

# 教师个人检讨书格式(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师个人检讨书格式篇一

尊敬的领导：

您好！

昨天是全体员工的工作日，大家都在校园里准备着自己的工作，处理自己的任务，但是要是认真一看的话，就会发现少一个人，没错，少的那个人就是我。在昨天我因为一些私事需要去处理，所以我没能来园里，这件事情对于校园的教学和管理工作影响不小，我这种旷工的行为打乱了不少老师的教学计划，也让我所教学的几个班级受到了影响，毕竟大家的排班都是固定好的，如果不提前沟通一下的话，那么一旦老师没能及时补上课的话，教室里面就会出现无老师看管的现象，学生们会因此躁动起来。

由于我没有来校园里上课，我所管理的这几个班级都变得有点混乱起来了，而且咱们园里的人手本来就不是很多，因为我的缺席，导致了难以抽人去补上空缺，好在这一次没有闹出什么大的事情，不然我就成为了园里的罪人了。这一次我之所以会出现旷工的情况，是因为我家里面出现了一些私事，导致我不得不赶回家一趟，由于时间上太急了，我都来不及向领导们请假了，我只能简单的和同事朋友们打一个招呼。我知道这种行为的确是有点不负责任，给所有老师甚至给孩子们带了一个坏头，我自知自己的行为不占理，所以我现在也是十分的羞愧，我只想找一些机会来弥补自己的行为。

这一次旷工之后，我一直都是心神不宁，坐在位置上都会出现走神的情况，但是我也知道错误已经犯下了，我能做的就是尽快调整自己的状态。当然了，旷工这件事情当然不能就这么简单的放过了，该扣工资就扣工资，该处罚就处罚，该批评就批评了，这一次行为很好的给大家做了一次反面的教材，希望大家在看完了我的表现之后能不再犯下类似的错误了。在这里，我也要感谢一下顶替我教学的几位老师，这几位老师课程已经很满了，但是还要来帮我顶课，这让我被他们的敬业精神所打动。在这里，我要向诸位领导、老师们保证，这样的事情绝对不会再发生第二次了，以后不管有什么事情，我都会按照园里面的流程办事，争取不影响到其他的老师，这是我的承诺，也是为了给孩子们做一个榜样，我会向孩子们道歉，并表明我的态度，让孩子们明白随意缺席可不是什么好事情！

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年x月x日

## 教师个人检讨书格式篇二

尊敬的校长：

您好！

直至检查组从学生处获知我校推销书一事□xx主任神情严峻、语气严肃地责问我时，我才如梦初醒，才彻底意识到自己犯了大错，做了一件让我后悔莫及的错事。校长的批评如醍醐灌顶，让我再次深刻警醒：君子爱财，取之有道。我一定以此事为鉴，严格要求自己，处处事事小心谨慎，努力将工作

做好，更将堂堂正正的人做好！

现在我对此事件作深刻检讨与反思。当时情况是这样的：

上午第二课时，我正在批改学生作业，有两人敲门进来后就开门见山地自我介绍，容不得我作准备应付。推销员说：老师你好！我们是从xx小学过来的，经他们允许后向咱们学校的学生推荐这本百科全书。来人很有礼貌地说着并递给我一本厚书。我竟木然地接着并听他又滔滔不绝地讲着。

他继续说：“咱这本书原来是精装本价格昂贵，现在是简装本，价格非常便宜，又特别实用。请老师给通融一下，我们跟学生宣传一下。”他们滔滔不绝地讲，而我当时也好像中了魔一样鬼使神差地配合他，让他们跟学生推销此书。这时，他才递上了一个水杯，并赠送了一本书。我极力推辞但无济于事，也就接受了。

当时我还提醒他们说：“按规定，我们是不能让你们来向学生推销书的……”没等到我把话说完，他又点头称是，笑脸相迎道：“是，是，这个我们也懂得，我们已经跟xx小学的领导打过招呼了……”于是我就信以为真地轻信了，不再质疑追究，现在想来自己还是太幼稚，欠思考。实在是不应该！

