅在教室里薰醋，每天3次，每次1小时，天天坚持，这样就确保中考全班45人无一感冒发烧，全员参加。

细心——以班级为家为了营造一个温馨、和谐的育人环境，我给女生宿舍买了一条金丝绒门帘，四条大床单，20条小床单；我给班里买了桶、盆、镜子、衣钩、窗纱，门帘、窗帘各2套，还有点辍的汽球、彩花、锂射纸、裱墙的白纸、盆景

及十多盆鲜花等物品，教室后一片花的海洋。我订做了教室的所有桌罩，红、黄、蓝每人三套，全是金丝绒的。我给在各方面表现突出的学生照相留念。还买了作业本钢笔、茶杯、手套等作为学生竞赛的奖品。为进入年级前50名、单科第1名颁发奖金。单是11月28日的家长会我一次就花去1500余元，这些钱花在学生身上，我花得痛快、花得高兴，花得毫不犹豫！在我们班里，所有的事情都有人关心。笤帚坏了，杭兵悄悄绑好；教室内外的花，李涛每天精心养护；教室内外的地面，每天拖4次，这是陈岩等同学和我一起干的。我忘不了刘赛红几个孩子在冰冷的水里洗好抹布，认认真真把门帘一条条擦干，把窗台一次次擦净；我看得见教室黑板每次都是崔冉默默的擦；看的见年级办公室每天都是梁玺瑶等几个学生打扫……耐心——以进步为乐去年腊八那天，家住南阳村的学生魏雪齐给我送来一个包装精致、直径足有30厘米的、圆圆的新疆大烤囊，是她姐姐从新疆邮回来的。11月5号那天办公桌上的一张纸条，学生杭嘉写道：张老师，今天课间操没见你。得知你中午在外输液，我们心里很难受。班里一切都好，没人旷操，没人违纪。我又把年级办公室打扫了，想让您有一个好的心情。请您不要那么辛苦，祝您早日康复……”当时我的眼泪夺眶而出……那一刻，我觉得我是世上最幸福的人。

20xx年11月24日，周六晚上十点多我接的一个电话：“张老师，我在病床上给你打电话，原谅我这么晚打扰你。我一直瞒着孩子，今晚告诉你，也请你替我保密。医生查出我得了乳腺癌，为不影响孩子孩子的学习，我一直瞒哄他说在三门峡打工。下午孩子打电话让我下周一去开家长会，我实在不能去。张老师，孩子交给你了，请你多操心。”原来是西路井杨龙的母亲。我当时就安慰她说：“大姐，安心养病，孩子这里的一切有我在你尽管放心。你的病一定会好起来的。”那晚是我的一个不眠之夜。杨龙母亲的不幸，我感同身受

20xx年5月12日，我和学生正忙于中招冲刺，父亲患病住院，前后不到27天，便离开人世

20xx年10月18日早上10点，刚给病故的母亲穿上寿衣，下午3点噩耗传来，婆婆因心脏病

突发离开人世□20xx年5月8日，一直宠着我的年仅42岁的大哥永远地离开了我。那种生离死别的痛苦感受，使我能更理解杨龙母亲的心情，也促使我更加关心学生杨龙。从那以后，几乎每个周六中午我都会把杨龙带到我家给他改善生活，补充营养。杨龙很争气，顺利考上重点高中。从教以来，我深深体会到了教师工作的酸甜苦辣，同时也更加坚定了自己要成为一名优秀教师的信心。我始终以一种正确的态度、平和的心态，去教育帮助每一位学生，引导他们树立自信，养成良好的习惯，以乐观向上的状态去面对生活中的各种挑战。

我愿意做班主任，我喜欢做班主任，我热爱做班主任。把班主任干到退休是我的梦想!谢谢大家!

德育相关的演讲稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

现我竞聘的部门是德育处。我认为我有以下的竞选优势：

我从教2019年，有7年的班主任工作经历，8年的初三毕业班工作经验，能临危受任、能临重受托，把握关键，做好重点，出色完成学校下达的教育教学任务，培养出一流的重点班(如刚毕业的初三七班，有28人被从化中学正取、近40人进重点线)，也能彻底扭转局面较差的平衡班(如去年的初三一班)。有较强的教学管理能力，有较先进的班级管理理念，以人为本，以制度治班，在班级制度和班级文化建设方面做过专门的探究，能协调班级学生先进与后进的关系、做好科任与班主任的沟通工作，处理好社会家庭与学校的关系，能妥善解决学生中棘手的矛盾冲突。熟悉学生心理，善于做思想疏导工作。对问题生的转化、问题班级的治理积累了较丰富的经验。

