

# 最新幼儿园下半年计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园下半年计划篇一

以《幼儿园工作规程》。《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

- 1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。
- 2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。
- 3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。
- 4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。
- 5、重视安全保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。
- 6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。
- 7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

规范常规教学，优化课程体系：

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课。上好课，积极开展随堂听课。评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交质量较高的教学笔记教案。

2、深入开展区角，体育，户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

## 幼儿园下半年计划篇二

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

### 工作目标

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。

- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

## 具体措施

### 一、加强科学管理，提高办园效益

1、完善硬件设施。为使我园顺利通过内蒙古示范幼儿园的验收，将对园所的设施设备进行完善：为4个班配备钢琴、为各班添置玩具和图书。

2、为了确保我园的生源，这学期我们利用大班“家长开放周”、“快乐体验日”、教学观摩、亲子班课程观摩等形式，让家长了解孩子们在园的一日生活，为我园下学期的招生工作奠定良好的基础。

3、开展形势教育。进一步树立全局观念、效益观念、发展观念，促进职工优质服务水平的提高，为我园吸引更多的生源。

4、继续完善我园工资分配方案，加大考核兑现的力度，多带孩子多拿钱，切实发挥好工资的激励和约束功能，调动职工工作的热情和积极性。

5、继续深入开展素质教育和诚信建设活动。

强化教书育人、为人师表、教师言行的规范意识和责任意识，深刻理解师德的内涵，热爱每一位幼儿，要遵章守纪，树立敬业爱岗无私奉献、服务创优的精神，对严重违背师德的人和事要严肃处理，在评优晋级、职称评定等方面要严格执行师德一票否决制，严重的不在原岗位上留用，给予编外处理，真正达到明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，为打造“节约型幼教”、“和谐”幼教做出应有的贡献。

在幼儿中间开展“感恩教育”。感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。让他们学会“感恩”，就是让他们学会懂得尊重他人，帮助他人，时时刻刻都怀有感激之心。感恩教育让孩子知道，每个人都在享受着别人通过努力付出而创造的快乐生活，当孩子感谢他人的付出时，第一反应常常是自己今后也应该这样做，让他们从小知道要关爱别人、帮助别人。结合素质教育和诚信建设活动，我们将从九月份开始，利用二个月的时间开展一次以“感谢他人”为主题的谈话活动，让幼儿说一说在自己的成长过程中得到了谁的帮助，并对他说一句感激或祝福的话；开展一次“礼物送给亲人”的制作活动，并结合主题教学活动与一日各环节的活动，对幼儿进行有关感恩的故事、儿歌、歌曲的介绍，增强幼儿的感恩意识。如：教幼儿学唱等，通过感恩教育活动帮助幼儿牢记父母的养育之恩、老师的教诲之情、同伴的关爱之谊，从而让感恩之心在每一名幼儿心中开花、结果！

结合素质教育和诚信建设活动，正式启动家庭礼仪的学习，使全园各个家庭都加入到礼仪学习当中，使礼仪教育从小扎根孩子幼的心灵。

6、加强党支部建设，充分发挥党员的先锋模范带头作用和基层党支部战斗堡垒作用，提高党支部工作水平。

7、工会要强化民主管理与民主监督作用，有效开展园务公开、合理化建议等活动，搞好职工“建家”活动，切实为教职工办实事、办好事。

8、团总支要加强自身建设，巩固团员意识主题教育活动的成果，通过在青年中间开展丰富多彩的活动，为青年提供成长发展的平台，为培养骨干教师做出积极地贡献。

二、实践创新，深化教育教学

1、日常教学，规范管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，开展推门听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

2、教学评优、促师成长。

新学期我园将采用多元智能创意课程教材，为了使教师很快熟悉教材，我们将一面利用一切可利用的时间组织教师学习、培训，认真领会其精神，掌握新的教学内容、教学方法、教学形式。并在教学过程中不断学习，努力探索，处处体现新的教育观。我们准备加大教育反思分析，从做中有思，思中有悟，悟中有变上下功夫，使每位教师成为学习型、钻研型的教师；另一方面，每月向家长进行新教材的展示活动，让家长了解我园教材改革后的教学情况，使家长能够直观地对新旧教材进行对比，感受不一般的教学效果。