为了节省时间，不耽误学生上课时间，我让他们于课间操时间跟学生做了宣传，然后老师们又帮助他们收了钱，只为了学生能够对书感兴趣，能够看到有用的书籍——农村的家长根本没有时间也没有意识陪孩子去书店买书。没有其它任何非分之想。

说真的，我并不是贪图那点小便宜才配合他们的。现在我对那些推销员是深恶痛绝。他们评委巧舌如簧、用花言巧语和糖衣炮弹将我这个单纯善良的无任何“作战经验”的人拉下水。实在可恶！但细反思，也不能全怪他们，也根本不是单纯善良惹的祸，完全是自己的思想政治觉悟太低，警惕性太

差，防御外界侵害的能力太低。为什么当时就不能三思而行呢？为什么就不能跟校长汇报请示一下呢？以至于“一失足成千古恨”！唉！悔不当初！可世上没有后悔药，就只有“吃一堑长一智”吧！

我知道一切理由都是推托责任的借口。我不会推托责任，只有引以为戒，下不为例。做了错事及时反思并醒悟，不再犯第二次错，就算是进步吧！以后我坚决不放这些人进入学校，不跟他们讲情面，更不会纵容协助他们做违法犯纪的事情。孰不知，你跟他们讲情面，他们却在帮我们犯错误！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师个人检讨书格式篇三

尊敬的各位领导：

你们好！

我作为一位小学教师，理应非常清楚学校的各项规章制度。在2020年的这次小学六年级的毕业考试中，关系到每位同学对各自小学六年时光学习成绩的熟悉，同学们需要认真、严厉对待。可身为教师的我却做出了错误的行为。

回顾我的错误经过，本来是出于进步班级学生绩的考虑，给了学生考试答案。然而，我却没能对此引发高度重视，严重地忽视了这次考试的价值与意义，并且在个人思想上产生了松懈、怠慢的情况，导致了我这次错误的发生。

现如今，我对这次错误已有很多觉悟了。我知道自己错了，主要错在以下几点：

- 1、光想着进步自己班级学天生绩，想着自己的工作业绩提升。
- 2、忽视了这次毕业考试的价值与意义，侵害了学生的利益。
- 3、没有能够以一颗平和、淡定的心态对待工作、面对人生。

经过这次错误教训与洗礼，我想自己一定得认真总结错误，深入熟悉错误，并且采取切实措施改正错误。为此，我决心改过自新，在今后工作当中脚踏实地、勤勤恳恳得工作，特别是留意遵守每项工作规章制度，确保不出现违反工作条例的情况。

总的来讲，这次错误给的教训是深入的，经验是宝贵的，我将从这次经历当中吸取道理，在今后的人生当中对此有所警觉，做出正确的选择。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师个人检讨书格式篇四

尊敬的校领导：

你们好！

在此非常感谢您能抽出宝贵的时间来看我的检讨，我作为一

名小学教师，在20xx学年我没有按照学校规定制度及教学进度计划写教案，没有让学生们按任务量写作业，未及时批改作业，作为一名教师这就是一种不负责任的行为，本人为自己这种不负责任的行为做出深刻的检讨。

本次严重错误都是因为本人工作态度不端正导致的工作失误，我对错误的全面认识如下：

作为一名年轻的人民教师，我的思想觉悟上存在严重不足，我的工作作风懒散，不够严谨。像我这样的工作业务失误，在大多数情况下，都是因为自己对工作态度的不端正、不上进才犯下的。我这种对工作不重视、不专心，不严谨恰恰暴露出我懒散的工作作风。

而我在日常工作中又缺乏谨慎态度，没有以一个严谨、认真的态度面对自己的工作。我此等错误的发生，跟我在日常工作中存在懈怠、偷懒、怕吃苦等因素是分不开的。这表露出了我在工作作风上的严重问题，以及在工作上的不成熟和不严谨。