德育是对人思想行为品质的养成教育。中国人以德为首，以

才为辅，育人先育德，德立而百善。七中已有科学的办学理念：“以德育为首，科研为先导，培养德、智、体、美、劳等全面发展的创新型人才”。

七中属于城乡交界的初级中学，社会环境、生源情况、学生年龄心理特征决定着七中德育的复杂性和管理的艰巨性。从事七中德育管理具有挑战性，我愿意为七中的德育出心出力，为学校的发展做出更大的贡献，做好组织、协调、计划、管理、落实等部门工作。

抓校风从文明着手：重塑学生的语言思想行为规范。从学生多样化的实际出发，发展其道德的主体性，培养学生的道德情感，道德判断能力。让德育美化心灵，让德育走进每一个学生的家庭、走进社会，做到学生满意、家长满意、学校满意、社会满意。提高七中人的自豪感，培养自觉维护学校利益的意识，提高社会对七中的信誉度，让七中成为一所家长仰慕、学生向往的学校，为七中创建广东省一级学校打造良好品牌形象。

制度建设有人文关怀、有针对性、重实效。培养学生当家作主的意识，让学生以主人公的角色参加班级管理，做到自治自律。分层次对平衡班、实验班进行目标管理。特别协助班主任把平衡班的思想管理当重头戏来抓，改善中后生的精神面貌。

过去的已成历史，未来的空间无限广阔。一句话说得好：没有比人更高的山，没有比脚更长的路。七中是一个团结的大家庭，三年来我倍感它的温馨。脚下的路在延伸，我感恩前路上的鲜花和荆棘，也渴望阳光和雨露相伴。谢谢大家！

德育相关的演讲稿篇五

学校德育主任岗位竞聘演讲辞

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我首先感谢领导、同事们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。我叫___，___年9月开始负责___中心小学德育工作。

今天，我竞聘的职位是___中心小学德育主任。

现在，我想向大家谈谈我两年任

期内的工作总目标：牢固树立质量意识，在校长的领导下，认真地履行德育主任的工作职责，力争取得实实在在的成绩□

两年重点工作：班主任队伍出特色，年级文化见实效。

班主任队伍建设：一是突出骨干班主任作用的发挥与辅射作用，每个年级安排一至两名骨干班主任教师，开展结对子活动。并通过举行班主任工作经验交流、研讨等活动，促进班主任间的相互学习，相互借鉴。鼓励班主任利用各种渠道，学习搜集各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于班主任实际工作中。二是通过学校搭建平台，推广部分班主任的特色管理。目前，学校个别班主任在班级管理上有新招、有特色、有实效，比如，低年级的“我给家长支一招”，高年级的“手抄报记录我成长的足迹”等，教育效果很好，这些已取得成果的班级特色管理方法，老师们可以学习借鉴，也可以再创新，通过学校搭建的平台，以点带面，以个体带动群体，推动学校整体班主任队伍建设。

年级文化建设：经过一学期的建设，我校班级文化逐渐形成，各班环境育人氛围较强，做到了精心、精致，在班级文化建

设的基础上，抓年级组建设，突出年级文化氛围的渲染，强调年级组作用的发挥，强化年级整体意识，以此构建年级(学校)评价体系，将“三个好习惯”的养成教育落到实处。

下面介绍两年任期内的专题工作：培养良好习惯，塑造美好人生。

著名教育家关鸿羽曾指出：“教育就是培养习惯”。在小学阶段，孩子养成教育的成败直接关系到他今后的人生之路，所以，在本学期，我校经过反复分析研究，将学生的养成教育目标定在培养“三个好习惯”上，即身心健康好习惯、为人处事好习惯、自主学习好习惯。我们认为，健康的身体和心理，是人生存的基石，是人一生中奋斗的本钱；良好的人际关系，是人成功路上不可缺少的重要条件；学会自主学习，是人生存的本领。此三类好习惯含概了养成教育的全部内容。因此，我校将学生教育培养目标定位为“培养良好习惯，塑造美好人生”。所以，在今后的一段时间内，我校会将工作定位在培养学生良好行为习惯上，所有的工作都以“三个好习惯”为主线，贯穿起所有的活动，渗透到学生点滴的生活中，力争在两年内，有一个质的飞跃。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，

演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。