开展评比活动。在园级教学评比的基础上，多与姐妹园之间的交流，更要积极参加各级各类评比活动：本学期我们将结合新教材开展教学同题交流活动、准确把握各年龄阶段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性化的教学，结合评比把“备课—听课—说课—评课—议课”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处和不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。全体教师要在转变观念的前提下，改革教法与学法，创造性地使用教材。

3、形成名师培养梯队。名师是教师专业发展的带头人，是幼儿园发展的关键。我园将结合幼教处“教学能手”评比活动，加大现有教师培养的力，使我园有更多的教师具备评优条件。建立骨干教师和非骨干教师“帮学制”，每一位骨干教师和一位普通教师结对，相互交流，相互促进，扩大我园骨干教师的比例。

#### 4、规范课题管理，深化教育教学改革。

我园的课题本学期都将进入结题阶段，因此要进一步加强现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性。

5、亲子班在开设好园内班的基础上，扩大宣传，开设园外班，并制定切实可行的教学计划，要求教师在掌握0-3岁时期婴幼儿的教育理论和教育方法外，还要掌握0-3岁婴幼儿的卫生保健、科学营养等知识。

6、积极参加社会实践活动，丰富师生的感性认识。为了使孩子们在学会认知的同时，学会做事，学会共同生活，学会生存，我们将充分挖掘环境中的教育因素，对幼儿进行社会实践教育，为培养幼儿的社会性而努力创造条件。积极组织幼儿走出教室、走出围墙，到田野、村庄、商店去学习，培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱父母、爱伙伴、爱劳动、爱生活的情感，积极社会实践经验。

### 三、开拓进取，打造学习型教师队伍。

在幼儿园发展进程中，有活力、有创造力、有品牌的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必须建立学习型的教师队伍。

1、倡导教师自主学习。本学期从教师的不同需求出发，尝试组建“学术沙龙”，为骨干教师进行学术交流活动提供舞台，参加的对象为全体教师，要求各个课题的负责人汇报课题研究进展，在研究过程中所发现的问题，是如何在实际教学实践中解决的，取得的研究成果，以及产生的困惑等等。教师汇报自己在课题研究和课程改革中的实践、探索和思考。

在自主学习中教师要做到“三个一”：读一本自己认为的好书，以“好文章发布会”形式定期举行交流活动，说出你所

推荐的理由和你所理解的文章中的主要观点。每个月至少撰写2篇教学笔记，每个学期结合课题研究至少写一篇专题性论文。学期结束，每位教师要针对自己的成长档案进行整理，对自己的学习工作进行反思。

2、激励教师撰写论文，参加论文的评比。积极鼓励教师总结教学经验，撰写质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，争取让60%的教师有一篇教科研论文在区级以上杂志上发表或获奖。

3、加强师德师风建设。“德高为师，身正为范”，师德是教育的灵魂，师爱是师德的核心。打造学习型教师队伍，就要求每一位教师在学习和实践活动中提高政治思想素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强教书育人的责任感、使命感。开展师德讨论、交流活动，开展“微笑教育”、“我讲我的教育故事”活动；继续开展教师评教师、家长评教师“双评”活动。本学期还将继续开展“优质服务明星”、“优秀班集体”、“工作幸福奖”的评选活动。