教师是一个神圣的职业，被誉为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私奉献的红烛；是连接知识与学生的桥梁；是知识的传授者。家长既然把孩子交给了我们，我们就有责任去教好学生。

我已经从这次教训中吸取了经验，今后必定会更加注意！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师个人检讨书格式篇五

尊敬的领导：

您好！

我是一名高中教师，经历了那么多的事情，听说了更多的事情，真的有一种自己不配做一名教师的感觉，特检讨如下：

我在大学所学的内容只是本专业的内容，但却没有想到，在登上讲台以后，我还要面对的是其他的问题，例如，高考早就实行三科综合考试了，我们的教育也一再强调我们要注意培养学生的综合素质，可是，我们国家在1994年开始实行高中会考制度以后，地理已经成为高一的时候就已经结束的会考科目，而且文科生高考只进行“3+2”（语、数、外三门主科和政治、历史共五门的课程），这种情况一直持续到1999年（有的地方可能要早一点或者有的地区还要晚一点），但就是这一批不学习地理的文科教师毕业后从事的教学工作，却要担负起政治、历史、地理的文科综合考试的任务，所以我为自己不能精通其他的专业而检讨；（但想一想，比起我的一些同学毕业后被迫改行教其他学科，我还应该是学为所用）。我也为自己的电脑专业的知识过于浅薄而检讨，因为领导要求我们进行多媒体教学，而且最好加上flash动画的效果，最好不要从网上下载，尽量自己来制作，我为自己只能制作简单的ppt课件并且还不能经常使用而检讨。

尽管要求素质教育，可惜我们也确实不知道素质教育究竟应该从哪里抓起。我们只能在学习的方法上进行指导，在教学的方法上进行各种各样的改革，我们只能盯着高考这个目标不放松，因为如果高考成绩不理想，小的损失是奖金和年终考核，但如果影响到学校的声誉，那么你还怎么能在哪里呆下去？所以，我为这个而检讨，我们如果不仅仅只是抓高考，不仅仅是只为我们的短浅目光，那么我们的素质教育早就遍地结果了。

尽管我是师范专业出身，也学习过教育心理学，但我在教学的过程中，也确实忽略了学生的心理素质的培养，尽管告诉了他们应该面对困难不放松，尽管也告诉他们要以振兴国家民族为己任，尽管告诉了他们应该同情弱者应该大家团结如家人，但由于没有制定具体的考核章程，学生是否记住我就不清楚了。

在教学的过程中，我只是能根据学生的个人特点而采取具体的教学任务，要发展学生的个性，要让他们知道好成绩是靠他们的努力分不开的，在这个过程中，我只做到了让学生认识到要不断的自己去努力去拼搏，尽管告诉他们国家和集体利益为重，尽管告诉了他们应该个人利益服从国家和集体利益，却忽略了让他们的团体精神的培养，忘记告诉他们在一个团队中应如何作战，应如何真正的顾全大局，，没有告诉他们在团队中是没有平均主义的，因为我这方面的失误，所以导致后来很多的学生在走向社会后，面对团队中的不平均的状况没有一个成熟的心态来对待。

我为自己不能通晓万事而检讨，面对学生有时的提问，我怎么可以说出：“我回去查查再回答你好吗？”这样的话来，我为自己不能上通天文下通地理而检讨。

我为自己不能写出更多的论文而检讨，所以在评职称的时候让评委为难，我检讨。

我为自己不能更好的维护教师的形象而检讨，每次到菜市场，那些小贩总是说我“哎哟，你们做老师的就是太计较，怎么还和我们讨价还价呢？”呵呵，我的工资是纸哦，我不应该那么的爱惜，我为自己不能改变教师的形象而检讨，我依然是为一角钱而斗争，真真的惭愧。

我为自己不能出更多的汗而检讨。面对他们说“教师多轻松，不出汗就能拿那么高的工资”而检讨。



我为自己没有接受学生家长的礼物而检讨，因为别人总是说我们“你们家里是不是什么东西也不用买，学生家长送的就可以了”，我为自己没有做到这一点而检讨。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日