4、提高班级管理艺术。班级是进行教育教学工作的基本单位，班长是班级活动的直接组织者和指导者。班长工作的能力和水平直接关系到幼儿的素质，关系到幼儿园的形象和品牌。

举行班长工作沙龙活动。

在学期末评选优秀班长，通过考核评优，倡导班长日常班级管理细微化，幼儿教育细致化，从而切实提高全体教师班级管理的意识和管理班级的能力。

5、提高教师素质。

制定培训计划，让富有工作经验和教学经验的老师挂钩结对，实行“一对一，近距离”指导培养。

加强平时随堂听课，强化过程管理，对所有的聘用教师的基本功、课堂教学、班级管理等进行全面的考核，提高聘用教师的业务水平。

努力创造条件，搭建平台，积极鼓励聘用教师参加各级各类的比赛。

加强教师技能技巧的训练，提高教师的业务能力。本学期我根据新教材内容开展技能技巧分项过关，如：先后安排各年龄段的讲故事，自弹自唱，简笔画等考核。

教研工作除了继续完成本园的结题工作外，还根据新教材申请有关多元智能创意课程的研究课题。

教师随笔是教师对教学过程的观察与记录，在教师的教学随笔中有不少闪光点，本学期我们要每月进行一次教师教学随笔交流活动，并选出优秀随笔参加每年中国教育报举办的全国教师读书随笔大赛。

#### 四、家园共育，形成幼儿教育合力。

1、新明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，通过家长问卷调查等形式积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

4、结合新教材，各班成立家长互助沙龙，宣传我园新教材。

5、继续建全家长资源库，充分利用家长资源，使更多的家长热情、积极地参加到幼儿园教育及生活中，让家长感悟到自己的行为对幼儿发展的价值与意义，让家长了解幼儿在不同阶段的年龄特点、认知特征和发展情况，使家长真正成为幼儿园工作的支持者与合作者，达到家园共育的目的。

五、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

1、开学初，我园准备走入社区，大力宣传，为我园争取更多的生源。为园所树立良好的社会形象。

2、加大宣传力度，号召职工们将自己的教学笔记、教学中的好的经验及做法、特色活动等稿件积极投稿，为自身及园所起到良好的宣传作用。对于发表的文章，园所将根据发表的刊物予以奖励。

3、继续开展“快乐体验日”活动，不仅是园内的孩子，对园外也要加大宣传力度，使更多的园外孩子走进幼儿园，体验我们的快乐日，让更多的孩子们喜欢集体生活、集体游戏，喜爱幼儿园和幼儿园的生活，从而达到宣传幼儿园的目的。

六、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。

1、继续加强对卫生保健工作的体育场和管理，严格按照进行充分的准备，迎接xx市卫生保健一类幼儿园的验收。认真落实，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜

绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

2、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工的幼儿爱护园所财产的意识。

3、卫生环境，责任到人。签定保育员安全卫生责任书。卫生环境，具体分工，责任到人。

4、安全工作，保证落实。

加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

## 幼儿园下半年计划篇三

全面贯彻落实上级有关安全工作的文件及会议精神，以创建“平安和谐校园”为目标，牢固树立“以人为本”、“安全即发展”的理念，始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，把加强学校安全工作摆到突出位置，以建立健全长效机制为核心，以加强基础设施建设为重点，以落实各项安全防范措施为主线，提高认识，强化责任，健全制度，加强管理，规范教育，以更加扎实有效的工作，确保校园平安，为学校教育事业的改革、发展营造和谐、安全的环境。

### 二、工作目标

1、全面实施食品卫生监督管理。学校食堂食品要建立索票索证台帐追溯制度、学校食堂要持有效食品卫生许可证、从业人员持有效健康检查合格证明和卫生知识培训合格证明、学校突发事件应急预案进行演练、联系相关部门取缔校园周边无证无照经营行为。

2、继续以“平安校园”的建设为抓手。加强对学生的安全教育，使学生得安全知识与安全信息知晓率力达到100%，积极开展学校安全工作主体责任活动。

3、严防发生牵涉校方责任的安全事故。坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故的发生，确保师生在校安全。

4、加大学生上学、放学道路交通安全的宣传教育与管理力度。

### 三、主要工作

(一)大力加强安全法制宣传教育，进一步增强全校师生的安全防护意识。

1、做好开学初安全工作教育。在开学初，各校要及时与新入学的学生家长签订安全责任书，和班主任签订安全责任书，并要求班主任进行一次安全教育主题活动教育。

2、充分发挥法制副校长和科任教师的作用。广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。学校要邀请法制副校长到学校进行一次遵纪守法、交通安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。9月、10月在全校组织开展小学生食品安全宣传教育活动，以迎接中华人民共和国成立60周年大庆活动的顺利进行。11月进行一次学校“应急演练”（紧急疏散演练、消防安全演练）。

3、为防止学生在国庆和寒假期间发生事故，学校坚持集中开展安全常识教育，宣传预防常识。学校在9月底和放假前分别发放《致学生家长一封信》，向学生家长宣传学生假期安全教育工作事项等，以提醒家长监管好自己的子女，防止发生

安全事故。12月份要结合“12.1世界艾滋病日”、“平安和谐校园创建”，对全体师生进行班级宣传教育活动。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。各校要层层签订安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。建立一支兼职的学校安全群防工作队伍，动员和组织师生积极参与，群防群治，共同做好学校安全和综治工作。

2、落实定期检查制度。各校要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把安全检查作为做好安全工作的一个重要方面。在学校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级精神制定学校《x x小学教师安全责任书》、《家校安全责任书》等，以加强群防群治，共建平安校园。

4、健全安全工作资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查、月报通报等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合单位实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格落实门卫

工作制度，把好校园入口关。一是加强门卫值班人员(教师)的思想道德教育和业务能力的培训，二是严格门卫询问登记制度，非本校学生、教师及工作人员的必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园。对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报公安部门及时处置。三是严格学生请假出校登记制度。

2、加强交通安全管理。各种车辆出入校园，应避开学生上下学和人多情况复杂时段，限道、慢速行驶，防止意外交通事故的发生。不组织与教育教学无关的大型活动，不组织学生参加没有安全保障的社会活动以及参加抢险救灾等有危险的活动。

3、加强校园饮食卫生及防病安全管理。要严格执行《食品卫生法》规定，严把食品从业人员健康体检、食品采购索证、运输储藏、烹饪配餐、餐具消毒、保鲜留样、人员隔离等各个环节，确保不发生食物中毒事件和投毒案件。开学前，学校必须对炊事人员进行体检，对不宜从事炊事工作的要坚决调离岗位。学校要根据卫生部门的要求做好疾病防治工作。按国家统一规划方案和指导原则，组织学生群体性预防用药。突出对高致病性甲流及冬春季传染病预防知识的宣传教育，食堂严禁购买无检疫证明的鲜、活、冻禽及其产品。要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。

4、加强校园防盗安全管理。各校要加强对学校重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。严格落实教职工值班和领导干部带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

5、加强校园消防安全管理。各校加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。

6、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电气设备工作性能正常，避免超负荷或缺相工作现象出现。

7、加强校舍安全管理。各校要定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。各校要对防止拥挤的发生，从实际出发，在学生出操、集合、放学时要组织学生有序上、下楼，适当错开时间，分年级、分班级逐次下楼。要定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，准备在各楼道处安装应急照明灯数个，坚决消除管理安全隐患。

8、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。

(四)加强与安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

1、积极配合公安部门及边防派出所，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动。

2、坚持落实周末值班行政和教师接送学生制度，防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件的发生。

月份工作主题与重点

九月份：安全工作部署与卫生防疫宣传教育月

1、安全教育第一课;制订20\_年下半年学校安全教育工作计划;

2、开展学校安全工作主体责任活动;

- 3、与新入学的学生家长签订安全责任书；
- 4、班主任进行一次安全教育主题活动教育；
- 5、开展学校安全工作专项检查与督查。
- 6、国庆节前分发并收齐“致学生家长一封信”。

#### 十月份：食品安全教育宣传月

- 1、组织开展中小学食品安全教育宣传活动；
- 2、开展学校安全教育及食品卫生教育检查；

#### 十一月份：应急知识宣传月

- 1、在第二周“中小學生应急演练周”开展消防安全演练；
- 3、公共安全应急知识宣传；
- 4、开展学校安全报道“好新闻”评选活动。

#### 十二月份：法制教育宣传月

- 1、开展12.4“全国法制宣传日活动”；
- 2、“平安校园”申报评审、复审工作暨20\_年学校安全、综治工作目标管理考核；
- 3、平安建设、食品安全、学校安全等各项工作总结并接受考核。
- 4、20\_年下半年学校安全管理工作总结及20\_年工作思路的制订工作。

## 幼儿园下半年计划篇四

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

1、完善硬件设施。为使我园顺利通过内蒙古示范幼儿园的验收，将对园所的设施设备进行完善：为4个班配备钢琴、为各班添置玩具和图书。

2、为了确保我园的生源，这学期我们利用大班“家长开放周”、“快乐体验日”、教学观摩、亲子班课程观摩等形式，让家长了解孩子们在园的一日生活，为我园下学期的招生工作奠定良好的基础。

3、开展形势教育。进一步树立全局观念、效益观念、发展观念，促进职工优质服务水平的提高，为我园吸引的生源。

4、继续完善我园工资分配方案，加大考核兑现的力度，多带

孩子多拿钱，切实发挥好工资的激励和约束功能，调动职工工作的热情和积极性。

## 5、继续深入开展素质教育和诚信建设活动。

(1) 强化教书育人、为人师表、教师言行的规范意识和责任意识，深刻理解师德的内涵，热爱每一位幼儿，要遵章守纪，树立敬业爱岗无私奉献、服务创优的精神，对严重违背师德的人和事要严肃处理，在评优晋级、职称评定等方面要严格执行师德一票否决制，严重的不在原岗位上留用，给予编外处理，真正达到明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，为打造“节约型幼教”、“和谐”幼教做出应有的贡献。

(2) 在幼儿中间开展“感恩教育”。感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。让他们学会“感恩”，就是让他们学会懂得尊重他人，帮助他人，时时刻刻都怀有感激之心。感恩教育让孩子知道，每个人都在享受着别人通过努力付出而创造的快乐生活，当孩子感谢他人的付出时，第一反应常常是自己今后也应该这样做，让他们从小知道要关爱别人、帮助别人。结合素质教育和诚信建设活动，我们将从九月份开始，利用二个月的时间开展一次以“感谢他人”为主题的谈话活动，让幼儿说一说在自己的成长过程中得到了谁的帮助，并对他(她)说一句感激或祝福的话；开展一次“礼物送给亲人”的制作活动，并结合主题教学活动与一日各环节的活动，对幼儿进行有关感恩的故事、儿歌、歌曲的介绍，增强幼儿的感恩意识。如：教幼儿学唱《感恩的心》等，通过感恩教育活动帮助幼儿牢记父母的养育之恩、老师的教诲之情、同伴的关爱之谊，从而让感恩之心在每一名幼儿心中开花、结果！

(3) 结合素质教育和诚信建设活动，正式启动家庭礼仪的学习，使全园各个家庭都加入到礼仪学习当中，使礼仪教育从小扎根孩子幼的心灵。

6、加强党支部建设，充分发挥党员的先锋模范带头作用和基层党支部战斗堡垒作用，提高党支部工作水平。

7、工会要强化民主管理与民主监督作用，有效开展园务公开、合理化建议等活动，搞好职工“建家”活动，切实为教职工办实事、办好事。

8、团总支要加强自身建设，巩固团员意识主题教育活动的成果，通过在青年中间开展丰富多彩的活动，为青年提供成长发展的平台，为培养骨干教师做出积极地贡献。

1、日常教学，规范管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，开展推门听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

2、教学评优、促师成长。

的教育观。我们准备加大教育反思分析，从做中有思，思中有悟，悟中有变上下功夫，使每位教师成为学习型、钻研型的教师；另一方面，每月向家长进行新教材的展示活动，让家长了解我园教材改革后的教学情况，使家长能够直观地对新旧教材进行对比，感受不一般的教学效果。

(2)开展评比活动。在园级教学评比的基础上，多与姐妹园之间的交流，

，更要积极参加各级各类评比活动：本学期我们将结合新教材开展教学同题交流活动、准确把握各年龄阶段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性化的教学，结结合评比把“备课-听课-说课-评课-议课”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处和不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论诠释我们的教育行为，使

评优的过程成为培训教师的过程。全体教师要在转变观念的前提下，改革教法与学法，创造性地使用教材。

3、形成名师培养梯队。名师是教师专业发展的带头人，是幼儿园发展的关键。(1)我园将结合幼教处“教学能手”评比活动，加大现有教师培养的力度，使我园有的教师具备评优条件。(2)建立骨干教师和非骨干教师“帮学制”，每一位骨干教师和一位普通教师结队，相互交流，相互促进，扩大我园骨干教师的比例。

4、规范课题管理，深化教育教学改革。

我园的课题本学期都将进入结题阶段，因此要进一步加强现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性。

5、亲子班在开设好园内班的基础上，扩大宣传，开设园外班，并制定切实可行的教学计划，要求教师在掌握0-3岁时期婴幼儿的教育理论和教育方法外，还要掌握0-3岁婴幼儿的卫生保健、科学营养等知识。

6、积极参加社会实践活动，丰富师生的感性认识。为了使孩子们在学会认知的同时，学会做事，学会共同生活，学会生存，我们将充分挖掘环境中的教育因素，对幼儿进行社会实践教育，为培养幼儿的社会性而努力创造条件。积极组织幼儿走出教室、走出围墙，到田野、村庄、商店去学习，培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱父母、爱伙伴、爱劳动、爱生活的情感，积极社会实践经验。

在幼儿园发展进程中，有活力、有创造力、有品牌的幼儿园必定是学习型的'幼儿园，必须建立学习型的教师队伍。倡导教师自主学习。本学期从教师的不同需求出发，尝试组建“学术沙龙”，为骨干教师进行学术交流活动提供舞台，

参加的对象为全体教师，要求各个课题的负责人汇报课题研究进展，在研究过程中所发现的问题，是如何在实际教学实践中解决的，取得的研究成果，以及产生的困惑等等。教师汇报自己在课题研究和课程改革中的实践、探索和思考。

## 幼儿园下半年计划篇五

一：班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

二：每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

三：做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

一：认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

二：创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

三：加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

一：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

二：培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三：开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

## (一)集体生活

一：要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

二：同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

三：自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

四：要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

五：自己不小心碰撞了别人，会说对不起，别人碰了自己，当别人道歉后，会说没关系。

六：接受别人帮助时，要学会道谢。

七：走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

八：在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

九：在与人交往时，使用礼貌用语。如您早、您好、请您、谢谢、对不起、没关系等。

## (二)游戏活动中

一：在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作

地开展各种游戏。

二：在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

三：游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

四：游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

### (三) 上课、作业时要做到

一：上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

二：要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

三：作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

### (四) 其他活动

一：不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

二：爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

三：坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

四：来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说再见。

五：客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

六：同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

七：听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

八：凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

九：要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能

力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的`世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 幼儿园下半年计划篇六

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。下半年的教研工作计划如下：

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在研字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，家长园地向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3—6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

1、新《纲要》明确指出：家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改家园联栏。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立家长信箱，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如节约从我做起、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安

全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

## 20xx幼儿园教研下半年工作计划（二）

教研工作迎来新的半年，在这新的半年里有很多挑战，所以为了能够更好地进入工作，先把工作计划给做好了。以下就是幼儿园下半年教研工作计划：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

### 1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们有计划、有目的地开展教研活动。通过集体学习与自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

### 2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明

确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴前沿的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展论文评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

### 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

## 5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗、三字经背诵、礼仪教育等。

## 6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。